

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	İbtidai siniflərdə texnologiya və onun tədrisi metodikası, 6 AKTS
	Departament	Təhsil
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	2026/27-cı tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Viktoriya Məmmədzada
	E-mail:	vmammadzada8@gmail.com
	Telefon:	-
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Nərimanov korpusu
	Məsləhət saatları	Tələbələrlə razılaşdırılan vaxtlarda
Prerekvizitlər		
Tədris dili	Azərbaycan	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	1. A.Həsənov.Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012. 2. M.İlyasov. Müəllimin pedaqoji ustalığı. Bakı, Elm və Təhsil, 2013 3. Z . N . Orucov , Y . T . Rzayev – “Texnologiya”. Bakı – 2006 . 4. İnternet resursları	
Kursun təsviri	Texnologiya fənni tədrisi zamanı şagirdlərin müxtəlif fəaliyyətlərə cəlb olunması onların əməyə müsbət münasibət formalaşdırmasına, məsuliyyətli davranmasına və gördüyü işin nəticəsini dəyərləndirməsinə şərait yaradır. Bu proses yalnız texnologiya fənni ilə məhdudlaşmır. Digər fənlərin məzmun və fəaliyyət imkanlarından məqsədyönlü istifadə etməklə şagirdlərin yaş xüsusiyyətlərinə uyğun əmək vərdisləri və praktiki bacarıqları inkişaf etdirilə bilər. Fənlərarası inteqrasiya, layihə və praktik fəaliyyətlər şagirdlərin öyrəndikləri bilikləri real situasiyalarda tətbiq etməsinə, yaradıcı həllər irəli sürməsinə və müstəqil fəaliyyət göstərməsinə imkan yaradır.	
Kursun məqsədləri	Müasir təhsil prosesində şagirdlərin hərtərəfli inkişafı pedaqoji yanaşmaların və müasir təlim texnologiyalarının məqsədyönlü və səmərəli tətbiqi ilə sıx bağlıdır. Eyni zamanda, müxtəlif fəaliyyətlərin əlaqələndirilməsi və resurslardan səmərəli istifadə şagirdlərdə iş prosesinin təşkili, koordinasiya və problem həll etmə bacarıqlarının inkişafına müsbət təsir göstərir.Bu yanaşmanın əsas məqsədi şagirdlərin nəzəri biliklərini praktik fəaliyyətlə əlaqələndirmək, onların yaradıcı potensialını üzə çıxarmaq və gündəlik həyatda tətbiq oluna bilən funksional bacarıqlar formalaşdırmaqdır.	
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Kursu uğurlu bitirən tələbə: ➤ Texnologiya fənninin predmetini, məzmununu, məqsəd və vəzifələrini öyrənəcək; ➤ Fənnin tədrisində istifadə olunan prinsip və metodlarla tanış olacaq; ➤ Texnologiya məşğələlərinin tipləri və quruluşunu mənimsəyəcək; ➤ Tədrisdə inteqrasiyanın əhəmiyyətini dərk edəcək və tətbiq edə biləcək.	

Tədris metodları	Məşğələ	
	Qrup müzakirəsi	
	Praktiki tapşırıqlar	

Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Praktiki işlər	Semestr müddətində	15
	Layihə işləri	Semestr müddətində	15
	Aralıq imtahanı	Noyabr	30
	Final imtahanı	Yanvar	40
	Yekun		100

Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Davamiyyət Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Dərsə 10 dəqiqə gecikən tələbəyə qayıb yazılır. Buna baxmayaraq, tələbə dərs saatına buraxılır. Tələbələr müəyyən səbəblərdən (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) dərslərin buraxılması haqqında məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidirlər. 25%-dən artıq dərs buraxan tələbələr imtahana buraxılmır. İmtahanlar Aralıq imtahanı sentyabr və oktyabr ayında tədris olunan mövzular üzrə, final imtahanı noyabrın ikinci yarısından sonra və dekabr ayında tədris olunan mövzular əsasında keçiriləcəkdir. Tələbənin imtahana buraxılması ilə bağlı bütün məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur. Fənni bitirmək qaydası Univesitetin qaydalarına müvafiq olaraq kursu bitirmək üçün ümumi müvəffəqiyyət faizi 60% və daha yuxarı hesab edilir. Kəsri olan tələbə bu fənni növbəti semestr və ya növbəti il təkrarən götürə bilər. Tələbənin davranış qaydaları Dərs zamanı dərs prosesini pozmağa və ya qeyri-etik hərəkətlər etməyə, həmçinin tələbələrin icazəsiz müzakirələrinə və mobil telefondan istifadəsinə icazə verilmir. Praktik işlər və tapşırıqlar Tapşırıqlar yalnız auditoriyada yerinə yetiriləcək. Yalnız seminar dərslərinin sayı qədər əl işi təqdim edən və həmin işləri tələblərə uyğun şəkildə tamamlayan tələbələr tam bal ilə qiymətləndiriləcəklər. Bu yanaşma tələbələrin dərs prosesində fəal iştirakını təmin etməklə yanaşı, onların praktiki bacarıqlarının inkişafına da şərait yaradacaq. Layihə işləri Hər bir tələbə ona verilən problem əsasında layihə hazırlayacaqdır. Qiymətləndirmə zamanı layihənin məqsədi , problemin təsviri, fəaliyyət planı,vəzifələri, zamanlama, məhsulun qiymətləndirilməsi aparılacaqdır. Məhsul qiymətləndirilməsi zamanı məqsədə uyğunluğu, yeniliyi, faydalılığı əsas götürüləcəkdir.
--	---

Fənn çərçivəsində süni intellektdən istifadə qaydaları.	1. Qeyd olunmuş fənn GSI-dən istifadəyə icazə (Qismən icazə): Bu fəndə Generativ Süni İntellekt (GSI) alətlərindən istifadəyə qismən icazə verilir. Tələbələr GSI alətlərindən yalnız aşağıdakı mərhələlərdə istifadə edə bilirlər: ✓ Layihə strukturunun və ya planın qurulması; ✓ Mətnin qrammatik redaktəsi və üslubun yoxlanılması. Şərtlər: Yazılı hesabatın məzmunu, verilənlərin təhlili, əsas arqumentlər və nəticələrin şərhə tam olaraq tələbə tərəfindən müstəqil şəkildə hazırlanmalıdır. Yuxarıda göstərilən hallardan kənar məqsədlərlə (məsələn, mətnin əsas hissəsinin yazılması və s.) GSI-dən istifadə qəti şəkildə qadağandır. 2. Qaydalara riayət edilməməsinə görə məsuliyyət: Yuxarıda göstərilən qaydaların pozulması akademik dürüstlüyə zidd hesab edilir və tələbə barəsində aşağıdakı cəza tədbirlərindən biri tətbiq olunur: ✓ Tapşırığın yenidən təqdim edilməsi;
--	--

Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1.		Mövzu № 1 Texnologiya fənninin məqsədi , məzmunu, vəzifəsi və tədqiqat metodları .	https://www.arti.edu.az/nodupload/editor/files/17_%20Texnologiya-kurikulum.pdf
2.		Mövzu № 2 Texnologiya fənninin tədrisində istifadə olunan prinsip və metodlar	https://www.arti.edu.az/nodupload/editor/files/17_%20Texnologiya-kurikulum.pdf

3.		Mövzu № 3 Texnologiya fənninin tədrisində fənlərarası əlaqə.Ebru sənəti.	https://www.scribd.com/document/758617055/texnologiya-fenninin-tedrisi-metodikasi-umumi-meseleleri https://yaradici.edu.az/blog/37
4.		Mövzu № 4 Təkrar emalın texnologiyada tətbiqi.	https://tr.pinterest.com/search/pins/?q=geri%20donusum%20projeleri&rs=guide&journey_depth=1&source_module_id=OB_geri%2520donusum%2520projeleri_a124421b-2069-452d-8f69-04b50f087943&add_refine=Projeleri%7Cguide%7Cword%7C3
5.		Mövzu № 5 Oriqamivə ya kağız qatlama sənəti.	https://share.google/7mKU5pg00VHHN2ZWP https://share.google/npbEVVCfeK4KqBygD https://share.google/G7FfNufWMNp3dFVWh
6.		Mövzu № 6 Texnologiya dərsinin qurulmasında 5E öyrənmə modelinin tətbiqi.	
7.		Mövzu № 7 Dekupaj və köhnə əşyaların restavrasiyası. 7.1.Taxta qutular,sadə məişət əşyaları üzərində deкупaj.	https://www.youtube.com/watch?v=9NlQM_WJIQY https://www.pinterest.com/pin/360428776453671002/ https://www.youtube.com/watch?v=fXe_n7AT81I
Aralıq imtahanı			
8.		Mövzu № 8 Texnologiya təlimində müxtəlif materiallarla görülən işlər. 1. Təbiət materialları ilə işin təşkili 2. Gil.	https://www.pinterest.com/pin/1548181186537426/ https://az.wikipedia.org/wiki/Dulus%C3%A7uluq https://www.pinterest.com/pin/1053490537843210335/

9.		Mövzu № 9 Mozaika sənəti.(Qırıq şüşə və keramika ilə)	https://az.wikipedia.org/wiki/Mozaika https://azgallery.az/az/news/158 https://medeniyyet.info.az/page/news/52298/Mozaika-senetimizin-tarixinden.html
----	--	---	---

10.		Mövzu № 10 Keçə üzərində muncuq ilə iş.	https://az.wikipedia.org/wiki/Ke%C3%A7%C9%99%C3%A7ilik Məhərrəmli S. Keçəçilik sənəti haqqında // Mədəni maarif, 2006, № 3, Qərənfil, s. 26–27 https://tr.pinterest.com/ayesen/ke%C3%A7e-%C3%BCzerine-i%C5%9Fleme-tak%C4%B1lar/
11.		Mövzu № 11 Texnologiya təlimində xidmət əməyinin mahiyyəti və məzmunu	H. Orucov, Y.T. Rzayeva “Texnologiya”. Bakı, 2006.
12.		Mövzu № 12 Texnologiya təlimində qiymətləndirmə üsulları.	https://arti.edu.az/wp-content/uploads/2023/09/Sa-gird-nailiyy%C9%99tl%C9%99rinin-qiym%C9%99tl%C9%99ndirilm%C9%99sinin-pedaqoji-%C9%99sasları.pdf
13.		Mövzu № 13 Daş boyama sənəti.	Praktik iş https://tr.pinterest.com/pin/1088956384898740862/ https://tr.pinterest.com/duvangndodu/ta%C5%9F-boyama/
14.		Mövzu № 14 Kulinariya	

15.		Mövzu № 15 Əl işlərinin qiymətləndirilməsi və imtahana hazırlıq.	
Final imtahanı			