

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Ümumi məlumat                    | Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AZL 211 Əski əlifba, 3 kredit, 6 AKTS                                                                                                      |          |
|                                  | Departament                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dillər və ədəbiyyatlar                                                                                                                     |          |
|                                  | Program (bakalavr, magistr)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bakalavriat                                                                                                                                |          |
|                                  | Tədris semestri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2026/2027-ci tədris ilinin payız semestri                                                                                                  |          |
|                                  | Fənni tədris edən müəllim (lər)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fil.ü.f.d. Rüstəm Lazımov                                                                                                                  |          |
|                                  | E-mail:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="mailto:Rustam.lazimov@gmail.com">Rustam.lazimov@gmail.com</a><br><a href="mailto:Rustam.lazimov@nab.az">Rustam.lazimov@nab.az</a> |          |
|                                  | Telefon:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (050-055) 443-13-12                                                                                                                        |          |
|                                  | Mühazirə otağı/Cədvəl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Şənbə                                                                                                                                      |          |
|                                  | Məsləhət saatları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bazar ertəsi, saat 12:00-13:00                                                                                                             |          |
|                                  | Prerekvizitlər                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Yoxdur                                                                                                                                     |          |
| Tədris dili                      | Azərbaycan dili                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |          |
| Fənnin növü (məcburi, seçmə)     | Məcburi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |          |
| Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat    | Cahan Ağamirov “Eski Azərbaycan yazısı” (Ərəb əlifbalı Azərbaycan yazısı) – Dərslik, 2016<br>Zivər Hüseynli Baylan. Əski Azərbaycan yazısı. “Köhlən” nəşriyyatı, 2017.<br>-T. Rüstəmov. Fars dili. 2005 və 2013 çapları. Bakı<br>-F. Timurtaş. Osmanlı Türkcəsinə giriş, 1993 İstanbul<br>-Divan-i Türki-ye Seyyid Əbülqasim Nəbatı, Təbriz 1372 ş. (əski ilifba ilə)<br>-Ə.Səfərli, X. Yusifli. Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi.Rastan, 1376ş, -Tehran.(əski ilifba ilə)<br>-H. Develi. Osmanlı Türkçesi klavuzu. Kesit,2015. İstanbul<br>-Ə. Fərdi. Kulliyat-i turki-ye Şəhriyar, Əlhuda, 1371ş. Tehran. (əski ilifba ilə)<br>-R.Rza.Xosrov və Şirinin tərcüməsi.Azərbaycan mədəni Rabitə Cəmiyyəti, 1948. Bakı |                                                                                                                                            |          |
| Tədris metodları                 | Mühazirə                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                                          |          |
|                                  | Praktiki tapşırıqlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | +                                                                                                                                          |          |
|                                  | Praktiki məsələnin təhlili                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | +                                                                                                                                          |          |
| Qiymətləndirmə                   | Komponentləri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tarix/son müddət                                                                                                                           | Faiz (%) |
|                                  | Aralıq imtahanı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.2026                                                                                                                                    | 30       |
|                                  | Davamiyyət                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            | 5        |
|                                  | Fəallıq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20.12.2026                                                                                                                                 | 5        |
|                                  | Kurs işi (Layihə)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20.12.2026                                                                                                                                 | 10       |
|                                  | Kuiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.2026-12.2026                                                                                                                            | 10       |
|                                  | Final imtahanı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            | 40%      |
|                                  | Yekun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            | 100%     |
| Kursun təsviri                   | Əski əlifba Orta əsrlərdən bəri Şərqi aparıcı dilləri olan Türk dillərində istifadə olunan əlifbadır. Bu əlifba ərəb və fars əlifbası əsasında yarandığı və hər üç dildə bu əlifbadan istifadə edildiyi üçün bu dillərdə bir çox ortaq qrammatik xüsusiyyətlər və ortaq kəlmələrin işlənməsinə səbəb olmuşdur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |          |
| Kursun məqsədləri                | Əski əlifba dərslərinin tədrisi Azərbaycan filologiyası və tarix bölmünün tələbələrinə əski əlifbanı öyrətməklə tələbələrin Orta əsrlərdə yazılmış əsərləri rahatlıqla oxuyub başa düşmələri və bu sahədə geniş tədqiqat aparmaq bacarığını əldə etmələri məqsədi ilə nəzərdə tutulmuşdur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |          |
| Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri | Tərtib olunan program əsasında tələbələr kursu bitirdikdən sonra Orta əsr türkdilli mətnləri rahatlıqla oxuya biləcək hətta əlyazmalar üzərində işləmə bacarığını əldə edəcəklər.<br>FTN 1 – Klassik ədəbiyyatımızı, xüsusən divan ədəbiyyatı nümunələrini oxuyaraq onlarla tanış olmağa yardım edir.<br>FTN 2 – Tələbələrin əski Azərbaycanca yazılmış tarixni, coğrafi və digər mənbələrdən istifadə rahatlığı yaradır.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |          |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p><b>FTN 3</b> – Təkcə Azərbaycan deyil, ümumi orta əsrlər Türk ədəbiyyatına müraciət və bəhrələnməyi mümkün edir.</p> <p><b>FTN 4</b> – Ərəb və fars əlifbaları ilə də tanışlığı mümkünləşdirir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)</b> | <p>Fəallığa görə veriləcək bal tələbənin müzakirələrdə <b>bütün semestr boyu</b> davamlı iştirakına, <b>bütün semestr ərzində</b> fəallığına, əlavə ədəbiyyatlara göstərdiyi marağa görə verilir. Davamiyyətə görə bal verilməsində tələbənin dərstdə ardıcıl iştirakı və dərstdə özünü qaydalara uyğun aparması nəzərə alınır. Üzrsüz buraxılan <b>1 dərs üçün 1 (bir) bal çıxılır</b>. Dərsə gecikmək olmaz. Jurnalda “qb” yazıldıqdan sonra dəyişdirilməsinə yol verilmir. Fənnin tədrisi zamanı verilən ballara aydınlıq gətirsək;</p> <p><b>Aralıq imtahanı – 30</b> (imtahanda tələbələrin biliyi açıq suallarla və test tapşırıqları vasitəsilə yoxlanılır.)</p> <p><b>Fəallıq - 5</b> (Fəallığa görə veriləcək bal tələbənin davamlı şəkildə ev tapşırıqlarını hazırlamasına müzakirələrdə iştirakına, fərdi şəkildə və qrup işlərində semestr boyu fəallığına, əlavə ədəbiyyatlara göstərdiyi marağa görə verilir.)</p> <p><i>Ev tapşırığının yerinə yetirilməsi – 3 bal;</i></p> <p><i>Sorğu-sual və müzakirədə iştirak – 1 bal;</i></p> <p><i>Cütlüklərlə və qrup işində fəal iştirak – 1 bal.</i></p> <p><b>Final imtahanı - 40</b> (imtahanda həm klassik suallar, həm də test tapşırıqları verilir)</p> <p><b>Davamiyyət - 5</b> (Davamiyyətə görə bal verilməsində tələbənin dərstdə ardıcıl iştirakı və dərstdə özünü qaydalara uyğun aparması nəzərə alınacaqdır. Üzrsüz buraxılan 1 dərs üçün 1 (bir) bal çıxılacaqdır.)</p> <p><b>Kuiz və layihə:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tələbələr həm dərs zamanı, həm də evə verilmiş tapşırıqları yerinə yetirməlidirlər.</li> <li>• Dərs zamanı və evə verilmiş tapşırıqlar yarımilli sonunda yoxlanılacaq aktivlik balının verilməsində əsas etalon kimi hesablanacaqdır.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>İmtahan haqqında</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İmtahana hazırlaşarkən dərsin iş planında nəzərdə tutulmuş ədəbiyyat, sinfdə aparılan qeydlər və bu dil haqqında digər qaynaqlara müraciət etmək lazımdır.</li> <li>• İstifadə ediləcək qaynaqların böyük hissəsi tərəfimizdən veriləcəkdir.</li> <li>• Aralıq və final imtahanlarının hər ikisi əsasən klassik üsulla keçiriləcək.</li> </ul> <p><b>Fənn çərçivəsində süni intellektdən istifadə haqqında qaydalar:</b></p> <p>Əski əlifba fənninin tədrisində generativ süni intellekt (GSİ) alətlərindən yalnız tələbənin öyrənmə, tədqiqat və fərdi inkişaf fəaliyyətini dəstəklədiyi, onun müstəqil düşünmə, yazma, təhlil və kommunikasiya bacarıqlarını əvəz etmədiyi hallarda məqsədyönlü, məsuliyyətli və şəffaf şəkildə istifadəsinə icazə verilir. GSİ fənn üzrə bilik və bacarıqların mənimsənilməsinə köməkçi vasitə kimi istifadə edilə bilər, lakin tələbənin özünün formalaşdırılmalı olduğu fikir, argument, təhlil, mətn və yekun nəticələri əvəz etməməlidir.</p> <p>Tələbə GSİ-dən istifadə etdiyi halda bunu təqdim etdiyi müvafiq iş və ya materialda açıq şəkildə bəyan etməli, istifadə etdiyi GSİ alətini və ondan hansı məqsədlə yararlandığını göstərməlidir. GSİ-dən istifadənin gizlədilməsi və ya GSİ tərəfindən yaradılmış məzmunun tələbənin müstəqil işi kimi təqdim edilməsi akademik dürüstlük və şəffaflıq prinsiplərinin</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>pozulması hesab olunur və tələbə bu pozuntuya görə universitetin müvafiq qaydalarına əsasən məsuliyyət daşıyır.</p> <p>Eyni zamanda, GSİ tərəfindən yaradılan və ya təqdim olunan məlumatların düzgünlüyünün, etibarlılığının və obyektivliyinin yoxlanılmasına görə məsuliyyət tələbənin öz üzərinə düşür. GSİ tərəfindən təqdim olunan məlumatda faktla bağlı səhv, uydurma məlumat və ya istinad, yanlış nəticə və qərəzli məzmun olduqda, həmin məlumatın yoxlanılmadan tələbə tərəfindən təqdim edilən işə daxil edilməsi tələbəni məsuliyyətdən azad etmir. Tələbə istifadə etdiyi məlumatın məzmununa və təqdim etdiyi işin akademik dürüstlük, elmi etibarlılıq və fənnin tələblərinə uyğunluğuna görə məsuliyyət daşıyır.</p> <p>İmtahanlar və müəllim tərəfindən müstəqil bilik və bacarıqların qiymətləndirilməsi məqsədilə müəyyən edilmiş tapşırıqlar zamanı GSİ alətlərindən istifadəyə yol verilmir. Dərs zamanı ayrı-ayrı tapşırıqlar üçün GSİ-dən istifadəyə xüsusi məhdudiyyət və ya qadağa tətbiq edilə bilər. Bu tədbirlər aşağıdakı kimi müəyyənləşdirilir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Şifahi və ya yazılı xəbərdarlığın verilməsi</li> <li>2. Tapşırığın yenidən təqdim edilməsi</li> <li>3. Tapşırıq üzrə balın azaldılması və ya sıfırlanması (0 bal).</li> </ol> <p><b>Süni intellekt alətlərindən istifadəyə icazə verilən hallar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Əski əlifbanın hərfləri: hərflərin formaları, yazılış xüsusiyyətləri və söz daxilində müxtəlif mövqələrdə işlənməsinin öyrənilməsi.</li> <li>• Oxu və yazı məşqləri: tələbənin yazdığı söz və mətnlərin oxunuşunun yoxlanılması və səhvlərin müəyyənləşdirilməsi.</li> <li>• Sözlərin oxunuşu: əski əlifba ilə yazılmış sözlərin müasir əlifbaya köçürülməsinə və oxunuşunun müəyyənləşdirilməsinə köməkçi vasitə kimi istifadə.</li> <li>• Mətnlərin transkripsiyası: əski əlifba ilə yazılmış nümunələrin müasir Azərbaycan əlifbasına çevrilməsi üzrə məşqlərin aparılması.</li> <li>• Leksik materialın izahı: tanış olmayan sözlərin mənasının, müasir qarşılığının və istifadə xüsusiyyətlərinin araşdırılması.</li> <li>• Mətnlərin müqayisəli təhlili: əski əlifba ilə yazılmış mətnlə onun müasir əlifbadakı variantının müqayisə edilməsi.</li> <li>• Tarixi mətnlərlə iş: əlyazma və tarixi mətn nümunələri haqqında əlavə məlumatların əldə edilməsi və mətnin daha yaxşı başa düşülməsi.</li> <li>• Orfoqrafik xüsusiyyətlərin öyrənilməsi: yazılış qaydalarının nümunələr əsasında izahı və möhkəmləndirilməsi.</li> <li>• Təkrar və özünüqiymətləndirmə: hərflər, sözlər və mətnlər üzrə əlavə çalışmaların, testlərin və məşqlərin hazırlanması.</li> <li>• Səhvlərin aşkarlanması: tələbənin özü tərəfindən hazırlanmış transkripsiya və oxu nümunələrində səhvlərin müəyyənləşdirilməsi.</li> </ul> <p><b>Süni intellekt alətlərindən istifadəyə icazə verilməyən hallar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İmtahan və digər qiymətləndirmə fəaliyyətləri zamanı: əski əlifbanın oxunması, yazılması və transkripsiyası üzrə qiymətləndirmə zamanı süni intellektdən istifadə.</li> <li>• Fərdi oxu tapşırıqları: tələbənin əski əlifba ilə yazılmış mətni müstəqil oxuma bacarığının yoxlanıldığı fəaliyyətlərdə süni intellektdən istifadə.</li> <li>• Fərdi yazı tapşırıqları: tələbənin əski əlifba ilə müstəqil yazı bacarığının qiymətləndirildiyi işlərin süni intellekt tərəfindən hazırlanması.</li> <li>• Transkripsiya üzrə qiymətləndirmə: tələbənin mətnləri müstəqil şəkildə müasir əlifbaya çevirmək bacarığının yoxlanıldığı tapşırıqlarda süni intellektdən istifadə.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                        |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Mətn üzrə fərdi çalışmalar: tələbənin özü tərəfindən oxunması və təhlil edilməsi tələb olunan mətnlərdə süni intellektdən hazır cavab almaq.</li><li>Müstəqil işlər: əski əlifba üzrə fərdi tapşırıq və layihələrin tam şəkildə süni intellektə həvalə edilməsi.</li><li>Şifahi qiymətləndirmə: hərflərin, sözlərin və mətnlərin oxunuşunun yoxlanıldığı zaman süni intellektdən cavab mənbəyi kimi istifadə.</li><li>Təqdimatlar: tələbənin öz biliyini nümayiş etdirməli olduğu fərdi təqdimatların tam şəkildə süni intellekt tərəfindən hazırlanması.</li><li>Hazır cavabların mənimsənilmədən təqdim edilməsi: süni intellekt tərəfindən hazırlanmış transkripsiya, oxunuş və izahların tələbənin müstəqil işi kimi təqdim olunması.</li><li>Akademik dürüstlüyə zidd istifadə: qiymətləndirilən tapşırıqların süni intellekt vasitəsilə yerinə yetirilməsi və bunun tələbənin şəxsi işi kimi təqdim edilməsi.</li></ul> |                                                                                                                                              |                                                                                        |
| Cədvəl (dəyişdirilə bilər) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                        |
| Həftə                      | Tarix<br>(planlaşdırılmış)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fənnin mövzuları                                                                                                                             | Dərslik/Tapşırıqlar                                                                    |
| 1.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ərəb əlifbasının tarixcəsi<br><br>Ərəb əlifbasının türk, ərəb və fars dillərində istifadəsi haqqında ümumi məlumat                           | T. Rüstəmov. Fars dili.<br>2005.s.11-22                                                |
| 2.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Əlifba: “əlif”, “be”, “pe”, “te”, “se”, “nun”, “ye”.<br><br>Əlifba: “cim”, “çe”, “he”, “xe”, “də”, “zəl”, “re”, “ze”, “je”.                  | T. Rüstəmov. Fars dili.<br>2005. s. 41-43<br>T. Rüstəmov. Fars dili.<br>2005. s. 50-57 |
| 3.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Əlifba: “sin”, “şin”, “sad”, “zad”, “ta”, “za”.<br><br>Əlifba: “ayn”, “ğayn”, “fe”, “qaf” “kaf”, “gaf”.                                      | T. Rüstəmov. Fars dili.<br>2005.s.57                                                   |
| 4.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Əlifba: “sağır nun”, “ləm”, “mim”, “ha”, “vav”.<br><br>Qısa sözlərin oxunuşu                                                                 | Osmanlı Türkçesine Giriş.<br>S. 102-106                                                |
| 5.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hərəkələr (fəthə, kəsre, zəmmə), sait səslər və “ -l<br>ع” hərflərinin sait əvəzinə işlənməsi<br><br>Söz birləşmələrinin oxunuşu və yazılışı | Osmanlı Türkçesine Giriş.<br>S. 102-106<br>Azərbaycan ədəbiyyatı<br>tarixi.            |
| 6.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Əlavə işarələr. (Həmzə, tənvin, sükun)<br><br>Cümlələrin oxunuşu və yazılması                                                                | T. Rüstəmov. Fars dili.<br>2005.s.54<br>Osmanlı Türkçesine Giriş.<br>S. 130 -127       |
| 7.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fonetik izahat<br><br><b>Aralıq imtahanı</b>                                                                                                 | Osmanlı Türkçesine Giriş.<br>S. 177-178<br>Azərbaycan ədəbiyyatı<br>tarixi.            |
| 8.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Şəmsi və qəməri hərfləri<br><br>Əməli yazılar                                                                                                | T. Rüstəmov. Fars dili.<br>2005.s.186                                                  |

|     |  |                                                                    |                                                                                |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  |  | Rəqəmlər<br>Mətn üzərində iş                                       | T. Rüstəmovə. Fars dili.<br>2005.s.112                                         |
| 10. |  | Türkçə, ərəbcə və farscaya məxsus hərflər<br>Mətn üzərində iş      | Osmanlı Türkçesine Giriş.<br>S. 179-180                                        |
| 11. |  | Xətt nümunələri ilə tanışlıq<br>Mətn üzərində iş                   | Osmanlı Türkçesine Giriş.<br>S. 181<br>Osmanlı Türkçesine Giriş.<br>S. 182     |
| 12. |  | Saylar<br>Mətn üzərində iş                                         | Osmanlı Türkçesine Giriş.<br>S. 182<br>Azərbaycan ədəbiyyatı<br>tarixi.        |
| 13. |  | Dilimizə keçmiş ərəb sözlərinin xüsusiyyətləri<br>Mətn üzərində iş | Osmanlı Türkçesine Giriş.<br>S. 102-106<br>Osmanlı Türkçesine Giriş.<br>S. 184 |
| 14. |  | Təqvim<br>Mətn üzərində iş                                         | Osmanlı Türkçesine Giriş.<br>S. 184<br>Azərbaycan ədəbiyyatı<br>tarixi.        |
| 15. |  | Mətn üzərində iş<br>Mətn üzərində iş                               | Azərbaycan ədəbiyyatı<br>tarixi.<br>Azərbaycan ədəbiyyatı<br>tarixi.           |
| 16  |  | Final imtahanı                                                     |                                                                                |