

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	AZH150, Azərbaycan tarixi, 6 AKTS
	Departament	Tarix və Arxeologiya Departamenti
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	2026/2027-ci tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim	Samirə Hadiyeva
	E-mail:	samira1997hadiyeva@gmail.com
	Telefon:	(+99412) 4211093 (219)
	Mühazirə otağı/Cədvəl	
	Məsləhət saatları	Tələbələrlə razılaşdırılan vaxtlarda
Prerekvizitlər	Yoxdur	
Tədris dili	Azərbaycan dili	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	Əsas dərsliklər: 1. Azərbaycan tarixi, I cild (Ən qədim zamanlardan XX əsrədək). Z. Bünyadovun və Y. Yusifovun redaktəsilə. Bakı, 2005. 2. Azərbaycan tarixi. Red. Mehman Abdullayev. Bakı, Bakı Universiteti, 2014 3. Azərbaycan tarixi (uzaq keçmişdən 1870-ci illərə qədər) red. prof. Süleyman Əliyarlı. Bakı, 2009. 4. Azərbaycan tarixi (ən qədim zamanlardan XXI əsrin ilk onilliklərinədək). Həsən Qəniyev. Bakı, "Elm və Təhsil" 2019. 5. Azərbaycan tarixi (ən qədim dövrlərdən zəmanəmizədək). İradə Nuriyeva. Bakı: Elm və təhsil, 2024. 6. Nəcəfli, T., & Dədəyev, B. (2015). Azərbaycan tarixi: Dərs vəsaiti. Bakı: Qafqaz Universiteti. ISBN 978-9952-468-42-7. Əlavə mənbələr: 7. Azərbaycan tarixi üzrə qaynaqlar, red. S.Əliyarlı Bakı, 2007. 8. Azərbaycan tarixi xəritələrdə: Atlas. (2022). Bakı: Azərbaycan Tarixçiləri İctimai Birliyi. 9. Solmaz Qaşqay. Manna dövləti. Bakı 1993. 10. Fəridə Məmmədova. Azərbaycanın siyasi tarixi və tarixi coğrafiyası, Bakı, 1993(IV fəsil, §1-2). 11. Ziya Bünyadov. Azərbaycan VII-IX əsrlərdə, Bakı, 2004 (III fəsil, § 2, §8; V fəsil § 2). 12. Azərbaycan tarixi (Oçerklər). Qəzənfər Rəcəbli. Bakı: Elm və Təhsil – 2013 13. Azərbaycan tarixi atlası. AMEA Tarix İnstitutu. Bakı 2007 14. Azərbaycan tarixi. Ali məktəblər üçün dərslik (M.Abdullayevin red.). Bakı: Bakı Universiteti nəşriyyatı 2014 15. Azərbaycan tarixi. Ali məktəblər üçün dərslik. İkrəm Ağasıyev və Şirxan	

	Səlimov. Bakı 2017 16. Cəmil Həsənlı. İkinci dünya müharibəsi illərində Azərbaycan hərbi, siyasi və diplomatik münasibətlərdə (1939-1945) Bakı, 2015. 17. Sara Aşurbəyli. Şirvanşahlar dövləti .Bakı, Avrasiya press,2006, 416 s. 18. Boran Əziz Xocalı soyqırımı: səbəbləri, həyata keçirilmə üsulları və nəticələri, Bakı, Azərneşr, 2008, 224 s
Kursun təsviri	“Azərbaycan tarixi” kursu Azərbaycan ərazisində qədim dövrlərdən müasir dövrə qədər baş vermiş çoxminillik tarixi prosesləri əhatə edir. Kurs çərçivəsində bu coğrafiyada yaşamış müxtəlif xalqların siyasi, iqtisadi, hərbi və sosial fəaliyyəti, eləcə də Azərbaycan tarixinin formalaşmasına təsir göstərən mühüm tarixi hadisə və proseslər öyrənilir. Kurs Azərbaycan tarixinin müxtəlif mərhələlərini elmi və sistemli şəkildə nəzərdən keçirməklə yanaşı, tələbələrdə tarixi hadisələrə obyektiv yanaşma, tarixi mənbələri dəyərləndirmə və milli şüur əsasında formalaşan tarixi düşüncə bacarıqlarının inkişafına yönəlmişdir
Kursun məqsədləri	Kursun əsas məqsədi tələbələrə Azərbaycan ərazisində baş vermiş əsas tarixi proseslər haqqında sistemli və elmi biliklər vermək, tarixdə qaranlıq və mübahisəli qalan məsələlərin mümkün qədər aydınlaşdırılmasına şərait yaratmaqdır.Bununla yanaşı, kurs tələbələrdə Azərbaycan tarixinin müxtəlif dövrləri və hadisələri haqqında elmi dünyagörüşünün formalaşdırılmasını, tarixi prosesləri səbəb-nəticə əlaqələri çərçivəsində təhlil etmək bacarığının inkişaf etdirilməsini və milli tarixi şüurun gücləndirilməsini qarşıya məqsəd qoyur. Kurs həmçinin tələbələrin Azərbaycan tarixinin mühüm məsələləri barədə məlumatlılığının artırılmasına və onların tarixi irsə şüurlu münasibətinin formalaşmasına xidmət edir.

Tədrisin (öyrənməni) nəticələri	Fənnin ümumi tədrisi prosesinin sonunda tələbə: - Azərbaycan ərazisinin qədim tarixi ilə bağlı əsas tarixi hadisələri və prosesləri müəyyənləşdirir və izah edir; - Azərbaycanın dünya və Şərq tarixindəki mövqeyini müqayisə edir və qiymətləndirir; - Azərbaycan tarixinin əsas mərhələlərini ardıcılıqla müəyyənləşdirir və həmin mərhələlər arasında keçidləri təhlil edir; - Azərbaycan xalqının formalaşmasına təsir edən əsas siyasi, sosial, iqtisadi və mədəni amilləri müəyyənləşdirir və təhlil edir; - Azərbaycan coğrafiyasının tarixi əhəmiyyətini tarixi hadisələr və proseslərlə əlaqələndirir və qiymətləndirir; - Azərbaycan tarixində mühüm rol oynamış tarixi şəxsiyyətlərin fəaliyyətini təhlil edir və onların tarixi proseslərə təsirini qiymətləndirir; - Tarixi hadisələr və proseslər arasında səbəb-nəticə əlaqələrini müəyyənləşdirir və nəticə çıxarır;		
Tədris metodları	Mühazirə	X	
	Qrup işi	X	
	Praktiki tapşırıqlar	X	
	Praktiki məsələnin təhlili	X	
	Digər	X	
Qiymətləndirmə	Komponentləri		Faiz (%)
	Aralıq imtahanı	Noyabr	30 bal
	Təqdimat	Semestr ərzində	10 bal
	Quiz	Aralıq imtahanından əvvəl Final imtahanından əvvəl	10 bal (5 + 5)
	Aktivlik	Semestr ərzində	5 bal
	Davamiyyət	Final imtahanından əvvəl	5 bal
	Final imtahanı	Yanvar	40 bal
	Yekun		100 bal
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Yoxlama işi (Quiz) Semestr ərzində iki dəfə yoxlama işi keçirilir. Quizin vaxtı müəllim tərəfindən müəyyən edilir. Quizə hansı mövzuların daxil ediləcəyi, fənnin müəllimi tərəfindən tələbələrə ən az 2 həftə əvvəl deyilir. Bundan başqa sual tipi, sual sayı və digər məsələlər haqqında da məlumat veriləcək. Dekanlığa və müəllimə əvvəlcədən məlumat verilən səbəblərdən ötürü quizdə iştirak etməyən / edə bilməyən tələbə yoxlama işini növbəti həftədə yazı bilər. Hər quiz 5 bal üzərindən qiymətləndirilir. Aktivlik- Hər dərslə mövzusunə uyğun olaraq müzakirələr və debatlar aparılacaqdır. Tələbənin həmin müzakirə və debatlarda fəal iştirak etməsi gözlənilir. Aktivlik 5 bal üzərindən qiymətləndirilir.		

Təqdimat (prezentasiya) qaydaları

Tələbələr müəllim tərəfindən əvvəlcədən müəyyən edilmiş mövzu əsasında fərdi / qrup şəkilində təqdimat hazırlayırlar. Təqdimat 20–25 slayddan ibarət olmalıdır.

- Hər tələbəyə çıxış üçün 15–20 dəqiqə vaxt ayrılır.
- Təqdimat mövzunun əsas məzmununu tam şəkildə əhatə etməlidir.
- Mövzuya uyğun foto, xəritə, sxem, video və digər vizual materiallardan istifadə olunması tövsiyə edilir.
- Tələbə çıxış zamanı slaydların mətnini olduğu kimi oxumamalı, mövzunu müstəqil şəkildə izah etməlidir.
- Təqdimatların dekabr ayının sonuna qədər müəllimə təqdim edilməsi tələb olunur.
- Təqdimatlar hazırlanarkən əldə edilən tarixi məlumatlar etibarlı mənbəyə əsaslanmalıdır.
- Süni intellekt vasitəsi ilə birbaşa şəkildə əldə edilən məlumatlardan istifadə olunmamalıdır.
- Təqdimatların sistemləşdirilməsi, təqdimatı zamanı Süni intellektdən istifadə edildiyi halda istinad verilməlidir.

Təqdimat qaydalarına əməl edilmədikdə tələbənin qiymətləndirilməsində müvafiq düzəlişlər edilə bilər.

Dərsə gecikmələr və ya digər dərs pozuntuları

Dərsə 10 dəqiqədən artıq gecikən tələbəyə qayıb yazılır. Lakin tələbə dərsəburaxılır. Dərsə gecikmə halları sıxlıq təşkil edərsə dekanlığa məlumat verilir. Dərs zamanı çox zəruri olmadıqca sinif otağından çıxmaq qəti qadağandır. Belə halların tez-tez baş verməsi yol verilməzdir. Dərsdə mobil telefonlardan ya da digər elektron cihazlardan istifadə etmək qəti qadağandır. Bundan əlavə dərs zamanı başqa dərslərlə bağlı materiallardan istifadə etmək olmaz.

İmtahanlar

Tələbənin imtahanda iştirakı və ya imtahana buraxılması ilə bağlı bütün məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur. Aralıq və yekun imtahanı mövzuları tələbələrə imtahandan öncə bildirilir. Sual tipləri və sual sayıları haqda da tələbələrə məlumat verilir. Aralıq imtahanında düşən suallar yekun imtahanda təkrarlanmır. İmtahanda hər qrup üçün ən az iki ayrı variant hazırlanır. Variantlar arasındakı balans, o cümlədən sualların çətinliyi məsələsinə diqqət göstərilir. Aralıq imtahanı 35, final imtahanı 35 baldır.

İmtahan qaydalarının pozuntuları

Aralıq və yekun imtahanları vaxtı tələbə tərəfindən imtahanın gedişini pozmaq və köçürülmələr qadağandır. İmtahan zamanı imtahan nəzarətçisinin dediklərinə tam olaraq əməl edilməlidir. Bu qaydalara riayət etməyən tələbələr imtahan otağından çıxarıla və ya tələbələrin imtahan işi ləğv oluna bilər. İmtahanı ləğv olunan tələbəyə 0 (sıfır) verilir. Tələbənin imtahandan çıxarılması və ya imtahan işinin ləğv olunması, imtahan nəzarətçisinin ixtiyarındadır. İmtahan zamanı hər-bir tələbənin tələbə bileti yanında olmalıdır. Bundan əlavə imtahan zamanı heç-bir dəftər, kitab,

çanta və s. Fənni bitirmək qaydası Universitetin qaydalarına müvafiq olaraq kursu bitirmək üçün ümumi müvəffəqiyyət faizi 60% və yuxarı hesab edilir. Tələbə kəsildiyi fənni növbəti semestr və ya növbəti il təkrar götürə bilər. Tələbələrin davranış qaydaları Dərs zamanı dərs prosesini və etik qaydaları pozmaq qadağandır. Həmçinin tələbələr arasında icazəsiz müzakirələr və mobil telefonlardan, planşetlərdən və digər bütün elektron cihazlardan istifadə etmək qəti qadağandır. Buna əməl etməyən tələbələr sinif otağından çıxarılacaq. Davamiyyət Tələbələrin dərsdə iştirak etməsi məcburidir. Dərsə gəlməyən və ya dərsə 10 dəqiqədən çox gecikən tələbələrə qayıb yazılır. Qayıb faizi 25%-dən yuxarı olan tələbələr final imtahanına buraxılmır. Bundan başqa hər 3 qayıb üçün tələbənin davamiyyət balından bir bal çıxılır. Davamiyyət üçün ümumilikdə 5 bal nəzərdə tutulmuşdur.			
Cədvəl (dəyişdirilə bilər)			
Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1		Giriş. Azərbaycanda icma cəmiyyəti və qədim Azərbaycandövlətləri - Giriş qeydləri və kursun strukturunun izahı, Azərbaycan tarixinə dair kursun əhəmiyyəti, Azərbaycan tarixinin qaynaqları. “Azərbaycan” adının yaranması prosesi və keçdiyi mərhələlər - Azərbaycanda ibtidai icma cəmiyyəti və onun mərhələləri. Azərbaycan ərazisində erkən dövlət qurumları. Manna dövləti - Azərbaycan torpaqları Midiya və fars Əhəmənilər	Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərsliklər: 1-5-7, müvafiq bölmələr və fəsillər Növbəti dərs üçün yaradıcı tapşırıq: “Tarix mənim ixtisasımla necə bağlıdır?”

		dövlətlərinin tərkibində. Sak-Massagetlərin Azərbaycan torpaqlarına gəlməsi.	mövzusunda kiçik təqdimat.
2		Atropatena və Albaniya dövlətləri. Azərbaycanın Xristianlıq dövrü və mədəniyyəti. Azərbaycan erkın orta əsrlər dövründə (III-VII) • Makedoniyalı İsgəndərin ölümündən sonra Azərbaycan torpaqları: Atropatena; • Qafqaz Albaniyası antik dövrdə • Azərbaycan ərazisində təkallahlı dinlər: Xristianlıq. • .III-IX əsrlərdə Azərbaycan ərazisində sosial-iqtisadi vəziyyət. Feodal istehsal üsulunun meydana çıxması və təşəkkülü. • Atropatena və Albaniya Sasanilər dövlətinin tərkibində • Sasani-Bizans müharibələri və Azərbaycan	Dərslilər: 1-4-5-7, müvafiq bölmələr və fəsillər Növbəti dər üçün yaradıcı tapşırıq: Qafqaz Albaniyası xristian abidələri haqqında təqdimat.
3		Azərbaycan Ərəb xilafəti dövründə. Azərbaycanın İslam dövrü və mədəniyyəti. Azərbaycanda müstəqil dövlətlərin yaranması (IX-XI əsrlər). • Azərbaycanda Ərəb hakimiyyəti • İslam dininin yayılması və onun tarixi əhəmiyyəti • Ərəb əsarətinə qarşı azadlıq mübarizəsi. Xürrəmilik hərəketi və Babək. • Xilafətin zəifləməsi: Şirvanşahlar dövləti; • İlk İslam-Türk sülaləsi Sacilər; • Salarilər, Şəddadilər və Rəvvadilər dövlətləri.	Dərslilər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərslilər: 1-5-7, müvafiq bölmələr və fəsillər Növbəti dər üçün yaradıcı tapşırıq: “Babək” filmi haqda tələbələrin fikirləri.

4		Azərbaycan intibah dövründə. Azərbaycan Səlcuq imperiyasının hakimiyyəti dövründə. Azərbaycan Atabəylər dövləti. (IX -XIII əsrin əvvəlləri) • IX-XI əsr Azərbaycan tarixinin başlıca problemləri • Səlcuq türkləri və Azərbaycan • Azərbaycan Atabəylər dövləti • Azərbaycan ilk İntibah mədəniyyəti	Dərslilər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərslilər: 1-2-5-7, müvafiq bölmələr və fəsillər Növbəti dərslər üçün yaradıcı tapşırıq: “Nizami”, “Dədə Qorqud” filmləri və “Xaqani” sənədli filmi haqda tələbələrin fikirləri.
5		Azərbaycan XIII-XV əsrlərdə • Monqolların Azərbaycana gəliş səbəbləri; • Azərbaycanda monqol əsarəti. Hülakülər dövləti • Qızıl Orda xanı Toxtamış və Əmir Teymurun Azərbaycana yürüşləri. Şirvanşah I İbrahim • Azərbaycan XV əsr dövlətləri • XIII-XV əsrlərdə Azərbaycan ərazisində sosial-iqtisadi vəziyyət	Dərslilər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərslilər: 1-3-4-7, müvafiq bölmələr və fəsillər Növbəti dərslər üçün yaradıcı tapşırıq: Qrup işi olaraq infoqrafik hazırlamaq. Mövzu: Qaraqoyunlu və Ağqoyunlu dövlətlərinin yaranma səbəbləri və əsas siyasi hadisələr.
6		Səfəvi dövləti (XVI-XVII əsrlər) • Səfəvilərin Ərdəbil hakimliyi. Səfəvi dövlətinin yaranmasını şərtləndirən amillər.Qızılbaş ideologiyası. • XVI-XVII əsr Səfəvi-Osmanlı müharibələri və Azərbaycan. • XVI-XVII əsrlərdə Azərbaycan torpaqlarında sosial-iqtisadi və mədəni həyat	Dərslilər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərslilər: 2-4-7, müvafiq bölmələr və fəsillər Növbəti dərslər üçün yaradıcı tapşırıq: Səfəvilərin mənşəyi haqqında mövcud tarixi versiyalar üzərində araşdırma

7		XVIII əsrin birinci yarısında Azərbaycan torpaqlarında ictimai və siyasi vəziyyət • XVIII əsrin əvvəllərində Səfəvi dövlətinin tənəzzülü • Azərbaycanın beynəlxalq rəqabət meydanına çevrilməsi • I Pyotrun Xəzəryanı bölgələri işğal etməsi • Azərbaycan torpaqları Nadir şahın hakimiyyəti dövründə	Dərslilər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərslilər: 1-2-3-7, müvafiq bölmələr və fəsillər Növbəti dərslər üçün yaradıcı tapşırıq: Təsəvvür edin ki, siz XVIII əsrin əvvəllərində yaşayan bir azərbaycanlısınız. Qısa bir məktub yazın və bu suallara cavab verin: 1. Səfəvi dövlətinin zəifləməsi gündəlik həyatınıza necə təsir edib? 2. I Pyotrun Xəzəryanı bölgələri işğalı əhalidə hansı hisslər doğurub?
8		Azərbaycan xanlıqları • Azərbaycan ərazisində Türk xanlıqların yaranması. • Azərbaycanın yenidən birləşdirilməsi üçün aparılan • mübarizə və nəticələri • Xanlıqların daxili və xarici siyasəti. Qacarın yürüşləri • Azərbaycan xanlıqlarının sosial – iqtisadi vəziyyəti. • İnzibati-idarə sistemi • XVIII əsr Azərbaycan mədəniyyəti	Dərslilər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərslilər: 1-5-7, müvafiq bölmələr və fəsillər Növbəti dərslər üçün tapşırıq: Xanlıqlar haqqında infoqrafik hazırlanması.

9		Azərbaycan XIX əsrdə • XVIII-əsrin sonu-XIX əsrin əvvəllərində Azərbaycanın daxili və beynəlxalq vəziyyəti • Rusiya-Azərbaycan müharibəsi. İşğal və müqavilələr • I Rusiya-İran müharibəsi. Gülistan müqaviləsi • Gülistan müqaviləsindən sonrakı dövrdə Azərbaycan beynəlxalq münasibətlərdə • II Rusiya-İran müharibəsi. Türkmənçay müqaviləsi • XIX əsrin 30-40-cı illərində Azərbaycan ərazisində sosial-iqtisadi münasibətlər. Rus müstəmləkə zülmünə qarşı üsyanlar • XIX əsrin ikinci yarısında Azərbaycan ərazisində aqrar və burjua islahatları. Kapitalist münasibətlərinin təşəkkülü. • XIX əsrdə çarizmin köçürmə siyasəti • XIX əsr Azərbaycan mədəniyyəti • Cənubi Azərbaycan XIX əsrdə	Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərsliklər: 1-3-7 müvafiqbölmələr və fəsillər Növbəti dərs üçün yaradıcı tapşırıq: Gülistan və Türkmənçay müqavilələrinin bəndlərinin müzakirəsi. Müqavilənin 3 əsas maddəsini dəyişərək Azərbaycanın gələcəyini qoruyan alternativini yaz.
10		Azərbaycan XX əsrin ilk onilliklərində (1901-1918) • XX əsrin əvvəllərində Azərbaycanda ictimai – siyasi vəziyyət. Siyasi partiya və təşkilatların yaranması • Azərbaycan I Dünya müharibəsi illərində • 1917-1918-ci ilin əvvəllərində Şimali Azərbaycanda ictimai-siyasi vəziyyət. 1918-ci il mart soyqırımı • Azərbaycan deputatları Rusiya Dövlət Dumalarında • Cənubi Azərbaycan 1905-1911-ci illər İran inqilabı dövründə	Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərsliklər: 1-3-7 müvafiq bölmələr və fəsillər Növbəti dərs üçün yaradıcı tapşırıq: Milli şüurun oyanmasında rolunu olan şəxsiyyətlər, qəzet və jurnallar ilə bağlı qrup təqdimatı.

11		Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin yaranması və ilk addımları (1918-1920) • Zaqafqaziya Seyminin süqutu. Azərbaycan • Demokratik Respublikasının yaradılması. İstiqlal bəyannaməsi • M.Ə. Rəsulzadənin milli hakimiyyət fikirləri • Batum konfransının Azərbaycan üçün nəticələri. Batum müqavilələri • 1918-ci ilin iyun böhranı və nəticələri • Bakı XKS-nin Gəncəyə hücum planı və onun iflası • Bakı XKS-nin süqutu. “Sentrokaspi” diktaturası • Nuru Paşanın Azərbaycana gəlişi və “Qafqaz İslam Ordusu”. Bakının azad edilməsi. • Milli dövlət quruculuğu. Azərbaycan parlamenti. • Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin daxili və xarici siyasəti • Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin süqutu və tarixdə onun yeri • Şeyx Məhəmməd Xiyabani hərəkatı	Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərsliklər: 1-2-5-7, müvafiq bölmələr və fəsillər Növbəti dərs üçün yaradıcı tapşırıq: “Əgər sən 1919-cu ildə AXC parlamentinin üzvü olsaydın, hansı qanun layihəsini təklif edərdin?” Alternativ tapşırıq: M.Ə.Rəsulzadənin “Əsrimizin Səyavuşu” kitabının təhlili.
----	--	---	---

12		Azərbaycan XX əsrin 20-30-cu illərində • 1920-ci ilin aprel işğalı və Azərbaycanda kommunist hakimiyyətinin qurulması. Sovet hakimiyyətinə qarşı müqavimət hərəkəti • Azərbaycanda həyata keçirilən birtərəfli sənayeləşdirmə və kollektivləşdirmə siyasəti, onun nəticələri • Formal müstəqilliyin ləğvi və respublikanın ərazi bütövlüyünə qəsd. DQMV və Naxçıvan MSSR- in yaranması • Azərbaycanda sosialist yenidənqurmaları, onların sosial-iqtisadi və siyasi nəticələri. Kütləvi repressiyalar • Azərbaycanda SSR-də mədəni quruculuq	Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərsliklər: 1-3-4-7, müvafiq bölmələr və fəsillər Növbəti dərs üçün yaradıcı tapşırıq: Repressiya qurbanları ilə bağlı qrup işi.
13		Azərbaycan II dünya müharibəsi dövründə (1939-1945-ci illər). Cənubi Azərbaycan • II Dünya müharibəsinin başlanması və müharibə edən dövlətlərin Azərbaycana dair planları • Azərbaycan döyüşçüləri döyüş cəbhələrində, antifaşist müqavimət və partizan hərəkətlərində • Faşizm üzərində qələbədə Bakı neftinin rolu • XX əsrin 40-60-cı illərində Azərbaycanın sosial-iqtisadi və siyasi əziyyəti • Cənubi Azərbaycan Milli Azadlıq Hərəkəti və Seyid Cəfər Pişəvəri • Azərbaycanlıların Ermənistandan-tarixi etnik torpaqlarından kütləvi surətdə deportasiyası • Azərbaycanda SSR XX əsrin 70-80-ci illərində. • “Yenidənqurma” şəraitində milli münasibətlərin kəskinləşməsi • İran İslam İnqilabı və Cənubi Azərbaycan	Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərsliklər: 1-3-5-7 müvafiq bölmələr və fəsillər Növbəti dərs üçün yaradıcı tapşırıq: “Mən sizi dünyalar qədər sevirdim” filminin izlənməsi və tələbələrin fikirləri.
14		Müstəqil Azərbaycan respublikası: Dövlət müstəqilliyinin bərpa olunması və onun möhkəmləndirilməsi uğrunda mübarizə. (1991-1995-ci illər) • Qondarma “Dağlıq Qarabağ” məsələsi və onun Azərbaycanın ictimai-siyasi durumuna təsiri • Dövlət müstəqilliyinin bərpa edilməsi. Azərbaycan müstəqilliyin ilk illərində • Milli qurtuluş. Heydər Əliyevin yenidən hakimiyyətə gəlişi • Azərbaycan Respublikasının yeni neft strategiyası. “Əsrin müqaviləsinin” imzalanması	Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərsliklər: 1-3-4-7 müvafiq bölmələr və fəsillər Növbəti dərs üçün yaradıcı tapşırıq: “20 yanvar faciəsi” ilə bağlı infoqrafik hazırlamaq.

		Müstəqil Azərbaycan respublikası: Azərbaycan Respublikası XX əsrin 90-cı illərinin ikinci yarısı-XXI əsrin ilk onilliklərində. • Müstəqil Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasının qəbul edilməsi . • Heydər Əliyevin Azərbaycanda ikinci prezidentliyi dövrü	
--	--	--	--

15		Azərbaycanın müasir inkişaf dövrü. Azərbaycan Respublikasının ərazi bütövlüyünün bərpası • İlham Əliyev və Azərbaycanın sürətli inkişaf strategiyası • İlham Əliyevin prezidentliyi dövründə sosial iqtisadi inkişaf planlarının tətbiqi • Müasir dövr Azərbaycan mədəniyyəti Ərazi bütövlüyünün bərpa edilməsi uğrunda mübarizə. II Qarabağ (Vətən) müharibəsi və onun nəticələri. Antiterror əməliyyatları • II Qarabağ müharibəsi və nəticələri. Beynəlxalq reaksiya • 2023-cü il 19-20 sentyabr tarixlərində Qarabağda keçirilən lokal xarakterli antiterror əməliyyatları • Postmüharibə dövründə işğaldan azad edilmiş ərazilərdə yenidənqurma işləri və “Böyük Qayıdış” proqramı.	Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat/əsas dərsliklər: 1-3-7 müvafiqbölmələr və fəsillər Növbəti dərs üçün tapşırıq: “Müasir dövrdə Azərbaycan mədəniyyətinin dünyada tanındılması istiqamətində hansı addımlar atıldığını araşdırın.”
		Final İmtahanı	

