

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	GERM 201 Alman dili 2 UK/6ECTS/	
	Departament	Dillər və ədəbiyyatlar	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavriat	
	Tədris semestri	2026/2027-ci tədris ilinin payız semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Naz Budaqova	
	E-mail:	naz.budagova@khazar.org	
	Telefon:	+994 50 989 14 19	
	Mühazirə otağı/Cədvəl		
	Konsultasiya vaxtı	Bazar ertəsi, 14:00-15:00	
Prerekvizitlər	https://www.hueber.de/menschen/lernen/download?kategorie=audio&kategorie_1=audio&band=all&band_1=b11		
Tədris dili	Azərbaycan		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Seçmə		
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	Əsas ədəbiyyat: 1. Menschen A1, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013 3. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, A1/ A2, Schubert Verlag, 2010 4. Schritte 1,2. Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2019. Əlavə ədəbiyyat: 5. Daniela Niebisch, Schritte intensivtrainer Berlin , Hueber Verlag ,2009 6. Anna Vorderwülbecke, Klaus Vorderwülbecke Stufen 1-3, international, Lehr- und Arbeitsbuch Stuttgart, Erns Klett Verlag,1995-2003 7. Sabine Jasny, Andreas Jäger Stufen 1-3 international, Zusatzübungen Stuttgart,Erns Klett Verlag, 1995-2003 8. Christa Janik, Gerlinde Keller Stufen 1-3 international, Wörterheft Vokabeln im Kontext Stuttgart, Erns Klett Verlag,1995-2003 9. Hartmut Aufderstrasse,Heiko Bock,Mechthild Gerdes, Jutta Müller,Helmut Müller Themen neu, Kursbuch 1-3 Berlin, Max Heuber Verlag, 2002 10. Harmud Aufderstrasse, Heiko Bock, Jutta Müller Themen nue, Arbeitsbuch 1-3 Berlin, Max Heuber Verlag, 2002 11. Rosa-Maria Dallapiazza,Eduard von Jan, Til Schönherr Tangram aktuel 1-3,Lektion 1-4,5-8, Arbeitsbuch- Kursbuch Deutschland, Max Heuber Verlag, 2009 12. Anna Buscha,Szilvia Szita Begegnungen Deutsch als Fremdsprachen, Integriertes Kurs und Arbeitsbuch, Schubert- Verlag Leipzig 2015		
Tədris metodları	Mühazirə	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	İnteraktiv	+	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı	04.11.2026	30
	Fəallıq	24.12.2026	5
	Quiz I	15.10.2026	10
	Quiz II	10.12.2026	10
	Final imtahanı		40

	Davamiyyət	24.12.2026	5
	Yekun		100
Kursun təsviri	Alman dili 2 fənni tələbələrin alman dilində gündəlik və sosial situasiyalarda ünsiyyət qurmaq üçün zəruri olan dil bilikləri və kommunikativ bacarıqlarının inkişafına yönəlmişdir. Fənn çərçivəsində tələbələrin dinləyib-anlama, danışma, oxu və yazı bacarıqları inkişaf etdirilir, A1 səviyyəsinə uyğun leksik və qrammatik strukturlar mənimsədilir. Tələbələr ailə, yaşayış, turizm, alış-veriş, şəhər, mədəniyyət, idman, sağlamlıq, iş həyatı, restoran və qidalanma kimi mövzular üzrə kommunikativ tapşırıqları yerinə yetirirlər.		
Kursun məqsədləri	Alman dili praktik dil olaraq, fakültələrdə qeyri-ixtisas fənni kimi tədris olunur. Kursda əsas məqsəd alman dilini bilməyən tələbələrə onun səs və hərf sistemini, qrammatikasını, fərqli situasiyalarda danışmaq üçün lazımi leksikanı öyrənməyə yönəlmişdir. Praktik vərdiş və bacarıqlar sahəsində tələbələr normala yaxın olan sürətli alman nitqini başa düşməli, məişət və bədii mövzularda fikirlərini ifadə etmək, monoloji şəkildə düzgün və ardıcılıqla fikirlərini çatdırmağı bacarmalı, düzgün, ifadəli və ucadan oxuma vərdişlərinə yiyələnəli, yazılı şəkildə fikrini düzgün ifadə etmək bacarıqlarını (orfoqrafik və qrammatik normalara uyğun) inkişaf etdirməlidirlər. Praktik məşğələlərdə tələbələrin vərdiş və bacarıqlarını inkişaf etdirmək vacibdir, xüsusilə də: a) lüğət ehtiyatını artırmaq; b) mətn və tərcümə, şifahi nitqi başa düşmək üçün dilin qrammatik qanunauyğunluqlarına alışmaq; c) izahlı oxu; d) eşidib-anlama bacarığına yiyələnəli; e) tələffüzün təkmilləşdirilməsi, yazını leksik və qrammatik cəhətdən düzgün tərtib etmək bacarığı: bura qısa məqalələrin yazılışı, həmçinin qısa məktub və inşalar daxildir.		
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Kursun sonunda tələbələr Alman ədəbi dilinə dair zəruri biliklərə yiyələnəcək və öyrənmənin nəticəsində tədris planında verilən mövzulara aid tələbələrin oxu, yazı, dinləyib-anlama və danışma vərdişləri inkişaf edəcək. FTN 1 – İxtisas dilindən əlavə ikinci xarici dildə əsaslı biliklərə yiyələnəli; FTN 2 – İxtisas dilindən əlavə ikinci xarici dildə leksik bazanı mənimsəməli; FTN 3 – İxtisas dilindən əlavə ikinci xarici dilin qrammatik qaydalarını; FTN 4 – İxtisas dilindən əlavə ikinci xarici dildə çox da mürəkkəb olmayan mətnlərin struktur qaydalarını; FTN 5 – İxtisas dilindən əlavə ikinci xarici dildə üslubi qaydaları; FTN 6 – İxtisas diliindən əlavə ikinci xarici dildə mətnləri tərcümə etmək qaydalarını.		
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Quiz I – 10 bal: Keçirilmiş qrammatik mövzular üzrə yazılı açıq tapşırıqlar vasitəsilə tələbənin qrammatik qaydaları tətbiq etmək bacarığı qiymətləndirilir. Quiz II – 10 bal: Grammatik mövzular, söz ehtiyatı və dinləyib-anlama bacarığı yazılı və dinləmə tapşırıqları vasitəsilə qiymətləndirilir. Fəallıq – 5 bal: Dərsdə müzakirələrdə iştirak, şifahi tapşırıqların yerinə yetirilməsi, həftəlik tapşırıqların hazırlanması, dərsə hazırlıq və dərs prosesində fəal iştirak nəzərə alınır. Davamiyyət – 5 bal: Semestr ərzində dərslərdə iştirak nəzərə alınır. 3 qayıb 1 balın çıxılmasına səbəb olur.		

Universitet tərəfindən müəyyən edilmiş davamiyyət limitini istifadə edən tələbəyə davamiyyət balı verilmir.

İmtahan haqqında:

Aralıq imtahanı – 30 bal:

Keçirilmiş mövzular üzrə leksik və qrammatik biliklər, oxu, yazı və dinləyib-anlama bacarıqları açıq və strukturlaşdırılmış tapşırıqlar vasitəsilə yoxlanılır.

Final imtahanı – 40 bal:

Semestr ərzində keçirilmiş mövzular üzrə leksik və qrammatik biliklər, oxu, yazı və dinləyib-anlama bacarıqları açıq və strukturlaşdırılmış tapşırıqlar vasitəsilə qiymətləndirilir.

Generativ Süni İntellekt (GSİ) Alətlərindən İstifadə Qaydaları :

Alman dili-2 fənninin tədrisində generativ süni intellekt (GSİ) alətlərindən yalnız tələbənin öyrənmə, tədqiqat və fərdi inkişaf fəaliyyətini dəstəklədiyi, onun müstəqil düşünmə, yazma, təhlil və kommunikasiya bacarıqlarını əvəz etmədiyi hallarda məqsədyönlü, məsuliyyətli və şəffaf şəkildə istifadəsinə icazə verilir. GSİ fənn üzrə bilik və bacarıqların mənimsənilməsinə köməkçi vasitə kimi istifadə edilə bilər, lakin tələbənin özünün formalaşdırılmalı olduğu fikir, argument, təhlil, mətn və yekun nəticələri əvəz etməməlidir.

Tələbə GSİ-dən istifadə etdiyi halda bunu təqdim etdiyi müvafiq iş və ya materialda açıq şəkildə bəyan etməli, istifadə etdiyi GSİ alətini və ondan hansı məqsədlə yararlandığını göstərməlidir. GSİ-dən istifadənin gizlədilməsi və ya GSİ tərəfindən yaradılmış məzmunun tələbənin müstəqil işi kimi təqdim edilməsi akademik dürüstlük və şəffaflıq prinsiplərinin pozulması hesab olunur və tələbə bu pozuntuya görə universitetin müvafiq qaydalarına əsasən məsuliyyət daşıyır.

Eyni zamanda, GSİ tərəfindən yaradılan və ya təqdim olunan məlumatların düzgünlüyünün, etibarlılığının və obyektivliyinin yoxlanılmasına görə məsuliyyət tələbənin öz üzərinə düşür. GSİ tərəfindən təqdim olunan məlumatda faktla bağlı səhv, uydurma məlumat və ya istinad, yanlış nəticə və qərəzli məzmun olduqda, həmin məlumatın yoxlanılmadan tələbə tərəfindən təqdim edilən işə daxil edilməsi tələbəni məsuliyyətdən azad etmir. Tələbə istifadə etdiyi məlumatın məzmununa və təqdim etdiyi işin akademik dürüstlük, elmi etibarlılıq və fənnin tələblərinə uyğunluğuna görə məsuliyyət daşıyır.

İmtahanlar və müəllim tərəfindən müstəqil bilik və bacarıqların qiymətləndirilməsi məqsədilə müəyyən edilmiş tapşırıqlar zamanı GSİ alətlərindən istifadəyə yol verilmir. Dərs zamanı ayrı-ayrı tapşırıqlar üçün GSİ-dən istifadəyə xüsusi məhdudiyyət və ya qadağa tətbiq edilə bilər. Bu tədbirlər aşağıdakı kimi müəyyənləşdirilir:

1. Şifahi və ya yazılı xəbərdarlığın verilməsi
2. Tapşırığın yenidən təqdim edilməsi
3. Tapşırıq üzrə balın azaldılması və ya sıfırlanması (0 bal).

Süni intellektdən istifadəyə icazə verilən hallar:

- Alman dilinin qrammatik qaydalarının və orta səviyyəli dil konstruksiyalarının izahında köməkçi vasitə kimi;
- söz və ifadələrin mənasının, kontekstdə işlənmə xüsusiyyətlərinin və sinonimlərinin müəyyənləşdirilməsində;
- yeni sözlərin mənimsənilməsi və söz ehtiyatının genişləndirilməsi məqsədilə nümunələrin hazırlanmasında;

• feil zamanları, modal fellər, söz sırası, artikllər, hallanma və digər qrammatik mövzuların izahında; • cümlələrin qrammatik quruluşunun təhlilində və əlavə nümunələrin hazırlanmasında; • tələbənin özü tərəfindən yazılmış mətnlərin qrammatik, leksik və orfoqrafik baxımdan yoxlanılmasında; • yazılı nitqin daha aydın və məntiqi qurulması üçün tövsiyələrin əldə edilməsində; • oxu mətnlərində anlaşılmaması çətin olan söz və ifadələrin izahında; • alman dilindən Azərbaycan dilinə və Azərbaycan dilindən alman dilinə tərcümə zamanı ilkin variantın hazırlanmasında; • gündəlik və akademik kommunikativ situasiyalar üzrə dialoq və danışiq nümunələrinin hazırlanmasında; • mövzu üzrə əlavə çalışmalar, testlər və özünüqiymətləndirmə tapşırıqlarının hazırlanmasında; • təqdimat və fərdi tapşırıqlar üçün ilkin planın və ideyaların formalaşdırılmasında; • süni intellektdən əldə edilmiş məlumatların dərslilik, lüğət, qrammatika kitabları və digər etibarlı mənbələrlə yoxlanılması şərtilə. Süni intellektdən istifadəyə icazə verilməyən hallar: • tələbənin müstəqil yerinə yetirməli olduğu qrammatik və leksik tapşırıqları tamamilə süni intellektə həvalə etmək; • dialoq, mətn və digər yazılı işləri tamamilə süni intellektə yazdıraraq öz işi kimi təqdim etmək; • tərcümə tapşırıqlarını tələbənin öz dil biliklərini nümayiş etdirmədən tamamilə süni intellekt vasitəsilə yerinə yetirmək; • oxu və mətn üzrə tapşırıqlarda tələbənin özü düşünmədən hazır süni intellekt cavablarından istifadə etmək; • süni intellekt tərəfindən təqdim edilən qrammatik və leksik məlumatları yoxlamadan düzgün məlumat kimi qəbul etmək; • müəllimin icazəsi olmadan imtahan və digər qiymətləndirmə fəaliyyətləri zamanı süni intellektdən istifadə etmək; • mövcud olmayan söz, ifadə, qrammatik qayda, mənbə və sitatların süni intellekt vasitəsilə yaradılaraq həqiqi məlumat kimi təqdim edilməsi; • süni intellekt tərəfindən hazırlanmış danışiq və ya yazılı mətni tələbənin öz dil bacarığının nəticəsi kimi təqdim etmək; • süni intellektdən istifadə faktını bilərəkdən gizlətmək və onun hazırladığı materialı tələbənin müstəqil işi kimi təqdim etmək.			
Cədvəl			
Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslilik/Tapşırıqlar

1		Lektion 13. Wege Beschreiben: Wir suchen das Hotel Maritin.. <i>Hören/Sprechen:</i> Wegbeschreibung/ Wegbeschreibung; jemanden um Hilfe bitten <i>Grammatik:</i> Lokalepräpositionen+Dativ	1. Menschen A1, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio- CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
2		Lektion 14. Wohnen: Wo findest du Ottos Haus?.. <i>Sprechen:</i> etwas beschreiben und bewerten. <i>Lesen:</i> Wohnungsanzeigen. <i>Schreiben:</i> E-Mail. <i>Grammatik:</i> Possessivartikel sein-ihr, Genitiv bei Eigenname	1. Menschen A1, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio- CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
3		Lektion 15. In der Stadt: In Giesing wohnt das Leben!.. <i>Lesen:</i> Blog. <i>Sprechen:</i> Einen Ort bewerten, nach Einrichtungen fragen. <i>Grammatik:</i> Verben mit Dativ, Personalpronomen im Dativ.	1. Menschen A1, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio- CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
4		Lektion 16. Termine: Wir haben hier ein Problem.. <i>Hören/Sprechen:</i> Hilfe anbieten; um Hilfe bitten; auf Entschuldigungen reagieren. <i>Grammatik:</i> temporale Präpositionen vor, nach, in, für.	1. Menschen A1, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio- CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
5		Lektion 17. Pläne und Wünsche: Wer will Popstar werden? <i>Sprechen:</i> Wünsche äußern und über Pläne sprechen. <i>Lesen:</i> Zeitungstext. <i>Schreiben:</i> kreatives schreiben. <i>Grammatik:</i> Präpositionen mit, ohne, Modalverb wollen.	1. Menschen A1, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio- CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013

6		Lektion 18. Gesundheit und Krankheit: Geben Sie ihm doch diesen Tee!.. Hören/Sprechen: Schmerzen beschreiben, Ratschläge geben, über Krankheiten sprechen. Lesen: Ratgeber. Grammatik: Imperativ (Sie), Modalverb sollen	1. Menschen A1, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
7		Lektion 19. Aussehen und Charakter: Der hatte doch keinen Bauch!... Hören: Smalltalk. Sprechen: Personen beschreiben, erstaunt reagieren. Grammatik: Präteritum war, hatte Perfekt nicht trennbare Verben Wortbildung un-	1. Menschen A1, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
8		Zwischenprüfung Lektion 20. Im Haushalt: Komm sofort runter! Sprechen: Bitten und Aufforderungen Lesen: Tagebucheintrag. Schreiben: E-Mail. Grammatik: Imperativ (du/ihr) Personalpronomen im Akkusativ.	1. Menschen A1, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
		araliq imtihanı	
9		Lektion 21. Regeln: Bei Rot musst du stehen bei Grün darfst du gehen.. Sprechen: seine Meinung sagen, über Regeln sprechen. Lesen: Zeitungskolumne Grammatik: Modalverben dürfen, müssen	1. Menschen A1, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
10		Lektion 22. Kleidung: Am besten sind seine Schuhe!.. Hören/Sprechen: über Kleidung sprechen und sie bewerten, Aussagen verstärken. Lesen: Forumbeiträge.	1. Menschen A1, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören,

			Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
11		Wortfelder: Kleidung. Grammatik: Komparatione Vergleiche.	1. Menschen A1, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
12		Lektion 23. Wetter: Ins Wasser gefallen? Sprechen: Gründeangaben, über das Wetter sprechen. Lesen: Blog. Schreiben: Postkarte	1. Menschen A1, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
13		Wortfelder: Wetter, Himmelsrichtungen. Grammatik: Wortbildung -los Konjugation denn.	1. Menschen A1, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
14		Lektion 24. Feste und Feiern: Ich würde am liebsten jeden Tag feiern. Sprechen: Wünsche äußern, gratulieren. Lesen: Einladungen.	1. Menschen A1, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
15		Wortfelder: Feste Grammatik: Konjunktiv II würde Ordinalzahlen.	1. Menschen A1, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören,

			Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013
		Final	