

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	GERM201, Alman dili-1, 3 KU/6 AKTS	
	Departament	Dillər və ədəbiyyatlar	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr	
	Tədris semestri	2025/2026-cı tədris ilinin yaz semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Naz Budaqova	
	E-mail:	naz.budagova@khazar.org	
	Mühazirə otağı/Cədvəl		
	Məsləhət saatları	İmtahan qabağı 1 saat	
Prerekvizitlər	https://www.hueber.de/menschen/lernen/download?kategorie=audio&kategorie_1=audio&band=a11&band_1=b11		
Tədris dili	Alman dili		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Seçmə		
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	1. Menschen A1, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013 3. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, A1/ A2, Schubert Verlag, 2010 4. Schritte 1,2. Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2019.		
Tədris metodları	Mühazirə	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	Praktiki tapşırıqlar	+	
	Praktiki məsələnin təhlili	+	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı		30
	Fəallıq		5
	Davamiyyət		5
	Quiz (I)		5
	Quiz (II)		5
	Quiz (III)		10
	Final imtahanı		40
	Yekun		100
Kursun təsviri	Alman dili II kursdan (I semestrdən) etibarən 90 saat tədris olunur.Xarici dil müəllimliyi və Beynəlxalq münasibətlər ixtisası üzrə bakalavr hazırlığını təmin edən təhsil proqramı strukturuna əsasən semestrlər üzrə verilən auditoriya saatlarının miqdarı, semestr ərzində qarşıya qoyulan məqsəd və iş növləri arasında vaxt bölgüsü qeyd olunur. Tədris materialının həcmi, iş metodları və üsulları göstərilir.Kurs imtahanla başa vurulur. Dərslər praktik məşğələ şəklində aparılır.		
Kursun məqsədləri	Alman dili praktik dil olaraq, fakültələrdə qeyri-ixtisas fənni kimi tədris olunur.Kursda əsas məqsəd alman dilini bilməyən tələbələrə onun səs və hərflər sistemini,		

	qrammatikasını, fərqli situasiyalarda danışıq üçün lazımi leksikanı öyrənməyə yönəlmişdir. Praktiki vərdiş və bacarıqlar sahəsində tələbələr normala yaxın olan sürətli alman nitqini başa düşməli, məişət və bədii mövzularda fikirlərini ifadə etmək, monoloji şəkildə düzgün və ardıcılıqla fikirlərini çatdırmağı bacarmalı, düzgün, ifadəli və ucadan oxuma vərdişlərinə yiyələnməli, yazılı şəkildə fikrini düzgün ifadə etmək bacarıqlarını (orfoqrafik və qrammatik normalara uyğun) inkişaf etdirməlidirlər. Praktiki məşğələlərdə tələbələrin vərdiş və bacarıqlarını inkişaf etdirmək vacibdir, xüsusilə də: a) lüğət ehtiyatını artırmaq; b) mətn və tərcümə, şifahi nitqi başa düşmək üçün dilin qrammatik qanunauyğunluqlarına alışmaq; c) izahlı oxu; d) eşidib-anlama bacarığına yiyələnmək; e) tələffüzün təkmilləşdirilməsi, yazını leksik və qrammatik cəhətdən düzgün tərtib etmək bacarığı: bura qısa məqalələrin yazılışı, həmçinin qısa məktub və inşalar daxildir.
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Kursun sonunda tələbələr: 1. Alman ədəbi dilinə dair zəruri biliklərə yiyələnmək. 2. Öyrənmənin nəticəsində tədris planında verilən mövzulara aid tələbələrin oxu, yazı, dinləyib-anlama və danışma vərdişləri inkişaf edəcək. 3. Tələbələr tədris olunan dildə ünsiyyətə girmə bacarıqlarını da nümayiş etdirə biləcəklər. • Sərbəst ünsiyyətə girməyi bacarmaq • Səlis tələffüzə malik olmaq • Alman dilində düzgün tələffüz vərdişlərinə yiyələnmək. • Sərbəst oxumağı bacarmaq • Nitq zamanı cümlələri düzgün tələffüz etmək • Sadə və mürəkkəb cümlələri eşidib anlamaq • Səlis nitqə malik olmaq • Yazını leksik və qrammatik cəhətdən düzgün tərtib etmək (bura qısa məqalələrin yazılışı, həmçinin qısa məktub və inşalar daxildir).
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Fəallıq – 5 bal Tələbənin müzakirələrdə iştirakı, dərslə hazırlıq səviyyəsi, mövzularla əlaqəli verilən tapşırıqlar və tələbənin dərslə prosesində nizam intizam qaydalarına əməl etməsi bu qiymətləndirməyə daxildir. Tələbə verilən tapşırığı yerinə yetirmədiyi halda bu bal ümumi qiymətləndirmədə nəzərə alınmır. Həftəlik tapşırıqlar fəallıq balı olaraq hesablanacaq. Davamiyyət – 5 bal Semestr ərzində tələbənin dərslə iştirakına görə bal verilir. 3 qayıb 1 balı kəsir. Universitet tərəfindən müəyyənləşdirilmiş limiti (icazəli və ya icazəsiz) istifadə edən tələbə davamiyyət balı almayacaqdır. Prezentasiya/ Quiz Qrammatik mövzular üzrə hazırlanmış yazı işi və ya sərbəst seçilmiş mövzu üzrə tələbənin fərdi olaraq slaydlarla təqdimatı nəzərdə tutulur. Quiz (I)- qrammatik qayda əsasında yazılı açıq tapşırıq (və ya ev oxusu materialının təhlili-kiçik həcmli povestlər) Quiz (II)- qrammatik qayda əsasında yazılı açıq tapşırıq (şəklin slaydlarla təsviri)

Quiz (III)- tələbənin həm qrammatik biliyi, söz ehtiyatı və dinləyib anlama bacarığı yoxlanılacaqdır. İmtahan haqqında: Aralıq imtahanı – 30 bal (imtahanda tələbələrin keçilən mövzulara aid açıq tapşırıq və çalışmaları yoxlanılacaqdır) Final imtahanı – 40 bal (imtahanda tələbələrin biliyi keçilən mövzulara aid açıq tapşırıq və çalışmaları yoxlanılacaqdır)					
Cədvəl					
N	Datum/Tag	Thema	St	Aktivitäten	H/A
1		Lektion 1. Begrüßung, Befinden fragen: Hallo! Ich bin Nicole.. Hören/Sprechen: sich begrüßen/verabschieden; nach dem Befinden fragen; sich und andere vorstellen. Grammatik: Verbkonjugation Singular, W-Fragen	4 2	Arbeit an den Übungen Rückblick	Selbständige Arbeit
2.		Lektion 2. Angaben zur Person, Berufe: Ich bin Journalistin.. Sprechen: über den Beruf und Persönliches sprechen. Lesen: Visitenkarten, Internet-Profil. Schreiben: einen Steckbrief/ kurzen Text über sich schreiben. Grammatik: Verbkonjugation Singular und Plural, Negation mit nicht, Wortbildung -in	4 2	Arbeit an den Übungen	Selbständige Arbeit
3.		Lektion 3. Familie: Das ist meine Mutter.. Hören/Lesen: Drehbuchausschnitt. Sprechen: über die Familie und Sprachkenntnisse sprechen.	4 2	Arbeit an den Übungen Rückblick	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch

		Grammatik: Ja/Nein-Fragen, Possessivartikel mein/dein Verben mit Vokalwechsel.			
4.		Lektion 4. Einkaufen, Möbel: Der Tisch ist schön! Hören: Beratungsgespräche/Hilfe anbieten. Sprechen: nach Preisen fragen und Preise nennen; etwas bewerten. Grammatik: definiter Artikel- der/das/die Personalpronomen- er/sie/es.	4 2	Arbeit an den Übungen Schriftliche Arbeit	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
5.		Lektion 5. Gegenstände, Produkte, Was ist das?- Das ist ein F. Sprechen: nach Wörter fragen und Wörter nennen; um Wiederholung bitten; etwas beschreiben; sich bedanken. Lesen: Produktinformationen. Schreiben: ein Formular ausfüllen. Grammatik: indefiniter Artikel –ein/ein/eine. Negativartikel- kein/kein/keine.	4 2	Arbeit an den Übungen ein Formular ausfüllen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
6.		Lektion 6. Büro& Technik: Ich brauche kein Büro.. Hören: Telefongespräche. Sprechen: Telefonstrategien. Lesen: E-Mail und SMS. Grammatik: Singular-Plural, Akkusativ	4 2	Arbeit an den Übungen Formeller Brief schreiben	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
7.		Lektion 7. Freizeit, Komplimente: Du kannst wirklich toll... Hören: Aussagen zu Freizeitaktivitäten.	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch

		Sprechen: Komplimente machen; über Hobbys/Fähigkeiten sprechen; um etwas bitten; sich bedanken. Grammatik: Modalverb können, Satzklammer			
8.		Zwischenprüfung (aralıq imtahani) Lektion 8. Freizeit, Verabredungen: Kein Problem. Ich habe Zeit! Sprechen: sich verabreden; einen Vorschlag machen und darauf reagieren. Lesen: SMS, Chat. Schreiben: Einladung/Absage. Grammatik: Verbposition im Satz, temporale Präpositionen am, um.	4 2	Arbeit an den Übungen Eine E-Mail schreiben	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
9.		Lektion 9. Essen, Einladung zu Hause: Ich möchte was essen, Onkel Harry.. Hören: Gespräch über Vorlieben beim Essen. Sprechen: über Essgewohnheiten sprechen; Konversation beim Essen. Lesen: Comic	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
10.		Lektion 10. Reisen, Verkehrsmittel: Ich steige jetzt in die U-Bahn ein. Hören: Durchsagen Sprechen: sich informieren; ein Telefonat beenden	4 2	Arbeit an den Übungen Wissenswertes	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
11.		Wortfelder: Verkehrsmittel, Reisen. Grammatik: trennbare und untrennbare Verben.	4 2	Arbeit an den Übungen Lernwortschatz	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch

12.		Lektion 11. Tagesablauf, Vergangenes: Was hast du heute gemacht? <i>Sprechen:</i> über Vergangenes sprechen. <i>Lesen:</i> Terminkalender, E-Mail. <i>Schreiben:</i> einen Tagesablauf beschreiben	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
13.		<i>Wortfelder:</i> Alltagsaktivitäten. <i>Grammatik:</i> Perfekt mit haben, temporale Präpositionen von ... bis, ab ..	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
14.		Lektion 12. Feste, Vergangenes: Was ist denn hier passiert? <i>Hören:</i> Interviews. <i>Sprechen:</i> über Feste und Reisen sprechen. <i>Lesen:</i> Informationstexte.	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
15.		<i>Wortfelder:</i> Jahreszeiten, Monate. <i>Grammatik:</i> Perfekt mit sein, temporale Präposition im.	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
		<i>Final</i>			