Общие сведения	**Предмет, код, кредит**	AZN150 История Азербайджана, 6 АКТС
	Департамент	История и Археология
	Программа (бакалавр, магистр)	Бакалавр
	Семестр	Осенний семестр 2026/2027 учебного года
	Преподаватель	магистр Сафарова Ульвия
	E-mail:	ulviyya.safarova@khazar.org
	Телефон:	
	Аудитория и расписание	
	Дни консультаций	В согласованное с преподавателем время
Пререквизиты	**Нет**	
Язык	**Русский язык**	
Предмет	**Обязательный**	
Литература	**I. Учебники:** 1. Nuriyeva İ. Azərbaycan tarixi (ən qədim dövrlərdən zəmanəmizədək). Texniki Ali məktəblər üçün dərslik. Elm və Təhsil. Bakı, 2025. 2. Г.М.Сеидова. История Азербайджана. учебник. Науч.ред. Дж.Мустафаев. Национальная Академия Авиации. Баку. Шарг-Гарб, 2023, 464 с 3. История Азербайджана (с древнейших времен до первых десятилетий XXI века). Учебник для вузов, под ред. М.Г.Абдуллаева. Баку, 2015.(в таблице настр.3 указаны соответствующие страницы каждой темы). 4. Э.Исмаилов. Очерки по истории Азербайджана. Москва, 2010. 5. Лекции. **II. Монографии и исследования:** 1. История Азербайджана (с древнейших времён до 70-х гг. 19 в.). Редактор С. Алиярлы. Баку, 2008 г. 2. Гасанлы Дж.П. Советская политика по расширению южных границ: Сталин и азербайджанская карта в борьбе за нефть (1939–1945). М.: Политическая энциклопедия, 2017. 447 с. 3. Исмайлов Э.Р. История «большого террора» в Азербайджане. М.: РОССПЭН, 2015. 237 с. 4. XX əsr Azərbaycan tarixi, II cild, red.Y.B.Yusifov və T.T.Vəliyev. Bakı, 2004. 5. Azərbaycan tarixi üzrə qaynaqlar, red. S.Əliyarlı, Bakı, 2007. 6. М. Мамедов. III Республика: модель и стратегия национального развития. Баку, 2017. 7. Хроника победы. İRS Publishing House 2021 **Примечание:** Указанная литература имеется в библиотеке Университета, а также в учебных материалах электронной группы в Microsoft Teams.	
Описание курса	Курс "История Азербайджана" ориентирован на системное изучение основных этапов и ключевых проблем исторического развития Азербайджана. В рамках курса последовательно рассматриваются первобытный, древний, средневековый, новый и современный периоды, а также фундаментальные концептуальные вопросы, включая этногенез азербайджанского народа, закономерности этнокультурного развития, национально-освободительное движение, процессы формирования нации и национального самосознания. В период государственной независимости в историографии истории Азербайджана произошли существенные концептуальные сдвиги, обусловленные введением в научный оборот новых исторических источников и фактических материалов. Это позволило скорректировать ранее сложившиеся	

	интерпретации ряда значимых исторических событий, восполнить существующие лакуны и включить в научное рассмотрение ранее недостаточно изученные и намерено замалчиваемые аспекты исторического процесса.		
Цели курса	Цели изучения курса "История Азербайджана" заключаются в формировании глубоких знаний о многовековом историческом пути, богатом культурном наследии и традициях государственности азербайджанского народа с древнейших времен до наших дней, а также обеспечить формирование целостного, научно-обоснованного представления об истории нашего Отечества. Курс направлен на воспитание патриотизма, формирование национальной самоидентификации студентов посредством расширения их знаний об историческом пути азербайджанского народа, его культурном наследии, вкладе в мировую цивилизацию и его роли в международном сообществе. Курс также ставит целью научить студентов анализировать исторические источники, объективно оценивать противоречивые периоды истории и понимать геополитические факторы, влияющие на развитие региона.		
Результаты преподавания предмета	В результате освоения дисциплины студент: - определяет и оценивает основные этапы исторического развития Азербайджана, их хронологические рамки, характерные особенности и исторические предпосылки; - обосновывает значение Азербайджана как одного из древнейших регионов расселения человека и характеризует процессы возникновения и развития ранних государственных образований и их взаимодействия с государствами Ближнего Востока; определяет и анализирует основные исторические факторы и процессы, сыгравшие значимую роль в формировании азербайджанского народа; - оценивает роль выдающихся исторических деятелей и их влияние на политическое, социальное и культурное развитие Азербайджана; - сравнивает различные этапы исторического развития Азербайджана, выявляя их общие черты, различия и причинно-следственные связи; - анализирует и оценивает исторические процессы в контексте взаимодействия Азербайджана с соседними странами и окружающим миром; - обобщает полученные знания об историческом пути, культуре и духовных ценностях азербайджанского народа; - делает выводы о закономерностях исторического развития Азербайджана на основе изученных исторических фактов, событий и процессов.		
Методика преподавания	**Лекция**	**X**	
	Обсуждение, дискуссия	**X**	
	Практические задания	**X**	
	Обсуждение, выступления	**X**	
	Прочее	**X**	
Оценка Успеваемости	**Компоненты**	**Дата**	**Процент (%), баллы**
	Промежуточный экзамен	**Ноябрь**	**30**

	Активность	**В течение семестра**	**5**
	Письменные контрольные работы (quiz):	**Перед промежуточным Перед финальнымэкзаменами**	**20 (10+10)**
	Курсовая работа (в форме презентации)	**Срок сдачи будет объявлен дополнительно**	**10**
	Финальный экзамен	**Январь**	**35**

Общие правила

Организация урока

- Общая информация по предмету будет донесена до студентов во время лекции.
- Новая тема будет объяснена с использованием наглядных пособий (карт PPT, фото и видео файлов).
-Проверка уровня знаний студентов перед промежуточными и выпускными экзаменами (Quiz).

Активность

Активность студента оценивается на основании его участия в дискуссиях и обсуждениях в ходе лекционных занятий, подготовки и представления презентаций. При оценивании учитываются активность участия, содержательность и аргументированность ответов, а также уровень усвоения учебного материала.

Посещаемость занятий

Присутствие студентов на занятиях обязательно. В случае пропуска занятий студенты должны представить деканату факультета объяснение о его причине. Студенты, пропустившие более 25% занятий, к экзамену не допускаются.

Опоздания

Студенту, опоздавшему более чем на 10 минут ставится «не был», но, несмотря на это студент имеет право сидеть на уроке.

Использование инструментов Генеративного Искусственного Интеллекта. В курсе «История Азербайджана» использование генеративного искусственного интеллекта допускается только как вспомогательный инструмент для обучения, исследовательской работы и академического развития. В частности для:

- объяснение исторических понятий, событий и процессов для лучшего понимания учебного материала;
- систематизация и структурирование информации, собранной из академических и надёжных исторических источников;
- подготовка вопросов для обсуждения и самостоятельной проверки знаний;
- перевод исторических материалов;
- проверка грамматики, орфографии и академического стиля;
- использование ГИИ в качестве дополнительного инструмента для подготовки к занятиям и самостоятельного обучения, при условии, что итоговая работа отражает собственные знания и понимание студента.

Курсовая Работа (Проект)

Основная цель курсовой работы – научить студентов умению свободно писать, исследовать и самостоятельно готовиться по любой теме из отечественной истории с древнейших времен до наших дней. Проект готовится самостоятельно или по презентации преподавателя и оформляется в форме презентации. Устный доклад презентации обязателен. Время доклада, включая обсуждение, не должно превышать

	15 минут. На уроке более широко будут представлены темы и правила курсовых работ. При работе над проектом студент несет полную ответственность за содержание, достоверность исторических фактов, источники и выводы представленной работы. Студенты не должны допускать плагиата при выполнении полученных заданий, им необходимо указывать источники данных и ссылки на них. Представленные преподавателю на оценивание курсовые работы студентов, на 25 и более % состоящие из плагиата, (кроме случаев указания источника соответствующих ссылок) будут отклонены. Использование ИИ для полного или существенного написания работы с последующим представлением ее как самостоятельной запрещается. Объем использования ИИ должен быть раскрыт студентом в соответствии с установленными правилами университета. Устная защита работы включает не только ее пересказ, но и дополнительные вопросы, требующие самостоятельного анализа, аргументации и применение исторических знаний. Нецелевое или запрещенное использование ИИ, равно как и представление созданной ИИ работы как собственной, рассматривается как нарушение академической добросовестности и может повлечь предупреждение со стороны учителя, повторное выполнение работы, с разрешения учителя, снижение оценки или выставление 0 баллов в соответствии с правилами курса и университета. **Письменные контрольные работы (Quiz)** Предполагается проведение двух контрольных работ. Первая письменная работа будет проведена перед промежуточным экзаменом в ноябре (10 баллов), а вторая – перед итоговым экзаменом в конце декабря (10 баллов). Преподаватель объявит точную дату контрольных работ студентам. Работа будет состоять из 10 заданий (открытых или закрытых вопросов) по 1 баллу каждая. Продолжительность контрольной работы 15-20 минут. При установления факта списывания и других подобных ситуациях работа будет ликвидирована. <u>Повторное проведение контрольной работы для студентов не принявших в ней участие не предусмотрено.</u> **Экзамены** Промежуточный экзамен охватывает темы 1–7. Итоговый экзамен охватывает темы 8–15. Темы промежуточного и итогового экзаменов раздаются студентам перед экзаменом. Студенты также информируются о типах вопросов и количестве вопросов. Вопросы промежуточного экзамена не повторяются на итоговом экзамене. **Нарушения правил проведения экзаменов** Во время экзаменов категорически запрещены нарушение правил проведения экзаменов со стороны студента, использование мобильного телефона и списывания. Студент, нарушивший правила проведения экзамена, получает 0 (ноль) и отстраняется от экзамена. **Правила завершения предмета** Согласно правилам Университета, для завершения курса студенту следует набрать 60% и выше. Студент, не сдавший экзамен, может повторно взять предмет в следующем семестре или же в следующем году. **Правила поведения студентов** Нарушать учебный процесс и правила этики во время занятия запрещено. Также строго запрещены несанкционированные дискуссии между студентами и использование мобильных телефонов, смарт часов, планшетов и всех других электронных устройств. Учащиеся, не

		выполняющие требования, будут удалены из класса.	
Таблица			
Неделя	**Время**	**Темы лекций**	**Учебник**
1		**Введение:** Ознакомление студентов с программой курса (syllabus), правилами организации и проведения занятий. Предмет, задачи курса, источники, основные проблемы, роль и место Азербайджана во всемирной истории. Первобытнообщинный строй на территории Азербайджана. Древние общества и государственные образования на территории Азербайджана (Аратта, Луллуби, Кути). Государство Манна. Атропатена и Античная Кавказская Албания.	[1, səh. 12-33] [3, гл.1, §1-4]
2		Азербайджан в раннее средневековье. Албанское государство в III-VII вв. Сасанидское владычество в Азербайджане. Политическая история. Культура.	[1, səh.43-54] [3, гл. II, § 5]
3		Азербайджан в системе Арабского халифата. Движение хуррамитов. Этногенез азербайджанского народа. Этнический состав Азербайджана. Формирование тюрского (азербайджанского) народа и его языка. Феодальные государства Азербайджана во второй половине IX - середине XI в. Государство Ширваншахов, Саджидов, Саларидов, Раввадидов и Шеддадидов.	[1, səh.55-83] [3, гл. II, § 6-7; гл. III, § 8]
4		Азербайджан в составе Сельджукской империи. Государство Ширваншахов. Династия Кесранидов. Государство Эльдегезидов. Культура Азербайджана в IX-XII вв. Походы монголов в Азербайджан. Монгольское иго иего последствия.	[1, səh.86-111] [3, гл. III, § 9-10; гл. IV, § 11-13]
5		Феодальные государства Азербайджана в конце XIV в.- нач. XV в. Государство Ширваншахов. Общественно-политическое положение в конце XIV века. Походы Тимура и Тохтамыша. Хуруфизм. Государство Бахарлу. Государство Баяндурлу. Внутренняя и внешняя политика этих государств.	[1, səh.112-145] [3, гл.IV, § 14; гл.V, § 15-16]
6		Азербайджан в XVI веке. Азербайджанское государство Сефевидов. Внутренняя и внешняя политика. Культура. Ослабление и упадок Сефевидского государства. Превращение Азербайджана в объект соперничества между Россией, Ираном и Османской Турцией (конец XVII-20-30-е годы XVIII вв.). Азербайджан при Афшарах.	[1, səh. 146-206] [3, гл.VI,§17-20]
7		Борьба за государственную независимость. Азербайжанские ханства. Шекинское, Шемахинское, Карабахское и Губинское ханства. Возникновение южно-азербайджанских ханств. Внутриполитическое положение и социально-экономическая жизнь ханств. Внешне-политическое положение ханств. Походы Ага Мухаммедхан Каджара и генерала В.Зубова.	[1, səh.207-239] [3, гл. VII,§21-22]
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ЭКЗАМЕН			
8		Азербайджан во взаимоотношениях между Россией и Ираном в конце XVIII- начале XIX века. Завоевание и раздел Азербайджана. Гюлистанский и Туркменчайский договоры.Социально-экономическое и политическое	[1, səh.240-315] [3, гл.VIII, §23-28]

		положение Северного Азербайджана в первой половине XIX века. Народное движение против феодалов и царизма. Южный Азербайджан в первой половине XIX века.Азербайджан во второй половине XIX века. Экономический подъем. Возникновение и развитие капиталистических отношений. Превращение Баку в мировой центр нефтяной промышленности.	
9		Экономическое и общественно- политическое положение в Азербайджане в начале XX столетия. Усиление национальн-освободительного и демократического движения. Революционные события в ЮжномАзербайджане (1905-1911 г.). Азербайджан в годы Первой мировой войны. Азербайджан в годы русских революций (февраль- октябрь 1917 г.). Азербайджанская Демократическая Республика. Предпосылки образования. Внутренняя и внешняя политика АДР.	[1, səh.316-403] [3, гл.IX, §29-35; гл.X, §36-37]
10		Апрельский переворот и установление советской власти в Азербайджане. Социально-политическое и экономическое положение в 20-30-х годах. Культурная революция. Тоталитарный режим. Репрессии. Азербайджанская ССР в годы Второй мировой войны. Национально-освободительное и демократическое движение в Южном Азербайджане (1945-1946).	[1, səh.404-473] [3, гл. XI, §38-40; гл. XII, §41-42]
11		Послевоенное положение республики (46-50гг.) Укрепление тоталитаризма. Советский Азербайджан в 60-70-х годах. Республика в годы «перестройки».Южный Азербайджан в годы Исламской революции. Азербайджан в конце 80-х-начале 90-х годов. Общественно- политическое и экономическое положение. Расширение национально - демократического движения. Политические организации и партии. Народный фронт Азербайджана.	[1, səh. 474-510] [3, гл. XIII, § 43-44; гл. XIV, § 45]
12		Территориальные претензии Армении и начало агрессии. Депортация азербайджанцев из Армении и Гарабаха. Черный январь 1990 г. Азербайджанская Республика. Восстановление суверенитета и государственной самостоятельности Азербайджана. Внутреннее и внешнее положение. Борьба за территориальную целостность страны. Углубление политического кризиса в республике. Поражения на Гарабахском фронте и оккупация армянами Гарабаха.	[1, səh. 511-514] [3, гл. XIV, §46-47]
13		Крах политического курса А.Муталибова. Приход к власти Народного фронта. Политический курс А.Эльчибея. Гянджинские события 14 июня 1993г. Передача политической власти Гейдару Алиеву. Президентские выборы. Военно-политический курс президента Гейдара Алиева. Внутренняя и внешняя политика. Расширение международных связей. Экономическая стратегия Азербайджана. Нефтяная стратегия. Новые президентские выборы (1998 г.) Продолжение политической деятельности Гейдара Алиева. Расширение международных связей и	[1, səh. 515-542] [3, гл. XIV, §47-48]

		рост международного авторитета Азербайджана. Экономическая стратегия Азербайджана.	
14		Избрание президентом Ильхама Алиева (2003, 2008, 2013гг). Продолжение политического курса общенационального лидера Гейдара Алиева. Экономические и политические успехи президентской деятельности Ильхама Алиева.	[1, səh.543-642] [3, гл. XIV, §49]
15		Дипломатическая борьба за Гарабах, поиски и пути решения Гарабахского конфликта. Вторая Гарабахская война. Освобождение оккупированных территорий. Изменение политической ситуации на Южном Кавказе. Азербайджан - ведущее государство в регионе, экономическое и культурное возрождение Гарабаха.	[1, səh.643-764] [7]
ЭКЗАМЕН			