

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |          |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Ümumi məlumat                 | Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | GERM 201 Alman dili 1, 3 kredit 6 AKTS                                                 |          |
|                               | Departament                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dillər və ədəbiyyatlar                                                                 |          |
|                               | Program (bakalavr, magistr)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bakalavr                                                                               |          |
|                               | Tədris semestri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2026/2027-ci tədris ilinin payız semestri                                              |          |
|                               | Fənni tədris edən müəllim (lər)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sevinc Allahverdiyeva                                                                  |          |
|                               | E-mail:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="mailto:Sevinj.Allahverdiyeva@khazar.org">Sevinj.Allahverdiyeva@khazar.org</a> |          |
|                               | Mühazirə otağı/Cədvəl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |          |
|                               | Məsləhət saatları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | İmtahan qabağı 1 saat                                                                  |          |
| Prerekvizitlər                | <a href="https://www.hueber.de/menschen/lernen/download?kategorie=audio&amp;kategorie_1=audio&amp;band=a11&amp;band_1=b11">https://www.hueber.de/menschen/lernen/download?kategorie=audio&amp;kategorie_1=audio&amp;band=a11&amp;band_1=b11</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |          |
| Tədris dili                   | Alman dili                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |          |
| Fənnin növü (məcburi, seçmə)  | Seçmə                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |          |
| Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat | 1. Menschen A1, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021.<br>2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013<br>3. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, A1/ A2, Schubert Verlag, 2010<br>4. Schritte 1,2. Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |          |
| Kursun veb saytı              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |          |
| Tədris metodları              | Mühazirə                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |          |
|                               | Qrup müzakirəsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |          |
|                               | Praktiki tapşırıqlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dinlmə, başa düşmə, yazma, danışma                                                     |          |
|                               | Praktiki məsələnin təhlili                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |          |
| Qiymətləndirmə                | Komponentləri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tarix/son müddət                                                                       | Faiz (%) |
|                               | Aralıq imtahanı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Noyabr                                                                                 | 30       |
|                               | Fəallıq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dekabr                                                                                 | 5        |
|                               | Davamiyyət                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dekabr                                                                                 | 5        |
|                               | Quiz (I)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Oktyabr                                                                                | 5        |
|                               | Quiz (II)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Noyabr                                                                                 | 5        |
|                               | Quiz (III)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dekabr                                                                                 | 10       |
|                               | Final imtahanı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Yanvar                                                                                 | 40       |
|                               | Yekun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        | 100      |
| Kursun təsviri                | Alman dili II kursdan (III semestrdən) etibarən 90 saat tədris olunur. Xarici dil müəllimliyi və Beynəlxalq münasibətlər ixtisası üzrə bakalavr hazırlığını təmin edən təhsil proqramı strukturuna əsasən semestrlər üzrə verilən auditoriya saatlarının miqdarı, semestr ərzində qarşıya qoyulan məqsəd və iş növləri arasında vaxt bölgüsü qeyd olunur. Tədris materialının həcmi, iş metodları və üsulları göstərilir. Kurs imtahanla başa vurulur. Dərslər praktik məşğələ şəklində aparılır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |          |
| Kursun məqsədləri             | Alman dili praktik dil olaraq, fakültələrdə qeyri-ixtisas fənni kimi tədris olunur. Kursda əsas məqsəd alman dilini bilməyən tələbələrə onun səs və hərf sistemini, qrammatikasını, fərqli situasiyalarda danışmaq üçün lazımi leksikamı öyrənməyə yönəlmişdir. Praktik vərdiş və bacarıqlar sahəsində tələbələr normala yaxın olan sürətli alman nitqini başa düşməli, məişət və bədii mövzularda fikirlərini ifadə etmək, monoloji şəkildə düzgün və ardıcılıqla fikirlərini çatdırmağı bacarmalı, düzgün, ifadəli və ucadan oxuma vərdişlərinə yiyələnməli, yazılı şəkildə fikrini düzgün ifadə etmək bacarıqlarını (orfoqrafik və qrammatik normalara uyğun) inkişaf etdirməlidirlər. Praktik məşğələlərdə tələbələrin vərdiş və bacarıqlarını inkişaf etdirmək vacibdir, xüsusilə də: a) lüğət ehtiyatını artırmaq; b) mətn və tərcümə, şifahi nitqi başa düşmək üçün dilin qrammatik qanunauyğunluqlarına alışmaq; c) izahlı oxu; d) eşidib-anlama bacarığına yiyələnmək; e) tələffüzün təkmilləşdirilməsi, yazını leksik və qrammatik cəhətdən düzgün tərtib etmək bacarığı: bura qısa məqalələrin yazılışı, həmçinin qısa məktub və inşalar daxildir. |                                                                                        |          |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tədrisin<br/>(öyrənmənin)<br/>nəticələri</b> | <p>Kursun sonunda tələbələr:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alman ədəbi dilinə dair zəruri biliklərə yiyələnəcək.</li> <li>2. Öyrənmənin nəticəsində tədris planında verilən mövzulara aid tələbələrin oxu, yazı, dinləyib-anlama və danışma vərdisləri inkişaf edəcək.</li> <li>3. Tələbələr tədris olunan dildə ünsiyyətə girmə bacarıqlarını da nümayiş etdirə biləcəklər</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sərbəst ünsiyyətə girməyi bacarmaq</li> <li><input type="checkbox"/> Səlis tələffüzə malik olmaq</li> <li><input type="checkbox"/> Alman dilində düzgün tələffüz vərdislərinə yiyələnmək.</li> <li><input type="checkbox"/> Sərbəst oxumağı bacarmaq</li> <li><input type="checkbox"/> Nitq zamanı cümlələri düzgün tələffüz etmək</li> <li><input type="checkbox"/> Sadə və mürəkkəb cümlələri eşidib anlamaq</li> <li><input type="checkbox"/> Səlis nitqə malik olmaq</li> <li><input type="checkbox"/> yazını leksik və qrammatik cəhətdən düzgün tərtib etmək (bura qısa məqalələrin yazılışı, həmçinin qısa məktub və inşalar daxildir).</li> </ul> <p><b>FTN 1.</b> A1 səviyyəsinə uyğun gündəlik mövzularda (özünü təqdim etmə, ailə, peşə, alış-veriş, asudə vaxt, qida, səyahət və gündəlik həyat) sadə ünsiyyət qura biləcək.</p> <p><b>FTN 2.</b> Sadə şifahi mətnləri və dialoqları dinləyərək əsas məlumatları başa düşəcək və onlara uyğun cavab verə biləcək.</p> <p><b>FTN 3.</b> Qısa mətnləri (e-poçt, SMS, elan, profil, vizit kartı, informasiya mətni və s.) oxuyaraq əsas məzmunu müəyyən edə biləcək.</p> <p><b>FTN 4.</b> Sadə yazılı mətnlər (anket, şəxsi məlumat, qısa məktub, dəvət, e-poçt və gündəlik həyatla bağlı mətnlər) hazırlaya biləcək.</p> <p><b>FTN 5.</b> A1 səviyyəsinə uyğun qrammatik strukturlardan (felin təsrifi, artikkelər, şəxs və yiyəlik əvəzlilikləri, modal fel können, Akkusativ, Perfekt, ayrılan və ayrılmayan fellər, zaman və yer önlükləri və s.) düzgün istifadə edəcək.</p> <p><b>FTN 6.</b> Gündəlik ünsiyyətdə istifadə olunan əsas leksik vahidləri düzgün seçərək müxtəlif kommunikativ situasiyalarda tətbiq edəcək.</p> <p><b>FTN 7.</b> Alman dilində düzgün tələffüz və intonasiyadan istifadə etməklə fikirlərini sadə və anlaşıqlı şəkildə ifadə edə biləcək.</p> <p><b>FTN 8.</b> Alman dilində elementar kommunikativ kompetensiya nümayiş etdirərək sadə sosial və məişət situasiyalarında qarşılıqlı ünsiyyət qura biləcək.</p> |
| <b>Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)</b>   | <p><b>Fəallıq</b><br/>Dərs prosesində tələbənin fəallığı, dərsə hazırlıqlı gəlməyi, verilən materialları mənimsəməyi nəzərdə tutulur. (yazılı keçirilə bilər)</p> <p><b>Davamiyyət</b><br/>Tələbənin dərslə gündəlik iştirakı nəzərdə tutulur.</p> <p><b>Prezentasiya/ Quiz</b><br/>Grammatik mövzular üzrə hazırlanmış yazı işi və ya sərbəst seçilmiş mövzu üzrə tələbənin fərdi olaraq slaydlarla təqdimatı nəzərdə tutulur.</p> <p><b>Quiz (I)-</b> grammatik qayda əsasında yazılı açıq tapşırıq ( və ya ev oxusu materialının təhlili-küçük həcmli povestlər)</p> <p><b>Quiz (II)-</b> grammatik qayda əsasında yazılı açıq tapşırıq ( şəklən slaydlarla təsviri)</p> <p><b>Quiz (III)-</b> qeyri-rəsmi məktubun yazılması (bölmənin mətnlərinə uyğun video rolidlərin hazırlanması. Küçük qruplarda)</p> <p><b>Final imtahanı</b><br/>Semestr ərzində keçirilən mövzular üzrə açıq sual formasında hazırlanmış sualların cavablandırılması nəzərdə tutulur.</p> <p><b>Generativ Süni İntellekt (GSI) Alətlərindən İstifadə Qaydaları (Alman dili)</b></p> <p>Alman dili 3 fənninin tədrisində generativ süni intellekt (GSI) alətlərindən yalnız tələbənin öyrənmə, tədqiqat və fərdi inkişaf fəaliyyətini dəstəklədiyi, onun müstəqil düşünmə, yazma, təhlil və kommunikasiya bacarıqlarını əvəz etmədiyi hallarda məqsədyönlü, məsuliyyətli və şəffaf şəkildə istifadəsinə icazə verilir. GSI fənni üzrə bilik və bacarıqların mənimsənilməsinə köməkçi vasitə kimi istifadə edilə bilər, lakin tələbənin özünün formalaşdırmağı olduğu fikir, argument, təhlil, mətn və yekun nəticələri əvəz etməməlidir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Tələbə GSI-dən istifadə etdiyi halda bunu təqdim etdiyi müvafiq iş və ya materialda açıq şəkildə bəyan etməli, istifadə etdiyi GSI alətini və ondan hansı məqsədlə yararlandığını göstərməlidir. GSI-dən istifadənin gizlədilməsi və ya GSI tərəfindən yaradılmış məzmunun tələbənin müstəqil işi kimi təqdim edilməsi akademik dürüstlük və şəffaflıq prinsiplərinin pozulması hesab olunur və tələbə bu pozuntuya görə universitetin müvafiq qaydalarına əsasən məsuliyyət daşıyır.

Eyni zamanda, GSI tərəfindən yaradılan və ya təqdim olunan məlumatların düzgünlüyünün, etibarlılığının və obyektivliyinin yoxlanılmasına görə məsuliyyət tələbənin öz üzərinə düşür. GSI tərəfindən təqdim olunan məlumatda faktla bağlı səhv, uydurma məlumat və ya istinad, yanlış nəticə və qərəzli məzmun olduqda, həmin məlumatın yoxlanılmadan tələbə tərəfindən təqdim edilən işə daxil edilməsi tələbəni məsuliyyətdən azad etmir. Tələbə istifadə etdiyi məlumatın məzmununa və təqdim etdiyi işin akademik dürüstlük, elmi etibarlılıq və fənnin tələblərinə uyğunluğuna görə məsuliyyət daşıyır.

İmtahanlar və müəllim tərəfindən müstəqil bilik və bacarıqların qiymətləndirilməsi məqsədilə müəyyən edilmiş tapşırıqlar zamanı GSI alətlərindən istifadəyə yol verilmir. Dərs zamanı ayrı-ayrı tapşırıqlar üçün GSI-dən istifadəyə xüsusi məhdudiyyət və ya qadağa tətbiq edilə bilər. Bu tədbirlər aşağıdakı kimi müəyyənləşdirilir:

1. Şifahi və ya yazılı xəbərdarlığın verilməsi
2. Tapşırığın yenidən təqdim edilməsi
3. Tapşırıq üzrə balın azaldılması və ya sıfırlanması (0 bal).

### **İcazə verilən hallar**

Alman dili üzrə tapşırıqlar hazırlanarkən GSI alətlərindən yalnız aşağıdakı köməkçi məqsədlərlə istifadə oluna bilər:

- Lüğət və söz ehtiyatının genişləndirilməsi: A1/A2 mövzularına (Familie, einkaufen, Freizeit və s.) uyğun sözlərin və sinonimlərin axtarılması.

-Qrammatik redaktə və orfoqrafiya: Tələbənin özü tərəfindən yazılmış alman dilindəki mətnlərdə (qısa məktub, dəvətnamə, e-poçt) artıqlıq, feil təsrifi, cümlə sırası və ya orfoqrafik yoxlamalarının aparılması.

- Dialoq və mətn strukturu ideyaları: Şifahi təqdimatlar (məsələn, şəkil təsviri və ya video rolük ssenarisi) üçün ilkin struktur və ideya planının qurulması.

- Eşidib-anlama və oxu üçün əlavə məşq: Qrammatik qaydaları (Akkusativ, Perfekt, modal feillər) möhkəmləndirmək üçün sınaq tapşırıqları və ya nümunə cümlələr.

### **Qadağan olunan hallar (Akademik Saxtakarlıq)**

Aşağıdakı hallarda GSI alətlərindən istifadə tamamilə qadağandır və plagiat/akademik qayda pozuntusu hesab olunur:

- İmtahanlar və Quizlər: Semestr ərzində keçirilən yazılı açıq tapşırıqlar (Quiz I, II, III) və Final imtahanı zamanı auditoriyada və ya imtahan zalında GSI alətlərindən istifadə etmək.

- Mətnlərin avtomatik tərcüməsi və hazırlanması: Yazılı tapşırıqlar, inşalar, qeyri-rəsmi məktublar və ya ev oxusu üzrə təhlillərin (kiçik həcmli povestlərin) tam şəkildə GSI-yə yazdırılması və ya ana dilindən alman dilinə avtomatik tərcümə etdirilərək öz işi kimi təqdim edilməsi.

- Süni intellektlə hazırlanmış məzmunun gizlədilməsi: Təqdim olunan slaydlarda, mətnlərdə və ya layihələrdə GSI-dən istifadə olunduğunu bəyan etməmək.

| CƏDVƏL |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                              |                                           |
|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| N      | Datum/Tag | Thema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | St     | Aktivitäten                                  | H/A                                       |
| 1      |           | <b>Lektion 1.</b> Begrüßung, Befinden fragen:<br><b>Hallo! Ich bin Nicole..</b><br><b>Hören/Sprechen:</b> sich begrüßen/verabschieden; nach dem Befinden fragen; sich und andere vorstellen.<br><b>Grammatik:</b><br>Verbkonjugation Singular, W-Fragen                                                                                                             | 4<br>2 | Arbeit an den Übungen<br>Rückblick           | Selbständige Arbeit                       |
| 2.     |           | <b>Lektion 2.</b> Angaben zur Person, Berufe: <b>Ich bin Journalistin..</b><br><b>Sprechen:</b> über den Beruf und Persönliches sprechen.<br><b>Lesen:</b> Visitenkarten, Internet-Profil.<br><b>Schreiben:</b> einen Steckbrief/ kurzen Text über sich schreiben.<br><b>Grammatik:</b><br>Verbkonjugation Singular und Plural, Negation mit nicht, Wortbildung -in | 4<br>2 | Arbeit an den Übungen                        | Selbständige Arbeit                       |
| 3.     |           | <b>Lektion 3.</b> Familie: <b>Das ist meine Mutter..</b><br><b>Hören/Lesen:</b><br>Drehbuchausschnitt.<br><b>Sprechen:</b> über die Familie und Sprachkenntnisse sprechen.<br><b>Grammatik:</b> Ja/Nein-Fragen, Possessivartikel mein/dein Verben mit Vokalwechsel.                                                                                                 | 4<br>2 | Arbeit an den Übungen<br>Rückblick           | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 4.     |           | <b>Lektion 4.</b> Einkaufen, Möbel: Der Tisch ist schön!<br><b>Hören:</b><br>Beratungsgespräche/Hilfe anbieten.<br><b>Sprechen:</b> nach Preisen fragen und Preise nennen; etwas bewerten.<br><b>Grammatik:</b> definiter Artikel- der/das/die Personalpronomen- er/sie/es.                                                                                         | 4<br>2 | Arbeit an den Übungen<br>Schriftliche Arbeit | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                                    |                                                 |
|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 5. |  | <p><b>Lektion 5.</b> Gegenstände, Produkte, Was ist das?- Das ist ein F.<br/> <b>Sprechen:</b> nach Wörter fragen und Wörter nennen; um Wiederholung bitten; etwas beschreiben; sich bedanken.<br/> <b>Lesen:</b> Produktinformationen.<br/> <b>Schreiben:</b> ein Formular ausfüllen.<br/> <b>Grammatik:</b> indefiniter Artikel –ein/ein/eine. Negativartikel-kein/kein/keine.</p> | 4<br>2 | Arbeit an den Übungen<br>ein Formular ausfüllen    | Entsprechende<br>Übungen aus dem<br>Arbeitsbuch |
| 6. |  | <p><b>Lektion 6.</b> Büro&amp; Technik: <b>Ich brauche kein Büro..</b><br/> <b>Hören:</b> Telefongespräche.<br/> <b>Sprechen:</b> Telefonstrategien.<br/> <b>Lesen:</b> E-Mail und SMS.<br/> <b>Grammatik:</b> Singular-Plural, Akkusativ</p>                                                                                                                                        | 4<br>2 | Arbeit an den Übungen<br>Formeller Brief schreiben | Entsprechende<br>Übungen aus dem<br>Arbeitsbuch |
| 7. |  | <p><b>Lektion 7.</b> Freizeit, Komplimente: <b>Du kannst wirklich toll...</b><br/> <b>Hören:</b> Aussagen zu Freizeitaktivitäten.<br/> <b>Sprechen:</b> Komplimente machen; über Hobbys/Fähigkeiten sprechen; um etwas bitten; sich bedanken.<br/> <b>Grammatik:</b> Modalverb können, Satzklammer</p>                                                                               | 4<br>2 | Arbeit an den Übungen                              | Entsprechende<br>Übungen aus dem<br>Arbeitsbuch |
| 8. |  | <p><b>Zwischenprüfung(aralıq imtahanı)</b></p> <p><b>Lektion 8.</b> Freizeit, Verabredungen: <b>Kein Problem. Ich habe Zeit!</b><br/> <b>Sprechen:</b> sich verabreden; einen Vorschlag machen und darauf reagieren.<br/> <b>Lesen:</b> SMS, Chat.<br/> <b>Schreiben:</b> Einladung/Absage.<br/> <b>Grammatik:</b> Verbposition im Satz, temporale Präpositionen am, um.</p>         | 4<br>2 | Arbeit an den Übungen<br>Eine E-Mail schreiben     | Entsprechende<br>Übungen aus dem<br>Arbeitsbuch |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                         |                                           |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| 9.  |  | <b>Lektion 9.</b> Essen, Einladung zu Hause: <b>Ich möchte was essen, Onkel Harry..</b><br><b>Hören:</b> Gespräch über Vorlieben beim Essen.<br><b>Sprechen:</b> über Essgewohnheiten sprechen; Konversation beim Essen.<br><b>Lesen:</b> Comic | 4<br>2 | Arbeit an den Übungen                   | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 10. |  | <b>Lektion 10.</b> Reisen, Verkehrsmittel: <b>Ich steige jetzt in die U-Bahn ein.</b><br><b>Hören:</b> Durchsagen<br><b>Sprechen:</b> sich informieren; ein Telefonat beenden                                                                   | 4<br>2 | Arbeit an den Übungen<br>Wissenswertes  | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 11. |  | <b>Wortfelder:</b> Verkehrsmittel, Reisen.<br><b>Grammatik:</b> trennbare und untrennbare Verben.                                                                                                                                               | 4<br>2 | Arbeit an den Übungen<br>Lernwortschatz | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 12. |  | <b>Lektion 11.</b> Tagesablauf, Vergangenes: <b>Was hast du heute gemacht?</b><br><b>Sprechen:</b> über Vergangenes sprechen.<br><b>Lesen:</b> Terminkalender, E-Mail.<br><b>Schreiben:</b> einen Tagesablauf beschreiben                       | 4<br>2 | Arbeit an den Übungen                   | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 13. |  | <b>Wortfelder:</b> Alltagsaktivitäten.<br><b>Grammatik:</b> Perfekt mit haben, temporale Präpositionen von ... bis, ab ..                                                                                                                       | 4<br>2 | Arbeit an den Übungen                   | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 14. |  | <b>Lektion 12.</b> Feste, Vergangenes: <b>Was ist denn hier passiert?</b><br><b>Hören:</b> Interviews.<br><b>Sprechen:</b> über Feste und Reisen sprechen.<br><b>Lesen:</b> Informationstexte.                                                  | 4<br>2 | Arbeit an den Übungen                   | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 15. |  | <b>Wortfelder:</b> Jahreszeiten, Monate.<br><b>Grammatik:</b> Perfekt mit sein, temporale Präposition im.                                                                                                                                       | 4<br>2 | Arbeit an den Übungen                   | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
|     |  | Final                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                         |                                           |