

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	CPSY510, Diaqnostik dəyərləndirmə, 3KU (6 AKTS)	
	Departament	Psixologiya	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Magistr	
	Tədris semestri	2025/2026-cı tədris ilinin payız semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Zərinə Əliyeva	
	E-mail:	mzarinaz@gmail.com	
	Telefon:	-	
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Məhsəti küç 11, (Neftçilər korpusu)	
	Konsultasiya vaxtı	18:40	
Prerekvizitlər	-		
Tədris dili	English		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi		
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	1. Groth-Marnat, G. (2009). <i>Handbook of psychological assessment</i> (4th ed.). Wiley. 2. Thomas G. Plante. (2005). <i>Contemporary Clinical Psychology</i> . 2nd Edition. John Wiley & Sons, Inc. 3. American Psychiatric Association. (2013). <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders</i> . DSM-5. Fifth Edition. Arlington, VA. 4. World Health Organization. (1990). <i>The ICD-10: Classification of Mental and Behavioural Disorders</i> .		
Tədris metodları	Mühazirə		+
	Qrup müzakirəsi		+
	Praktiki tapşırıqlar		+
	Praktiki məsələnin təhlili		+
	Tətbiq etmə		
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Son tarix	Dəyərləndirmə
	Aralıq imtahanı	30	8-ci həftə
	Tapşırıq və testlər	15	Semester boyu
	Prezentasiya/Qrup müzakirə	10	Semester sonu
	Final imtahanı	40	Dekabr
	Davamiyyət	5	Semester boyu
	Yekun		
Kursun təsviri	"Diaqnostik Dəyərləndirmə" fənni təhsil və psixologiya sahəsində tələbələrə fərdi və qrup səviyyəsində tələbələrin biliyini, bacarıqlarını və inkişaf səviyyəsini müəyyən etmək üçün diaqnostik üsulları öyrədir. Kursda müxtəlif diaqnostik metodlar və alətlər, o cümlədən testlər, müşahidə, sorğular və qiymətləndirmə vasitələri təhlil edilir və tətbiqi bacarıqları inkişaf etdirilir. Tələbələr tədris və praktiki fəaliyyətlər vasitəsilə diaqnostik dəyərləndirmənin mərhələlərini, məqsədlərini və etik prinsiplərini mənimsəyəcəklər. Kurs həmçinin		

	qiymətləndirmə nəticələrinin təhlili və interpretasiyasına xüsusi diqqət ayırır. Bu fənn tələbələrə müvafiq diaqnostik tapşırıqları səmərəli həyata keçirməyə, nəticələrə əsaslanaraq uyğun tövsiyələr verməyə imkan yaradır.
Kursun məqsədləri	➤ Təhsil və psixologiya sahəsində diaqnostik dəyərləndirmənin əsas prinsiplərini və metodlarını öyrənmək. ➤ Fərdi və qrup səviyyəsində diaqnostik qiymətləndirmə vasitələrini düzgün seçmək və tətbiq etmək bacarığını inkişaf etdirmək. ➤ Müxtəlif diaqnostik alətlərin effektivliyini və məhdudiyyətlərini təhlil etmək. ➤ Qiymətləndirmə nəticələrini obyektiv və elmi əsaslarla interpretasiya etmək. ➤ Diaqnostik prosesdə etik qaydalara riayət etməyi təmin etmək. ➤ Təhsil və psixoloji praktikada diaqnostik dəyərləndirmənin rolunu və əhəmiyyətini anlamaq. ➤ Tələbələrə diaqnostik məlumatlardan istifadə edərək fərdi inkişaf planları və müdaxilə strategiyaları hazırlamağa hazırlıq vermək.
Təlim nəticələri	Kursu uğurla tamamlayan tələbə: 1. Diaqnostik dəyərləndirmənin əsas anlayışlarını və prinsiplərini dəqiqliklə izah edə biləcək. 2. Müxtəlif diaqnostik metod və alətlərdən məqsəduyğun şəkildə istifadə edə biləcək. 3. Diaqnostik qiymətləndirmə nəticələrini obyektiv və elmi əsaslarla təhlil və interpretasiya edə biləcək. 4. Qiymətləndirmə prosesində etik prinsiplərə riayət edəcək və etik dilemmələri idarə edə biləcək. 5. Təhsil və psixoloji sahədə diaqnostik məlumatlardan istifadə edərək fərdi inkişaf və müdaxilə planları hazırlaya biləcək. 6. Diaqnostik dəyərləndirmənin praktik tətbiqində yaranan problemləri müəyyənləşdirib həll yolları təklif edə biləcək. 7. Şagirdlərin və ya pasientlərin inkişaf səviyyəsini diaqnostik üsullarla qiymətləndirərək düzgün qərarlar qəbul edə biləcək.
Qiymətləndirmə meyarları	Kurs çərçivəsində tələbələrə müxtəlif tapşırıqlar, prezentasiyalar, testlər və dərslər zamanı aparılan sual-cavab sessiyaları təqdim olunacaq. Prezentasiyalar tələbələrin seçilmiş mövzu üzrə araşdırma aparmaq və onu auditoriyaya təqdim etmək bacarığını inkişaf etdirməyə yönəlib. Prezentasiyaların məzmunu, təqdimat tərzini və vaxtında yerinə yetirilməsi əsas qiymətləndirmə meyarlarıdır. Bu qaydalar tələbələrə dərslər zamanı ətraflı şəkildə izah olunacaq. Bundan əlavə, semestr ərzində keçiriləcək testlər tələbələrin nəzəri biliklərini ölçəcək. Dərslər zamanı iştirak və sual-cavablarda aktivlik isə tələbənin mövzuya marağını və dərsləri mənimsəmə səviyyəsini qiymətləndirmək məqsədi daşıyır. Ümumilikdə, qiymətləndirmə prosesi tələbənin həm nəzəri, həm də praktiki bilik və bacarıqlarını kompleks şəkildə əhatə edəcəkdir.
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Dərslər hazırlıq vacibdir. Dərslərdə keçirilən mövzu ilə əlaqədar hissələri izah etmək, verilən ədəbiyyatı oxumaq, mövzu ilə əlaqədar suallara cavab vermək lazımdır. Qrup içi müzakirələrdə fəal iştirak etmək, verilən tapşırıqları yerinə yetirmək əsasdır. Dərslərdə testlərin tətbiqi ilə əlaqədar tapşırıqlar ediləcək. Bunlarda fəal iştirak etmək vacibdir.

	İmtahanında köçürmək qadağandır. Köçürən tələbələrin nəticələri ləğv olunur. Tələbələrin sinifdə etik olmayan müzakirə və davranışları qadağandır. Fəallıq balları: tələbələr onlara verilən tapşırıqların yeriyə yetirilməsindən və ümumi müzakirələrə qoşulmalarından asılıdır. olaraq tətbiq edə bilməsi və ya analiz edə bilməsindən asılıdır. Tapşırıq balları: dərs ərzində tələbələrə verilən verilən tapşırıqlar və araşdırmalar əsasında veriləcək. Prezentasiya: tələbələr aşağıdakı hallara diqqət etməlidir: 1. Verilən mövzularda prezentasiya təqdim etməlidir. 2. Təqdim olunan prezentasiya verilən mövzuya aid olmalıdır. 3. Referatlar və prezentasiya vaxtında təqdim olunmalıdır. 4. Prezentasiyalarda material standartlara uyğun olmalıdır. 5. Prezentasiyada istifadə olunan ədəbiyyat qeyd olunmalıdır. 6. Prezentasiyalarda mötəbər mənbələrdən istifadə olunmalıdır.
--	---

Cədvəl		
Həftə	Fənnin mövzuları	İstifadə olunan ədəbiyyat
1	Diagnostik Dəyərləndirməyə giriş	Groth-Marnat The Handbook of Psychological Assessment, Pages 1-36
2	Klinik Qiymətləndirmənin Konteksti	Groth-Marnat The Handbook of Psychological Assessment, Pages 37-69
3	Qiymətləndirmə və klinik müsahibə	Groth-Marnat The Handbook of Psychological Assessment, Pages 69-103
4	Davranış Qiymətləndirilməsi	Groth-Marnat The Handbook of Psychological Assessment, Pages 103-128
5	Wechsler Intelligence Testi	Groth-Marnat The Handbook of Psychological Assessment, 129-212
6	MMPI 2	Groth-Marnat The Handbook of Psychological Assessment, Pages 213-308
7	Millon testi	Groth-Marnat The Handbook of Psychological Assessment, Pages 311-353
8	Midterm imtahanı	
9	Rorschach testi	Groth-Marnat The Handbook of Psychological Assessment, Pages 407-477
10	TAT testi	Groth-Marnat The Handbook of Psychological Assessment, Pages 477-515
11	Müalicənin Planlaşdırılması üçün Qısa Alətlər, Monitoring və Nəticələrin Qiymətləndirilməsi	Groth-Marnat The Handbook of Psychological Assessment, Pages, 595-620 Pages, 579-593

12	Psixoloji Qiymətləndirmə və Müalicənin Planlaşdırılması	Groth-Marnat The Handbook of Psychological Assessment, Pages, 595-620
13	Psixoloji raportun yazılması	Groth-Marnat The Handbook of Psychological Assessment, Pages, 621-671
14	Tələbələrin prezentasiyası	
15	Tələbələrin prezentasiyası	
16	Final imtahanı	