

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	Tədqiqat analitikası
	Departament	Təhsil
	Proqram (bakalavr, magistr)	Magistr
	Tədris semestri	2026/2027-ci tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Əliyev Murad
	E-mail:	m.aliyev@khazar.org
	Telefon:	
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Onlayn (Çərşənbə axşamı, saat 18:40-21:00)
	Məsləhət saatları	Tələbələrlə razılaşdırılan vaxtlarda
Prerekvizitlər		
Tədris dili	Azərbaycan dili	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	məcburi	
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	Əsas dərsliklər Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (6th ed.). SAGE Publications. Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2024). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (5th ed.). SAGE Publications. Field, A. (2024). Discovering Statistics using IBM SPSS statistics (6th ed.). SAGE Publications. Əlavə ədəbiyyat Page, M. J., et al. (2021). The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. BMJ, 372, n71. Higgins, J. P. T., et al. (Eds.). (2024). Cochrane handbook for systematic reviews of interventions (Version 6.5). Cochrane. Braun, V., & Clarke, V. (2023). Thematic analysis. In The SAGE Handbook of Qualitative Research (6th ed.). Creswell, J. W., & Guetterman, T. C. (2024). Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (7th ed.). Pearson. Qeyd 1: Tələbələrlə paylaşılan həftəlik dərs vəsaitləri ingilis dilindən Azərbaycan dilinə tərcümə ediləcək.	
Kursun təsviri	“Tədqiqat Analitikası” fənni tələbələrə tədqiqat zamanı əldə etdikləri məlumatları və elmi mənbələri məqsədyönlü şəkildə araşdırmağı, onların məzmununu və qarşılıqlı əlaqəsini müəyyənləşdirməyi, müxtəlif yanaşmaları müqayisə etməyi və əsaslandırılmış nəticələr çıxarmağı öyrədir. Fənn çərçivəsində elmi mənbələrin axtarılması və seçilməsi, məlumatların sistemləşdirilməsi, elmi mətnlərin, tarixi	

	sənədlərin və ədəbi materialların təhlili, sistematik ədəbiyyat axtarışı, keyfiyyət məlumatlarının kodlaşdırılması və tematik təhlili, eləcə də müxtəlif statistik proqramlardan istifadə etməklə kəmiyyət məlumatlarının təhlilinin əsasları öyrədilir. Tələbələr müxtəlif mənbələrdən əldə etdikləri məlumatları müqayisə etməyi, mühüm məqamları müəyyənləşdirməyi, nəticələri düzgün şərh etməyi və onları elmi sübutlarla əsaslandırmağı öyrənirlər.
Kursun məqsədləri	Tədqiqat Analitikası fənninin əsas məqsədi tələbələrdə tədqiqat üçün toplanmış məlumatları, elmi mənbələri və digər tədqiqat materiallarını məqsəduyğun şəkildə təhlil etmək, əldə olunan məlumatlar əsasında əsaslandırılmış nəticələr çıxarmaq və bu nəticələri elmi şəkildə təqdim etmək bacarıqlarının formalaşdırılmasıdır. Fənn tələbələrə: • tədqiqat sualına uyğun məlumat və mənbələri müəyyənləşdirmək və seçmək; • müxtəlif mənbələrdən əldə olunan məlumatları sistemləşdirmək və müqayisə etmək; • elmi mətn, tarixi sənəd və ədəbi materiallarda əsas fikir, argument, sübut və yanaşmaları müəyyənləşdirmək; • kəmiyyət məlumatlarını əsas statistik üsullardan istifadə etməklə təhlil etmək; • keyfiyyət məlumatlarını kodlaşdırmaq, qruplaşdırmaq və əsas mövzuları müəyyənləşdirmək; • müxtəlif məlumat və mənbələrdən əldə olunan nəticələri əlaqələndirmək və ümumiləşdirmək; • təhlil nəticələrini tədqiqat sualı baxımından şərh etmək və elmi sübutlarla əsaslandırmaq; • tədqiqat nəticələrini məntiqi və akademik formada təqdim etmək üçün zəruri bilik və bacarıqları qazandırmağı qarşıya məqsəd qoyur.
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Fənni uğurla başa vuran tələbə: 1. Tədqiqat sualına uyğun məlumat və elmi mənbələri müəyyənləşdirəcək və seçəcək. 2. Toplanmış məlumatları sistemləşdirəcək, qruplaşdıracaq və təhlilə hazırlayacaq. 3. Elmi mətnlərdə əsas fikir, argument, sübut və müəllif mövqeyini müəyyənləşdirəcək və təhlil edəcək. 4. Müxtəlif elmi mənbələrdə təqdim olunan yanaşmaları müqayisə edəcək, oxşar və fərqli cəhətləri müəyyənləşdirəcək. 5. Tarixi sənədləri və ədəbi mətnləri məzmun, kontekst, müəllif mövqeyi və əsas ideyalar baxımından təhlil edəcək. 6. Sistematik ədəbiyyat axtarışı aparacaq, mənbələri müəyyən meyarlara əsasən seçəcək və sistemləşdirəcək. 7. Keyfiyyət məlumatlarını kodlaşdıracaq, kateqoriyalara ayıracaq və əsas mövzuları müəyyənləşdirəcək. 8. Müxtəlif statistik proqramlardan istifadə etməklə kəmiyyət məlumatlarını emal edəcək və əsas statistik təhlilləri aparacaq.

	9. Statistik və keyfiyyət təhlilinin nəticələrini düzgün şərh edəcək və onları tədqiqat sualı ilə əlaqələndirəcək. 10. Müxtəlif mənbələrdən əldə olunan məlumat və nəticələri qarşılaşdıracaq, əlaqələndirəcək və ümumiləşdirəcək. 11. Təhlil nəticələrini müvafiq sübutlarla əsaslandıracaq və elmi nəticələr formalaşdıracaq. 12. Tədqiqat nəticələrini cədvəl, qrafik və yazılı mətn vasitəsilə aydın, ardıcıl və akademik şəkildə təqdim edəcək.		
Tədris metodları	Praktiki məşğələlər		x
	Qrup müzakirəsi		x
	Praktiki tapşırıqlar		x
	Praktiki məsələnin təhlili		x
	Təqdimatlar		x
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Həftəlik praktiki və analitik tapşırıqlar		10
	Qrup şəklində tədqiqat tapşırığı və təqdimat		10
	Praktiki statistik təhlil tapşırığı		5
	Dərsə davamiyyət		5
	Aralıq imtahanı		35
	Final imtahanı		35
	Yekun		100
Tədris qaydaları	1. Həftəlik praktiki və analitik tapşırıqlar – 10 bal Həftəlik tapşırıqlar tələbələrin dərstdə öyrəndikləri anlayış və təhlil üsullarını konkret tədqiqat materialları üzərində tətbiq etməsinə yönəldiləcək. Tapşırıqlar mənbələrin seçilməsi və müqayisəsi, məlumatların sistemləşdirilməsi, elmi mətnlərin təhlili, tarixi sənədlərin və ədəbi materialların araşdırılması, eləcə də nəticələrin əsaslandırılması kimi fəaliyyətləri əhatə edəcək. Tapşırıqların əsas məqsədi tələbələrin məlumatı sadəcə toplamasını deyil, onu təhlil etməsini və təhlildən əsaslandırılmış nəticə çıxarmasını təmin etməkdir. Həftəlik tapşırıqlar ayrı-ayrı fəaliyyətlər şəklində veriləcək və semestr ərzində toplanan nəticələr əsasında qiymətləndiriləcək. Qiymətləndirmə zamanı nəzərə alınacaq əsas meyarlar: • Tapşırığın mövzuya uyğun yerinə yetirilməsi; • məlumat və mənbələrin düzgün seçilməsi;		

- təhlilin məntiqi və əsaslandırılması;
- müqayisə və ümumiləşdirmənin keyfiyyəti;
- nəticələrin aydın təqdim edilməsi.

2. Qrup şəklində tədqiqat tapşırığı və təqdimat – 10 bal

Qrup tədqiqat tapşırığının məqsədi tələbələrin müəyyən bir mövzu üzrə müxtəlif mənbələrdən məlumat toplaması, həmin məlumatları sistemləşdirməsi, təhlil etməsi və əldə etdiyi nəticələri əsaslandırılmış şəkildə təqdim etməsidir. Tədqiqat mövzusu təhsil tarixi və nəzəriyyəsi, Azərbaycan ədəbiyyatı və ya digər humanitar istiqamətlərlə əlaqəli seçilə bilər.

Qrup işi semestr ərzində mərhələli şəkildə həyata keçiriləcək. Tələbələr əvvəlcə tədqiqat mövzusunun və əsas sualı müəyyənləşdirəcək, daha sonra müvafiq mənbələri seçəcək, məlumatları sistemləşdirəcək və təhlil edəcəklər. Son mərhələdə əldə olunan nəticələr ümumiləşdiriləcək və qrup tərəfindən təqdim ediləcək.

Qrup tədqiqatının mərhələləri:

- Mövzunun və tədqiqat sualının müəyyənləşdirilməsi;
- mənbələrin axtarılması və seçilməsi;
- məlumatların toplanması və sistemləşdirilməsi;
- məlumatların təhlili və müqayisəsi;
- nəticələrin formalaşdırılması;
- yekun təqdimat.

Qiymətləndirmə meyarları:

- Tədqiqat mövzusunun və sualının düzgün müəyyənləşdirilməsi – 2 bal;
- mənbələrin seçilməsi və istifadəsi – 2 bal;
- məlumatların sistemləşdirilməsi və təhlili – 2 bal;
- nəticələrin əsaslandırılması – 2 bal;
- yekun təqdimat və qrup işində iştirak – 2 bal.

3. Praktiki statistik təhlil tapşırığı – 5 bal

Praktiki statistik təhlil tapşırığının məqsədi tələbələrin kəmiyyət məlumatları ilə işləmək və müxtəlif statistik proqramlardan istifadə etməklə əsas statistik təhlilləri aparmaq bacarığını inkişaf etdirməkdir.

Tapşırıq zamanı tələbələr verilmiş məlumat bazasını təhlil edəcək, məlumatları hazırlayacaq, uyğun statistik göstəriciləri müəyyənləşdirəcək və nəticələri cədvəl və ya qrafik şəklində təqdim edəcəklər. Tələbədən əldə etdiyi statistik nəticəni sadəcə göstərməsi deyil, onun tədqiqat baxımından nə ifadə etdiyini izah etməsi tələb olunacaq.

Qiymətləndirmə meyarları:

- Məlumatların düzgün hazırlanması – 1 bal;

- uyğun statistik təhlil üsulunun seçilməsi – 1 bal;
- statistik təhlilin düzgün aparılması – 1 bal;
- nəticələrin düzgün şərh edilməsi – 1 bal;
- nəticələrin təqdimatı – 1 bal.

4. Dərsə davamiyyət – 5 bal

Davamiyyət tələbənin dərslərdə müntəzəm iştirakını və tədris prosesinə məsuliyyətli yanaşmasını əks etdirəcək. Qiymətləndirmə zamanı tələbənin dərslərdə iştirakı və dərs prosesində iştirak etməsi nəzərə alınacaq.

5. Aralıq imtahanı – 35 bal

Aralıq imtahan fənnin ilk hissəsində öyrənilən mövzular üzrə tələbələrin bilik və analitik bacarıqlarını qiymətləndirəcək. İmtahanda tədqiqat analitikasının əsas anlayışları, tədqiqat sualı ilə məlumat arasındakı əlaqə, elmi mənbələrin axtarılması və seçilməsi, məlumatların sistemləşdirilməsi, elmi mətnlərin təhlili, mənbələrin müqayisəsi və sisteməlik ədəbiyyat axtarışı ilə bağlı nəzəri və praktiki tapşırıqlar yer alacaq.

6. Final imtahanı – 35 bal

Final imtahan fənnin ikinci hissəsində əldə olunan bilik və bacarıqları qiymətləndirəcək. İmtahanda statistik məlumatların təhlili, qrupların müqayisəsi, dəyişənlər arasındakı əlaqələrin müəyyənəşdirilməsi, mətn və tarixi sənədlərin təhlili, keyfiyyət məlumatlarının kodlaşdırılması və tematik təhlili, həmçinin müxtəlif məlumatlardan əldə olunan nəticələrin müqayisəsi və ümumiləşdirilməsi ilə bağlı nəzəri və praktiki tapşırıqlar yer alacaq.

Qeyd 1: Tapşırıqların təqdim edilməsi

Bütün fərdi və qrup tapşırıqları müəyyən edilmiş son tarixə qədər təqdim ediləcək. Tapşırıqın təqdim olunması zamanı tələbənin adı, qrup nömrəsi və tapşırıqın adı qeyd edilməlidir. Məsələn: **“Elmi mənbələrin müqayisəli təhlili – Murad Əliyev”**.

Qrup tapşırıqlarında isə qrupun adı və ya nömrəsi də göstərməlidir.

Məsələn: **“Tarixi sənədlərin təhlili – Qrup A”**.

Qeyd 2: Statistik proqramlardan istifadə

Statistik təhlil tələbənin istifadə etdiyi proqramdan asılı olmayaraq qiymətləndiriləcək. Əsas diqqət proqramın özünə deyil, məlumatların düzgün hazırlanmasına, uyğun statistik üsulun seçilməsinə, təhlilin düzgün aparılmasına və nəticələrin düzgün şərh edilməsinə yönəldiləcək.

Qeyd 3: Akademik dürüstlük

Bütün tapşırıqlar tələbənin öz analitik fəaliyyətini əks etdirməlidir. İstifadə olunan elmi mənbələr düzgün şəkildə göstərməli və başqasının fikri və ya hazırladığı material mənimsənilməməlidir.

Qeyd 4: Generativ süni intellekt alətlərindən istifadə qaydaları

Xəzər Universitetinin Süni İntellektdən İstifadə Siyasətinin 5.1–5.2-ci bəndlərində müəyyən edilmiş prinsiplərə uyğun olaraq, generativ süni intellekt (GSİ) alətlərindən bu fənn üzrə öyrənmə və tədqiqat fəaliyyətlərinə dəstək məqsədilə istifadə edilə bilər. GSİ tələbənin öz düşünmə, təhlil və tədqiqat fəaliyyətini əvəz etməməlidir.

İcazə verilən istifadə

Tələbə süni intellektdən aşağıdakı məqsədlərlə istifadə edə bilər:

- mövzu üzrə ilkin ideyalar toplamaq;
- tapşırığın strukturunu planlaşdırmaq;
- mürəkkəb anlayışlara dair əlavə izah və nümunələr almaq;
- özünün yazdığı mətnin dil və üslubunu təkmilləşdirmək;
- sınaq sualları və praktik fəaliyyət nümunələri hazırlamaq;
- dərs fəaliyyəti və qiymətləndirmə üsulları üçün alternativlər əldə etmək;
- vizual material və təqdimat hazırlamaq;
- öz işinə ilkin rəy almaq;
- məlumatları cədvəldə təşkil etmək;
- hazırladığı materialı müəyyən meyarlar əsasında yoxlamaq.

Tələbə alınmış nəticəni yoxlamalı, tədris şəraitinə uyğunlaşdırmalı və son variant üzərində özü işləməlidir.

İstifadəsi açıqlanmalı olan hallar

Aşağıdakı hallarda süni intellektdən istifadə edilə bilər, lakin alətin adı və istifadə məqsədi tapşırıqda göstərməlidir:

İstifadə forması	Tələbənin təqdim etməli olduğu məlumat
Mətnin müəyyən hissəsinin hazırlanması	Hansı hissənin alətin köməyi ilə hazırlandığı
Mətnin yenidən ifadə və ya tərcümə edilməsi	İlkin mətnin kim tərəfindən yazıldığı və hansı dəyişikliklərin edildiyi
Dərs və ya kurikulum planının hazırlanması	Verilmiş əsas sorğu və tələbənin plana etdiyi dəyişikliklər
Şəkil və təqdimatın yaradılması	İstifadə olunan alət və materialın istifadə məqsədi
Tapşırıq və qiymətləndirmə meyarlarının hazırlanması	Meyarların necə yoxlandığı və dəyişdirildiyi
Məlumatların təhlili	Alətə hansı məlumatların verildiyi və nəticələrin necə yoxlandığı
Proqram kodunun hazırlanması	Alətin yaratdığı hissələr və tələbənin etdiyi düzəlişlər

Tapşırığın sonunda aşağıdakı formada qısa qeyd verilməlidir:

Bu tapşırığın hazırlanmasında [alətin adı] alətidən [istifadə məqsədi] üçün istifadə edilmişdir. Alətin verdiyi nəticə [yoxlama üsulu] vasitəsilə yoxlanılmış və [edilən əsas dəyişikliklər] tərəfindən həyata keçirilmişdir.

Tamamilə qadağan olunan istifadə

Aşağıdakı hallara yol verilmir:

- süni intellektin hazırladığı bütöv tapşırığı və ya layihəni şəxsi iş kimi təqdim etmək;
- müəllimin süni intellektdən istifadəni qadağan etdiyi imtahan və ya fərdi qiymətləndirmədə belə alətlərdən istifadə etmək;
- mövcud olmayan məqalə, müəllif, kitab, DOI nömrəsi və ya digər mənbə yaratmaq;
- tədqiqat məlumatı, müsahibə cavabı, müşahidə qeydi və statistik nəticə uydurmaq;
- aparılmamış dərsi, təcrübəni və ya layihəni həyata keçirilmiş kimi göstərmək;
- süni intellekt istifadəsini gizlətmək məqsədilə mətni dəyişdirən vasitələrdən istifadə etmək;
- başqa tələbənin işini dəyişdirərək şəxsi iş kimi təqdim etmək;
- real tələbələrin adlarını, qiymətlərini və digər şəxsi məlumatlarını açıq süni intellekt sistemlərinə daxil etmək;
- müəllimin icazəsi olmadan imtahan suallarını, cavab açarlarını və məhdud istifadəli materialları sistemə yükləmək;
- başqa şəxsin adından saxta mətn, səs, şəkil və ya video hazırlamaq;
- şəxsi təhlil və öz fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi tələb olunan işi tamamilə süni intellektə həvalə etmək.

Mənbələrin yoxlanması

Süni intellekt elmi mənbə hesab edilmir. Alətin təqdim etdiyi fakt, sitat və istinadlar ilkin mənbələrlə yoxlanılmalıdır. Tələbə elmi fikri əsaslandırmaq üçün süni intellektin cavabına deyil, həmin fikri dəstəkləyən məqaləyə, kitaba və ya rəsmi sənədə istinad etməlidir.

Alətin mövcud olmayan mənbə təqdim etməsi tələbəni məsuliyyətdən azad etmir. Tapşırıqda istifadə olunan bütün mənbələrin həqiqiliyi və məzmunla uyğunluğu tələbə tərəfindən yoxlanılmalıdır.

Akademik dürüstlük

Tələbə təqdim etdiyi işin məzmununa və düzgünlüyünə görə məsuliyyət daşıyır. Süni intellektdən istifadə olunsay belə, tələbə:

- son nəticəni özü yoxlamalı;
- istifadə etdiyi alətləri göstərməli;

• şəxsi fikrini və qərarlarını işə daxil etməli; • alətin verdiyi yanlış və uyğun olmayan təklifləri müəyyənləşdirməli; • tələb olunduqda istifadə etdiyi sorğuları və əvvəlki mətn variantlarını təqdim etməlidir. Süni intellektdən istifadə qaydalarının pozulması tapşırığın yenidən təqdim olunması, qiymətin azaldılması və ya universitetin akademik dürüstlük qaydalarına uyğun digər tədbirlərlə nəticələnə bilər.			
Cədvəl (dəyişdirilə bilər)			
Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1.		• Fənnin təqdimatı – Fənnin quruluşu, məqsədləri, qiymətləndirmə. • Tələbələrle tədqiqat maraqlarının öyrənilməsi	Sillabusla tanışlıq
2.		Tədqiqat analitikasının əsasları • Məlumat, sübut, nəticə və elmi arqument • Təsvir və təhlil arasındakı fərq • Analitik düşünmənin əsas üsulları	Creswell & Creswell (2023), Chapter 1: The Selection of a Research Approach, pp. 3–21. Tapşırıq: Elmi mətn üzrə əsas iddia və sübutların müəyyənləşdirilməsi
3.		Tədqiqat sualından analitik çərçivənin qurulmasına • Tədqiqat sualının analitik baxımdan nəzərdən keçirilməsi • Əsas anlayışların müəyyənləşdirilməsi • Tədqiqat sualı ilə məlumat arasındakı uyğunluq	Creswell & Creswell (2023), Chapter 7: Research Questions and Hypotheses, pp. 139–155. Tapşırıq: Tədqiqat mövzusunun analitik sualların hazırlanması
4.		Elmi mənbələrin axtarılması və seçilməsi • Elmi informasiya mənbələri • Açar sözlər və axtarış strategiyası • Mənbələrin seçilməsi və qiymətləndirilməsi	Creswell & Creswell (2023), Chapter 2: Review of the Literature, pp. 23–43. Tapşırıq: 8-10 elmi mənbənin tapılması və seçim meyarlarının müəyyənləşdirilməsi
5.		Məlumatların seçilməsi, sistemləşdirilməsi və ilkin təhlili • Məlumatların seçilməsi • Kateqoriyalar üzrə qruplaşdırma • Təkrarlanan və fərqlənən məlumatların müəyyənləşdirilməsi	Creswell & Poth (2024), Chapter 7: Data Collection, pp. 175–214; Chapter 8: Data Analysis and Representation, pp. 215–252.

			Tapşırıq: Məlumatların analitik cədvəldə sistemləşdirilməsi
6.		Elmi mətnlərin təhlili və mənbələrarası müqayisə • Əsas fikir və arqumentlərin müəyyənləşdirilməsi • Müəllif mövqeyinin təhlili • İddia və sübut əlaqəsi • Müxtəlif yanaşmaların müqayisəsi	Creswell & Creswell (2023), Chapter 2: Review of the Literature, pp. 23–43. Tapşırıq: 2–3 elmi məqalənin müqayisəli təhlili
7.		Sistematik ədəbiyyat axtarışı və təhlilinə giriş • Axtarış strategiyası • Seçim meyarları • Məlumatların çıxarılması və sistemləşdirilməsi • Nəticələrin müqayisəsi və ümumiləşdirilməsi	Creswell & Creswell (2023), Chapter 2: Review of the Literature, pp. 23–43; PRISMA 2020. Tapşırıq: Kiçik həcmli sistematik ədəbiyyat axtarışı
		Aralıq imtahanı	
8.		SPSS-də məlumatların hazırlanması və təsviri təhlili • Dəyişənlərin müəyyənləşdirilməsi və kodlaşdırılması • Məlumatların SPSS-ə daxil edilməsi • Tezlik və faizlər • Orta, median və standart kənarlaşma • Cədvəl və qrafiklər	Field (2024), Chapter 4: The IBM SPSS Statistics Environment, pp. 149–196; Chapter 5: Visualizing Data, pp. 197–242. Tapşırıq: Verilmiş dataset-in hazırlanması və təsviri statistik təhlili
9.		SPSS-də qrupların və göstəricilərin müqayisəsi • İki qrupun müqayisəsi • Müstəqil t-testi analizi • Üç və daha çox qrupun müqayisəsi • ANOVA testi • Nəticələrin şərhə	Field (2024), Chapter 10: Categorical Predictors: Comparing Two Means, pp. 477–520; Chapter 12: GLM 1: Comparing Several Independent Means, pp. 557–614. Tapşırıq: t-test və ya ANOVA-nın aparılması
10.		SPSS-də dəyişənlər arasındakı əlaqələrin təhlili • Korrelyasiya anlayışı	Field (2024), Chapter 8: Correlation, pp. 373–410.

		• Pearson və Spearman əmsalları • Əlaqənin istiqaməti və gücü • Korrelyasiya və səbəb-nəticə əlaqəsinin fərqləndirilməsi	Tapşırıq: Dataset üzrə korrelyasiya təhlili
11.		Mətn, tarixi sənəd və ədəbi materialların analitik təhlili • Mətnin tədqiqat materialı kimi təhlili • Tarixi kontekst • Müəllif mövqeyi və məqsədi • Mövzu və ideyaların təhlili	Creswell & Poth (2024), Chapter 8: Data Analysis and Representation, pp. 215–252. Tapşırıq: Tarixi sənəd və ya ədəbi mətn əsasında analitik təhlil
12.		Keyfiyyət məlumatlarının kodlaşdırılması və tematik təhlili • Kodlaşdırma • Kateqoriyaların yaradılması • Tematik bölmələrin müəyyənləşdirilməsi • Tematik bölmələr arasında əlaqələrin təhlili	Creswell & Poth (2024), Chapter 8: Data Analysis and Representation, pp. 215–252. Tapşırıq: Müsahibə və ya mətn materialının kodlaşdırılması və tematik təhlili
13.		Məlumatların integrasiyası, nəticələrin şərhı və elmi əsaslandırma • Müxtəlif məlumat mənbələrinin qarşılaşdırılması • Nəticələrin əlaqələndirilməsi • Fakt, nəticə və şərhin fərqləndirilməsi • Sübut əsasında nəticənin formalaşdırılması	Creswell & Creswell (2023), Chapter 10: Mixed Methods Procedures, pp. 223–250. Creswell & Poth (2024), Chapter 8: Data Analysis and Representation, pp. 215–252. Tapşırıq: Müxtəlif mənbələrdən əldə olunan nəticələrin integrasiyası
14.		Analitik nəticələrin təqdimatı və tədqiqat hesabatının hazırlanması • Nəticələrin strukturlaşdırılması • Cədvəl, qrafik və mətnlə təqdimat • Nəticələrin tədqiqat sualları ilə əlaqələndirilməsi • Elmi nəticələrin əsaslandırılması	Creswell & Creswell (2023), Chapter 4: Writing Strategies and Ethical Considerations, pp. 75–98. Tapşırıq: Yekun tədqiqat analitik hesabatının hazırlanması və təqdimatı
15.		Ümumiləşdirmə	

		Final imtahani	
--	--	-----------------------	--