|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ümumiməlumat** | **Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı** | LİNG 216 Fundamentals of linguistics (Dilçiliyin əsasları)**3** |
| **Departament** | **Azərbaycan dili və ədəbiyyatı** |
| **Proqram (bakalavr, magistr)** | **Bakalavr** |
| **Tədris semestri** | **2017, payız semestri** |
| **Fənni tədris edən müəllim (lər)** | **F.elmləri üzrə fəlsəfə doktoru Qurbanlı İlahə** |
| **E-mail:** | ***gurbanovailahe@.com*** |
| **Telefon:** | **(+99455) 202 43 00** |
| **Mühazirəotağı/Cədvəl** | **101old, 301N** |
| **Məsləhətsaatları** | **Bazar ertəsi, saat 10.00-12.00** |
| **Prerekvizitlər** |  |
| **Tədrisdili** | **Azərbaycan dili** |
| **Fənninnövü****(məcburi, seçmə)** | **Məcburi** |
| **Dərsliklərvəəlavəədəbiyyat** | **Dərsliklər:**1. **http://www.anl.az/img/kvadratnews.jpg**A. Ağamusa Ağası oğlu. [Ümumi dilçilik:](http://www.anl.az/el/a/aa_ud.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)  Bakı,Şərq-Qərb, 2006.
2. A Qurbanov Ümumi dilçilik Bakı, 2003
3. A.Babayev Dilçiliyə giriş Bakı, 2006
4. Ə.Rəcəbov Dilçilik tarixi Bakı, 1998
5. F.Veysəlli Struktur dilçiliyin əsasları. Bakı, Mütərcim, 2008
6. F.Veysəlli. Struktur dilçiliyin əsasları. Bakı, Mütərcim,2005

Əlavə ədəbiyyat:1. İ.A Boduen de Kurtene.Ümumi dilçilik üzrə əsərləri,Bakı,2014
2. Максим Руссо. Статистика и родство языков**.** 2013 // polit.ru/article/2013/04/12/ps\_lexicostatistics/‎
3. Сводеш Моррис. Лексикостатистическое датирование доисторических этнических контактов . // Новое в лингвистике. Москва, 1960. Прогресс. с.23-53.
4. Соссюр де Ф. Заметки по общей лингвистике. Москва, Прогресс, 1990, 280 с.
5. Соссюр де Ф. Курс общей лингвистики. Екатеринбург, Издательство Уральского Университета,1999, 416 с.
6. Т.В. Евсюкова, Е.Ю.Бутенко Лингвокульторология,Москва,2014
7. Типология уступительных конструкций, Санкт-Петербург,2004
8. Хойер Г. Лексикостатистика. // Новое в лингвистике. Москва, Прогресс, 1960

Языки соседей: мосты или барьеры? Проблемы двуязычной коммуникации,Санкт-Петербург,2011 |
| **Kursunvebsaytı** |  |
| **Tədrismetodları** | **Mühazirə** | **Mühazirə** |
| **Qrupmüzakirəsi** | **Qrup müzakirəsi** |
| **Praktikitapşırıqlar** | **Praktiki tapşırıqlar** |
| **Praktikiməsələnintəhlili** | **-** |
| **Digər** | **-** |
| **Qiymətləndirmə** | **Komponentləri** | **Tarix/son müddət** | **Faiz (%)** |
| **Aralıqimtahanı** |  | **30** |
| **Davamiyyət** | **Semestr boyunca qeydiyyat aparılaraq final imtahanından əvvəl bal yazılacaqdır.** | **5** |
| **Fəallıq** | **Semestr boyunca izlənilərək final imtahanından əvvəl bal yazılacaqdır.** | **10** |
| **Tapşırıqvətestlər** |  | **-** |
| **Kursişi (Layihə)** | **Final imtahanlarına iki həftə qalmış toplanıb qiymətləndiriləcəkdir.** | **10** |
| **Prezentasiya/Qrupmüzakirə** |  | **5** |
| **Final imtahanı** |  | **40** |
| **Digər** |  | **-** |
| **Yekun** |  | **100** |
| **Kursun təsviri** | Ümumi dil məsələləri: ən qədim dövrlərdən müasir dilçilk məkətəbələrinə qədər. Dil nəzəriyyəsində müqyisəli- tarixi metodun təzahürləri. Gənc qramatiklərin atomizm ideyası və dilçilikdə inqlab. F.de Sossürün dil və nitq nəzəriyyəsi.Müasir Azərbaycan dilçiliyi : aktual məsələlər. |
| **Kursun məqsədləri** | Kursun əsas məqsədi təhsil fakültəsinin tədris proqramının tələblərinə uyğun olaraq dilçiliyin bir elm kimi formalaşmasını dərindən tələbələrə çatdırılmasıdır.Kursun spesifik məqsədləri* Tələbələrə akademik yardım göstərmək, onların potensialının reallaşdırılması imkanlarını artırmaq

Tələbələrin fəallığına dəstək vermək dilçiliyin əsaslarının anlaşılmasını inkişaf etdirməkDünya dilçiliyi və çağdaş Azərbaycan dilçiliyinin qarşılıqlı əlaqələrini təqdim etmək |
| **Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri** | Kursun sonunda tələbələr aşağıdakıları edə biləcəklər:1.Dilin ictimai mahiyyətini, onun vəzifələrini, başqa ictimai hadisələrlə oxşar və fərqli cəhətlərini öyrənəcəklər.2.Dilin mahiyyətinin izah edilməsində dilçilik tarixindəki bir çox cərəyan və məktəblərin (məntiqi, psixoloyi, sosioloji və s.) yaranması öyrəniləcək.3.Dilin əmələ gəlməsi və inkişafı ilə əlaqədar olaraq dilin inkişaf qanunlarını öyrənəcəklər.4.Dünya dillərinin geneoloji və morfoloji təsnifini öyrənəcəklər. |
|  |  |
| **Qiymətləndirmə meyarları (Tədris siyasəti və davranış)** | Fəallığa görə veriləcək bal tələbənin müzakirələrdə iştirakına, mətn təhlilində göstərdiyi fəallığa, semetsr boyu həftəlik dərs proqramına hazırlaşmalarına, yeni və əlavə ədəbiyyatlara göstərdiyi marağa görə veriləcəkdir. Davamiyyətə görə bal verilməsində tələbənin dərsdə ardıcıl iştirakı və dərsdə özünü qaydalara uyğun aparması nəzərə alınacaqdır. Üzürsüz buraxılan hər dərs üçün 0,5 bal çıxılacaq.Kurs işinin qiymətləndirilməsində verilmiş mövzu ilə bağlı mövcud tədqiqatlarla tanışlıq səviyyəsi, mövzunun əhatə olunma miqyası, kurs işində planlılıq və ardıcıllıq, akademik yazı şərtlərinə uyğunluq kimi meyarlar nəzərə alınacaq.**İmtahan haqqında:** 1. İmtahana hazırlaşarkən dərslərdə götürülmüş qeydləri öyrənməklə yanaşı, dərsin iş planında göstərilmiş ədəbiyyatlara, o cümlədən başqa mənbələrə də müraciət etmək lazımdır.  2. İstifadə ediləcək ədəbiyyatın bir qismi tərəfimizdən təmin ediləcəkdir. 3. Aralıq və Final imtahanlarının hər ikisində suallar test və ya klassik ola bilər.**Cəzalandırma forması:**Dərsə gecikənlər və dərsi pozmağa təşəbbüs edənlər dərsə buraxılmırlar.  |
| **Cədvəl (dəyişdiriləbilər)** |
| **Həftə** | **Tarix****(planlaşdırılmış)** | **Fənninmövzuları** | **Dərslik/Tapşırıqlar** |
|  |  | Dil və dilçilik elmi haqqında məlumat Dilçilik elminin obyekt və predmeti  | A.Axundov.Ümumi dilçiliks. 3-7A.Babayev Dilçiliyə giriş, s.7-11A Qurbanov Ümumi dilçilik,s.13-18, F.Veysəlli., Struktur dilçiliyin əsasları,2005, s.27-32, 72-89  |
|  |  | Qədim dilçilik məktəbləri.Qədim Çin dilçiliyi.Qədim Hind dilçiliyi  | .Axundov.Ümumi dilçilik.s.7-17A.Babayev Dilçiliyə giriş,s.76-80A Qurbanov Ümumi dilçilik, s.22-115 |
|  |  | Qədim dilçilik məktəbləri.Qədim Çin dilçiliyi.Qədim Hind dilçiliyi  | A.Axundov.Ümumi dilçiliks.7-17A.Babayev Dilçiliyə giriş,s.80-83,83-88A Qurbanov Ümumi dilçilik ,s.22-115 |
|  |  | M.Kaşğari.Tarixi-müqayisəli metodun və etnolinqvistikanın əsil banisiGeolinqvistika | A.Axundov.Ümumi dilçiliks.16-17Məruzə |
|  |  | Etnolinqvistika yeni təlim kimiDilçiliyin şöbələri və sahələri | F.Veysəlli. Struktur dilçiliyin əsasları .,2005, s. 60-71A .Qurbanov Ümumi dilçilik,s.190-251 |
|  |  | BayramBayram |  |
|  |  | Aralıq imtahanıDilçilik saytları və internet texnologiyalarında dil proqramları | MəruzəPraktik məşğələ |
|  8. |  | XIX əsr dilçiliyində cərəyan və məktəblərDilin işarəviliyi və sistemi | .Veysəlli. Struktur dilçiliyin əsasları ,2005, s.35-37A Qurbanov Ümumi dilçilik,s.378-384A.Babayev Dilçiliyə giriş,s.160-204 |
|  9. |  | XIX əsrin ikinci yarısında dilçilik“ Gənc qrammatiklər”in tənqidi | A.Babayev Dilçiliyə giriş,s.114-121 |
|  10. |  | Ferdinand de SössürDilçilikdə sosioloji cərəyan | F.Veysəlli., Struktur dilçiliyin əsasları ,2005,s.72-89Соссюр де Ф. Курс общей лингвистики. Соссюр де Ф. Заметки по общей лингвистике. 280 с |
|  11. |  | Amerikan dilçilik məktəbi. E.Sepir, B.Uorf, N.Xomski, M.Svodeş və b. | F.Veysəlli., Struktur dilçiliyin əsasları 2005,s.72-89Veysəlli F.Y. Struktur dilçiliyin əsasları,2008,s.151-157 |
|  12. |  | Azərbaycanda dilçilikMüasir dünya dilçiliyi. Yeni metodlar | A.Babayev Dilçiliyə giriş,s.130-139; s.146-148Сводеш Моррис. Лексикостатистическое датирование доисторических этнических контактов . // Новое в лингвистике. Москва, 1960. Прогресс. с.23-53. |
|  13. |  | Dünyadillərinin təsnifi. Ənənəvi və yeni baxışlar Areal təsnif. Funnksional təsnif. | A.Babayev Dilçiliyə giriş, s..439-446A Qurbanov Ümumi dilçilik,s.428-441 |
|  14.  |  | Tipoloji təsnifGeneoloji təsnif | A.Babayev Dilçiliyə giriş,s.437-440 A .Qurbanov Ümumi dilçilik,s.428-441 |
|  15. |  | Türk dilləri ailəsiKeçmişlərin təkrarı | Məruzə |
|  |  | **Final imtahanı** |  |