

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	GERM 301 Alman dili 3 UK/6ECTS/	
	Departament	Dillər və ədəbiyyatlar	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavriat	
	Tədris semestri	2026/2027-ci tədris ilinin payız semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Naz Budaqova	
	E-mail:	naz.budagova@khazar.org	
	Telefon:	+994 50 989 14 19	
	Mühazirə otağı/Cədvəl		
	Konsultasiya vaxtı	Bazar ertəsi, 14:00-15:00	
Prerekvizitlər	https://www.hueber.de/menschen/lernen/download?kategorie=audio&kategorie_1=audio&band=all&band_1=b11		
Tədris dili	Azərbaycan		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Seçmə		
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	Əsas ədəbiyyat: 1. Menschen A2, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013 3. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, A1/ A2, Schubert Verlag, 2010 4. Schritte 1,2. Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2019. Əlavə ədəbiyyat: 5. Daniela Niebisch, Schritte intensivtrainer Berlin , Hueber Verlag ,2009 6. Anna Vorderwülbecke, Klaus Vorderwülbecke Stufen 1-3, international, Lehr- und Arbeitsbuch Stuttgart, Erns Klett Verlag,1995-2003 7. Sabine Jasny, Andreas Jäger Stufen 1-3 international, Zusatzübungen Stuttgart,Erns Klett Verlag, 1995-2003 8. Christa Janik, Gerlinde Keller Stufen 1-3 international, Wörterheft Vokabeln im Kontext Stuttgart, Erns Klett Verlag,1995-2003 9. Hartmut Aufderstrasse,Heiko Bock,Mechthild Gerdes, Jutta Müller,Helmut Müller Themen neu, Kursbuch 1-3 Berlin, Max Heuber Verlag, 2002 10. Harmud Aufderstrasse, Heiko Bock, Jutta Müller Themen nue, Arbeitsbuch 1-3 Berlin, Max Heuber Verlag, 2002 11. Rosa-Maria Dallapiazza,Eduard von Jan, Til Schönherr Tangram aktuel 1-3,Lektion 1-4,5-8, Arbeitsbuch- Kursbuch Deutschland, Max Heuber Verlag, 2009 12. Anna Buscha,Szilvia Szita Begegnungen Deutsch als Fremdsprachen, Integriertes Kurs und Arbeitsbuch, Schubert- Verlag Leipzig 2015		
Tədris metodları	Mühazirə	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	İnteraktiv	+	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı	04.11.2026	30
	Fəallıq	24.12.2026	5
	Quiz I	15.10.2026	10
	Quiz II	10.12.2026	10
	Final imtahanı		40

	Davamiyyət	24.12.2026	5
	Yekun		100
Kursun təsviri	Alman dili 3 fənni tələbələrin alman dilində gündəlik və sosial situasiyalarda ünsiyyət qurmaq üçün zəruri olan dil bilikləri və kommunikativ bacarıqlarının inkişafına yönəlmişdir. Fənn çərçivəsində tələbələrin dinləyib-anlama, danışma, oxu və yazı bacarıqları inkişaf etdirilir, A2 səviyyəsinə uyğun leksik və qrammatik strukturlar mənimsədilir. Tələbələr ailə, yaşayış, turizm, alış-veriş, şəhər, mədəniyyət, idman, sağlamlıq, iş həyatı, restoran və qidalanma kimi mövzular üzrə kommunikativ tapşırıqları yerinə yetirirlər.		
Kursun məqsədləri	Alman dili praktik dil olaraq, fakültələrdə qeyri-ixtisas fənni kimi tədris olunur. Kursda əsas məqsəd alman dilini bilməyən tələbələrə onun səs və hərf sistemini, qrammatikasını, fərqli situasiyalarda danışmaq üçün lazımi leksikə öyrənməyə yönəlmişdir. Praktik vərdiş və bacarıqlar sahəsində tələbələr normala yaxın olan sürətli alman nitqini başa düşməli, məişət və bədii mövzularda fikirlərini ifadə etmək, monoloji şəkildə düzgün və ardıcılıqla fikirlərini çatdırmağı bacarmalı, düzgün, ifadəli və ucadan oxuma vərdişlərinə yiyələnəli, yazılı şəkildə fikrini düzgün ifadə etmək bacarıqlarını (orfoqrafik və qrammatik normalara uyğun) inkişaf etdirməlidirlər. Praktik məşğələlərdə tələbələrin vərdiş və bacarıqlarını inkişaf etdirmək vacibdir, xüsusilə də: a) lüğət ehtiyatını artırmaq; b) mətn və tərcümə, şifahi nitqi başa düşmək üçün dilin qrammatik qanunauyğunluqlarına alışmaq; c) izahlı oxu; d) eşidib-anlama bacarığına yiyələnəli; e) tələffüzün təkmilləşdirilməsi, yazını leksik və qrammatik cəhətdən düzgün tərtib etmək bacarığı: bura qısa məqalələrin yazılışı, həmçinin qısa məktub və inşalar daxildir.		
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Kursun sonunda tələbələr Alman ədəbi dilinə dair zəruri biliklərə yiyələnəcək və öyrənmənin nəticəsində tədris planında verilən mövzulara aid tələbələrin oxu, yazı, dinləyib-anlama və danışma vərdişləri inkişaf edəcək. FTN 1 – İxtisas dilindən əlavə ikinci xarici dildə əsaslı biliklərə yiyələnəli; FTN 2 – İxtisas dilindən əlavə ikinci xarici dildə leksik bazanı mənimsəməli; FTN 3 – İxtisas dilindən əlavə ikinci xarici dilin qrammatik qaydalarını; FTN 4 – İxtisas dilindən əlavə ikinci xarici dildə çox da mürəkkəb olmayan mətnlərin struktur qaydalarını; FTN 5 – İxtisas dilindən əlavə ikinci xarici dildə üslubi qaydaları; FTN 6 – İxtisas diliindən əlavə ikinci xarici dildə mətnləri tərcümə etmək qaydalarını.		
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Quiz I – 10 bal: Keçirilmiş qrammatik mövzular üzrə yazılı açıq tapşırıqlar vasitəsilə tələbənin qrammatik qaydaları tətbiq etmək bacarığı qiymətləndirilir. Quiz II – 10 bal: Grammatik mövzular, söz ehtiyatı və dinləyib-anlama bacarığı yazılı və dinləmə tapşırıqları vasitəsilə qiymətləndirilir. Fəallıq – 5 bal: Dərsdə müzakirələrdə iştirak, şifahi tapşırıqların yerinə yetirilməsi, həftəlik tapşırıqların hazırlanması, dərsə hazırlıq və dərs prosesində fəal iştirak nəzərə alınır. Davamiyyət – 5 bal: Semestr ərzində dərslərdə iştirak nəzərə alınır. 3 qayıb 1 balın çıxılmasına səbəb olur.		

Universitet tərəfindən müəyyən edilmiş davamiyyət limitini istifadə edən tələbəyə davamiyyət balı verilmir.

İmtahan haqqında:

Aralıq imtahanı – 30 bal:

Keçirilmiş mövzular üzrə leksik və qrammatik biliklər, oxu, yazı və dinləyib-anlama bacarıqları açıq və strukturlaşdırılmış tapşırıqlar vasitəsilə yoxlanılır.

Final imtahanı – 40 bal:

Semestr ərzində keçirilmiş mövzular üzrə leksik və qrammatik biliklər, oxu, yazı və dinləyib-anlama bacarıqları açıq və strukturlaşdırılmış tapşırıqlar vasitəsilə qiymətləndirilir.

Generativ Süni İntellekt (GSİ) Alətlərindən İstifadə Qaydaları :

Alman dili-3 fənninin tədrisində generativ süni intellekt (GSİ) alətlərindən yalnız tələbənin öyrənmə, tədqiqat və fərdi inkişaf fəaliyyətini dəstəklədiyi, onun müstəqil düşünmə, yazma, təhlil və kommunikasiya bacarıqlarını əvəz etmədiyi hallarda məqsədyönlü, məsuliyyətli və şəffaf şəkildə istifadəsinə icazə verilir. GSİ fənn üzrə bilik və bacarıqların mənimsənilməsinə köməkçi vasitə kimi istifadə edilə bilər, lakin tələbənin özünün formalaşdırılmalı olduğu fikir, argument, təhlil, mətn və yekun nəticələri əvəz etməməlidir.

Tələbə GSİ-dən istifadə etdiyi halda bunu təqdim etdiyi müvafiq iş və ya materialda açıq şəkildə bəyan etməli, istifadə etdiyi GSİ alətini və ondan hansı məqsədlə yararlandığını göstərməlidir. GSİ-dən istifadənin gizlədilməsi və ya GSİ tərəfindən yaradılmış məzmunun tələbənin müstəqil işi kimi təqdim edilməsi akademik dürüstlük və şəffaflıq prinsiplərinin pozulması hesab olunur və tələbə bu pozuntuya görə universitetin müvafiq qaydalarına əsasən məsuliyyət daşıyır.

Eyni zamanda, GSİ tərəfindən yaradılan və ya təqdim olunan məlumatların düzgünlüyünün, etibarlılığının və obyektivliyinin yoxlanılmasına görə məsuliyyət tələbənin öz üzərinə düşür. GSİ tərəfindən təqdim olunan məlumatda faktla bağlı səhv, uydurma məlumat və ya istinad, yanlış nəticə və qərəzli məzmun olduqda, həmin məlumatın yoxlanılmadan tələbə tərəfindən təqdim edilən işə daxil edilməsi tələbəni məsuliyyətdən azad etmir. Tələbə istifadə etdiyi məlumatın məzmununa və təqdim etdiyi işin akademik dürüstlük, elmi etibarlılıq və fənnin tələblərinə uyğunluğuna görə məsuliyyət daşıyır.

İmtahanlar və müəllim tərəfindən müstəqil bilik və bacarıqların qiymətləndirilməsi məqsədilə müəyyən edilmiş tapşırıqlar zamanı GSİ alətlərindən istifadəyə yol verilmir. Dərs zamanı ayrı-ayrı tapşırıqlar üçün GSİ-dən istifadəyə xüsusi məhdudiyyət və ya qadağa tətbiq edilə bilər. Bu tədbirlər aşağıdakı kimi müəyyənləşdirilir:

1. Şifahi və ya yazılı xəbərdarlığın verilməsi
2. Tapşırığın yenidən təqdim edilməsi
3. Tapşırıq üzrə balın azaldılması və ya sıfırlanması (0 bal).

İcazə verilən hallar

Alman dili üzrə tapşırıqlar hazırlanarkən GSİ alətlərindən yalnız aşağıdakı köməkçi məqsədlərlə istifadə oluna bilər:

- Lüğət və söz ehtiyatının genişləndirilməsi: A1/A2 mövzularına (Familie, einkaufen, Freizeit və s.) uyğun sözlərin və sinonimlərin axtarılması.

-Qrammatik redaktə və orfoqrafiya: Tələbənin özü tərəfindən yazılmış alman dilindəki mətnlərdə (qısa məktub, dəvətnamə, e-poçt) artıqlar, feil təsrifi, cümlə sırası və ya orfoqrafik

yoxlamalarının aparılması. - Dialoq və mətn strukturu ideyaları: Şifahi təqdimatlar (məsələn, şəkil təsviri və ya video rolik ssenarisi) üçün ilkin struktur və ideya planının qurulması. - Eşidib-anlama və oxu üçün əlavə məşq: Qrammatik qaydaları (Akkusativ, Perfekt, modal feillər) möhkəmləndirmək üçün sınaq tapşırıqları və ya nümunə cümlələr. Qadağan olunan hallar (Akademik Saxtakarlıq) Aşağıdakı hallarda GSİ alətlərindən istifadə tamamilə qadağandır və plagiat/akademik qayda pozuntusu hesab olunur: - İmtahanlar və Quizlər: Semestr ərzində keçirilən yazılı açıq tapşırıqlar (Quiz I, II, III) və Final imtahanı zamanı auditoriyada və ya imtahan zalında GSİ alətlərindən istifadə etmək. - Mətnlərin avtomatik tərcüməsi və hazırlanması: Yazılı tapşırıqlar, inşalar, qeyri-rəsmi məktublar və ya ev oxusu üzrə təhlillərin (kiçik həcmli povestlərin) tam şəkildə GSİ-yə yazdırılması və ya ana dilindən alman dilinə avtomatik tərcümə etdirilərək öz işi kimi təqdim edilməsi. - Süni intellektlə hazırlanmış məzmunun gizlədilməsi: Təqdim olunan slaydlarda, mətnlərdə və ya layihələrdə GSİ-dən istifadə olunduğunu bəyan etməmək.			
Cədvəl			
Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1		Lektion 1. Berufe und Familie: Mein Opa war auch schon Bäcker. Hören/Sprechen: über Berufe sprechen; Familiengeschichten erzählen; Reihenfolge angeben Wortfelder: Familie, Aktivitäten und Ereignisse Grammatik: Possessivartikel <i>unser, euer</i> Wiederholung Perfekt und Präteritum	1. Menschen A2, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
2		Lektion 2. Wohnen: Wohin mit der Kommode? Sprechen: Einrichtungstipps geben. Lesen: Magazintext. Schreiben: E-Mail.	1. Menschen A2, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
3		Lektion 2. Wohnen: Wohin mit der Kommode? Wortfelder: Einrichtung, Umzug Grammatik: Wechselprepositionen mit Dativ und Akkusativ Verben mit Wechselprepositionen	1. Menschen A2, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören,

			Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
4		Lektion 3. Tourismus: Hier finden Sie Ruhe und Erholung. <i>Sprechen:</i> etwas bewerten; Vorlieben und Wünsche ausdrücken. <i>Lesen:</i> touristische Werbebroschüren und Anzeigen. <i>Wortfelder:</i> Natur und Landschaften <i>Grammatik:</i> Wortbildung Nomen: Verb + -er und Verb + -ung	1. Menschen A2, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
5		Lektion 4. Einkaufen: Was darf es sein? <i>Hören/Sprechen:</i> Einkaufen; Vorlieben äußern. <i>Wortfelder:</i> Lebensmittel, Verpackung und Gewichte <i>Grammatik:</i> Adjektivdeklinaton nach indefinitem Artikel	1. Menschen A2, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
6		Lektion 5. Stadtbesichtigung: Schau mal, der schöne Dom! <i>Sprechen:</i> etwas gemeinsam planen; etwas berichten. <i>Lesen:</i> Brief, Postkarte, Internet-Eintrag. <i>Schreiben:</i> Postkarte, E-Mail. <i>Wortfelder:</i> Tourismus <i>Grammatik:</i> Adjektivdeklinaton nach definitem Artikel	1. Menschen A2, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
7		Lektion 6. Kultur: Meine Lieblingsveranstaltung. <i>Hören/Sprechen:</i> etwas vorschlagen / sich verabreden; einen Vorschlag ablehnen; zustimmen / sich einigen. <i>Lesen:</i> Leserbeiträge. <i>Schreiben:</i> Postkarte, E-Mail. <i>Wortfelder:</i> Veranstaltungen <i>Grammatik:</i> temporale Präpositionen <i>über, von...an</i>	1. Menschen A2, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
8		Zwischenprüfung Lektion 7. Sport und Fitness: Wir könnten montags joggen gehen. <i>Hören/Sprechen:</i> Um Rat bitten; Ratschläge geben und Vorschläge machen. <i>Lesen:</i> Fitness- und Ernährungsplan. <i>Schreiben:</i> Forumsbeitrag.	1. Menschen A2, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören,

			Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
		aralıq imtahanı	
9		Lektion 7. Sport und Fitness: Wir könnten montags joggen gehen. Wortfelder: Sportarten Grammatik: Konjunktiv II: könnte, sollte temporale Präpositionen: zwischen temporale Adverbien: montags	1. Menschen A2, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
10		Lektion 8. Gesundheit und Krankheit: Hoffentlich ist es nicht das Herz! Sprechen: Mitleid, Sorge und Hoffnung ausdrücken. Lesen: Forumstext. Wortfelder: Krankheit, Unfall Grammatik: Konjunktionen <i>weil, deshalb</i>	1. Menschen A2, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
11		Lektion 9. Arbeitsleben: Bei guten Autos sind wir ganz vorn. Sprechen: Wichtigkeit ausdrücken. Lesen: Bericht über einen Dokumentarfilm. Wortfelder: Arbeitsleben Grammatik: Adjektivdeklinaton nach Nullartikel	1. Menschen A2, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
12		Lektion 10. Im Restaurant: Gut, dass du reserviert hast. Hören/Sprechen: im Restaurant bestellen; reklamieren / um etwas bitten; bezahlen Wortfelder: im Restaurant Grammatik: Konjunktion <i>dass</i>	1. Menschen A2, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
13		Lektion 11. Firmenporträt: Ich freue mich so. Sprechen: etwas bewerten; gratulieren und sich bedanken. Lesen: Zeitungsartikel, Interview. Schreiben: gratulieren; sich bedanken.	1. Menschen A2, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-

			CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
14		Lektion 11. Firmenporträt: Ich freue mich so. <i>Wortfelder:</i> Gebrauchsgegenstände <i>Grammatik:</i> reflexive Verben	1. Menschen A2, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
15		Lektion 12. Ernährung: Wenn es warm ist, essen wir meist Salat. <i>Hören:</i> Interviews. <i>Sprechen:</i> Überraschung ausdrücken; etwas vergleichen. <i>Lesen:</i> Sachtext. <i>Wortfelder:</i> Lebensmittel <i>Grammatik:</i> Konjunktion <i>wenn</i>	1. Menschen A2, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
		Final	