

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Ümumi məlumat                 | Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | HİST 305,Azərbaycan tarixi-3, 6 AKTS                         |
|                               | Departament                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tarix və Arxeologiya Departamenti                            |
|                               | Proqram (bakalavr, magistr)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bakalavr                                                     |
|                               | Tədris semestri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2026/27-ci tədris ilinin payız semestri                      |
|                               | Fənni tədris edən müəllim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dr. Ülvü Rəhimli                                             |
|                               | E-mail:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="mailto:urahimli@khazar.org">urahimli@khazar.org</a> |
|                               | Telefon:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 219                                                          |
|                               | Mühazirə otağı/Cədvəl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|                               | Məsləhət saatları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Müəllimin təyin etdiyi vaxtda                                |
| Prerekvizitlər                | Yoxdur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |
| Tədris dili                   | Azərbaycan dili                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
| Fənnin növü (məcburi, seçmə)  | Məcburi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
| Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat | <p style="text-align: center;"><b>Dərsliklər</b></p> <p>Ali Məktəblər Üçün Dərslik (Ən qədim zamanlardan – XXI əsrin ilk onilliklərində). M. Q. Abdullayevin redaktəsi ilə. Bakı, 2019.</p> <p>Musa Qasımlı, Azərbaycan Respublikasının Tarixi: I - II cildlər. Bakı, 2021.</p> <p>Nəsim Nəsimli, Azərbaycan Tarixi: Millət-Dövlət-Siyasət. Bakı, 2022.</p> <p>Cəmil Həsəni, Sovet Dövründə Azərbaycanın Xarici Siyasəti (1920-1939) Bakı, 2012.</p> <p>Cəmil Həsəni, Ağ Ləkələrin Qara Kölgəsi: 1920-1930-cu illərdə Azərbaycanda Sovet totalitarizmi. Bakı, 1991.</p> <p>Süleyman Əliyərli, Azərbaycan Tarixi. Uzaq Keçmişdən 1870-ci ilə qədər, Bakı, 2009.</p> <p style="text-align: center;"><b>Əlavə ədəbiyyat</b></p> <p>Qafqazda Sovet Totalitarizmi (1920-30-cu illərdə). Elmi Konfrans. Xəzər Universiteti, 1998.</p> <p>Tadeuş Svyatoçovski. Rusiya və Azərbaycan. Bakı, Xəzər Universiteti, 2000.</p> <p>Oqtay Əsədov, Heydər Əliyev. Bakı, 2008.</p> <p>Natiq Əliyev, Neft sənayesinin intibah dövrü. Bakı, 2013.</p> <p>N. Cəfərov, D. Osmanlı. Azərbaycan: Heydər Əliyevdən İlham Əliyevə. Bakı, 2004.</p> <p>Xaləddin İbrahimli, Azərbaycan Siyasi mühacirəti. Bakı, 1997.</p> <p>Ziya Bünyadov, Qırmızı Terror. Bakı, 1992.</p> <p>Cəmil Həsənov, Azərbaycan Beynəlxalq Münasibətlər Sistemində, 1918-1920-ci illər. B.,1993.</p> <p>M. Qasımov, Birinci Dünya Müharibəsi illərində Böyük Dövlətlərin Azərbaycan Siyasəti. B.,2001.</p> <p>M.B. Məmmədşad, Milli Azərbaycan hərəkatı. B.,1922.</p> <p>M.Ə. Rəsulşad, Azərbaycan Cümhuriyyəti.B.,1990.</p> |                                                              |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Kursun təsviri</b>                           | Azərbaycan tarixi-3 fənni Azərbaycanın sovet işğalından müasir dövrədək tarixini Türk dünyası və Qafqazın ümumi tarixi kontekstində əhatə edir. Kursda siyasi və iqtisadi dəyişikliklər, milli müqavimət hərəkətləri, siyasi mühacirət, sovet totalitarizmi, repressiyalar və sürgünlər, İkinci Dünya müharibəsində iştirak, milli-demokratik hərəkət və dövlət müstəqilliyinin bərpası öyrənilir. Həmçinin müasir Azərbaycanın dövlət quruculuğu, daxili və xarici siyasəti, neft strategiyası, diaspor fəaliyyəti, mədəniyyət və elm sahəsindəki inkişafı nəzərdən keçirilir. Tədris nəzəri mühazirələr və seminar məşğələlərindən ibarətdir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| <b>Kursun məqsədləri</b>                        | <p>Kursun məqsədi tələbələrə Azərbaycanın müasir tarixinin əsas mərhələləri və prosesləri haqqında elmi biliklər qazandırmaq, tarixi mənbələrlə işləmək və hadisələri tənqidi qiymətləndirmək bacarıqlarını inkişaf etdirməkdir. Bu məqsədlə aşağıdakılar nəzərdə tutulur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siyasi, iqtisadi, hərbi, ideoloji, mədəni və demoqrafik proseslərin qarşılıqlı əlaqəsini izah etmək;</li> <li>• Tarixi hadisələri müqayisə etmək, səbəb-nəticə əlaqələrini müəyyənləşdirmək və mənbələrə əsaslanan nəticələr çıxarmaq bacarıqlarını formalaşdırmaq;</li> <li>• Milli dövlətçilik və müstəqillik uğrunda mübarizənin əsas mərhələlərini tarixi kontekstdə qiymətləndirmək bacarığını inkişaf etdirmək;</li> <li>• Tarixi proseslərin müasir Azərbaycanın daxili və xarici siyasəti ilə əlaqələrini təhlil etmək bacarığını formalaşdırmaq;</li> <li>• Milli-mədəni irsə həssas münasibəti, vətəndaşlıq məsuliyyətini və tarixi yaddaşın əhəmiyyətinə dair şüurlu yanaşmanı inkişaf etdirmək.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |          |
| <b>Tədrisin<br/>(öyrənmənin)<br/>nəticələri</b> | <p><b>Fənnin tədrisinin sonunda tələbələr:</b></p> <p>Azərbaycanda sovet işğalının və 1920–1930-cu illərdə milli müqavimət hərəkətlərinin səbəblərini, əsas mərhələlərini və nəticələrini tarixi faktlar əsasında izah edir.</p> <p>Azərbaycan siyasi mühacirətinin dövlət müstəqilliyinin bərpası uğrunda apardığı diplomatik mübarizənin məqsədlərini, üsullarını və nəticələrini müqayisə edir.</p> <p>Sovet totalitarizminin, repressiyaların və sürgün siyasətinin Azərbaycan cəmiyyətinə və milli mədəniyyətinə təsirini konkret tarixi nümunələr əsasında təhlil edir.</p> <p>İkinci Dünya müharibəsi illərində azərbaycanlıların müxtəlif hərbi-siyasi qüvvələr tərkibində iştirakını, o cümlədən legionerlərin fəaliyyətini və müstəqillik təşəbbüslərini tarixi mənbələr əsasında müqayisəli şəkildə qiymətləndirir.</p> <p>1980–1990-cı illərdə milli-demokratik hərəkətin yüksəlişi, Azərbaycanın müstəqilliyinin bərpası və ərazi bütövlüyü uğrunda mübarizə arasındakı səbəb-nəticə əlaqələrini izah edir.</p> <p>Müasir Azərbaycanın dövlətçiliyinin möhkəmlənməsində, beynəlxalq mövqeyinin formalaşmasında və milli inkişafında neft strategiyasının və diaspor fəaliyyətlərinin rolunu konkret nümunələr əsasında qiymətləndirir.</p> |          |
| <b>Tədris metodları</b>                         | <b>Mühazirə</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>X</b> |
|                                                 | <b>Qrup işi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>X</b> |
|                                                 | <b>Praktiki tapşırıqlar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>X</b> |
|                                                 | <b>Praktiki məsələnin təhlili</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>X</b> |
|                                                 | <b>Digər</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>X</b> |

|                         |                                |                              |                 |
|-------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|
| <b>Qiymətləndirmə</b>   | <b>Komponentləri</b>           | <b>Tarix/son müddət</b>      | <b>Faiz (%)</b> |
|                         | <b>Aralıq imtahanı</b>         | <b>Noyabr</b>                | <b>35 bal</b>   |
|                         | <b>Aktivlik</b>                | <b>Semestr boyu</b>          | <b>5 bal</b>    |
|                         | <b>Yoxlama yazı işi (Quiz)</b> | <b>Final imtahanı öncəsi</b> | <b>10 bal</b>   |
|                         | <b>Davamiyyət</b>              | <b>Smestr boyu</b>           | <b>5</b>        |
|                         | <b>Təqdimat (Prezentasiya)</b> | <b>Semestr ərzində</b>       | <b>5 bal</b>    |
|                         | <b>Final imtahanı</b>          | <b>Yanvar</b>                | <b>40 bal</b>   |
|                         | <b>Yekun</b>                   |                              | <b>100 bal</b>  |
| <b>Qaydalar (Tədris</b> | <b>Aktivlik</b>                |                              |                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>siyasəti və davranış)</b></p> | <p>Dərslərdə, müzakirələrə, təqdimatlara və elmi seminarlarda iştirak etmək.</p> <p><b>Davamiyyət</b></p> <p>Tələbələrin bütün dərs proseslərində iştirakı zəruri şərt kimi qəbul edilir. Müəyyən üzrlü hallarda (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) dərslərin buraxılması zərurəti yarandıqda, tələbələr bu barədə fakültə dekanlığını rəsmi qaydada məlumatlandırmalıdırlar. Tədris yükünün 25 faizindən artıq hissəsində iştirak etməyən tələbələrin imtahanlara buraxılması mümkün deyil. Davamiyyət göstəriciləri tələbələrin qiymətləndirilməsinə birbaşa təsir etmir; nə əlavə bal verilir, nə də mövcud baldan çıxılır.</p> <p><b>Dərsə gecikmə</b></p> <p>Dərsə 10 dəqiqədən artıq gecikən tələbənin adı davamiyyətdən kənar qeyd olunur, lakin həmin tələbəyə dərs prosesində iştirak imkanı verilir.</p> <p><b>Yoxlama işi (Quiz)</b></p> <p>Yekun imtahandan əvvəl bir yoxlama işi keçirilir. Yoxlama işinə daxil ediləcək mövzular barədə tələbələrə ən azı bir həftə əvvəl fənn müəllimi tərəfindən məlumat verilir. Bundan əlavə, sualların tipi, sayı və digər müvafiq tələblər haqqında da tələbələr əvvəlcədən məlumatlandırılır.</p> <p><b>Təqdimat (Prezentasiya)</b></p> <p>Semestr ərzində hər tələbənin azı bir dəfə təqdimat etməlidir. Təqdimatın mövzusu dərs proqramında əhatə olunan mövzular arasından seçilir və mövzu, tələbələrin iştirakı ilə püşk yolu ilə müəyyən edilir. Mövzunun dəyişdirilməsi qəti qadağandır. Hər bir təqdimatın müddəti minimum 15, maksimum 20 dəqiqə təşkil etməlidir. Təqdimatlar mütləq olaraq vizual slayt dəstəyi ilə aparılmalıdır.</p> <p><b>Süni İntellekt Qaydaları</b></p> <p>Generativ Süni İntellektdən prezentasiya tapşırıqlarında aşağıdakı hallarda icazə verilir: ▪ Prezentasiyanın strukturunun qurulması mərhələsində; ▪ mətnin qrammatik redaktəsində və s. Prezentasiyanın məzmunu, verilənlərin təhlili və nəticələrin şərhli tam olaraq tələbə tərəfindən müstəqil hazırlanmalıdır. Prezentasiyanın hazırlanmasında istifadə olunan, mətn, şəkil, video, ədəbiyyat və mənbələr rəsmi bazalardan tələbə tərəfindən araşdırılaraq istinadları göstərilərək təqdim edilməlidir. Bu zaman Generativ Süni İntellekt istifadəsinə icazə verilmir. İstinadlar Xəzər Universitetinin Generativ Süni İntellektdən istifadə qaydalarının 8-ci bəndinə uyğun olaraq prezentasiyada öz əksini tapmalıdır. Keçid linki: <a href="https://khazar.org/uploads/Policy/S%C3%BCni%20%C4%B0ntellekt%20qaydalar%C4%B1.pdf">https://khazar.org/uploads/Policy/S%C3%BCni%20%C4%B0ntellekt%20qaydalar%C4%B1.pdf</a></p> <p><b>İmtahanlar</b></p> <p>Aralıq və yekun imtahanlarının mövzuları tələbələrə imtahandan əvvəl təqdim olunur. Həmçinin, sual tipləri və sual sayı haqqında da tələbələrə məlumat verilir. Qeyd etmək lazımdır ki, aralıq imtahanında verilən suallar yekun imtahanında təkrarlanmır.</p> <p><b>İmtahan qaydalarının pozuntuları</b></p> <p>Aralıq və yekun imtahanları zamanı tələbələr tərəfindən imtahanın gedişinə müdaxilə etmək və hər hansı köçürmələr etmək qəti qadağandır. İmtahan zamanı imtahan nəzarətçisinin verdiyi bütün göstərişlərə tam riayət olunmalıdır. Bu qaydaları pozan tələbələrin imtahan işi ləğv edilir və onlar 0 (sıfır) qiymətlə imtahandan kənarlaşdırılır.</p> <p><b>Fənni bitirmək qaydası</b></p> <p>Universitetin mövcud qaydalarına əsasən, kursu uğurla başa vurmaq üçün tələbənin ümumi müvəffəqiyyət faizi 60% və daha yüksək olmalıdır. Kursu uğurla başa vura bilməyən tələbə həmin fənni növbəti semestrə və ya növbəti akademik ildə təkrar edə</p> |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |
|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |              | <p>bilər.</p> <p><b>Tələbələrin davranış qaydaları</b></p> <p>Dərs zamanı dərs prosesini pozmaq və etik qaydaları pozmaq qəti qadağandır. Həmçinin tələbələr arasında icazəsiz müzakirələr aparmaq, eləcə də mobil telefonlar, smart saatlar, planşetlər və digər bütün elektron cihazlardan istifadə etmək qəti qadağan olunur. Bu qaydaları pozan tələbələr dərs otağından çıxarılacaqlar.</p> |                                                                                  |
| <b>Cədvəl (dəyişdirilə bilər)</b> |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |
| <b>Həftə</b>                      | <b>Tarix</b> | <b>Fənnin mövzuları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Dərslik/Tapşırıqlar</b>                                                       |
| <b>1</b>                          |              | Azərbaycanda Sovet işğalı. Azərbaycan 1920-1930 cu illərdə. Azərbaycanda Sovet rejiminə qarşı baş verən silahlı üsyanlar. Azərbaycan siyasi mühacirəti.                                                                                                                                                                                                                                          | Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərsliklər: 1-5, müvafiq bölmələr və fəsillər |
| <b>2</b>                          |              | Azərbaycan SSR-in ZSFSR və SSRİ-yə daxil edilməsi. Dağlıq Qarabağ Muxtar Vilayətinin və Naxçıvan MSSR-in yaradılması. Zəngəzurun və digər Azərbaycan torpaqlarının ermənilərə verilməsi. Naxçıvan MSSR-in yaradılması.                                                                                                                                                                           | Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərsliklər: 1-5, müvafiq bölmələr və fəsillər |
| <b>3</b>                          |              | Sovet işğal hakimiyyətinin qurulması. İctimai və siyasi vəziyyət. Azərbaycanda Sovet totalitarizmi. 30-cu illərin repressiyaları. Azərbaycan ziyalılarının təqibi. Azərbaycanlıların sürgün edilməsi.                                                                                                                                                                                            | Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərsliklər: 1-5, müvafiq bölmələr və fəsillər |
| <b>4</b>                          |              | Azərbaycan mətbuatında və ədəbiyyatında “Stalinizmin” təbliği.” Sifarişli” ədəbiyyatın yaranması, tarixin təhrif edilməsi, “Proletkult” mədəniyyət sisteminə üs tünlük verilməsi. Elm, yeni təhsil sistemi, savadsızlığın ləğvi uğrunda mübarizə, dinin sıxışdırılması.                                                                                                                          | Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərsliklər: 1-5, müvafiq bölmələr və fəsillər |
| <b>5</b>                          |              | Güney Azərbaycan İkinci Dünya müharibəsi illərində. Milli azadlıq hərəkatı - 21 Azər. Beynəlxalq münasibətlərdə Cənubi Azərbaycan məsələsi.                                                                                                                                                                                                                                                      | Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərsliklər: 1-5, müvafiq bölmələr və fəsillər |
| <b>6</b>                          |              | İkinci Dünya müharibəsinin başlanması. Azərbaycan xalqı müharibə illərində. İkinci Dünya müharibəsi illərində Azərbaycan legionerləri. Azərbaycan legionerlərinin Milli Azərbaycan Qurultayını keçirməsi. Almaniyə rəsmiləri ilə Azərbaycanın müstəqilliyi uğrunda aparılan danışıqlar.                                                                                                          | Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərsliklər: 1-5, müvafiq bölmələr və fəsillər |

|                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
|------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
| 7                      |  | Azərbaycan SSR müharibədən sonrakı illərdə (1946-1980-ci illərin ortaları). Sosial-iqtisadi vəziyyət. Totalitar rejimin möhkəmlənməsi. Azərbaycanlıların Ermənistan SSR-dən deportasiyası. M. C .Bağirov hakimiyyətinin devrilməsi. İ. Mustafayev. V. Axundov. Azərbaycan SSR rəhbərliyində dəyişikliklər və H. Əliyev.                                                                                                                                                     | Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərsliklər: 1-5, müvafiq bölmələr və fəsillər      |
| 8                      |  | Azərbaycan Respublikası “Yenidənqurma” yolunda. Azərbaycan SSR 80-ci illərin sonu, 90-cı illərin əvvəllərində. Sosial-siyasihəyatın canlanması. Milli-demokratik hərəkat. “Dağlıq Qarabağ problemi”nin ortaya atılması. Yeni siyasi partiyalar, ictimai təşkilatlar. AXC-nin yaranması və onun rolunun artması.                                                                                                                                                             | Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərsliklər: 1-5, müvafiq bölmələr və fəsillər      |
| <b>Aralıq İmtahamı</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
| 9                      |  | Azərbaycanlıların Ermənistandan deportasiyası. Daxili vəziyyətin kəskinləşməsi. 1990-cı il 20 Yanvar faciəsi. Azərbaycan Respublikasının dövlət müstəqilliyinin bərpa edilməsi. Müstəqil Azərbaycan Respublikasının inkişaf problemləri. Daxili və xarici vəziyyət. Ayaz Mütəllibovun siyasi xəttinin iflası. Ermənistanın Azərbaycana hücumları və Dağlıq Qarabağda yeni müharibənin başlanması, Xocalı soyqırımı. Respublikada ictimai-siyasi böhran, torpaqların işğalı. | Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərsliklər: 1-3, 5-6, müvafiq bölmələr və fəsillər |
| 10                     |  | Xalq hərəkatının yüksəlişi. Elçibəy - AXC iqtidarı. Siyasi və iqtisadi islahat təşəbbüsləri. Gəncə qiyamı (1993, 4 iyun). AXC iqtidarının devrilməsi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərsliklər: 1-3, 5-6, müvafiq bölmələr və fəsillər |
| 11                     |  | Prezident səlahiyyətlərinin Heydər Əliyevə verilməsi; 1993-cü il prezident seçkiləri. Siyasi sabitliyə doğru. Azərbaycan - Ermənistan münasibətləri. 1994-cü il Atəşkəsi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərsliklər: 1-3, 5-6, müvafiq bölmələr və fəsillər |
| 12                     |  | Yeni prezident seçkiləri (1998-ci il). Beynəlxalq münasibətlərin genişlənməsi. Daxili və xarici siyasət. Azərbaycan dövlətçiliyi. Azərbaycan Respublikasının neft strategiyası, Əsrin müqaviləsi.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərsliklər: 1-3, 5-6, müvafiq bölmələr və fəsillər |
|                        |  | İlham Əliyevin prezident seçilməsi - (2003,2013). Azərbaycanda beynəlxalq tədbirlərin keçirilməsi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərsliklər: 1-3, 5-6, müvafiq bölmələr və fəsillər |
| 14 |                       | Azərbaycan torpaqlarının işğaldan azad edilməsi (2020-ci il). “Zəfər Günü”. Qarabağ uğrunda döyüşlərin xronologiyası.                                                                                                                                            | Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərsliklər: 1-3, 5-6, müvafiq bölmələr və fəsillər |
| 15 |                       | Azərbaycan Diasporunun xarici ölkələrdə fəaliyyəti. Dünya Azərbaycanlılarının qurultaylarının Bakıda keçirilməsinin əhəmiyyətliyi. ABŞ-da və Avropa ölkələrindəki diaspor qurumlarımız. Diaspor təşkilatlarımızın nəşr orqanları, yaratdıqları internet saytlar. | Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərsliklər: 1-3, 5-6, müvafiq bölmələr və fəsillər |
|    | <b>Final İmtahanı</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |