

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	EDU101, Təhsilə giriş, 6 AKTS
	Departament	Təhsil
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	2025/26-cı tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Nərminə Babanlı
	E-mail:	nbabanli@khazar.org
	Telefon:	
	Məsləhət saatları	Tələbələrlə razılaşdırılan vaxtlarda
Tədris dili	Azərbaycan	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	Əsas dərsliklər: 1. Azərbaycan Respublikasının Təhsil Qanunu, 19 iyun, 2009 2. M.Mərdanov, R.Ağamalıyev, A.Mehrabov, T.Qardaşov. Təhsil sistemində monitoring və qiymətləndirmə. Bakı-2003. 3. A.Süleymanova. Təhsilin əsasları. Bakı 2014 4. H.Əhmədov, "Azərbaycan məktəb və pedaqogika tarixi", Bakı 2001 5. Paşayev Ə.X., Rüstəmov F.A. Pedaqogika. Yeni kurs. Bakı:"Elm və təhsil", 2010. 464 səh. 6. H.İsaxanlı, Keçid dövrü iqtisadiyyatında təhsil sistemi haqqında, Bakı 2006 7. Hüseyn Əhmədov, Azərbaycanda məktəb və pedaqoji fikir tarixi, Maarif, Bakı-2000 8. Kurikulumların hazırlanması və tətbiqi məsələləri. Bakı, 2008. Əlavə vəsaitlər: 9. Prof.M.Çağatay Özdemir, Təhsilə giriş (Eğitim biliminə giriş), 2011 10. Erden, M. (2007) Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Arkadaş Kitabevi. 10. Ekiz, D. ve Durukan H.(Editör). (2007) Eğitim Bilimine Giriş. İstanbul: Lisans Yayıncılık. 11. John Dewey, "My Pedagogic creed", Journal of the National Education Association, Vol. 18, No. 9, pp. 291-295, December 1929. Reprinted by Permission 12. R.C.Akçay. Yönetim Süreçleri Açısından Yöneticilerin Duygu Yönetimi Davranışları Ölçeği: Geçerlik Ve Güvenirlilik Çalışması 13. Təhsil lüğəti. Bakı 2011 14. İnternet Resursları 15. B.Akkoyunlu. Bilgi Okuryazarlığı Ve Yaşam Boyu Öğrenme	

	Qeyd: Bu siyahıda olmayan əlavə materiallar həftəlik olaraq tələbələr üçün müəllim tərəfindən təmin olunacaq.		
Kursun təsviri	Təhsilə giriş kursu təhsildə qarşıya çıxan problemləri, demoqrafiyanı, təhsilin qeyri-ənənəvi şəraitdə insan inkişafında və təhsildə dəyişən fikirləri hərtərəfli öyrənir. Əsas təhsil fəlsəfələrinin tədris prosesi, metodları, kurikulum və təhsilin idarəolunmasını araşdırır, təhsilin məqsədlərini və metodlarını inkişaf etdirməyə kömək edir. Ümumi təhsilin keyfiyyətini yüksəltmək üçün lider, yaradıcı və tədqiqatçı pedaqoji kadrlar hazırlamağa kömək edir.		
Kursun məqsəd və hədəfi	“Təhsilə giriş” kursu tələbələrə təhsilin ümumi anlayışlarını, Azərbaycan və dünya təhsili tarixini, Azərbaycan təhsil sistemi haqqında fundamental biliklər verir. Bu kurs tələbələrə təhsilin fəlsəfi əsasları haqqında biliklər verir və onlara təhsil təcrübəsində və nəzəriyyəsində olan problemləri anlamağa kömək edir.		
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	<i>Kursun sonunda tələbələr nəyi bilməlidirlər və bacarmalıdırlar:</i> • Təhsilin meydana gəlməsi və inkişafı haqqında məlumat əldə edəcəklər; • Təhsildə yaranan yeni anlayışlarla tanış olacaqlar; • Müasir dövrün tələblərinə cavab verəcək sinif, müəllim, şagird, valideyn münasibətlərinin yaradılması haqqında fikir və təsəvvür formalaşacaq; • Təhsildə baş verən islahat xarakterli proseslərlə tanış olacaqlar; • Azərbaycan təhsil sistemini dünya təhsil sistemi ilə müqayisə edəcəklər. Fənnin məzmununun təşkil edən mövzular tələbələrin əldə edəcəyi bilik və bacarıqları daha aydın dərk etmək və sistemləşdirmək məqsədlərinə xidmət edir.		
Tədris metodları	Mühazirə	Tutorial	
	Qrup müzakirəsi	Seminar	
	Praktiki tapşırıqlar	Quiz	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Fəallıq	Semestr müddətində	5
	Davamiyyət	Semestr müddətində	5
	Tapşırıq və testlər	Semestr müddətində	10
	Prezentasiya/Qrup müzakirə	Dekabr	10
	Aralıq imtahanı	Noyabr	35
	Final imtahanı	Yanvar	35
	Yekun		100
Qaydalar (Tədris siyasəti və	<i>Dərsin təşkili:</i>		

davranış)	✓ Fənnə aid ümumi xarakterli məlumatlar mühazirə zamanı tələbələrə çatdırılacaqdır. ✓ Yeni mövzu əyani vasitələrin (<i>PPT və video fayllar</i>) nümayişi ilə izah ediləcəkdir. ✓ Aralıq və final imtahanları öncəsi tələbələrin mənimsəmə səviyyələri (<i>Quiz</i>) yoxlanılacaqdır. ✓ Seminar məşğələləri zamanı tələbələrin əvvəlki mövzunu mənimsəmələri şifahi və yazılı sorğunun keçirilməsi ilə hər dərs qiymətləndiriləcəkdir, semestrin sonunda isə orta qiyət çıxarılacaqdır (<i>Fəallıq</i>). ✓ Semestr ərzində fərdi mövzuda prezentasiyaların verilməsi vacibdir. Prezentasiya vaxtı, sonunda müzakirə də daxil olmaqla 15-dəqiqədən artıq olmamalıdır. Prezentasiya mövzuları və qaydaları haqda dərstdə daha geniş tanışlıq olunacaqdır. Ümumi qaydalar: <u>Davamiyyət</u> Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Tələbələr müəyyən səbəblərdən dərslərin buraxılması (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) haqqında məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidirlər. 25%-dən artıq dərs (8 qayıb) buraxan tələbələr imtahana buraxılmır. (3 qayıb = 1bal) <u>Gecikmə</u> Tələbə dərslə 15 dəqiqədən artıq gecikmişdirsə, onun dərs otağına daxil olması və dərslə maneçilik törətməsinə icazə verilmir. Buna baxmayaraq, tələbə ikinci dərs saatına buraxıla bilər. <u>Yoxlama işi (Quiz)</u> Müəllimə və dekanlığa qabaqcadan məlumat verilən səbəblərdən yoxlama işində iştirak etməyən tələbə yoxlama işini növbəti həftədə yazı bilər. <u>İmtahanlar</u> Tələbənin imtahanda iştirakı və ya imtahanın buraxılması ilə bağlı bütün məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur. İmtahanda iştirak etməmə yalnız dekanlığın icazəsi ilə mümkündür. İctimai fəaliyyətlə əlaqədar imtahanlardan yayınma hallarına yol verilmir . İmtahanlar kumulyativ xarakterli olmalıdır. Aralıq və yekun imtahanların mövzuları tələbələrə imtahandan öncə verilir. Son imtahanda sualların əksəriyyəti aralıq imtahandan sonra keçirilmiş materialların əsasında tərtib olunur. <u>İmtahan qaydalarının pozuntuları</u>
-----------	--

İmtahanlarda mövcud qaydaların pozulması (köçürmə cəhdləri, köçürmələr, imtahanın gedişini pozmaq və digər qanunsuz hərəkətlər) hallarında tələbənin imtahan işi ləğv olunur. <u>Tələbənin kursu başa vurməsi</u> 60% və daha artıq bal toplamış tələbə kursu bitirmiş hesab olunur. Final imtahan nəticəsi 100 baldan 57, 58 və ya 59 bal taplayan tələbələr dekanlığın icazəsi ilə tamamlama imtahanına müraciət edə bilirlər. Əks halda tələbə bu kursu yenidən keçməlidir. <u>Dərslərdə davranış</u> Tələbə dərslər zamanı müvafiq akademik şəraitin yaradılması üçün mümkün olan hər şeyi etməlidir. İcazəsiz danışığa, lüzumsuz hərəkətlərə və s. qeyri-etik davranışa qətiyyən yol verilmir. Tələbə dərslərdə fəal şəkildə iştirak etməli, lazım olduqda suallar verməli və müzakirələrdən kənarda qalmamalıdır. Dərs zamanı dərslər prosesini və etik qaydaları pozmaq, həmçinin tələbələr arasında icazəsiz müzakirələr və mobil telefonlardan istifadə qadağandır.			
Cədvəl (dəyişdirilə bilər)			
Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslər/Tapşırıqlar
1.	17.09.2025	Mövzu № 1. Sillabus –Kursun məqsədi, məzmunu, qiymətləndirmə metodları və s. Təhsilin yaranması və inkişafı. Mövzu № 2. Təhsil fəlsəfəsi və təlim prosesi.	1. Kursun sillabusu. 2. A.Süleymanova “Təhsilin əsasları”, səh.12-19 Bakı – 2014. 3. Gültekin, M. (Editör). (2008) Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. səh.15-23 4. Gültekin, M. (Editör). (2008) Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.səh. 25-31
2.	24.09.2025	Mövzu № 3. Azərbaycan məktəb tarixinə nəzər. Azərbaycanda XIX əsrin II yarısında müəllim hazırlığı. Mövzu № 4. Azərbaycanda orta və ali təhsil. Üçpilləli təhsil, Avropa təhsilinə inteqrasiya və Boloniya deklarasiyası. Qanunvericilik sənədlərinin müzakirəsi.	1. H.Əhmədov, “Azərbaycanın məktəb və pedaqogika tarixi”, səh.14-21. Bakı, 2001; 2. Fikrət Seyidov, Qori seminariyasının məzmunları, 1988. https://www.youtube.com/watch?v=E2Wbf4Kfdxk (sənədli film) 3. M. Gültekin Təhsil elminə giriş. səh.19-24 Bakı,2018.
3.	01.10.2025	Mövzu № 5. Cəmiyyətin təhsil ehtiyacları və təhsil nəzəriyyələri: konstruktiv təcrübə. Mövzu № 6. Seminar	1. A.Süleymanova “Təhsilin əsasları”, səh.27-36 Bakı – 2014.

4.	08.10.2025	Mövzu № 7. Təhsilin məzmunu. Kurikulum təcrübəsi, sinif kurikulumunun təkmilləşdirilməsi və məktəb kurikulumu. Mövzu № 8. Azərbaycan təhsil sisteminin iş prinsipləri : təhsil sisteminin hüquqi əsasları, təhsilin ümumi məqsədləri, təhsil siyasəti və prinsipləri.	1. A.Süleymanova “Təhsilin əsasları”, səh.36-45 Bakı – 2014. 2. A.Süleymanova “Təhsilin əsasları”, səh.19-27 Bakı – 2014.
5.	15.10.2025	Mövzu № 9. Azərbaycanda orta və ali təhsil. Üçpilləli təhsil, Avropa təhsilinə inteqrasiya və Boloniya deklarasiyası. Qanunvericilik sənədlərinin müzakirəsi. Mövzu № 10. Təhsil proqramlarının (Kurikulumların) strukturu və məzmunu.	1. M.Gültekin Təhsil elminə giriş.səh.32-39 Bakı,2018. 2. A.Süleymanova “Təhsilin əsasları”,səh.41-47 Bakı – 2014.
6.	22.10.2025	Mövzu № 11. Təhsilin iqtisadi əsasları, Ailə və təhsil, Azərbaycan Respublikasının təhsil sistemi. Mövzu № 12. Təhsilin tarixi əsasları. Xüsusi və əlavə təhsil.	1. İqtisadiyyat. (dərslük) səh.51-57, Sevil Rzayeva. Müşfiq Ramazanov. 2. Təhsilin nəzəriyyəsi və tarixi: fəaliyyətin trayektoriyası. (Theory and history of education: trajectory of activity) səh. 58-65
7.	29.10.2025	Mövzu № 13. Fənn proqramlarının tətbiqinə yeni təlim strategiyaları və təlimin təşkilində onlardan səmərəli istifadənin yolları. Mövzu № 14. Ümumi təhsil sistemində yeni qiymətləndirmə mexanizimlərinin tətbiqi (diaqnostik, formativ, summative qiymətləndirmə).	1. A.Süleymanova “Təhsilin əsasları”,səh. 41-49 Bakı – 2014. 2. A.Süleymanova. Təhsilin əsasları.səh. 67-74 Bakı 2014.
8.	05.11.2025	Mövzu № 15. Seminar. Mövzu № 16. Quiz.	
ARALIQ İMTAHANI			
9.	12.11.2025	Mövzu № 18. Pedaqoji fəaliyyətin istiqamətləri. Məktəb və ailə əlaqələri. Mövzu № 19. Qlobalizasiya və təhsil.	1.Gültekin, M. (Editör). (2008) səh. 69-77 Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. 2. A.Həsənov, Ə.Ağayev, “Pedaqogika”, səh. 58-65 Bakı 2007. 3. İnternet resursları. (tələbələrə veriləcək)

10.	19.11.2025	Mövzu № 20. Təhsilin idarəolunması. Məktəbin və sinfin idarə olunması. Mövzu № 21. Məktəb təhsil qurumu kimi.	1. Z.Veysova, Fəal interaktiv təlim, səh. 53-59 Bakı 2007. 2. Gültekin, M. (Editör). (2008) Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları Bakı, 2018. 3. A.Həsənov, Ə.Ağayev, “Pedaqogika”, Bakı 2007, səh.72-94.
11.	26.11.2025	Mövzu № 22. Müəllimlik peşəsi və müəllimin əsas xüsusiyyətləri. Mövzu № 23. Müəllimin vəzifə və öhdəlikləri. İdeal müəllim necə olmalıdır?	1. Gültekin, M. (Editör). (2008) səh. 87-93 Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. 2. Gültekin, M. (Editör). (2008) səh.55-63 Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
12.	03.12.2025	Mövzu № 24. Onlayn təhsil, distant təhsil və ömürboyu təhsil. Mövzu № 25. Seminar.	1. Gültekin, M. (Editör). (2008) səh. 43-54 Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
13.	10.12.2025	Mövzu № 26. Təhsildə İKT-in tətbiqi.	1. A.Süleymanova “Təhsilin əsasları”,səh.52-61 Bakı – 2014.
14.	17.12.2025	Mövzu № 27. Təhsildə şəxsiyyətin inkişafı. Quiz.	İnternet resursları.
15.	24.12.2025	Grup işlərinin təqdimatı və kursun yekunu.	
FİNAL İMTAHANI			