

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	MGT410, Təşkilati davranış, 6 AKTS
	Departament	Təhsil
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	2026/27-cı ilin payız semestri
	Müəllim	Sahilə Əhmədova
	E-mail:	sahila.ahmadova@khazar.org
	Telefon:	-
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Nərimanov korpusu
	Məsləhət saatları	Tələbələrle razılaşdırılan vaxtlarda
Prerekvizitlər	-	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Azərbaycan	
Məcburi / Seçim	Məcburi	
Dərs materialları	- İsgəndərov İ. İ., Erdəmir-Şivəxanova S. Təşkilati davranış və menecment psixologiyası. Dərs vəsaiti. "Aypara" Nəşriyyatı. Bakı 2013. 280 səh. - Axundova N.F. Təşkilati davranış. Dərs vəsaiti. "İqtisad Universiteti" Nəşriyyatı. Bakı 2014. 132 səh. - ERKUTLU, H. V. (2018). <i>Örgütsel davranış</i>. Akademisyen Kitabevi. - Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2009). <i>Organizational Behaviour</i> (18th ed.). Pearson. (s. 1-350) - Kreitner, R., & Kinicki, A. (2013). <i>Organizational Behaviour</i>. McGraw – Hill. (s. 20 – 250) - Bakırcı, F. (2018). <i>Örgütsel Davranış</i>. Nobel Akademik Yayıncılık. (s. 15 – 300) - Konopaske, R., İvancevich, J., & Matteson, M. (2023). <i>Organizational Behaviour and Management</i> (12th ed.). McGraw Hill - Linda K. Treviño, Katherine A. Nelson – <i>Managing Business Ethics</i> (2021) - Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge – <i>Organizational Behavior</i> (2023) Mövzularla əlaqəli nəşr olunmuş elmi məqalələri/kitabları əldə etmək üçün: Google scholar - https://scholar.google.com/	

Kursun məzmunu	Təşkilati davranış fənni insan davranışlarının təşkilat daxilindəki təsirlərini öyrənən bir sahədir. Bu fənn, fərdi və qrup səviyyəsində davranışların, təşkilatın ümumi performansına və effektivliyinə necə təsir etdiyini araşdırır. Dərs müddətində tələbələr insan davranışına təsir edən amilləri, təşkilat daxilində ünsiyyət, liderlik, motivasiya, konflikt, qərarvermə, təşkilati mədəniyyət və dəyişikliklərin idarə olunması kimi mövzuları nəzəri və praktik aspektdə öyrənirlər. Məzmun həm mikro (fərdi və qrup davranışı), həm də makro (təşkilat səviyyəsində strukturlar və sistemlər) səviyyədə davranışları əhatə edir.		
Kursun məqsədi	“Təşkilati davranış” fənni fərdin təşkilatda davranış şəklini, fəaliyyətinin nəzəri və praktiki tərəflərini öyrənir. Əsas məqsədi tələbələrə təşkilat daxilində insanların davranışlarını fərdi, qrup və təşkilat səviyyəsində öyrənmək və təhlil etmək bacarığı qazandırmaqdır. Dərs çərçivəsində tələbələr təşkilati davranışın əsas anlayışları ilə tanış olacaq, motivasiya, liderlik, ünsiyyət, qərarvermə, konfliktlərin idarə olunması, təşkilati mədəniyyət və dəyişikliklərin idarə olunması kimi mövzuları dərinlən öyrənəcəklər. Tələbələr bu bilikləri istifadə edərək real təşkilatlarda qarşıya çıxan davranış problemlərini təhlil edə və bu problemlərə effektiv həll yolları təklif edə biləcəklər. Eyni zamanda dərs, tələbələrə əməkdaşlıq, liderlik və strateji düşünmə kimi peşəkar bacarıqları inkişaf etdirmək imkanı yaradacaqdır.		
Tədris öyrənmə nəticələri	1. Təşkilati davranışın əsas anlayış və nəzəriyyələrini izah edə biləcək; 2. Komanda dinamikalarını və qrup içi rolları qiymətləndirə biləcək; 3. Fərdi və qrup davranışlarına təsir edən psixoloji və sosial amilləri təhlil edə biləcək; 4. Effektiv ünsiyyət strategiyalarını və onların təşkilati performansına təsirini müəyyən edə biləcək; 5. Müxtəlif motivasiya və liderlik nəzəriyyələrini müqayisə edərək tətbiq sahələrini göstərə biləcək; 6. Problem həlletmədə liderlik nəzəriyyələrini tətbiq edə biləcək; 7. Təşkilatlarda müsbət və mənfi insan (işçi) davranışlarını fərqləndirə biləcək.		
Tədris metodları	Qrup işi	+	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı	Noyabr	30
	Davamiyyət	Semestr müddəti	5
	Quiz (2)	Noyabr, Dekabr	10
	Tapşırıq	Dekabr	10
	Fəallıq	Semestr müddəti	5

	Final İmtahanı	Yanvar 2027	40
	Cəmi		100
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranışı)	Davamiyyət Bu hissədə bal tələbənin dərəcə davamiyyətinə və özünün nümunəvi aparmasına görə veriləcəkdir. Təhsilənin ictimai fəaliyyəti, əxlaqi davranışı və dərəcə iştirakı maksimum 5 balla qiymətləndirilir (fənn üzrə ayrılmiş saatların 25% -dən çoxunda iştirak etməyən tələbə həmin fəndən aralıq imtahanına buraxılmır; dərslərdə iştirak etməyən tələbənin bu parametr üzrə maksimum balından fənnə ayrılmiş ümumi saatların hər 10%-nə görə 2 (iki) bal çıxılır); Fəallıq Semestr ərzində tələbənin dərəcə olan diqqəti, dərslərdəki suallara cavab vermə şəkli, qrup işlərində iştirak səviyyəsinə görə 5 bal üzərindən qiymətləndiriləcəkdir. 5 bal – sual – cavabda, qrup işlərində aktivdir, dərslərdə nizam – intizam qaydalarına əməl edir. 4 bal – qrup işlərində aktivdir, sual – cavabda qismən aktivdir, nizam – intizam qaydalarına əməl edir. 3 bal – sual – cavabda və qrup işində qismən aktivdir, nizam – intizam qaydalarına əməl edir. 2 bal – sual – cavabda və qrup işlərində aktiv deyil, nizam – intizam qaydalarına əməl edir. 1 bal – sual – cavabda və qrup işlərində iştirak etmir, nizam – intizam qaydalarına əməl edir. 0 bal - heç bir qaydaya əməl etmir. Tapşırıq Semestr ərzində tələbələr verilmiş filmlərə baxaraq təhlil etməli, keçilmiş nəzəriyyələrin filmlərdə necə əks edildiyini müəyyən etməlidir. Quiz Semestr ərzində 2 quiz olacaq və quizlər əsasən test və açıq suallardan ibarət olacaqdır. Hər quiz üzrə 5 bal olmaqla, ümumilikdə 10 bal veriləcəkdir. Davamiyyət -Dərəcə zamanında gəlmək və iştirak etmək tələb olunur; -Tapşırıqları zamanında təhvil vermək tələb olunur. GSİ (Süni intellektdən) alətlərindən istifadə qaydası GSİ alətlərindən müəllim tərəfindən müəyyən edilmiş hallarda və qismən istifadəyə icazə verilir. GSİ alətlərindən icazə hallarına yol verilə bilər: 1. Xarici dillərdə olan mətnlərin tərcüməsində, 2. Yazılı məlumatların redaktə edilməsində, 3. Yazılı mətnlərdə ümumi strukturun formalaşdırılmasında GSİ alətlərindən istifadə zamanı qaydalara riayət edilmədikdə və ya qaydalar pozulduqda aşağıdakı tədbirlər görülməlidir: -tapşırığın yenidən təqdimi,		

		-şifahi və ya yazılı xəbərdarlıq, -tapşırığa verilən balın sıfırlanması.	
Cədvəl (dəyişdirilə bilər)			
Həftə	Gün	Fənn mövzuları	Dərsliklər/Tapşırıqlar
1	17.09.26 17.09.26	Sillabus haqqında məlumat, Təşkilati davranış anlayışı	1. Robbins, S. P., & Judge, Chapter 1, s. 1-30 2. Bakırcı, bölmə 1, s. 15-35

			3. İsgəndərov, fəsil 1, 5-25
2	24.09.26 24.09.26	Təşkilatda şəxsiyyət anlayışı Təşkilatda şəxsiyyət anlayışı	1. Robbins, S. P., & Judge, Chapter 5, s. 135–170 2. Kreitner & Kinicki, Chapter 4, s. 110–145 3. Bakırcı, Bölmə 3, s. 65–90 4. İsgəndərov, Fəsil 3, s. 60–85
3	01.10.26 01.10.26	İdarəetmədə Qrup işi İdarəetmədə Qrup işi	1. Robbins, S. P., & Judge, Chapter 9, s. 260–300 2. Kreitner & Kinicki, Chapter 7, s. 190–225 3. İsgəndərov, Fəsil 5, s. 110–135
4	08.10.26 08.10.26	Motivasiya, motivasiya nəzəriyyələri Motivasiya, motivasiya nəzəriyyələri	1. Robbins, S. P., & Judge, Chapter 7 & 8, s. 200–260 2. Kreitner & Kinicki, Chapter 5, s. 150–190 3. Bakırcı, Bölmə 4, s. 95–130 4. İsgəndərov, Fəsil 4, s. 90–110
5	15.10.26 15.10.26	Şəxsiyyət tipləri Şəxsiyyət tipləri	1. Robbins, S. P., & Judge, Chapter 5, s. 150–170 2. Bakırcı, Bölmə 3, s. 70–85 3. İsgəndərov, Fəsil 3, s. 65–80
6	22.10.26 22.10.26	Stress menecmenti və iş məmnuniyyəti Stress menecmenti və iş məmnuniyyəti (Kuiz 1)	1. Robbins, S. P., & Judge, Chapter 6, s. 170–200 2. Kreitner & Kinicki, Chapter 6 , s. 170–190 3. Bakırcı, Bölmə 5, s. 130–155 4. İsgəndərov, Fəsil 6, s. 135–155
7	29.10.26 29.10.26	Təşkilatda münaqişələr Təşkilatda münaqişələr	1. Robbins, S. P., & Judge, Chapter 14, s. 430–465 2. Kreitner & Kinicki, Chapter 10, s. 270–300 3. İsgəndərov, Fəsil 8, s. 180–200
Araşq imtahanı			

8	05.11.26 05.11.26	Təşkilatda güc Təşkilatda güc	1. Robbins, S. P., & Judge, Chapter 13, s. 395–430 2. Bakırcı, Bölmə 7, s. 180–205 3. Kreitner & Kinicki, Chapter 9, s. 245–270
9	12.11.26 12.11.26	Liderlik anlayışı Liderlik anlayışı	1. Robbins, S. P., & Judge, Chapter 12, s. 360–395 2. Bakırcı, Bölmə 8, s. 210–235 3. İsgəndərov, Fəsil 9, s. 205–225
10	19.11.26 19.11.26	Liderlik nəzəriyyələri Liderlik nəzəriyyələri	1. Robbins, S. P., & Judge, Chapter 12, s. 370–395 2. Kreitner & Kinicki, Chapter 11, s. 300–330 3. İsgəndərov, Fəsil 10, s. 225–245
11	26.11.26 26.11.26	Təşkilati mədəniyyət Təşkilati mədəniyyət	1. Robbins, S. P., & Judge, Chapter 16, s. 490–520 2. Bakırcı, Bölmə 9, s. 240–265 3. İsgəndərov, Fəsil 11, s. 250–270
12	03.12.26 03.12.26	Öyrənmə və davranış dəyişikliyi Öyrənmə və davranış dəyişikliyi	1. Robbins, S. P., & Judge, Chapter 2 & 17, s. 35–60, 525– 550 2. Kreitner & Kinicki, Chapter 3, s. 70–95 3. İsgəndərov, Fəsil 12, s. 270–290
13	10.12.26 10.12.26	Təşkilatda davranış prinsipləri və davranış kodeksi Təşkilatda davranış prinsipləri və davranış kodeksi	1. İsgəndərov, Fəsil 13, s. 290–310 2. Linda K. Treviño, Katherine A. Nelson, Chapter 1–2, s. 1–40
14	17.12.26 17.12.26	Təşkilati ünsiyyət Təşkilati ünsiyyət (Kuiz 2)	1. İsgəndərov, Chapter 11, s. 330– 360 2. Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge, Fəsil 7, s. 155–180
15	24.12.26 24.12.26	Konsultasiya. Keçirilən mövzulara baxış	
Final imtahanı			