

Общие сведения	Предмет, код, кредит	AZN150, История Азербайджана, 6 АКТС
	Департамент	История и Археология
	Программа (бакалавр, магистр)	Бакалавр
	Семестр	Весенний семестр 2025/2026 учебного года
	Преподаватель	магистр Сафарова Ульвия
	Е-mail:	samkhet2078@gmail.com
	Телефон:	
	Аудитория и расписание	вторник
	Дни консультаций	В согласованное с преподавателем время
Пререквизиты	Нет	
Язык	Русский язык	
Предмет	Обязательный	
Литература	<p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История Азербайджана(с древнейших времен до первых десятилетий XXI века). Учебник для вузов, под ред. М.Г.Абдуллаева. Баку, 2015.(в таблице настр.3 указаны соответствующие страницы каждой темы). 2. Э.Исмаилов. Очерки по истории Азербайджана. Москва, 2010. 3. История Азербайджана (с древнейших времён до 70-х гг. 19 в.).Редактор С. Алиярлы. Баку, 2008г. 4. История Азербайджана (с древнейших времён до начала 20 века). Редактор И. Алиев. Баку, 1995г. и др.издания. 5. Х.Вердиева, Р.Гусейнов. История Азербайджана (с древнейших времён до 1920г.), Баку, 2000. 6. Азербайджанцы. Историко–этнографический очерк. Баку,1998. 7. Магеррам Мамедов. III Республика:модель и стратегия национального развития. Баку, 2017 8. В. Андриянов, Г.Мираламов. Ильхам Алиев. Москва, 2007. 9. Хроника победы. IRS Publishing House 2021. 10. Лекции. <p>Примечание: Указанная литература имеется в библиотеке Университета.</p>	
Описание курса	<p>Курс "История Азербайджана" ориентирован на системное изучение основных этапов и ключевых проблем исторического развития Азербайджана. В рамках курса последовательно рассматриваются первобытный, древний, средневековый, новый и современный периоды, а также фундаментальные концептуальные вопросы, включая этногенез азербайджанского народа, закономерности этнокультурного развития, национально-освободительное движение, процессы формирования нации и национального самосознания. В период государственной независимости в историографии истории Азербайджана произошли существенные концептуальные сдвиги, обусловленные введением в</p>	

	<p>научный оборот новых исторических источников и фактических материалов. Это позволило скорректировать ранее сложившиеся интерпретации ряда значимых исторических событий, восполнить существующие лакуны и включить в научное рассмотрение ранее недостаточно изученные и намерено замалчиваемые аспекты исторического процесса.</p>
<p>Цели курса</p>	<p>Цели изучения курса "История Азербайджана" заключаются в формировании глубоких знаний о многовековом историческом пути, богатом культурном наследии и традициях государственности азербайджанского народа с древнейших времен до наших дней, а также обеспечить формирование целостного, научно-обоснованного представления об истории нашего Отечества. Курс направлен на воспитание патриотизма, формирование национальной самоидентификации студентов посредством расширения их знаний об историческом пути азербайджанского народа, его культурном наследии, вкладе в мировую цивилизацию и его роли в международном сообществе. Курс также ставит целью научить студентов анализировать исторические источники, объективно оценивать противоречивые периоды истории и понимать геополитические факторы, влияющие на развитие региона.</p>
<p>Результаты преподавания предмета</p>	<p>В процессе преподавания предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В процессе освоения дисциплины у студентов формируется объективное и научно обоснованное представление об отечественной истории; - Обучающиеся получают систематизированные знания об Азербайджане как одном из древнейших регионов расселения человека и о ранних государственных образованиях, развивавшихся в тесном взаимодействии с государствами Ближнего Востока; - В ходе изучения курса выявляются ключевые этапы исторического развития Азербайджана и их исторические предпосылки, а также анализируются факторы, сыгравшие определяющую роль в формировании азербайджанского народа; - Особое внимание уделяется выдающимся деятелям истории Азербайджана, знакомство с которыми способствует укреплению национального самосознания; - Историческое образование развивает у студентов навыки самостоятельного анализа и осмысления исторических процессов, расширяет их кругозор и формирует понимание того, что развитие страны и народа происходило в соответствии с объективными историческими закономерностями, во взаимодействии и взаимовлиянии с окружающим миром; - В целом преподавание дисциплины способствует более глубокому

	осмыслению исторического пути, культуры и духовных ценностей азербайджанского народа, а также формированию чувства национального достоинства и патриотизма.		
Методика преподавания	Лекция	X	
	Обсуждение, дискуссия	X	
	Практические задания	X	
	Обсуждение, выступления	X	
	Прочее	X	
Оценка Успеваемости	Компоненты	Дата	Процент (%), баллы
	Промежуточный экзамен	Апрель	30
	Активность	В течение семестра	10 (5+5)
	Письменные контрольные работы (quiz):	Перед промежуточным Перед финальным экзаменами	10 (5+5)
	Курсовая работа (в форме презентации)	Срок сдачи будет объявлен дополнительно	10
	Финальный экзамен	Июнь	40
Общие правила	<p>Активность Активное участие студентов на лекциях, дискуссиях, презентациях</p> <p>Посещаемость занятий Присутствие студентов на занятиях обязательно. В случае пропуска занятий студенты должны представить деканату факультета объяснение его причине. Студенты, пропустившие более 25% занятий, к экзамену не допускаются.</p> <p>Опоздания Студенту, опоздавшему более чем на 10 минут ставится «не был». Но, несмотря на это студент имеет право сидеть на уроке.</p> <p>Организация урока - Общая информация по предмету будет донесена до студентов во время лекции. - Новая тема будет объяснена с использованием наглядных пособий (карт РРТ, фото и видео файлов). - Проверка уровня знаний студентов перед промежуточными и выпускными экзаменами(Quiz).</p> <p>Курсовая Работа (Проект) Основная цель курсовой работы – научить студентов умению свободно писать, исследовать и самостоятельно готовиться по любой теме из отечественной истории с древнейших времен до наших дней. Проект готовится самостоятельно или по презентации преподавателя и</p>		

оформляется в форме презентации. Время доклада, включая обсуждение, не должно превышать 15 минут. На уроке более широко будут представлены темы и правила курсовых работ.

Курсовые работы, проекты и задания. Студенты не должны допускать плагиата при выполнении полученных заданий, им необходимо указывать источники данных и ссылки на них. Представленные преподавателю на оценивание курсовые работы студентов, на 25 и более % состоящие из плагиата, (кроме случаев указания источника соответствующих ссылок) будут отклонены.

Письменные контрольные работы

Предполагается проведение двух контрольных работ. Первая письменная работа будет проведена перед промежуточным экзаменом, а вторая – перед итоговым экзаменом. Преподаватель объявит точную дату контрольных работ студентам. Студент, не принявший участие в экзамене по уважительной причине, заблаговременно уведомив преподавателя и декана, может сдать экзамен на следующей неделе.

Экзамены

Промежуточный экзамен охватывает темы 1–7.

Итоговый экзамен охватывает темы 8–15.

Темы промежуточного и итогового экзаменов раздаются студентам перед экзаменом. Студенты также информируются о типах вопросов и количестве вопросов. Вопросы промежуточного экзамена не повторяются на итоговом экзамене.

Нарушения правил проведения экзаменов

Во время экзаменов категорически запрещены нарушение правил проведения экзаменов со стороны студента, использование мобильного телефона и списывания. Студент, нарушивший правила проведения экзамена, получает 0 (нуль) и отстраняется от экзамена.

Правила завершения предмета

Согласно правилам Университета, для завершения курса студенту следует набрать 60% и выше. Студент, не сдавший экзамен, может повторно взять предмет в следующем семестре или же в следующем году.

Правила поведения студентов

Нарушать учебный процесс и правила этики во время занятия запрещено. Также строго запрещены несанкционированные дискуссии между студентами и использование мобильных телефонов, смарт часов, планшетов и всех других электронных устройств. Учащиеся, не выполняющие требования, будут удалены из класса.

Таблица

Неделя	Время	Темы лекций	Учебник
---------------	--------------	--------------------	----------------

1	<p>Введение: Ознакомление студентов с программой курса (syllabus), правилами организации и проведения занятий.</p> <p>Предмет, задачи курса, источники, основные проблемы, роль и место Азербайджана во всемирной истории. Первобытно-общинный строй на территории Азербайджана. Древние общества и государственные образования на территории Азербайджана (Аратта, Луллуби, Кути). Государство Манна. Атропатена и Античная Кавказская Албания.</p>	[1, гл.1, §1-4]
2	<p>Азербайджан в раннее средневековье. Албанское государство в III-VII вв. Сасанидское владычество в Азербайджане. Политическая история. Культура.</p>	[1, гл. II, § 5]
3	<p>Азербайджан в системе Арабского халифата. Движение хуррамитов. Этногенез азербайджанского народа. Этнический состав Азербайджана. Формирование тюрского (азербайджанского) народа и его языка. Феодалные государства Азербайджана во второй половине IX-середина XIв. Государство Ширваншахов, Саджидов, Саларидов, Раввадидов и Шеддадидов.</p>	[1, гл. II, § 6-7; гл. III, § 8]
4	<p>Азербайджан в составе Сельджукской империи. Государство Ширваншахов. Династия Кесранидов. Государство Эльдегезидов. Культура Азербайджана в IX- XII вв. Походы монголов в Азербайджан. Монгольское иго и его последствия.</p>	[1, гл. III, § 9-10; гл. IV, § 11-13]
5	<p>Феодалные государства Азербайджана в конце XIV в.- нач. XV в. Государство Ширваншахов. Общественно- политическое положение в конце XIV века. Походы Тимура и Тохтамыша. Хуруфизм. Государство Бахарлу. Государство Баяндурлу. Внутренняя и внешняя политика этих государств.</p>	[1, гл.IV, § 14; гл.V, § 15-16]
6	<p>Азербайджан в XVI веке.Азербайджанское государство Сефевидов. Внутренняя и внешняя политика. Культура.</p> <p>Ослабление и упадок Сефевидского государства. Превращение Азербайджана в объект соперничества между Россией, Ираном и Османской Турцией (конец XVII-20-30-е годы</p>	[1,гл.VI,§17-20]

		XVIII вв.). Азербайджан при Афшарах.	
7		Борьба за государственную независимость. Азербайджанские ханства. Шекинское, Шемахинское, Карабахское и Губинское ханства. Возникновение южноазербайджанских ханств. Внутриполитическое положение и социально-экономическая жизнь ханств. Внешне-политическое положение ханств. Походы Ага Мухаммедхан Каджара и генерала В.Зубова.	[1, гл. VII, §21-22]
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ЭКЗАМЕН			
8		Азербайджан во взаимоотношениях между Россией и Ираном в конце XVIII- начале XIX века. Завоевание и раздел Азербайджана. Гюлистанский и Туркменчайский договоры. Социально-экономическое и политическое положение Северного Азербайджана в первой половине XIX века. Народное движение против феодалов и царизма. Южный Азербайджан в первой половине XIX века. Азербайджан во второй половине XIX века. Экономический подъем. Возникновение и развитие капиталистических отношений. Превращение Баку в мировой центр нефтяной промышленности.	[1, гл. VIII, §23-28]
9		Экономическое и общественно - политическое положение в Азербайджане в начале XX столетия. Усиление национально-освободительного и демократического движения. Революционные события в Южном Азербайджане (1905-1911 г.). Азербайджан в годы Первой мировой войны. Азербайджан в годы русских революций (февраль-октябрь 1917 г.) Азербайджанская Демократическая Республика. Предпосылки образования. Внутренняя и внешняя политика АДР.	[1, гл. IX, §29-35; гл. X, §36-37]
10		Апрельский переворот и установление советской власти в Азербайджане. Социально-политическое и экономическое положение в 20-30-х годах. Культурная революция. Тоталитарный режим. Репрессии. Азербайджанская ССР в годы Второй мировой войны. Национально-освободительное и демократическое движение в Южном Азербайджане (1945-1946).	[1, гл. XI, §38-40; гл. XII, §41-42]

11		<p>Послевоенное положение республики (46 - 50 гг.) Укрепление тоталитаризма. Советский Азербайджан в 60-70-х годах. Республика в годы «перестройки». Южный Азербайджан в годы Исламской революции. Азербайджан в конце 80-х-начале 90-х годов. Общественно- политическое и экономическое положение. Расширение национально-демократического движения. Политические организации и партии. Народный фронт Азербайджана.</p>	[1, гл. XIII, § 43-44; гл. XIV, § 45]
12		<p>Территориальные претензии Армении и начало агрессии. Депортация азербайджанцев из Армении и Гарабаха. Черный январь 1990 г. Азербайджанская Республика. Восстановление суверенитета и государственной самостоятельности Азербайджана. Внутреннее и внешнее положение. Борьба за территориальную целостность страны. Углубление политического кризиса в республике. Поражения на Гарабахском фронте и оккупация армянами Гарабаха.</p>	[1, гл. XIV, §46-47]
13		<p>Крах политическог окурса А. Муталибова. Приходквласти Народногофронта. Политическийкурс А.Эльчибея. Гянджинские события 14июня 1993г. Передача политической власти Гейдару Алиеву. Президетнские выборы. Военно-политический курспрезидента Гейдара Алиева. Внутренняя и внешняя политика. Расширение международных связей. Экономическая стратегия Азербайджана. Нефтяная стратегия. Новые президентские выборы (1998 г.) Продолжение политической деятельности Гейдара Алиева. Расширение международных связей и рост международного авторитета Азербайджана. Экономическая стратегия Азербайджана.</p>	[1, гл. XIV, §47-48]
14		<p>Избрание президентом Ильхама Алиева (2003, 2008, 2013 гг). Продолжение политического курса общенационального лидера Гейдара Алиева. Экономические и политические успех и президентской деятельности Ильхама Алиева.</p>	[1, гл. XIV, §49]
15		<p>Дипломатическая борьба за Гарабах, поиски и пути решения Гарабахского конфликта. Вторая</p>	Дополнительная литература, № 6

		Гарабахская война. Освобождение оккупированных территорий. Изменение политической ситуации на Южном Кавказе. Азербайджан - ведущее государство в регионе, экономическое и культурное возрождение Гарабаха.	
ЭКЗАМЕН			