

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	CPSY570, Psixopatologiya, 3 KU/6 AKTS
	Departament	Psixologiya
	Proqram (bakalavr, magistr)	Magistr
	Tədris semestri	2025/26-cı tədris ilinin yaz semestri
	Fənni tədris edən müəllim(lər)	Təhmasib Cavadzadə
	E-mail:	tjavadzade@gmail.com
	Telefon:	-
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Məhsəti küç 11, (Neftçilər korpusu)
	Məsləhət saatları	5-ci günlər, saat 18:40
Prerekvizitlər	-	
Tədris dili	Azərbaycanca	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	➤ Psychopathology: Foundations for a Contemporary Understanding (4th ed.) Maddux, J.E., Winstead, B.A. (2016). Taylor & Francis ➤ Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5th ed.). American Psychiatric Association. (2013). Arlington, VA: Author. ➤ Barlow, D. H., & Durand, V. M. (2021). <i>Abnormal psychology: An integrative approach</i> (9th ed.). Cengage Learning. ➤ Comer, R. J., & Comer, J. S. (2021). <i>Abnormal psychology</i> (11th ed.). Worth Publishers. ➤ Butcher, J. N., Hooley, J. M., & Mineka, S. (2021). <i>Abnormal psychology</i> (18th ed.). Pearson. ➤ Kring, A. M., Johnson, S. L., Davison, G. C., & Neale, J. M. (2021). <i>Abnormal psychology</i> (14th ed.). Wiley. ➤ Sadock, B. J., Sadock, V. A., & Ruiz, P. (2021). <i>Kaplan & Sadock's synopsis of psychiatry</i> (12th ed.). Wolters Kluwer. ➤ Beck, J. S. (2020). <i>Cognitive behavior therapy: Basics and beyond</i> (3rd ed.). Guilford Press. ➤ Kazdin, A. E. (2017). <i>Research design in clinical psychology</i> (5th ed.). Pearson.	
Kursun təsviri	Psixopatologiya fənni psixi pozuntuların elmi əsaslarla öyrənilməsini əhatə edir. Kurs çərçivəsində normal və patoloji davranış arasındakı fərqlər izah edilir və psixi sağlamlıq anlayışı müxtəlif nəzəri yanaşmalar əsasında təhlil olunur. Tələbələr psixopatologiyanın əsas anlayışları, terminologiyası və tarixi inkişaf mərhələləri ilə tanış olurlar. Kursda əsas psixi pozuntuların təsnifatı, xüsusilə DSM və ICD sistemləri müzakirə edilir. Müxtəlif psixi pozuntuların etiologiyası, simptomları və klinik xüsusiyyətləri ətraflı şəkildə izah olunur. Bioloji, psixoloji və sosial faktorların psixi pozuntuların yaranmasındakı rolu ayrıca nəzərdən keçirilir. Kurs həmçinin diaqnostik qiymətləndirmə üsullarına və klinik müşahidə bacarıqlarının formalaşdırılmasına yönəlmişdir. Müalicə yanaşmaları, o cümlədən psixoterapiya və farmakoterapiyanın əsas prinsipləri	

	ümumi şəkildə təqdim olunur. Etik məsələlər və psixi sağlamlıq sahəsində peşəkar məsuliyyət mövzularına da xüsusi diqqət yetirilir.		
Kursun məqsədləri	• Psixopatologiyanın əsas anlayış və nəzəri çərçivələrini tələbələrə mənimsətmək • Normal və patoloji psixi proseslər arasındakı fərqləri izah etmək • Əsas psixi pozuntuların simptomlarını, etiologiyasını və klinik xüsusiyyətlərini öyrətmək • DSM və ICD təsnifat sistemləri haqqında fundamental biliklər formalaşdırmaq • Bioloji, psixoloji və sosial amillərin psixi pozuntulara təsirini anlamaq • Diaqnostik düşünmə və klinik müşahidə bacarıqlarını inkişaf etdirmək • Psixi pozuntuların müalicəsində tətbiq olunan əsas yanaşmalarla tanış etmək • Psixi sağlamlıq sahəsində etik prinsiplər və peşəkar məsuliyyət barədə məlumatlandırmaq • Elmi mənbələri tənqidi şəkildə oxuma və təhlil etmə bacarığı qazandırmaq • Tələbələrdə psixi sağlamlıq mövzularına qarşı həssas və peşəkar yanaşma formalaşdırmaq		
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Bu kursu müvəffəqiyyətlə başa vuran tələbələr: 1. Psixopatologiyanın əsas anlayışlarını və nəzəri yanaşmalarını izah edə biləcəklər. 2. Normal və patoloji psixi proseslər arasındakı fərqləri ayırd edə biləcəklər. 3. Əsas psixi pozuntuları simptomlarına və klinik xüsusiyyətlərinə görə tanıya biləcəklər. 4. Psixi pozuntuların etiologiyasında bioloji, psixoloji və sosial amillərin rolunu təhlil edə biləcəklər. 5. DSM və ICD təsnifat sistemlərindən istifadə etməklə psixi pozuntuları təsnif edə biləcəklər. 6. Sadə klinik halları təhlil edərək ilkin diaqnostik mülahizələr irəli sürə biləcəklər. 7. Psixi pozuntuların müalicəsində tətbiq olunan əsas psixoterapevtik və farmakoloji yanaşmaları təsvir edə biləcəklər. 8. Psixi sağlamlıq sahəsində etik prinsipləri və peşəkar məsuliyyətləri izah edə biləcəklər. 9. Elmi məqalə və mənbələri tənqidi şəkildə oxuyub qiymətləndirə biləcəklər. 10. Psixi pozuntulara dair elmi və cəmiyyətə həssas, qeyri-stigmatlaşdırıcı yanaşma nümayiş etdirə biləcəklər.		
Tədris metodları	Mühazirə	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	Praktiki tapşırıqlar	+	
	Praktiki məsələnin təhlili	+	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarixlər	Faiz (%)

	Aralıq imtahanı	8-ci həftə	30
	Praktiki məsələ	Semestr boyu	10
	Fəallıq	Semestr boyu	5
	Prezentasiya	Semestr boyu	10
	Final imtahanı	Yanvar	40
	Davamiyyət	Semestr boyu	5
	Yekun		100

Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Fəallıq balları: ümumi simestr boyunca tələbələr onlara verilən tapşırıqların yeriyə yetirilməsindən və ümumi müzakirələrə qoşulmalarından asılıdır. Tutarlı səbəb olmadan dərstdən qalmaq fəallıq balına təsir edə bilər. Praktiki məsələ balları: öyrəndikləri məlumatları praktiki olaraq tətbiq edə bilməsi və ya analiz edə bilməsindən asılıdır. Tapşırıq və testlər: dərslər zamanı tələbələrə verilən xüsusi tapşırıq və testlərin yerinə yetirilməsi. Davamiyyət: hər 3 qəib 1 bal aparır. Prezentasiya/Qrup müzakirə: tələbələr aşağıdakı hallara diqqət etməlidir: 1. Verilən mövzularda prezentasiya təqdim etməlidir. 2. Təqdim olunan prezentasiya verilən mövzudan kənara çıxmamalıdır. 3. Referatlar və prezentasiya vaxtında yəni son dərslər günü təqdim olunmalıdır. 4. Prezentasiyalarda materiallar power point (dərslə izah olunacaq) standartlarına uyğun olmalıdır. 5. Prezentasiyada istifadə olunan ədəbiyyat qeyd olunmalıdır. 6. Prezentasiyalarda əsaslı mənbələrdən istifadə olunmalıdır. Bundan əlavə: Bundan əlavə: 1. Dərslər hazırlıq vacibdir. 2. Dərslə keçirilən mövzu ilə əlaqədar hissələri izah etmək, verilən ədəbiyyatı oxumaq, mövzu ilə əlaqədar suallara cavab vermək lazımdır. Qrup içi müzakirələrdə fəal iştirak etmək, verilən tapşırıqları yerinə yetirmək əsasdır. 3. Dərslə testlərin tətbiqi ilə əlaqədar tapşırıqlar ediləcək. Bunlarda fəal iştirak etmək vacibdir. 4. İmtahanında köçürmək qadağandır. Köçürən tələbələrin nəticələri ləğv olunur. 5. Tələbələrin sinifdə etik olmayan müzakirə və davranışları qadağandır.
---	--

Cədvəl

Həftə	Fənnin mövzuları	Dərslilər/Tapşırıqlar
1.	Psixopatologiyaya giriş: Ümumi giriş və tarixi	Psychopathology: Foundations for a Contemporary Understanding (4 th ed.) <i>Chapter 1</i>
2.	Psixopatologiya, klinik qiymətləndirmə və diaqnoz modelləri	Maddux, J.E., Winstead, B.A. (2016). Taylor & Francis <i>Chapter 1</i>

3.	Təşviş pozuntuları: 1-ci hissə	Psychopathology: Foundations for a Contemporary Understanding (4 th ed.) <i>Chapter 2</i>
4.	Təşviş pozuntuları: 2-ci hissə	Maddux, J.E., Winstead, B.A. (2016). Taylor & Francis <i>Chapter 2</i>
5.	Depressiv və bipolyar pozuntu. İntihar	Psychopathology: Foundations for a Contemporary Understanding (4 th ed.) <i>Chapter 3</i>
6.	Şəxsiyyət pozuntuları	Maddux, J.E., Winstead, B.A. (2016). Taylor & Francis <i>Chapter 3</i>
7.	Maddə ilə əlaqəli pozuntular	Psychopathology: Foundations for a Contemporary Understanding (4 th ed.) <i>Chapter 4</i>
8.	Aralıq imtahanı	
9.	Şizofreniya və psixoz	Maddux, J.E., Winstead, B.A. (2016). Taylor & Francis <i>Chapter 4</i>
10.	Uşaqlıq və yeniyetməlik psixopatologiyaları	Psychopathology: Foundations for a Contemporary Understanding (4 th ed.) <i>Chapter 5</i>
11.	Cinsi disfunksiyalar və parafilik pozuntular	Maddux, J.E., Winstead, B.A. (2016). Taylor & Francis <i>Chapter 5</i>
12.	Yemə pozuntuları	Psychopathology: Foundations for a Contemporary Understanding (4 th ed.) <i>Chapter 6</i>
13.	Somatoform pozuntular	Maddux, J.E., Winstead, B.A. (2016). Taylor & Francis <i>Chapter 6</i>
14.	DSM 5 və nadir rastlanan psixoloji pozuntular	Psychopathology: Foundations for a Contemporary Understanding (4 th ed.) <i>Chapter 7</i>
15.	Psixopatologiyada tədqiqatı	Maddux, J.E., Winstead, B.A. (2016). Taylor & Francis <i>Chapter 7</i>
16.	Final imtahanı	