

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı		CHIN 201 Çin dili 1, 3 kredit , 6 AKTS	
	Departament		Dillər və ədəbiyyatlar	
	Proqram (bakalavr, magistr)		Bakalavr	
	Tədris semestri		2026/2027-ci tədris ilinin payız semestri	
	Fənni tədris edən müəllim		Fil.ü.f.d.Nərgiz Kərimova	
	İmeyl:		nergizkerimova622@gmail.com	
	Telefon:			
	Mühazirə otağı/Cədvəl			
Konsultasiya vaxtı		Tələbələrlə razılaşdırılmış vaxtda		
Prerekvizitlər				
Tədris dili				Azərbaycan dili
Fənnin növü (məcburi, seçmə)				Seçmə
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat				HSK1 Standart Kursu
Tədris metodları	Qrup müzakirəsi			+
	Seminar			+
	Mühazirə			+
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət		Faiz (%)
	Ev tapşırığı			5
	Quiz 1 / Quiz 2	02/11/2026 , 14/12/2026		10 (5+5)
	Layihə			5
	Davamiyyət			5
	Fəaliyyət			5
	Aralıq imtahanı			30
	Final imtahanı			40
	Yekun			100
Kursun təsviri				
“Çin dili 1” fənni Çin dilini öyrənməyə yeni başlayan tələbələr üçün nəzərdə tutulmuşdur. Fənn çin dilinin fonetik sistemi, Pinyin transkripsiyası, tonlar, heroqliflərin yazılış qaydaları, əsas qrammatik strukturlar və gündəlik kommunikativ ifadələrin mənimsənilməsinə əhatə edir. Tələbələr sadə söz və cümlələri oxumaq, yazmaq, dinləmək və şifahi şəkildə ifadə etmək bacarıqları əldə edirlər. Kurs çərçivəsində salamlama, özünü təqdim etmə, ailə, yaş, peşə, milliyyət, saylar, vaxt və gündəlik fəaliyyətlərlə bağlı əsas kommunikativ situasiyalar öyrənilir. Fənn tələbələrdə Çin dilinin ilkin kommunikativ kompetensiyasının formalaşdırılmasına yönəlmişdir.				
Kursun məqsədləri				
Fənnin əsas məqsədi tələbələrə Çin dilinin ilkin fonetik, leksik və qrammatik əsaslarını öyrətmək, onların sadə kommunikativ situasiyalarda Çin dilindən istifadə etmək bacarığını formalaşdırmaqdır.				
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri				
Fənni uğurla başa vuran tələbə: FTN 1. Çin dilinin fonetik sistemini, Pinyin transkripsiyasını və əsas tonları fərqləndirir və düzgün tələffüz edir. FTN 2. Çin heroqliflərinin əsas elementlərini və yazılış ardıcılığını müəyyən edir, öyrənilmiş heroqlifləri düzgün yazır və oxuyur. FTN 3. Öyrənilmiş əsas söz və ifadələri müxtəlif sadə kommunikativ situasiyalarda düzgün				

	tətbiq edir. FTN 4. Çin dilinin ilkin qrammatik qaydalarını və əsas cümlə modellərini tətbiq etməklə sadə cümlələr qurur. FTN 5. Özünü, ailəsini, təhsilini, peşəsini və gündəlik fəaliyyətlərini Çin dilində sadə cümlələrlə təqdim edir. FTN 6. Sadə dialoqları və gündəlik mövzulu qısa mətnləri dinləyib əsas məzmunu anlayır. FTN 7. Öyrənilmiş leksik və qrammatik material əsasında sadə mətnləri oxuyur və onların əsas məzmununu müəyyənləşdirir. FTN 8. Gündəlik kommunikativ situasiyalarda sadə suallar verir, suallara cavab verir və qısa dialoqlarda iştirak edir. FTN 9. Çin dilində öyrənilmiş söz və qrammatik konstruksiyalardan istifadə etməklə qısa yazılı mətnlər hazırlayır. FTN 10. Çin dili və mədəniyyəti ilə bağlı ilkin məlumatları kommunikativ fəaliyyət zamanı nəzərə alır və dil-mədəniyyət əlaqəsini anlayır.
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	1. Ev tapşırığı Tələbələr dərstdə mənimsənilən leksik və qrammatik materialı möhkəmləndirmək məqsədilə yazılı və şifahi tapşırıqları yerinə yetirir, yeni söz və ifadələrdən istifadə etməklə cümlələr və qısa mətnlər hazırlayırlar. 2. Quiz 1 Tələbələrin kursun ilk mərhələsində mənimsədikləri Çin dilinin fonetikasi, Pinyin sistemi, tonlar, heroqliflər, əsas söz ehtiyatı və ilkin qrammatik strukturlar üzrə bilik və bacarıqları qiymətləndirilir. 3. Quiz 2 Tələbələrin kursun növbəti mərhələsində öyrəndikləri leksik və qrammatik materialı tətbiq etmək, sadə cümlə və dialoqları anlamaq və qurmaq bacarıqları qiymətləndirilir. 4. Layihə Tələbələr Çin dili və mədəniyyəti ilə bağlı müəyyən edilmiş mövzu üzrə fərdi və ya qrup şəklində layihə hazırlayır, əldə etdikləri məlumatları sistemləşdirir və nəticələri Çin dilində və ya kursun tələblərinə uyğun şəkildə təqdim edirlər. Generativ Süni İntellektədən (GSİ) istifadə qaydaları Çin dili 1 - fənninin tədrisində generativ süni intellekt (GSİ) alətlərindən yalnız tələbənin öyrənmə, tədqiqat və fərdi inkişaf fəaliyyətini dəstəklədiyi, onun müstəqil düşünmə, yazma, təhlil və kommunikasiya bacarıqlarını əvəz etmədiyi hallarda məqsədyönlü, məsuliyyətli və şəffaf şəkildə istifadəsinə icazə verilir. GSİ fənn üzrə bilik və bacarıqların mənimsənilməsinə köməkçi vasitə kimi istifadə edilə bilər, lakin tələbənin özünün formalaşdırılmalı olduğu fikir, argument, təhlil, mətn və yekun nəticələri əvəz etməməlidir. Tələbə GSİ-dən istifadə etdiyi halda bunu təqdim etdiyi müvafiq iş və ya materialda açıq şəkildə bəyan etməli, istifadə etdiyi GSİ alətini və ondan hansı məqsədlə yararlandığını göstərməlidir. GSİ-dən istifadənin gizlədilməsi və ya GSİ tərəfindən yaradılmış məzmunun tələbənin müstəqil işi kimi təqdim edilməsi akademik dürüstlük və şəffaflıq prinsiplərinin pozulması hesab olunur və tələbə bu pozuntuya görə universitetin müvafiq qaydalarına əsasən məsuliyyət daşıyır. Eyni zamanda, GSİ tərəfindən yaradılan və ya təqdim olunan məlumatların düzgünlüyünün, etibarlılığının və obyektivliyinin yoxlanılmasına görə məsuliyyət tələbənin öz üzərinə düşür.

GSİ tərəfindən təqdim olunan məlumatda faktla bağlı səhv, uydurma məlumat və ya istinad, yanlış nəticə və qərəzli məzmun olduqda, həmin məlumatın yoxlanılmadan tələbə tərəfindən təqdim edilən işə daxil edilməsi tələbəni məsuliyyətdən azad etmir. Tələbə istifadə etdiyi məlumatın məzmununa və təqdim etdiyi işin akademik dürüstlük, elmi etibarlılıq və fənnin tələblərinə uyğunluğuna görə məsuliyyət daşıyır.

İmtahanlar və müəllim tərəfindən müstəqil bilik və bacarıqların qiymətləndirilməsi məqsədilə müəyyən edilmiş tapşırıqlar zamanı GSİ alətlərindən istifadəyə yol verilmir. Dərs zamanı ayrı-ayrı tapşırıqlar üçün GSİ-dən istifadəyə xüsusi məhdudiyyət və ya qadağa tətbiq edilə bilər. Bu tədbirlər aşağıdakı kimi müəyyənləşdirilir:

1. Şifahi və ya yazılı xəbərdarlığın verilməsi
2. Tapşırığın yenidən təqdim edilməsi
3. Tapşırıq üzrə balın azaldılması və ya sıfırlanması (0 bal).

Süni intellektdən istifadəyə icazə verilən hallar:

- Çin dilində söz və ifadələrin mənasının izahında köməkçi vasitə kimi;
- Pinyin sisteminin, səslərin və tonların öyrənilməsi zamanı əlavə izah və nümunələrin əldə edilməsində;
- Çin dilində sözlərin və ifadələrin düzgün tələffüzünə dair nümunələrin əldə edilməsində;
- Çin heroqliflərinin mənası, quruluşu və istifadə xüsusiyyətlərinin izahında;
- Heroqliflərin yazılış ardıcılığının və struktur elementlərinin öyrənilməsində köməkçi vasitə kimi;
- əsas qrammatik qaydaların və sadə cümlə modellərinin izahında;
- yeni sözlərin cümlə daxilində işlənməsinə dair əlavə nümunələrin hazırlanmasında;
- tələbənin özü tərəfindən yazdığı Çin dilində mətnlərin qrammatik, leksik və yazı baxımından yoxlanılmasında;
- Çin dilindən Azərbaycan dilinə və Azərbaycan dilindən Çin dilinə tərcümə zamanı ilkin variantın əldə edilməsində;
- gündəlik ünsiyyət üçün sadə dialoq və kommunikativ situasiyaların hazırlanmasında;
- yeni sözlərin yadda saxlanılması üçün nümunə cümlələr, çalışmalar və testlərin hazırlanmasında;
- oxu mətnlərində anlaşılmaması çətin olan söz və ifadələrin izahında;
- Çin dilinin ilkin səviyyəsinə uyğun əlavə oxu, yazı və danışmaq məşqlərinin hazırlanmasında;
- tələbənin öz yazısında və tapşırığında yol verdiyi səhvlərin müəyyənləşdirilməsi və səhvlərin səbəbinin izah edilməsində;
- süni intellektdən əldə edilmiş məlumatların dərslik, lüğət, qrammatika və digər etibarlı mənbələrlə yoxlanılması şərtlə.

Süni intellektdən istifadəyə icazə verilməyən hallar:

- tələbənin müstəqil şəkildə yerinə yetirməli olduğu fonetik, leksik, qrammatik və heroqlif yazı tapşırıqlarını tamamilə süni intellektə həvalə etmək;
- tələbənin özü tərəfindən yazılması tələb olunan Çin dilində mətn, dialoq və digər yazılı işləri tamamilə süni intellektə hazırlatmaq və öz işi kimi təqdim etmək;
- heroqliflərin yazılışı və Pinyin üzrə tapşırıqları tələbənin özü yerinə yetirmədən hazır şəkildə süni intellektdən əldə etmək;
- tərcümə tapşırıqlarını tələbənin öz dil biliklərini nümayiş etdirmədən tamamilə süni

		intellekt vasitəsilə yerinə yetirmək; - süni intellekt tərəfindən təqdim edilən ton, tələffüz, Pinyin, qrammatika və heroqlif məlumatlarını yoxlamadan düzgün məlumat kimi qəbul etmək; - müəllimin icazəsi olmadan imtahan və digər qiymətləndirmə fəaliyyətləri zamanı süni intellektdən istifadə etmək; - mövcud olmayan Çin sözlərinin, ifadələrinin, qrammatik qaydalarının və mənbələrinin süni intellekt vasitəsilə yaradılaraq həqiqi məlumat kimi təqdim edilməsi; - süni intellekt tərəfindən hazırlanmış dialoq və ya mətnin tələbənin öz kommunikativ və yazılı dil bacarığının göstəricisi kimi təqdim edilməsi; - süni intellektdən istifadə faktının bilərəkdən gizlədilməsi və onun hazırladığı materialın tələbənin müstəqil işi kimi təqdim edilməsi.	
	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1		HSK1-L1	İş dəftəri 1
2		HSK1-L1	İş dəftəri 1
3		HSK1-L2	İş dəftəri 2
4		HSK1-L2	İş dəftəri 2
5		HSK1-L3	İş dəftəri 3
6		HSK1-L3	İş dəftəri 3
7		Təkrar testi 1	Təkrar
		HSK1-L4	İş dəftəri 4
8		HSK1-L4	İş dəftəri 4
9		HSK1-L5	İş dəftəri 5
10		HSK1-L5	İş dəftəri 5
11		Araşq imtahanı	
12		HSK1-L6	İş dəftəri 6
13		HSK1-L6	İş dəftəri 6
14		HSK1-L7	İş dəftəri 7
15		HSK1-L7	İş dəftəri 7
16		Təkrar testi 2	
17		HSK1-L8	İş dəftəri 8
18		HSK1-L8	İş dəftəri 8
19		Yekun imtahan	
		HSK1-L1	İş dəftəri 1