

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	AZH150 Azərbaycan tarixi, 6 AKTS
	Departament	Tarix və Arxeologiya departamenti
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	2026/2027-ci tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	T.ü.f.d. Nigar Camalova
	E-mail:	nigarabushovajamalova@gmail.com
	Telefon:	219
	Mühazirə otağı / Cədvəl	Bazar ertəsi – 15:20-17:00 Çərşənbə - 15:20-17:00
	Məsləhət saatları	Tələbələrle razılaşdırılan vaxtlarda
Prerekvizitlər	Yoxdur	
Tədris dili	Azərbaycan dili	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	Əsas dərsliklər: 1. Akif Nağı. Azərbaycan tarixi (ən qədim zamanlardan müasir dövrədək). Bakı – 2025 2. Nuriyeva İradə. Azərbaycan tarixi (ən qədim dövrlərdən zəmanəmizədək). Bakı: Elm və təhsil, 2025. 3. Azərbaycan tarixi. 7 cildə. I-VII cildlər. Red: İqrar Əliyev, Tahir Qafarov. Bakı-2007-2008 4. Azərbaycan tarixi (ən qədim zamanlardan -XXI əsrin ilk onilliklərinədək) Ali məktəblər üçün dərslik. M.Q.Abdullayevin redaktəsi ilə.Bakı, 2019. 5. Azərbaycan tarixi, I cild (Ən qədim zamanlardan XX əsrədək). Z. Bünyadovun və Y. Yusifovun redaktəsilə. Bakı,2005. 6. Həsən Qəniyev. Azərbaycan tarixi (ən qədim zamanlardan -XXI əsrin ilk onilliklərinədək) Ali məktəblər üçün dərslik. Bakı, 2019. 7. Azərbaycan tarixi (uzaq keçmişdən 1870-ci illərə qədər) red. prof. Süleyman Əliyərli. Bakı, 2009. 8. XX əsr Azərbaycan tarixi, II cild, Red. Y.B. Yusifov və T.T. Vəliyev. Bakı, 2004. Əlavə dərsliklər və elmi ədəbiyyat: 1. Azərbaycan tarixi üzrə qaynaqlar, red. S.Əliyərli Bakı, 2007. 2. Baxşəliyev Vəli. Azərbaycan arxeologiyası (Ali məktəb tələbələri üçün vəsait). Bakı, Elm, 2007. 3. Solmaz Qaşqay. Manna dövləti. Bakı 1993 4. Məmmədova Fəridə. Azərbaycanın siyasi tarixi və tarixi coğrafiyası, Bakı, 1993 5. Bünyadov Ziya. Azərbaycan VII-IX əsrlərdə, Bakı ,2004 6. Vəlixanlı Nailə. Ərəb xilafəti və Azərbaycan. Bakı 1993 7. Ziya Bünyadov. Azərbaycan Atabəyləri dövləti (1136-1225-ci illər). Bakı,"Şərq-Qərb, 2007. 8. Mahmudov Yaqub. Azərbaycan diplomatiyası. Ağqoyunlu və Səfəvi dövlətlərinin Avropa ölkələri ilə əlaqələri (XV-XVII yüzilliklər) 9. Oqtay Əfəndiyev. Azərbaycan Səfəvilər dövləti, Bakı, 1993 (I fəsil, II fəsil s.33-35, s.46-49). 10. Bayramlı Z.,Şabiyev B. Azərbaycan Səfəvi dövləti (XVI-XVII əsrlər) Bakı, Avropa nəşriyyatı, 2016, 344 s. 11. Sara Aşurbəyli. Şirvanşahlar dövləti .Bakı, Avrasiya press,2006, 416 s.	

	12. Y.Mahmudov, K.Şükürov. Qarabağ: real tarix, faktlar, sənədlər Bakı, “Təhsil”2005 13. Tadeuş Svyatoçovski. Rusiya və Azərbaycan . Bakı, Xəzər Universiteti, 2000. 14. Cəmil Həsəni. İkinci dünya müharibəsi illərində Azərbaycan hərbi, siyasi və diplomatik münasibətlərdə (1939-1945) Bakı, 2015. 15. Azərbaycan Respublikasının tarixi (1991-2021-ci illər). I-II cild. Bakı, Elm və təhsil, 2022 16. Aslanlı Araz. Qarabağ problemi, (tarixi, mahiyyəti, həll prosesi). Bakı, 2009. 17. Qarabağ Azərbaycandır. Zəfər Epopeyası. Kollektiv monoqrafiya. Bakı, 2021. 18. Məmmədov İsmayıl. Azərbaycan tarixi. Bakı, 2005. 19. Azərbaycan tarixi. Mühazirələr toplusu. Bakı, 2014
Kursun təsviri	Azərbaycan tarixi kursu Azərbaycan ərazisində qədim dövrlərdən müasir dövrə qədər baş vermiş siyasi, sosial-iqtisadi və mədəni proseslərin sistemli şəkildə öyrənilməsinə nəzərdə tutur. Kurs çərçivəsində Azərbaycan xalqının etnogenezini, ilkin insan məskənləri, qədim dövlət qurumları, orta əsr Azərbaycan dövlətləri, xanlıqlar dövrü, Azərbaycanın Rusiya imperiyasının tərkibinə daxil edilməsi, XIX–XX əsrlərdə sosial-iqtisadi və siyasi inkişaf, Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti, sovet dövrü, milli azadlıq hərəkatı və müstəqil Azərbaycan Respublikasının yaranması və inkişafı kimi əsas tarixi mərhələlər öyrənilir. Tarixi hadisə və proseslər xronoloji ardıcılıqla yanaşı, onların səbəb və nəticələri, qarşılıqlı əlaqələri və Azərbaycan cəmiyyətinin inkişafına təsiri baxımından təhlil edilir. Tədris proqramı hazırlanarkən konseptual dəyişikliklər, yeni yanaşmalar, yeni faktlar nəzərə alınmış, tədris prosesində Azərbaycan tarixinin ən aktual mövzularına xüsusi diqqət ayrılmışdır.
Kursun məqsədləri	Azərbaycan tarixi fənninin tədrisinin məqsədi tələbələrə Azərbaycan ərazisində qədim dövrlərdən müasir dövrə qədər baş vermiş mühüm siyasi, sosial-iqtisadi və mədəni proseslər haqqında sistemli və elmi biliklər verməkdir. Fənnin əsas məqsədlərindən biri tələbələrdə tarixi hadisə və prosesləri səbəb-nəticə əlaqələri əsasında təhlil etmək, tarixi mənbələrdən istifadə etmək, müxtəlif tarixi faktları müqayisə və qiymətləndirmək bacarıqlarını formalaşdırmaqdır. Eyni zamanda, Azərbaycan tarixinin tədrisi tələbələrdə milli tarixə, dövlətçilik ənənələrinə və mədəni irsə hörmət, vətəndaşlıq mövqeyi və tarixi düşüncə formalaşdırmağa xidmət edir.
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Azərbaycan tarixi kursunu uğurla başa vuran tələbə: • Azərbaycan tarixinin predmetini, metodlarını, əsas inkişaf mərhələlərini və mühüm tarixi hadisə və prosesləri ardıcıl və analitik təhlil edir. • Tarixi hadisə və proseslərə obyektiv, tənqidi və elmi yanaşır; • Azərbaycanın ilkin insan məskənlərinin xüsusiyyətlərini, Azərbaycan ərazisində yaranmış qədim və orta əsr dövlətləri haqqında əsas məlumatları müqayisə edir və onların Azərbaycan dövlətçilik tarixində rolunu müəyyənləşdirir; • Azərbaycanın XIX–XX əsrlərdə keçdiyi siyasi, sosial-iqtisadi və mədəni dəyişiklikləri ümumiləşdirir; • Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin yaranmasının və fəaliyyətini, Azərbaycan dövlətçilik tarixində əhəmiyyətini əsaslandırır; • Azərbaycanın sovet dövrünün əsas xüsusiyyətlərini və bu dövrün ölkənin siyasi, iqtisadi və mədəni həyatına təsirini müəyyənləşdirir;

	- Azərbaycan Respublikasının dövlət müstəqilliyinin bərpası prosesini və müstəqillik dövrünün əsas inkişaf mərhələlərini təsnifləndirir; - Qarabağ probleminin yaranması, xarakteri və Azərbaycanın ərazi bütövlüyünün bərpası ilə bağlı əsas tarixi prosesləri təsvir edir; - Azərbaycan xalqının mədəni irsini, tarixi şəxsiyyətlərini və milli-mənəvi dəyərlərini, onların əhəmiyyətini qiymətləndirir; - Azərbaycanın müasir dövrdə regional və beynəlxalq miqyasda mövqeyini və rolunu tarixi kontekstdə təhlil edir.		
Tədris metodları	Məşğələ	X	
	Qrup müzakirəsi	X	
	Praktiki tapşırıqlar	X	
	Praktiki məsələnin təhlili	X	
	Digər	X	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%), bal
	Yoxlama (quiz)	Aralıq imtahanından əvvəl Final imtahanından əvvəl	20 bal (10+10)
	Tapşırıq (tədqiqat layihəsi)	Aralıq imtahanından sonra	10 bal
	Davamiyyət	Semestr boyu	5 bal
	Aktivlik (dərs vaxtı fəallıq)	Semestr boyu	5 bal
	Aralıq imtahanı	Noyabr	30 bal
	Final imtahanı	Yanvar	30 bal
	Yekun		100 bal
Tədris qaydaları	Dərsin təşkili - Fənnin ümumi məzmunu və əsas anlayışları ilə bağlı məlumatlar mühazirələr zamanı tələbələrə təqdim olunacaqdır. - Yeni mövzuların izahı zamanı əyani vasitələrdən (PPT təqdimatlar, xəritələr, fotoşəkillər, video materiallar və s.) istifadə ediləcəkdir. - Aralıq və final imtahanlarından əvvəl tələbələrin mövzuları mənimsəmə səviyyəsi Yoxlama işi (Quiz) vasitəsilə yoxlanılacaqdır. - Tədris zamanı dərsin mənimsənilməsini asanlaşdırmaq üçün mövzular ətrafında yoxlamalar (şifahi sual-cavab, praktiki tapşırıq, qrup müzakirəsi, intellektual oyunlar və s.) keçiriləcəkdir. Yoxlama işi (quiz) Tədris kursu ərzində imtahana hazırlıq məqsədilə iki yoxlama işinin keçirilməsi nəzərdə tutulur. Birinci yoxlama işi aralıq imtahanından, ikinci yoxlama işi isə final imtahanından əvvəl təşkil ediləcəkdir. Üzrlü səbəbdən yoxlama işində iştirak edə bilməyən tələbə əvvəlcədən müəllimə və dekanlığa məlumat verməklə həmin işi növbəti dərs yerinə yetirə bilər. Yoxlama işi zamanı hər bir düzgün cavabı 1 bal qiymətləndirilən açıq və qapalı suallardan ibarət 10 test tapşırığı təqdim ediləcəkdir. Hər yoxlamanın cavablandırılmasına 20 dəqiqə vaxt veriləcəkdir. Yoxlama işində köçürmə halı aşkarlanarsa tələbənin quiz nəticəsi ləğv edilərək sıfır (0) balla qiymətləndiriləcəkdir. Tapşırıq (tədqiqat layihəsi) Layihənin əsas məqsədi tələbələrdə müstəqil işləmək, sərbəst yazı yazmaq və tədqiqat aparmaq bacarıqlarının formalaşdırılması, həmçinin mövzu üzərində müstəqil araşdırma aparmaq vərdişinin inkişaf etdirilməsidir. Mövzular müəllim tərəfindən təqdim ediləcək, tələbələr isə həmin mövzulardan birini seçəcəkdir.		

Mövzu seçimi zamanı tələbələr arasında qərarlılıq yaranarsa bu halda mövzular kor seçim (mövzuların yazılı olduğu zərflərin gözübağlı seçimi) ilə veriləcəkdir. Tarixi materialların təhlili əsasında tələbələrin tənqidi düşünmə, dərk etmə və refleksiya bacarıqlarının formalaşdırılması, həmçinin müzakirə olunan mövzular üzrə əldə edilmiş biliklərin möhkəmləndirilməsi üçün bu tip tapşırıqlardan istifadə olunur. Tələbələr tədqiqat işini öz istəklərinə uyğun qrup şəklində (qrupda 6 nəfərdən çox olmamaqla) də təqdim edə bilər. Bu halda bir-birinə yaxın mövzuların sahibi tələbələrin qruplaşmasına diqqət yetirilməlidir.

Prezentasiya üçün təlimat

- Hazırlanmış işlər prezentasiya (təqdimat) və elektron mətn formasında təqdim edilir. Bu zaman Süni intellekt alətlərindən, Power Point proqramından istifadə edilə bilər. Prezentasiya vizual materiallar (şəkil, diaqram, cədvəl, video və s.) və elektron mətnin elementlərindən ibarət (bütün mətni slaydlarda yerləşdirilməməli) slaydlarla (8-15 slayd) şifahi şəkildə təqdim edilir.
- Prezentasiyanın müddəti, müzakirə də daxil olmaqla, 15 dəqiqədən çox olmamalıdır.
- Mətn daxilində və prezentasiyanın sonunda istinadlar verilməlidir.
- Tədqiqat layihəsinin hazırlanması zamanı tələbələr plagiarizmə yol verməməli, istifadə etdikləri məlumatların mənbələrini göstərməli və müvafiq istinadlardan istifadə etməlidirlər. Qiymətləndirilmək üçün müəllimə təqdim olunan işlərdə 25% və daha çox plagiarizm aşkar edildikdə (müvafiq mənbə və istinadların göstərildiyi hallar istisna olmaqla), həmin iş 0 (sıfır) balla qiymətləndirilir.
- Prezentasiya və mətnin məzmunu, mövzunun təhlili, nəticələrin alınması tələbənin öz zəkasının məhsulu olmalıdır.

Generativ Süni İntellektə (GSI) istifadə qaydaları

Tələbə GSI alətlərindən öz zehni inkişafını dəstəkləmək, fənnin mənimsənilməsini asanlaşdırmaq, tədqiqat bacarıqlarını artırmaq məqsədilə istifadə edə bilər. GSI-dən istifadə zamanı universitetin tərtib etdiyi aşağıdakı qaydalar mütləq nəzərə alınmalıdır:

- GSI yalnız öyrənmə, tədqiqat və fərdi inkişaf məqsədilə istifadə olunmalıdır.
- Təqdim olunan işin əsas müəllifi tələbənin özü olmalıdır; məzmun tələbənin şəxsi bilik və düşüncələrinə əsaslanmalıdır.
- GSI-dən istifadə açıq şəkildə bəyan edilməlidir və bu məlumat esse, tapşırıq, təqdimat, layihə və digər materiallarda göstərilməlidir.
- GSI-nin təqdim etdiyi məlumatlarda səhv və qərəz ola bilər. Buna görə tələbə istifadə etdiyi məlumatların düzgünlüyünü və etibarlılığını yoxlamalıdır.
- GSI-dən istifadə zamanı akademik dürüstlük qaydalarına riayət etmək məcburidir. GSI alətlərindən istifadə edilərsə mətndə daxili istinad verilməli və ədəbiyyat siyahısında göstərilməlidir.

GSI-dən istifadəyə icazə verilən hallar:

- Məlumatların sistemləşdirilməsi
- Fikirlərin müqayisə edilməsi və müxtəlif yanaşmaların öyrənilməsi;
- Yazı üslubunun yoxlanılması, qrammatik və orfoqrafik səhvlərin aşkarlanması;
- İdeya formalaşdırılması və plan hazırlanması;
- Proqramlaşdırma və texniki dəstək;
- Öyrənmə və peşəkar inkişafın dəstəklənməsi.

GSI-dən aşağıdakı hallarda istifadə qadağandır: • Tapşırıqların və ya layihələrin tam şəkildə GSI tərəfindən hazırlanması; • Aralıq və final imtahanlarda, eləcə də semestr ərzində keçirilən qiymətləndirmə tapşırıqlarında GSI alətlərindən istifadə; • GSI tərəfindən yaradılmış məzmunun tələbə tərəfindən öz işi kimi təqdim edilməsi; • GSI alətlərindən istifadəyə dair icazə verilən faiz – 25%-dək. Qaydalara riayət edilməməsinə görə məsuliyyət: ▪ Şifahi və ya yazılı xəbərdarlığın verilməsi; ▪ Tapşırığın yenidən təqdim edilməsi; ▪ Tapşırıq üzrə balın azaldılması və ya sıfırlanması (0 bal). Qeyd: Qaydalar barədə ətraflı Xəzər Universitetinin “Generativ Süni İntellektdən istifadə qaydaları”nda tanış olmaq tövsiyə olunur. URL: https://khazar.org/uploads/Policy/S%C3%BCni%20%C4%B0ntellekt%20qaydalar%C4%B1.pdf Davamiyyət Tələbələrin bütün dərslərdə iştirak etməsi tələb olunur. Dərsə 10 dəqiqədən artıq gecikən tələbəyə qayıb yazılır. Bununla belə, tələbə dərslərdə iştirakını davam etdirə bilər. Üzrlü səbəbdən (xəstəlik, ailə vəziyyəti və digər əsaslı səbəblər) dərslərdə iştirak edə bilməyən tələbə bu barədə fakültə dekanlığına məlumat verməlidir. Dərslərinin 25%-dən çoxunda iştirak etməyən tələbə imtahana buraxılmaz. Aktivlik Semestr ərzində tələbələrin dərslər zamanı diskussiyalarda, təqdimatlarda və şifahi yoxlamalarda fəal iştirakı onların aktivliyinin qiymətləndirilməsində nəzərə alınacaqdır. İmtahanlar Aralıq imtahanı 1–7-ci mövzuları əhatə edir. Final imtahanı 8–15-ci mövzular üzrə keçirilir. Aralıq və yekun imtahanlarının mövzuları tələbələrə imtahandan əvvəl təqdim olunur. İmtahanda istifadə ediləcək sual tipləri və sualların sayı barədə də tələbələr əvvəlcədən məlumatlandırılır. Aralıq imtahanında təqdim olunan suallar yekun imtahanında təkrar istifadə edilmir. İmtahan qaydalarının pozuntuları Aralıq və yekun imtahanları zamanı imtahan prosesinin normal gedişinə mane olmaq və köçürmək qəti şəkildə qadağandır. İmtahan müddətində tələbələr imtahan nəzarətçisinin göstərişlərinə tam şəkildə əməl etməlidirlər. Müəyyən olunmuş qaydaları pozan tələbənin imtahan işi ləğv edilir və o, 0 (sıfır) qiymətlə imtahandan kənarlaşdırılır. Fənni bitirmək qaydası Universitetin müəyyən etdiyi qaydalara əsasən, fənni uğurla başa vurmaq üçün tələbənin ümumi müvəffəqiyyət göstəricisi 60% və ya daha yüksək olmalıdır. Fəndən kəsir alan tələbə həmin fənni növbəti semestrə və ya növbəti tədris ilində yenidən götürə bilər. Tələbələrin davranış qaydaları Dərs zamanı tədris prosesinin normal gedişinə mane olan hərəkətlərə və etik normaların pozulmasına yol verilmir. Tələbələr arasında müəllimin icazəsi olmadan müzakirələrin aparılması, həmçinin mobil telefon, smart saat, planşet və digər elektron cihazlardan istifadə etmək qadağandır.			
Cədvəl (dəyişdirilə bilər)			
Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar

1	1	Tələbələri Azərbaycan tarixi fənninin iş proqramı və onların qarşısında duran vəzifələr, Azərbaycan tarixinin nəzəri və metodoloji məsələləri ilə tanış etmək.	Akif Nağı. Azərbaycan tarixi (ən qədim zamanlardan müasir dövrədək). Bakı – 2025 Giriş, s.3-18 I fəsil, § 1. s. 18-28
	2	Mövzu 1. Azərbaycanın ən qədim tarixi: ilkin insan məskənlərindən ilk dövlət qurumlarına qədər. Daş, Tunc, Dəmir dövrləri.	
2	1	Mövzu 2. Qədim Azərbaycan tayfa birlikləri və dövlətləri: Aratta, Lullubi, Kutı, Kassı, Su, Turukki, Manna, Midiya, Sak və Atropatena	I fəsil, § 2-3 s.28-44]; II fəsil, § 1-3 s.53-78 III fəsil, § 1-3, s.78-107
	2	Mövzu 3. Qafqaz Albaniyası. Qafqaz Albaniyasının yaranması, siyasi tarixi və ərazisi. Mədəniyyət, yazı və dini proseslər.	
3	1	Mövzu 4. Azərbaycan erkən orta əsrlərdə: Sasani hakimiyyəti və ərəb işğallarının başlanması. Ərəb ağalığı dövrü Etnogenezi problemi. Babəkin başçılığı ilə azadlıq hərəkatı.	IV fəsil, § 1-4, s. 107-149; V fəsil, § 1 s.149-161
	2	Mövzu 5. Azərbaycanda ərəb işğallarının sonu. Şirvanşahlar, Sacilər, Salarilər, Rəvvadilər və Şəddadilər. III-IX əsrlərdə Azərbaycanda mədəniyyət və təsərrüfat.	
4	1	Mövzu 6. Azərbaycan və Böyük Səlcuq imperiyası. Eldənizlər dövləti. IX-XII əsrlərdə sosial-iqtisadi və mədəni həyat.	V fəsil, § 2-3, s.161-175 VI fəsil, § 1-3 s.182-204
	2	Mövzu 7. Monqol yürüşləri və Azərbaycan XIII–XIV əsrlərdə. Azərbaycan Hülakülər imperiyasının mərkəzi kimi. Qazan xanın islahatları. Toxtamış və Teymurun Azərbaycana yürüşləri.	
5	1	Mövzu 8. Azərbaycan Baharlı və Bayandurlu sülalələri dövründə. Sosial-iqtisadi vəziyyət, xarici siyasət.	VII fəsil, § 1-4, s.217-246, VIII fəsil, § 1, s.246-260
	2	Mövzu 9. Mərkəzləşdirilmiş Azərbaycan Səfəvi dövlətinin yaranması. Şah I İsmayıl və Şah I Təhməsi.	
6	1	Mövzu 10. Azərbaycan XVI yüzilliyin sonu - XVII yüzilliyin əvvəllərində. Şah I Abbasın hakimiyyəti (1587-1629).	VIII fəsil, § 2-3 s.260-272;
	2	Mövzu 11. Azərbaycan Səfəvi dövləti XVII-XVIII əsrin əvvəllərində. İmperianın zəifləməsi və Azərbaycanın beynəlxalq rəqabət meydanına çevrilməsi (XVIII yüzilliyin 20-30-cu illəri).	
7	1	Mövzu 12. Azərbaycanda dövlət müstəqilliyi uğrunda mübarizə. Nadir şah Əfşarın tarix səhnəsinə gəlişi.	VIII fəsil, § 3-4 s.272-292; IX fəsil, § 1-4, s. 293-326
	2	Mövzu 13. Azərbaycan xanlıqlar dövründə. Urmiya, Qarabağ, Şəki, Quba, Bakı, Gəncə və digər xanlıqlar. Xanlıqların daxili və xarici siyasəti. XVI-XVIII əsrlərdə sosial-iqtisadi həyat və mədəniyyət.	

Aralıq imtahanı			
8	1	Mövzu 14. Azərbaycan beynəlxalq münasibətlərdə (XVIII əsrin sonu - XIX əsrin əvvəli). Azərbaycan tarixində Qacarlar. I Rusiya-Qacar müharibəsi. Kürəkçay və Gülüstən müqavilələri.	X fəsil, § 1-4, s.327-375
	2	Mövzu 15. I Rusiya-Qacar müharibəsi. Türkmənçay müqaviləsinin Azərbaycan üçün nəticələri. Çar Rusiyasının idarəçilik siyasəti. Köçürülmələr, sosial-iqtisadi dəyişikliklər. XIX yüzilliyin birinci yarısında Şimali Azərbaycanda ictimai-siyasi həyat.	
9	1	Mövzu 16. XIX əsrin ikinci yarısı – XX əsrin əvvəlləri: milli oyanış və modernləşmə. Neft sənayesinin inkişafı, Bakı şəhərinin transformasiyası və kapitalizm.	Nuriyeva İradə. Azərbaycan tarixi. Bakı: Elm və təhsil, 2025. VIII fəsil, § 5, s. 291-302
	2	Mövzu 17. Azərbaycan milli mətbuatı, maarifçilik, milli kimliyin formalaşması.	
10	1	Mövzu 18. Milli - azadlıq hərəkatının yeni mərhələsinin (1905 - 1917) başlanması. Milli siyasi təşkilatlar və onların fəaliyyəti.	IX fəsil, § 1, s.316-336
	2	Mövzu 19. Azərbaycan I Dünya müharibəsi illərində. Siyasi və iqtisadi vəziyyət. 1918-ci il Fevral inqilabından sonra Şimali Azərbaycanda ictimai - siyasi vəziyyət. 1918-ci ilin Mart soyqırımı.	
11	1	Mövzu 20. Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti. Yaranması, daxili və xarici siyasəti, süqutu və tarixdə yeri.	XI fəsil, § 2-4, s. 387-414,
	2	Mövzu 21. Cənubi Azərbaycan XIX əsrin ikinci yarısı və XX əsrin əvvəllərində. Səttərxan, Şeyx Məhəmməd Xiyabani.	
12	1	Mövzu 22. Azərbaycan SSR. Azərbaycan 1920-1930-cu illərdə. Azərbaycan SSR-in ZSFSR və SSRİ-yə daxil edilməsi. Sovet hakimiyyətinin qurulması. İctimai və siyasi vəziyyət. 30-cu illərin repressiyaları.	XII fəsil, § 1, s.414-428 XII fəsil, § 2, s.428-442
	2	Mövzu 23. Totalitar rejimin möhkəmlənməsi. Azərbaycan SSR II Dünya müharibəsi illərində.	
13	1	Mövzu 24. Azərbaycanlıların Ermənistan SSR-dən deportasiyası. Azərbaycan SSR 70-80-ci illərdə. Heydər Əliyev.	XII fəsil, § 3, s.442-457
	2	Mövzu 25. Cənubi Azərbaycan XX əsrin 40-80-ci illərində. S.C.Pişəvəri. İran İslam inqilabı və Cənubi Azərbaycan.	
14	1	Mövzu 26. Azərbaycan SSR 80-ci illərin sonu – 90-cı illərin əvvəllərində. Qarabağ problemi. Azərbaycanın dövlət müstəqilliyinin bərpa edilməsi. Müstəqilliyin ilk illərində Azərbaycan Respublikasının inkişaf problemləri. Daxili və xarici vəziyyət. Ermənistanın Azərbaycana təcavüzünün genişlənməsi. Xocalı soyqırımı. Ermənistanın həbi təcavüzünün nəticələri.	XIII fəsil, § 1-3 s.466-485;

	2	Mövzu 27. Heydər Əliyevin ikinci dəfə Azərbaycanda hakimiyyətə gəlməsi. Siyasi sabitliyə doğru. Azərbaycan-Ermənistan arasında atəşkəs. Azərbaycan tarixində Heydər Əliyevin prezidentlik dövrü.	§ 4, s.486-507
15	1	Mövzu 28. İlham Əliyevin prezident seçilməsi, Heydər Əliyev kursunun davam etdirilməsi. Dağlıq Qarabağ uğrunda aparılan diplomatik mübarizə. 44 günlük müharibə və onun nəticələri.	XIV fəsil, § 1-3, s.507-550
	2	Mövzu 29. Müasir Azərbaycan: dövlətçilik, iqtisadiyyat, xarici siyasət, Türk dünyası, rəqəmsallaşma və süni intellekt dövrü. Yekun dərs, prezentasiyaların təqdimatı.	
Final İmtahanı			