

<b>Общая информация</b>	<b>Название предмета, код и количество кредитов</b>	MED315, Гражданская оборона и первая медицинская помощь, 6 кредитов	
	<b>Отделение</b>	Естественные науки	
	<b>Программа</b>	Бакалавр	
	<b>Академический семестр</b>	Весенний семестр 2025/2026 учебного года	
	<b>Учитель, который преподает данный предмет.</b>	Керимов Заур (PhD)	
	<b>E-mail:</b>	zaur.karimov@khazar.org	
	<b>Telefon:</b>		
<b>Язык обучения</b>	Русский		
<b>Тип предмета</b>	Принудительный		
<b>Учебники и дополнительная литература</b>	<p>1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. 2015, 176 с.</p> <p>2. Qorkova, Messineva, Fetisov. Oxrana truda. Dərslik. “Lan” nəşriyyatı, 2020-ci il. 220 s.</p> <p>3. Əliyev S.C. və b. Tibbi biliklərin əsasları. Dərslik. Bakı, 2013, 514 s.</p> <p>4. Abbasov M. və b. İlk yardım. Müəllimlər üçün vəsait. Bakı, 2017, 240 s.</p> <p>5. Ocaqov H.O. Fövqəladə hallarda həyat fəaliyyətinin təhlükəsizliyi (Mülki Müdafiə) (Ali məktəblər üçün dərslik). Bakı, 2010, 400 s.</p> <p>6. Musayev A.H. Mülkü müdafiə tibbi xidmətinin təşkili. Dərslik. Bakı, “Təbib” nəşriyyatı, 2011, 165 s.</p> <p>7. Fövqəladə hallarda həyat fəaliyyətinin təhlükəsizliyi H.O. Ocaqov Mülki müdafiə (Mühafizə) Bakı – 2002</p> <p>8. Гражданская оборона. Пучков В.А., 2014</p> <p>Дополнительные ресурсы:</p> <p>1. Şadlinski V.B., Hüseynova G.A. İnsan anatomiyası. Dərslik. Bakı, “Müəllim” nəşriyyatı, 2009, 240 s.</p> <p>2. Məmmədov A.M., Sudakov K.V. Normal fiziologiya. Dərslik. Bakı, “Təbib” nəşriyyatı, 2011.</p> <p>3. Əzizov V.Ə. Daxili xəstəliklər. Dərslik. Bakı-2012, 976 s.</p> <p>4. İsayev C.P. İnfeksiyon xəstəliklər. Dərslik. Bakı, Təhsil, 2009, 443 s.</p> <p>5. First aid manual. American College of Emergency Physicians. 2014, p.288.</p> <p>6. Ocaqov H.O., Danyalov Ş.D. Həyat fəaliyyətinin təhlükəsizliyinin nəzəri əsasları. Dərs vəsaiti. Bakı, 2008, 140 s.</p> <p>7. Abbasov Ə. Q. Əməyin mühafizəsi və elektrik təhlükəsizliyi. Dərslik, Bakı 2014, 169 s.</p>		
<b>Методы обучения</b>	<b>Лекция</b>		x
	<b>Семинар</b>		x
	<b>Групповое обсуждение</b>		x
<b>Оценка</b>	<b>Компоненты</b>	<b>Дата/срок</b>	<b>Оценка</b>

	<b>Промежуточный экзамен</b>	По расписанию	30
	<b>Контрольный опрос</b>	В течение семестра	10
	<b>Активность</b>	В течение семестра	5 (2/3)
	<b>Презентация на отдельную тему</b>	В течение семестра	10
	<b>Итоговый экзамен</b>	По расписанию	40
	<b>Посещаемость</b>	Каждый урок	5
	<b>Заключение</b>		100
<b>Описание курса</b>	<p>Данный курс охватывает вопросы безопасности жизни человека (основы медицинских знаний, охрана труда и гражданская оборона).</p> <p>Тема «Основы медицинских знаний» посвящена медицинским основам безопасности жизни, нормальной анатомии и физиологии человеческого организма, оказанию первой помощи и уходу за пациентами в случае отравления и заболеваний в чрезвычайных ситуациях, пониманию болезней, описанию заболеваний различных систем, домедицинской помощи и профилактике, медицинской помощи в случае несчастных случаев и катастроф.</p> <p>Тема «Охрана труда» отражает общие вопросы жизни на производстве, негативные факторы в системе «человек – жизнь и работа», методы обеспечения безопасности, безопасность жизни при пожарах и взрывах.</p> <p>Тема «Единое здоровье» содержит информацию о различных локальных мерах по достижению наилучшего здоровья пищевых продуктов и окружающей среды, включая людей, животных и растения, а также стратегии управления и профилактики заболеваний.</p> <p>Предмет гражданской обороны включает в себя информацию о чрезвычайных ситуациях и их характеристиках, оценку ситуации и защиту населения в чрезвычайных ситуациях, обеспечение стабильности работы объектов, организацию связи, оповещение и обеспечение безопасности жизни, а также подготовку населения к защите от чрезвычайных ситуаций.</p>		
<b>Цель занятия</b>	Обучение студентов знаниям об анатомических и физиологических особенностях и заболеваниях человеческого организма, вопросах безопасности труда, мерах защиты имущества, принципах медицинской деятельности в чрезвычайных ситуациях, оказании первой помощи и ее организации.		
<b>Результаты обучения</b>	<p>По окончании курса студенты будут знать и уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснять изменения, происходящие в зависимости от возраста человека, зная законы развития человеческого организма.</li> <li>2. Различать их на основе общей информации о здоровье и болезнях.</li> </ol>		

	<p>3. Объяснять причины некоторых форм типичных патологических процессов (повреждение клеток, нарушения микроциркуляции и периферического кровообращения, воспаление и лихорадка).</p> <p>4. Уметь оказывать соответствующую помощь, различая ожоги и степени тяжести ожогов.</p> <p>5. Различать капиллярные, венозные и артериальные кровеносные сосуды и оказывать первую помощь при кровотечении из соответствующих сосудов.</p> <p>6. Объяснять остановку сердца, обморок и эпилептические припадки, уметь использовать различные методы спасения жизни человека при оказании первой помощи.</p> <p>7. Уметь проводить искусственное дыхание до прибытия первой помощи и знать различные методы этого в зависимости от возраста.</p> <p>8. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности в производственных зонах и определять факторы, представляющие угрозу для людей.</p> <p>9. Объяснять, что составляет общее здоровье планеты, здоровье экосистемы, включая людей, животных и растения</p> <p>10. Объяснить чрезвычайные ситуации и причины их возникновения.</p> <p>11. Объяснить методы защиты и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>12. Различать виды оповещения о чрезвычайных ситуациях и использовать их средства, знать методы и способы доведения до населения правил поведения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>13. Уметь понимать принципы и методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях и оказывать первую помощь пострадавшим.</p>
<p><b>Правила (Политика и правила поведения в сфере преподавания)</b></p>	<p><b>Организация занятий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая информация по предмету будет предоставлена студентам во время занятий.</li> <li>- Новые темы будут объяснены с помощью наглядных пособий (презентаций PowerPoint и видеофайлов).</li> <li>- Уровень усвоения материала студентами (тест) будет проверен перед промежуточным и итоговым экзаменами.</li> <li>- Во время занятий усвоение студентами предыдущей темы будет оцениваться посредством устных и письменных опросов, а в конце семестра будет выставлена общая оценка (за деятельность).</li> <li>- Важно проводить презентации по отдельным темам в течение семестра. Время презентации не должно превышать 15 минут, включая обсуждение в конце.</li> </ul> <p>Темы презентаций и правила будут более подробно объяснены на занятии.</p> <p><b>Общие правила</b></p> <p><b>Посещаемость</b></p>

Участие студентов во всех занятиях обязательно. Студенты должны сообщать в деканат факультета о пропущенных занятиях по определенным причинам (болезнь, семейное положение и т. д.). Студенты, пропустившие более 25% занятий, не будут допущены к экзамену.

#### **Опоздания**

Если студент опаздывает на урок более чем на 15 минут, это будет зафиксировано в журнале, и ему будет разрешено продолжить урок.

#### **Контрольная работа**

Студент, не явившийся на экзамен по причинам, о которых он был заранее уведомлен преподавателю и деканату, может сдать экзамен на следующей неделе.

#### **Экзамены**

Все вопросы, связанные с участием студента в экзамене или пропуском экзамена, решаются администрацией факультета. Неявка на экзамен возможна только с разрешения деканата. Пропуск экзаменов по причине участия в общественных мероприятиях не допускается. Экзамены должны охватывать весь учебный материал. Темы промежуточного и итогового экзаменов предоставляются студентам до экзамена. Большинство вопросов в итоговом экзамене составлены на основе материалов, изученных после промежуточного экзамена.

#### **Завершение курса**

Студент, набравший 60% или более баллов, считается завершившим курс. В противном случае студент должен пройти этот курс заново.

#### **Нарушения правил проведения экзаменов**

В случаях нарушения действующих правил проведения экзаменов (попытки списывания, пересдачи, срыв экзаменационного процесса и другие противоправные действия) экзаменационная работа студента аннулируется.

#### **Поведение на занятиях**

Студент должен сделать все возможное для создания надлежащей учебной обстановки во время занятия. Несанкционированные разговоры, ненужные действия и другое неэтичное поведение строго запрещены. Студент должен активно участвовать в занятии, задавать вопросы при необходимости и не оставаться в стороне от обсуждений.

Во время занятия запрещается нарушение учебного процесса и этических норм, а также несанкционированные обсуждения между студентами и использование мобильных телефонов.

**Примерное распределение часов по темам и календарно-тематический план.**

Дата	Недели	Название раздела и темы	Учебники и соответствующие главы
	I	<p>Понимание гражданской обороны. Чрезвычайные ситуации и их характеристики. Характеристики природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти на территории нашей республики, и их последствия. Характеристики военных чрезвычайных ситуаций. Причины ядерного взрыва, его разрушительные факторы для живых существ, разрушительное воздействие на здания и сооружения. Световое излучение и возникновение пожаров в результате него.</p>	<p>Лекционные материалы и базовый учебник. 3 (Глава 1).</p>
	II	<p>Изучение метрологических условий и запыленности рабочего помещения. Зоны радиоактивного отравления, последствия и воздействие ионизирующего излучения на организм человека, приборы и оборудование. Центры химического повреждения и их характеристики. Оценка условий в чрезвычайных ситуациях. Общее понимание радиоактивных, химических, пожарных условий, оценка фактических условий на основе разведки и информации, полученной в ходе разведки, связанной с этими условиями, прогнозирование и оценка вероятных условий. Общая информация о одновременном возникновении ядерного взрыва и уровнях радиации.</p>	<p>Лекционные материалы и базовый учебник. 3 (Глава 2).</p>
	III	<p>Отравление радиоактивными веществами, определение дозы облучения в зоне отравления, стабильность ядовитых веществ и период безопасного пребывания в этой зоне. Определение численности персонала (рабочих, служащих, населения и групп) и периода пребывания в средствах индивидуальной защиты. Определение стабильности объектов и оборудования в зоне отравления. Понимание радиационной и химической разведки. Дозиметрические приборы, их классификация, основные характеристики и правила применения.</p>	<p>Лекционные материалы и базовый учебник. 3 (Глава 3).</p>

	IV	<p>Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Роль гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях, её силы, задачи и создание. Государственная система в чрезвычайных ситуациях и её основные задачи. Основные принципы и методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения гражданской обороны, их назначение и классификация. Убежища, их объёмно-планировочные, конструктивные, инженерно-технические элементы и режимы работы убежищ.</p>	<p>Лекционные материалы и базовый учебник. 3 (Глава 4).</p>
	V	<p>Простые и радиационные экраны, способы повышения их защитных возможностей. Техническое обслуживание и использование защитных средств в мирное время. Средства индивидуальной и медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях, их классификация и правила применения. Режимы защиты трудовой деятельности объектов и населения в чрезвычайных ситуациях, организация дозиметрического и химического контроля.</p>	<p>Лекционные материалы и базовый учебник. 3 (Глава 4).</p>
	VI	<p>Стабильность функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях (специализированный подход к теме). Понимание, сущность, факторы влияния и оценка степени стабильности функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Нормы проектирования инженерно-технических мер гражданской обороны и их применения. Пути и методы повышения оперативной способности объектов в чрезвычайных ситуациях. Устранение последствий чрезвычайных ситуаций (специализированный подход к теме). Теоретические основы устранения последствий чрезвычайных ситуаций, виды восстановительных работ, последовательность, этапность и поэтапное выполнение работ.</p>	<p>Лекционные материалы и базовый учебник. 3 (Глава 5).</p>
	VII	<p>Силы и средства, задействованные в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Цель, состав и особенности проведения спасательных и других срочных работ. Тактические методы проведения, группировка сил и средств для ликвидации последствий промышленных аварий и катастроф. Особенности проведения, обеспечение деятельности подразделений гражданской обороны при ликвидации последствий стихийных бедствий и промышленных аварий, защита и нейтрализация продовольствия и промышленных товаров. Морально-</p>	<p>Лекционные материалы и базовый учебник. 3 (Глава 6).</p>

		психологическая подготовка.	
		<b>Промежуточный экзамен</b>	
	<b>VIII</b>	Связь, оповещение и обеспечение безопасности жизни в чрезвычайных ситуациях. Зоны управления и контроля в чрезвычайных ситуациях, их обозначение и размещение. Виды систем управления, связи и оповещения в гражданской обороне, их задачи, принципы организации и средства связи и оповещения. Организация связи и оповещения в учреждениях и городах. Правила подачи предупредительных сигналов, методы и формы организации, планирование, принципы подготовки населения, органов управления и сил.	Лекционные материалы и базовый учебник. 3 (Глава 7).
	<b>IX</b>	Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях. Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях как одна из главных задач гражданской обороны. Подготовка органов управления и сил к чрезвычайным ситуациям.	Лекционные материалы и базовый учебник. 3 (Глава 8).
	<b>X</b>	Организация, планирование и проведение обучения гражданской обороне для работающего и неработающего населения. Подготовка планов обучения гражданской обороне на объекте, распоряжений руководителя службы гражданской обороны объекта и составление календаря мероприятий гражданской обороны на учебный год.	Лекционные материалы и базовый учебник. 3 (Глава 8).
	<b>XI</b>	(Основы медицинских знаний, безопасности жизни и гражданской защиты). Адаптация человеческого организма к различным условиям, экологические факторы, их влияние на человеческий организм. Понятия здоровья и болезни. Некоторые формы типичных патологических процессов (повреждение клеток и воспаление). Основы эпидемиологии. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях и организация медицинской помощи. Первая медицинская помощь и ее организация. Первая помощь при солнечном ожоге. Анатомические и физиологические	Лекционные материалы, базовый учебник. 1 (Глава 1, 2,4) и базовый учебник. 2 (Тема 1,3).

		<p>основы медицинской помощи. Структурные и функциональные характеристики клеток и тканей человеческого организма. Кровеносная и лимфатическая системы. Понимание групп крови и резус-фактора. Донорство и подготовка крови. Свертывание крови. Классификация кровотечений. Морфофункциональные характеристики и заболевания дыхательной системы. Морфофункциональные характеристики и заболевания пищеварительной системы. Морфофункциональные характеристики и заболевания опорно-двигательного аппарата. Морфофункциональные характеристики и заболевания сердца. Нервная система и органы чувств. Эндокринная система и заболевания. Температура тела, пульс, артериальное давление: их определение и оценка.</p>	
	<b>ХII</b>	<p>Неотложная помощь пострадавшим, применяемые лекарства. Раздражение мягких тканей. Растяжения и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывихи, переломы костей. Первая помощь при этих состояниях. Иммобилизация, наложение шин. Первая помощь при инфаркте миокарда, острой сердечной (сердечная астма, отек легких) и сосудистой (обморок, коллапс) недостаточности. Массаж при закрытой сердечной недостаточности. Методы обучения выполнению поверхностных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Закрытые и открытые травмы. Травматический шок. Вещества, влияющие на сердечную деятельность. Вазодилататоры и спазмолитики. Вещества, влияющие на свертываемость крови. Противомикробные средства.</p>	<p>Лекционные материалы, базовый учебник. 1 (Глава 6) и базовый учебник. 2 (Тема 20,33,34,37).</p>
	<b>ХIII</b>	<p>Первая помощь и общий уход за пациентами при отравлениях и заболеваниях в чрезвычайных ситуациях. Первая помощь при инфекционных заболеваниях в очаге биологического поражения. Медицинская помощь при несчастных случаях и катастрофах. Утопление, его виды. Методы оказания первой помощи при механической асфиксии. Методы спасения утопающих и оказания им первой помощи. Правила проведения искусственной вентиляции легких. Кишечные инфекции. Вирусный гепатит. Организация первой помощи при остром отравлении. Меры первой помощи при пищевом</p>	<p>Лекционные материалы, базовый учебник. 1 (Глава 8) и базовый учебник. 2 (Тема 31,35,36,40).</p>

		отравлении. Понятие «острый живот». Острый перитонит: симптомы, первая помощь. Столбняк и газовая гангрена. Ожоги, обморожения, электротравмы: первая помощь. Раны. Хирургические инфекции, антисептические и асептические методы. Десмография. Количество, состав и свойства мочи. Катетеризация.	
	XIV	Охрана труда. Общие вопросы жизнедеятельности на производстве. Формы человеческой деятельности, понимание опасности, роль профилактических мер в обеспечении трудовой деятельности. Негативные факторы в жилой и рабочей среде человека. Метрологические параметры и их воздействие на организм человека, меры защиты от них. Приборы, используемые для измерения параметров негативных факторов. Комфортные условия труда. Защитное оборудование и безопасность жизнедеятельности (обеспечение электробезопасности, меры безопасности при использовании технологического оборудования). Роль надежности и долговечности устройств, приборов и аппаратов в обеспечении безопасности. Средства индивидуальной защиты, инструменты и их роль в обеспечении безопасности. Пожары, взрывы и безопасность жизнедеятельности. Исследование наличия легковоспламеняющихся и горючих веществ в помещении и здании.	Лекционные материалы, базовый учебник. 5 (Глава 1, 2) и базовый учебник. 7.
	XV	Способы организации различных местных мероприятий для достижения наилучшего возможного состояния здоровья продуктов питания и окружающей среды, включая людей, животных и растения; способы эффективного распространения информации; а также роль стратегий управления и профилактики заболеваний в общем оздоровлении планеты. <b>Итоговый экзамен</b>	

*Данная учебная программа содержит полную информацию по предмету, и о любых изменениях будет сообщено заранее.*