

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	Tətbiqi Psixologiyaya giriş, CPSY501, 3KU (6 AKTS)
	Departament	Psixologiya
	Proqram (bakalavr, magistr)	Magistr
	Tədris semestri	2026-2027-ci ilin payız semestəri
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Təhmasib Cavadzadə
	E-mail:	tjavadzade@gmail.com
	Telefon:	051 750 05 07
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Məhsəti küç 11, (Neftçilər korpusu)
	Konsultasiya vaxtı	18:40
Prerekvizitlər	-	
Tədris dili	Azərbaycan dili	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	Dərsliklər və əsas ədəbiyyat 1. Bayne, R., & Jinks, G. (2013). <i>Applied psychology research, training and practice</i> (2nd ed.). 2. Davey, G. C. (Ed.). (2023). <i>Applied psychology</i> (2nd ed.). 3. Walker, J., & Circo, D. (2025). <i>Applied psychology in the modern era: Integrating theory, research, and practice for real-world application</i>. 4. Coleman, R. G. (2023). <i>An introduction to applied psychology</i>. Əlavə ədəbiyyat 5. American Psychological Association. (2020). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> (7th ed.). American Psychological Association. 6. Corey, G. (2017). <i>Theory and practice of counseling and psychotherapy</i> (10th ed.). Cengage Learning. 7. Hersen, M., & Beidel, D. C. (Eds.). (2012). <i>Adult psychopathology and diagnosis</i> (6th ed.). Wiley.	
Kursun təsviri	Tətbiqi Psixologiyaya giriş fənni psixoloji nəzəriyyə, tədqiqat və praktik tətbiq arasındakı əlaqəni öyrənən giriş səviyyəli magistr kursudur. Fənn çərçivəsində tətbiqi psixologiyanın tarixi inkişafı, əsas məqsədləri və müasir tətbiq sahələri nəzərdən keçirilir. Tələbələr klinik psixologiya, uşaq psixologiyası və təlim-tərbiyə, sağlamlıq psixologiyası, biznes və marketinq psixologiyası, tətbiqi neyropsixologiya, idman psixologiyası, konsultasiya və pozitiv psixologiya, koqnitiv psixologiya, psixoterapiya və davranış dəyişmə strategiyaları, kouçluq və karyera psixologiyası kimi müxtəlif istiqamətlərdə psixoloji biliklərin praktik istifadəsi ilə tanış olurlar. Fənnin tədrisi zamanı psixoloji problemlərin real həyat kontekstində müəyyənləşdirilməsi, qiymətləndirilməsi və həlli üçün müşahidə, müsahibə, psixoloji testlər və digər tətbiqi metodların imkanları müzakirə edilir. Tələbələr həmçinin koqnitiv-davranışçı yanaşma və davranış modifikasiyası kimi müdaxilə strategiyalarının əsas prinsiplərini, psixoloji xidmətlərin müxtəlif peşə və sosial mühitlərdə tətbiqini araşdırırlar. Fənnin mühüm istiqamətlərindən biri psixoloji fəaliyyətin etik, elmi və peşəkar prinsiplər əsasında həyata keçirilməsidir. Bununla yanaşı, müasir texnologiyaların, o cümlədən biofeedback və neurofeedback yanaşmalarının tətbiqi imkanları nəzərdən keçirilir. Fənn tələbələrdə nəzəri bilikləri real və praktik situasiyalara tətbiq etmək, müxtəlif problemləri psixoloji perspektivdən təhlil etmək, əsaslandırılmış	

	qərarlar qəbul etmək və multidissiplinar əməkdaşlığın əhəmiyyətini dərk etmək bacarıqlarının inkişafına yönəlmişdir.
Kursun məqsədləri	1. Tətbiqi psixologiyanın mahiyyətini, tarixini, məqsədlərini və əsas tətbiq sahələrini izah etmək. 2. Psixoloji nəzəriyyə və elmi tədqiqat nəticələrinin real həyat problemlərinin anlaşılması və həllində necə istifadə olunduğunu göstərmək. 3. Klinik, uşaq, sağlamlıq, biznes və marketinq, idman, konsultasiya, koqnitiv və digər tətbiqi psixologiya sahələrinin əsas xüsusiyyətlərini və fəaliyyət istiqamətlərini öyrətmək. 4. Tətbiqi neyropsixologiya çərçivəsində yaddaş, diqqət və qərarvermə proseslərinin psixoloji baxımdan qiymətləndirilməsini və praktik əhəmiyyətini izah etmək. 5. Konsultasiya, psixoterapiya, kouçluq və karyera rəhbərliyində psixoloji biliklərin tətbiq imkanlarını və sərhədlərini müəyyənləşdirmək. 6. Koqnitiv-davranışçı terapiya və davranış modifikasiyası kimi yanaşmaların davranış dəyişikliyi və psixoloji müdaxilədə əsas prinsiplərini izah etmək. 7. Real və ya modelləşdirilmiş praktik situasiyaları psixoloji nəzəriyyələr əsasında təhlil etmək və uyğun həll yolları təklif etmək bacarığını inkişaf etdirmək. 8. Psixoloji qiymətləndirmədə müşahidə, müsahibə və psixoloji testlərdən istifadənin əsas prinsipləri haqqında ilkin peşəkar anlayış formalaşdırmaq. 9. Psixoloji xidmətlərin göstərilməsi zamanı etik prinsiplərin, peşəkar sərhədlərin və məsuliyyətin əhəmiyyətini öyrətmək. 10. Psixologiyanın tibb, pedaqogika, hüquq, biznes, idman və digər sahələrlə multidissiplinar əlaqəsini göstərmək. 11. Tətbiqi psixologiyada müasir texnologiyaların, xüsusilə biofeedback və neurofeedback yanaşmalarının imkanlarını və tətbiq sahələrini tanıtmmaq. 12. Tələbələrdə psixoloji problemlərə elmi, tənqidi, etik və praktik perspektivdən yanaşmaq, əldə olunan məlumatları təhlil etmək və əsaslandırılmış qərarlar qəbul etmək bacarığını inkişaf etdirmək.
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	• Tətbiqi psixologiyanın mahiyyətini, məqsədini, tarixini və əsas tətbiq sahələrini izah edə biləcək. • Psixoloji nəzəriyyə, elmi tədqiqat və praktik tətbiq arasındakı əlaqəni izah və nümunələrlə nümayiş etdirə biləcək. • Klinik, uşaq, sağlamlıq, biznes və marketinq, idman, konsultasiya, koqnitiv və digər tətbiqi psixologiya sahələrini müqayisə edə və onların əsas fəaliyyət istiqamətlərini müəyyənləşdirə biləcək. • Uşaq psixologiyası sahəsində psixoloji biliklərin uşağın inkişafı, təhsili və davranışının anlaşılmasında rolunu izah edə biləcək. • Sağlamlıq psixologiyasının fiziki sağlamlıq, xəstəlik, sağlamlıq davranışları və psixoloji faktorlar arasındakı əlaqənin izahında rolunu təhlil edə biləcək. • Biznes və marketinq mühitində psixoloji prinsiplərin istehlakçı davranışı, qərarvermə, motivasiya və təşkilati proseslərə tətbiqini izah edə biləcək.

	• Yaddaş, diqqət və qərarvermə kimi koqnitiv proseslərin tətbiqi neyropsixologiya baxımından praktik əhəmiyyətini təhlil edə biləcək. • İdman psixologiyasında motivasiya, performans, stress və digər psixoloji faktorların idman fəaliyyətinə təsirini izah edə biləcək. • Konsultasiya və pozitiv psixologiyanın psixoloji rifahın və şəxsi resursların inkişafında tətbiq imkanlarını müəyyən edə biləcək. • Koqnitiv psixologiyanın əsas anlayışlarını real həyat situasiyalarına tətbiq edə və koqnitiv prosesləri təhlil edə biləcək.		
Tədris metodları	Mühazirə	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	Praktiki tapşırıqlar	+	
	Praktiki məsələnin təhlili	+	
	Tətbiq etmə	+	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Son tarix	Dəyərləndirmə
	Tapşırıq		5
	Davamiyyət		5
	Aktivlik		5
	Təqdimat	Son 2 dərs	15
	Aralıq imtahanı	8-ci həftə	30
	Final imtahanı	Semester sonu	40
	Yekun		100
Tədris qaydaları	1. Dərsə hazırlıq və iştirak Tələbələrin hər dərsə əvvəlcədən hazırlaşması gözlənilir. Hazırlıq tələb olunan ədəbiyyatın oxunmasını, mövzu üzrə əsas anlayışların nəzərdən keçirilməsini və müzakirəyə hazır olmağı əhatə edir. Dərs zamanı tələbələrdən: • mövzu ilə bağlı sualları cavablandırmaq; • verilmiş situasiyaları psixoloji baxımdan təhlil etmək; • qrup müzakirələrində iştirak etmək; • öz fikirlərini elmi əsaslarla ifadə etmək; • digər tələbələrin fikirlərinə hörmətlə yanaşmaq; • praktiki tapşırıqları vaxtında yerinə yetirmək gözlənilir. Maksimum nəticə üçün: tələbə yalnız dərstdə fiziki olaraq iştirak etməməli, həm də müzakirələrdə, praktiki tapşırıqlarda və sual-cavab prosesində fəal iştirak etməlidir. 2. Davamiyyət – 5 bal Davamiyyət tələbənin dərslərdə müntəzəm iştirakını və kursun tədris prosesinə davamlı qoşulmasını qiymətləndirir. Davamiyyət balının tam əldə edilməsi üçün tələbə: • dərslərdə müntəzəm iştirak etməli; • dərsə vaxtında gəlməli; • dərsi üzrsüz səbəbdən tərk etməməli; • dərs zamanı tədris prosesinə mane olan davranışlardan çəkinməlidir. Üzrlü səbəbdən dərstdə iştirak edə bilməyən tələbə mümkün qədər əvvəlcədən müəllimə məlumat verməlidir. Buraxılmış dərsin materialını tələbənin özü mənimsəməsi və verilmiş tapşırıqları tamamlaması gözlənilir. Maksimum 5 bal üçün: yüksək və davamlı iştirak, punktuallıq və dərs prosesinə məsuliyyətli münasibət tələb olunur. 3. Tapşırıqlar və testlər – 5 bal Semestr ərzində mövzulara uyğun fərdi və qrup tapşırıqları, qısa testlər, praktiki çalışmalar, case təhlilləri və digər fəaliyyətlər keçirilə bilər. Tapşırıqlar keçilən mövzulara aid olacaq. Tapşırıqların qiymətləndirilməsində aşağıdakı meyarlar nəzərə alınır:		

- mövzunun düzgün başa düşülməsi;
- nəzəri biliklərin düzgün tətbiqi;
- verilmiş problemin psixoloji baxımdan təhlili;
- arqumentlərin məntiqi və əsaslandırılmış olması;
- elmi terminologiyadan düzgün istifadə;
- tapşırığın təlimata uyğun hazırlanması;
- müstəqil düşüncə və analitik yanaşma;
- tapşırığın vaxtında təqdim edilməsi.

Testlərdə yalnız düzgün cavab deyil, bəzi praktiki tapşırıqlarda tələbənin nəzəri bilikləri real situasiyaya tətbiq edə bilməsi də qiymətləndirilə bilər.

Maksimum 5 bal üçün: bütün tapşırıqları vaxtında yerinə yetirmək, testlərə hazırlaşmaq və cavabları yalnız təsviri deyil, analitik və əsaslandırılmış şəkildə təqdim etmək lazımdır.

4. Dərstdə aktivlik

Aktivlik tələbənin dərsin intellektual və praktiki prosesinə verdiyi töhfəni əks etdirir.

Aktivlik yalnız çox danışmaq və ya tez-tez cavab verməklə ölçülmür.

Aktivlik zamanı aşağıdakılar nəzərə alınır:

- mövzu ilə bağlı əsaslandırılmış suallar vermək;
- müzakirələrdə konstruktiv iştirak etmək;
- nəzəri konsepsiyaları praktik nümunələrlə əlaqələndirmək;
- case-lərin təhlilinə töhfə vermək;
- digər tələbələrin fikirlərini dinləmək və onlara elmi əsaslarla münasibət bildirmək;
- qrup işlərində məsuliyyətli iştirak etmək.

Maksimum nəticə üçün: tələbə müzakirələrdə keyfiyyətli, mövzuya uyğun və elmi əsaslandırılmış töhfələr verməlidir.

5. Prezentasiya və qrup müzakirəsi – 15 bal

Semestrin sonuna yaxın tələbələr tətbiqi psixologiyanın müxtəlif sahələri ilə bağlı verilmiş və ya təsdiqlənmiş mövzu üzrə təqdimat hazırlayırlar.

Təqdimat aşağıdakı meyarlar əsasında qiymətləndirilir:

Meyar	Tələblər
Məzmun – 5 bal	Mövzunun düzgün, əhatəli və məntiqli izahı
Elmi əsaslandırma – 2 bal	Mötəbər elmi mənbələrdən istifadə və məlumatların təqdimatı
Analiz və tətbiq – 2 bal	Nəzəri biliklərin real/praktik situasiyalarla əlaqələndirilməsi
Təqdimat bacarığı – 2 bal	Aydın, ardıcıl və peşəkar təqdimat
Suallara cavab və müzakirə – 2 bal	Auditoriyanın suallarına əsaslandırılmış cavablar
Texniki və formal tələblər – 2 bal	Vaxt limiti, struktur, istinadlar və təqdimat standartları

Prezentasiya üçün əsas qaydalar

Tələbə:

1. verilmiş və ya təsdiqlənmiş mövzudan kənara çıxmamalıdır;
2. mövzu üzrə kifayət qədər araşdırma aparmalıdır;
3. mötəbər akademik mənbələrdən istifadə etməlidir;
4. istifadə etdiyi mənbələri təqdimatın sonunda göstərməlidir;
5. məlumatları sadəcə köçürmək əvəzinə təhlil etməlidir;
6. nəzəri məlumatları real həyat və tətbiqi nümunələrlə əlaqələndirməlidir;
7. təqdimatı müəyyən edilmiş müddətdə təqdim etməlidir;
8. təqdimat zamanı materialı yalnız slayddan oxumamalıdır;
9. digər qrup üzvlərinin təqdimatlarına və fikirlərinə hörmətlə yanaşmalıdır;
10. təqdimatdan sonra verilən suallarda iştirak etməlidir.

Maksimum 10 bal üçün: təqdimat həm elmi cəhətdən əsaslandırılmış, həm də praktik və analitik olmalıdır. Yalnız gözəl hazırlanmış slaydlar yüksək bal üçün kifayət deyil.

6. Aralıq imtahanı – 30 bal

Aralıq imtahanı kursun ilk yeddi həftəsində keçilən mövzuları əhatə edir:

- tətbiqi psixologiyanın tarixi, məqsədi və sahələri;
- klinik psixologiya;
- uşaq psixologiyası və təlim-tərbiyə;
- sağlamlıq psixologiyası;
- biznes və marketinq psixologiyası;
- tətbiqi neyropsixologiya;
- idman psixologiyası.

İmtahanda nəzəri biliklərlə yanaşı, anlayışların praktik situasiyalara tətbiqi, müqayisə və analiz tələb edən suallar da istifadə oluna bilər.

Maksimum 30 bal üçün tələbə:

- həftəlik mövzuları sistemli şəkildə təkrar etməli;
- əsas anlayışları və terminləri bilməli;
- nəzəriyyələri praktik nümunələrlə əlaqələndirməli;
- verilmiş situasiyaları psixoloji perspektivdən təhlil edə bilməli;
- cavablarını məntiqi və elmi əsaslarla əsaslandırmalıdır.

7. Final imtahanı – 40 bal

Final imtahanı semestr ərzində keçirilmiş mövzuların ümumi mənimsənilməsini qiymətləndirir. İmtahanda həm nəzəri bilik, həm də tətbiqi və analitik düşünmə bacarığı yoxlanıla bilər.

Maksimum 40 bal üçün: tələbə mövzuları əzbər şəkildə deyil, onların praktik əhəmiyyətini, tətbiq imkanlarını, məhdudiyyətlərini və bir-biri ilə əlaqəsini başa düşməlidir.

8. Akademik dürüstlük

Kursda akademik dürüstlük əsas prinsipdir. Tələbənin təqdim etdiyi iş onun öz akademik fəaliyyətini əks etdirməlidir.

Aşağıdakılar yolverilməz hesab olunur:

- imtahan zamanı köçürmək;
- başqa tələbənin işini öz işi kimi təqdim etmək;
- mənbədən götürülmüş məlumatı istinadsız istifadə etmək;
- saxta və ya mövcud olmayan mənbələr göstərmək;
- məlumatları bilərəkdən təhrif etmək;
- başqa şəxsin hazırladığı işi öz adı ilə təqdim etmək;
- qiymətləndirmə prosesində hər hansı formada akademik saxtakarlıq etmək.

Akademik dürüstlük pozuntusu müəyyən edildikdə müvafiq tapşırıq və ya imtahan nəticəsi ləğv edilə bilər.

9. Süni intellektdən (AI) istifadə siyasəti

Süni intellekt alətlərindən, o cümlədən mətn yaratma, ideya formalaşdırma, dil redaktəsi və məlumatların strukturlaşdırılması üçün istifadə edilən sistemlərdən müəyyən şərtlərlə istifadə edilə bilər.

AI tələbənin akademik düşünməsini və müstəqil fəaliyyətini əvəz etməməlidir.

AI-dan istifadəyə icazə verilən hallar

Tələbə AI-dan:

- mövzu üzrə ilkin ideyalar yaratmaq;
- mürəkkəb anlayışın daha sadə formada izahını almaq;
- təqdimatın strukturunu planlaşdırmaq;
- mətnin dil və qrammatikasını yoxlamaq;
- mövzu üzrə mümkün suallar hazırlamaq;
- öz yazdığı mətnin strukturunu təkmilləşdirmək üçün istifadə edə bilər.

AI-dan istifadə zamanı qadağan olunan hallar

Tələbə:

- AI tərəfindən hazırlanmış tam işi öz müstəqil işi kimi təqdim etməməlidir;
- AI-nın yaratdığı məlumatları yoxlamadan akademik fakt kimi istifadə etməməlidir;
- mövcud olmayan kitab, məqalə, müəllif və ya DOI uydurmamalıdır;
- AI tərəfindən yaradılmış istinadları yoxlamadan istifadə etməməlidir;
- imtahan zamanı müəllimin icazəsi olmadan AI-dan istifadə etməməlidir;
- AI vasitəsilə başqa şəxsin işini dəyişdirərək öz işi kimi təqdim etməməlidir.

AI istifadəsinin açıqlanması

Əgər tələbə tapşırığın hazırlanmasında AI-dan əhəmiyyətli dərəcədə istifadə edibsə, bunu işin sonunda qısa şəkildə qeyd etməlidir. Məsələn:

AI istifadəsi haqqında qeyd: Bu tapşırığın hazırlanması zamanı süni intellekt alətindən ideyaların strukturlaşdırılması və dil redaktəsi məqsədilə istifadə edilmişdir. Təqdim olunan məzmunun yoxlanılması, mənbələrin seçilməsi və yekun mətnin hazırlanması tələbənin məsuliyyətindədir.

AI istifadəsinin icazəli olub-olmaması konkret tapşırığın təlimatında ayrıca müəyyən edilə bilər. Müəllim müəyyən tapşırıqlarda AI istifadəsini məhdudlaşdırır və ya tamamilə qadağan edə bilər.

Əsas prinsip: AI tələbənin öyrənməsinə kömək edən vasitədir, tələbənin əvəzi deyil.

10. Mənbələr və akademik yazı

Tələbələr təqdimat və yazılı tapşırıqlarda mümkün qədər akademik və etibarlı mənbələrdən istifadə etməlidirlər. Mənbələrə istinad zamanı APA 7-ci nəşr standartlarına riayət edilməsi gözlənilir.

Xüsusilə:

- elmi kitablar;
- akademik məqalələr;
- peşəkar təşkilatların materialları;
- etibarlı elmi məlumat bazaları

üstün tutulmalıdır.

Wikipedia, təsadüfi bloqlar, anonim internet səhifələri və yoxlanılmamış sosial media materialları əsas akademik mənbə kimi istifadə edilməməlidir.

11. Sınıf davranışı və peşəkar ünsiyyət

Magistr səviyyəsində təhsil alan tələbələrdən akademik və peşəkar davranış gözlənilir.

Dərs zamanı:

- digər tələbənin sözünü kəsmək;
- təhqiramiz və alçaldıcı ifadələrdən istifadə etmək;
- ayrı-seçkilik xarakterli ifadələr işlətmək;
- müzakirəni şəxsi münaqişəyə çevirmək;
- dərsin gedişinə qəsdən mane olmaq;
- icazəsiz şəkildə digər şəxslərin şəxsi və ya həssas məlumatlarını paylaşmaq

yolverilməzdir.

Psixoloji mövzuların müzakirəsi zamanı tələbələr real şəxslərlə bağlı məxfi məlumatları paylaşmamalıdırlar.

12. Case və praktiki situasiyaların təhlili

Kursun əsas məqsədlərindən biri nəzəri biliklərin real və ya modelləşdirilmiş situasiyalara tətbiq edilməsidir.

Case təhlilində tələbədən aşağıdakılar gözlənilir:

1. Problemi düzgün müəyyənləşdirmək.
2. Əsas psixoloji faktorları müəyyən etmək.
3. Müvafiq nəzəriyyə və anlayışlardan istifadə etmək.
4. Problemin mümkün səbəblərini elmi əsaslarla izah etmək.

	5. Mümkün müdaxilə və həll yollarını təklif etmək. 6. Təklifin üstünlüklərini və məhdudiyyətlərini göstərmək. 7. Etik və peşəkar məsələləri nəzərə almaq. Yüksək bal üçün: cavab yalnız “nə etmək lazımdır?” sualına deyil, həm də “nə üçün?”, “hansı nəzəri/praktik əsasla?” və “hansı məhdudiyyətlərlə?” suallarına cavab verməlidir. 13. Gecikdirilmiş tapşırıqlar Tapşırıqlar müəyyən edilmiş son tarixə qədər təqdim edilməlidir. Son tarix tələbənin işi planlaşdırması və bütün tələbələrin bərabər qiymətləndirmə şərtlərinin qorunması üçün müəyyən edilir. Üzrlü səbəb olduqda tələbə mümkün qədər əvvəlcədən müəllimlə əlaqə saxlamalıdır. Gecikdirilmiş tapşırığın qəbul edilməsi və mümkün bal düzəlişi konkret vəziyyətə və tapşırığın xüsusiyyətinə əsasən müəyyən edilə bilər.
--	---

Cədvəl

Həftə	Fənnin mövzuları	İstifadə olunan ədəbiyyat
1	Tətbiqi psixologiyanın tarixi, məqsədi və sahələri	Applied Psychology , 2nd Edition, Graham C. Davey (Editor), 2023, pages 1-32
2	Klinik psixologiya	Applied Psychology Research, Training and Practice, Second Edition, Rowan Bayne and Gordon Jinks. Pages 47-67
3	Uşaq psixologiyası və təlim-tərbiyə	Applied Psychology Research, Training and Practice, Second Edition, Rowan Bayne and Gordon Jinks. Pages 68-80
4	Sağlamlıq psixologiyası	Applied Psychology Research, Training and Practice, Second Edition, Rowan Bayne and Gordon Jinks. Pages 94-107
5	Biznes və Marketing psixologiyası	Applied Psychology Research, Training and Practice, Second Edition, Rowan Bayne and Gordon Jinks. Pages 108-124
6	Tətbiqi neyro psixologiya: yaddaş, diqqət və qərarvermə prosesləri	Applied Psychology Research, Training and Practice, Second Edition, Rowan Bayne and Gordon Jinks. Pages 139-153
7	İdman psixologiyası	Applied Psychology Research, Training and Practice, Second Edition, Rowan Bayne and Gordon Jinks. Pages 154-165
8	Midterm imtahanı	
9	Tətbiqi konsultasiya psixologiyası və pozitiv psixologiya	Applied Psychology Research, Training and Practice, Second Edition, Rowan Bayne and Gordon Jinks. Pages 166-195
10	Koqnitiv psixologiya	Applied Psychology Research, Training and Practice, Second Edition, Rowan Bayne and Gordon Jinks. Pages 198-212

11	Konsultasiya və psixoterapiya, Davranış dəyişmə və müdaxilə strategiyaları (CBT, davranış modifikasiyası əsasları)	Applied Psychology Research, Training and Practice, Second Edition, Rowan Bayne and Gordon Jinks. Pages 213-228
12	Konsultativ bacarıqlar	Applied Psychology Research, Training and Practice, Second Edition, Rowan Bayne and Gordon Jinks. Pages 229-248
13	Kayera rəhbərliyi və psixologiya Tələbələrin prezentasiyaları	Applied Psychology Research, Training and Practice, Second Edition, Rowan Bayne and Gordon Jinks. Pages 249-260
14	Tətbiqi psixologiya və etik prinsiplər Tələbələrin prezentasiyaları	Applied Psychology Research, Training and Practice, Second Edition, Rowan Bayne and Gordon Jinks. Pages 300-304
15	Tətbiqi psixologiyada müasir texnologiyalar biofeedback və neurofeedback Tələbələrin prezentasiyaları	Applied Psychology in the Modern Era , Integrating Theory, Research, and Practice for Real-World Application. Jason Walker, Deborah Circo 2025. Pages 211-227
16	Final imtahanı	