

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	GERM202, Alman dili-2, 3 KU/6 AKTS	
	Departament	Dillər və ədəbiyyatlar	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr	
	Tədris semestri	2025/2026-cı tədris ilinin yaz semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Naz Budaqova	
	E-mail:	naz.budagova@khazar.org	
	Mühazirə otağı/Cədvəl		
	Məsləhət saatları	İmtahan qabağı 1 saat	
Prerekvizitlər	https://www.hueber.de/menschen/lernen/download?kategorie=audio&kategorie_1=audio&band=a11&band_1=b11		
Tədris dili	Alman dili		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Seçmə		
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	1. Menschen A1, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013 3. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, A1/ A2, Schubert Verlag, 2010 4. Schritte 1,2. Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2019.		
Tədris metodları	Mühazirə	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	Praktiki tapşırıqlar	+	
	Praktiki məsələnin təhlili	+	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı		30
	Fəallıq		5
	Davamiyyət		5
	Quiz (I)		5
	Quiz (II)		5
	Quiz (III)		10
	Final imtahanı		40
	Yekun		100
Kursun təsviri	Alman dili II kursdan (I semestrdən) etibarən 90 saat tədris olunur.Xarici dil müəllimliyi və Beynəlxalq münasibətlər ixtisası üzrə bakalavr hazırlığını təmin edən təhsil proqramı strukturuna əsasən semestrlər üzrə verilən auditoriya saatlarının miqdarı, semestr ərzində qarşıya qoyulan məqsəd və iş növləri arasında vaxt bölgüsü qeyd olunur. Tədris materialının həcmi, iş metodları və üsulları göstərilir.Kurs imtahanla başa vurulur. Dərslər praktik məşğələ şəklində aparılır.		
Kursun məqsədləri	Alman dili praktik dil olaraq, fakültələrdə qeyri-ixtisas fənni kimi tədris olunur.Kursda əsas məqsəd alman dilini bilməyən tələbələrə onun səs və hərflər		

	sistemini, qrammatikasını, fərqli situasiyalarda danışmaq üçün lazımi leksikani öyrənməyə yönəlmişdir. Praktik vərdiş və bacarıqlar sahəsində tələbələr normala yaxın olan sürətli alman nitqini başa düşməli, məişət və bədii mövzularda fikirlərini ifadə etmək, monoloji şəkildə düzgün və ardıcılıqla fikirlərini çatdırmağı bacarmalı, düzgün, ifadəli və ucadan oxuma vərdişlərinə yiyələnməli, yazılı şəkildə fikrini düzgün ifadə etmək bacarıqlarını (orfoqrafik və qrammatik normalara uyğun) inkişaf etdirməlidirlər. Praktik məşğələlərdə tələbələrin vərdiş və bacarıqlarını inkişaf etdirmək vacibdir, xüsusilə də: a) lüğət ehtiyatını artırmaq; b) mətn və tərcümə, şifahi nitqi başa düşmək üçün dilin qrammatik qanunauyğunluqlarına alışmaq; c) izahlı oxu; d) eşidib-anlama bacarığına yiyələnmək; e) tələffüzün təkmilləşdirilməsi, yazını leksik və qrammatik cəhətdən düzgün tərtib etmək bacarığı: bura qısa məqalələrin yazılışı, həmçinin qısa məktub və inşalar daxildir.
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Kursun sonunda tələbələr: 1. Alman ədəbi dilinə dair zəruri biliklərə yiyələnmək. 2. Öyrənmənin nəticəsində tədris planında verilən mövzulara aid tələbələrin oxu, yazı, dinləyib-anlama və danışma vərdişləri inkişaf edəcək. 3. Tələbələr tədris olunan dildə ünsiyyətə girmə bacarıqlarını da nümayiş etdirə biləcəklər • Sərbəst ünsiyyətə girməyi bacarmaq • Səlis tələffüzə malik olmaq • Alman dilində düzgün tələffüz vərdişlərinə yiyələnmək. • Sərbəst oxumağı bacarmaq • Nitq zamanı cümlələri düzgün tələffüz etmək • Sadə və mürəkkəb cümlələri eşidib anlamaq • Səlis nitqə malik olmaq • Yazını leksik və qrammatik cəhətdən düzgün tərtib etmək (bura qısa məqalələrin yazılışı, həmçinin qısa məktub və inşalar daxildir).
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Fəallıq – 5 bal Tələbənin müzakirələrdə iştirakı, dərslə hazırlıq səviyyəsi, mövzularla əlaqəli verilən tapşırıqlar və tələbənin dərslə prosesində nizam-intizam qaydalarına əməl etməsi bu qiymətləndirməyə daxildir. Tələbə verilən tapşırığı yerinə yetirmədiyi halda bu bal ümumi qiymətləndirmədə nəzərə alınmır. Həftəlik tapşırıqlar fəallıq balı olaraq hesablanacaq. Davamiyyət – 5 bal Semestr ərzində tələbənin dərslə iştirakına görə bal verilir. 3 qayıb 1 balı kəsir. Universitet tərəfindən müəyyənləşdirilmiş limiti (icazəli və ya icazəsiz) istifadə edən tələbə davamiyyət balı almayacaqdır. Prezentasiya/ Quiz Grammatik mövzular üzrə hazırlanmış yazı işi və ya sərbəst seçilmiş mövzu üzrə tələbənin fərdi olaraq slaydlarla təqdimatı nəzərdə tutulur. Quiz (I) - grammatik qayda əsasında yazılı açıq tapşırıq (və ya ev oxusu materialının təhlili-küçük həcmli povestlər)

Quiz (II) - qrammatik qayda əsasında yazılı açıq tapşırıq (şəklin slaydlarla təsviri) Quiz (III) - tələbənin həm qrammatik biliyi, söz ehtiyatı və dinləyib anlama bacarığı yoxlanılacaqdır. İmtahan haqqında: Aralıq imtahanı – 30 bal (imtahanda tələbələrin keçilən mövzulara aid açıq tapşırıq və çalışmalarla yoxlanılacaqdır) Final imtahanı – 40 bal (imtahanda tələbələrin biliyi keçilən mövzulara aid açıq tapşırıq və çalışmalarla yoxlanılacaqdır)					
CƏDVƏL					
N	Datum/Tag	Thema	St	Aktivitäten	H/A
1		Lektion 13. Wege Beschreiben: Wir suchen das Hotel Maritin.. Hören/Sprechen: Wegbeschreibung/ Wegbeschreibung; jemanden um Hilfe bitten Grammatik: Lokalepräpositionen+Dativ	4 2	Arbeit an den Übungen Rückblick	Selbständige Arbeit
2.		Lektion 14. Wohnen: Wo findest du Ottos Haus?.. Sprechen: etwas beschreiben und bewerten. Lesen: Wohnungsanzeigen. Schreiben: E-Mail. Grammatik: Possessivartikel sein-ihr, Genitiv bei Eigenname	4 2	Arbeit an den Übungen	Selbständige Arbeit
3.		Lektion 15. In der Stadt: In Giesing wohnt das Leben!.. Lesen: Blog. Sprechen: Einen Ort bewerten, nach Einrichtungen fragen. Grammatik: Verben mit Dativ, Personalpronomen im Dativ.	4 2	Arbeit an den Übungen Rückblick	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch

4.		Lektion 16. Termine: Wir haben hier ein Problem.. Hören/Sprechen: Hilfe anbieten; um Hilfe bitten; auf Entschuldigungen reagieren. Grammatik: temporale Präpositionen vor, nach, in, für.	4 2	Arbeit an den Übungen Schriftliche Arbeit	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
5.		Lektion 17. Pläne und Wünsche: Wer will Popstar werden? Sprechen: Wünsche äußern und über Pläne sprechen. Lesen: Zeitungstext. Schreiben: kreatives schreiben. Grammatik: Präpositionen mit, ohne, Modalverb wollen.	4 2	Arbeit an den Übungen ein Formular ausfüllen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
6.		Lektion 18. Gesundheit und Krankheit: Geben Sie ihm doch diesen Tee!.. Hören/Sprechen: Schmerzen beschreiben, Ratschläge geben, über Krankheiten sprechen. Lesen: Ratgeber. Grammatik: Imperativ (Sie), Modalverb sollen	4 2	Arbeit an den Übungen Formeller Brief schreiben	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
7.		Lektion 19. Aussehen und Charakter: Der hatte doch keinen Bauch!... Hören: Smalltalk. Sprechen: Personen beschreiben, erstaunt reagieren. Grammatik: Präteritum war, hatte Perfekt nicht trennbare Verben Wortbildung un-	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch

8.		Zwischenprüfung (aralıq imtahanı) Lektion 20. Im Haushalt: Komm sofort runter! <i>Sprechen:</i> Bitten und Aufforderungen <i>Lesen:</i> Tagebucheintrag. <i>Schreiben:</i> E-Mail. <i>Grammatik:</i> Imperativ (du/ihr) Personalpronomen im Akkusativ.	4 2	Arbeit an den Übungen Eine E-Mail schreiben	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
9.		Lektion 21. Regeln: Bei Rot musst du stehen bei Grün darfst du gehen.. <i>Sprechen:</i> seine Meinung sagen, über Regeln sprechen. <i>Lesen:</i> Zeitungskolumne <i>Grammatik:</i> Modalverben dürfen, müssen	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
10.		Lektion 22. Kleidung: Am besten sind seine Schuhe!.. <i>Hören/Sprechen:</i> über Kleidung sprechen und sie bewerten, Aussagen verstärken. <i>Lesen:</i> Forumbeiträge.	4 2	Arbeit an den Übungen Wissenswertes	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
11.		Wortfelder: Kleidung. Grammatik: Komparatione Vergleiche.	4 2	Arbeit an den Übungen Lernwortschatz	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
12.		Lektion 23. Wetter: Ins Wasser gefallen? <i>Sprechen:</i> Gründe angeben, über das Wetter sprechen. <i>Lesen:</i> Blog. <i>Schreiben:</i> Postkarte	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch

13.		Wortfelder: Wetter, Himmelsrichtungen. Grammatik: Wortbildung - los Konjugation denn.	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
14.		Lektion 24. Feste und Feiern: Ich würde am liebsten jeden Tag feiern. Sprechen: Wünsche äußern, gratualieren. Lesen: Einladungen.	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
15.		Wortfelder: Feste Grammatik: Konjunktiv II würde Ordinalzahlen.	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
		Final			