

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	GERM 201 Alman dili I, 3 kredit, 6 AKTS	
	Departament	Dillər və ədəbiyyatlar	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr	
	Tədris semestri	2026/2027-ci tədris ilinin payız semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Dos. Mələhət Osmanova	
	E-mail:		
	Mühazirə otağı/Cədvəl		
	Məsləhət saatları	İmtahan qabağı 1 saat	
Prerekvizitlər	https://www.hueber.de/menschen/lernen/download?kategorie=audio&kategorie_1=audio&band=a11&band_1=b11		
Tədris dili	Alman dili		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Seçmə		
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	1. Menschen A1, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013 3. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, A1/ A2, Schubert Verlag, 2010 4. Schritte 1,2. Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2019.		
Tədris metodları	Mühazirə	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	Praktiki tapşırıqlar	+	
	Praktiki məsələnin təhlili	+	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı	Noyabr	30
	Fəalliq	Dekabr	5
	Davamiyyət	Dekabr	5
	Quiz (I)	Oktyabr	5
	Quiz (II)	Noyabr	5
	Quiz (III)	Dekabr	10
	Final imtahanı	Yanvar	40
	Yekun		100
Kursun təsviri	Alman dili II kursdan etibarən 90 saat tədris olunur. Mühəndislik, Regionşünaslıq, Tərcümə və Beynəlxalq münasibətlər ixtisası üzrə bakalavr hazırlığını təmin edən təhsil proqramı strukturuna əsasən semestrlər üzrə verilən auditoriya saatlarının miqdarı, semestr ərzində qarşıya qoyulan məqsəd və iş növləri arasında vaxt bölgüsü qeyd olunur. Tədris materialının həcmi, iş metodları və üsulları göstərilir.Kurs imtahanla başa vurulur. Dərslər praktik məşğələ şəklində aparılır.		
Kursun məqsədləri	Alman dili praktik dil olaraq, fakültələrdə qeyri-ixtisas fənni kimi tədris olunur.Kursda əsas məqsəd alman dilini bilməyən tələbələrə onun səs və hərflər sistemini, qrammatikasını, fərqli situasiyalarda danışmaq üçün lazımı leksikani öyrənməyə yönəlmişdir. Praktik vərdiş və bacarıqlar sahəsində tələbələr normala yaxın olan sürətli alman nitqini başa düşməli, məişət və bədii mövzularda fikirlərini ifadə etmək, monoloji şəkildə düzgün və ardıcılıqla fikirlərini çatdırmağı bacarmalı, düzgün, ifadəli və ucadan oxuma vərdişlərinə yiyələnməli, yazılı şəkildə fikrini düzgün ifadə etmək bacarıqlarını (orfoqrafik və qrammatik normalara uyğun) inkişaf etdirməlidirlər. Praktik məşğələlərdə tələbələrin vərdiş və bacarıqlarını inkişaf etdirmək vacibdir, xüsusilə də: a) lüğət ehtiyatını artırmaq; b) mətn və tərcümə, şifahi nitqi başa düşmək üçün dilin qrammatik qanunauyğunluqlarına alışmaq; c) izahlı oxu; d) eşidib-anlama bacarığına yiyələnmək; e) tələffüzün təkmilləşdirilməsi, yazını leksik və qrammatik cəhətdən düzgün tərtib etmək bacarığı: bura qısa məqalələrin yazılışı, həmçinin qısa məktub və inşalar daxildir.		
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Kursun sonunda tələbələr: 1.Alman ədəbi dilinə dair zəruri biliklərə yiyələnəcək.		

	2.Öyrənmənin nəticəsində tədris planında verilən mövzulara aid tələbələrin oxu, yazı, dinləyib-anlama və danışma vərdisləri inkişaf edəcək. 3.Tələbələr tədris olunan dildə ünsiyyətə girmə bacarıqlarını da nümayiş etdirə biləcəklər ☐ Sərbəst ünsiyyətə girməyi bacarmaq ☐ Səlis tələffüzə malik olmaq ☐ Alman dilində düzgün tələffüz vərdislərinə yiyələnmək. ☐ Sərbəst oxumağı bacarmaq ☐ Nitq zamanı cümlələri düzgün tələffüz etmək ☐ Sadə və mürəkkəb cümlələri eşidib anlamaq ☐ Səlis nitqə malik olmaq ☐ yazını leksik və qrammatik cəhətdən düzgün tərtib etmək (bura qısa məqalələrin yazılışı, həmçinin qısa məktub və inşalar daxildir). FTN 1. A1 səviyyəsinə uyğun gündəlik mövzularda (özünü təqdim etmə, ailə, peşə, alış-veriş, asudə vaxt, qida, səyahət və gündəlik həyat) sadə ünsiyyət qura biləcək. FTN 2. Sadə şifahi mətnləri və dialoqları dinləyərək əsas məlumatları başa düşəcək və onlara uyğun cavab verə biləcək. FTN 3. Qısa mətnləri (e-poçt, SMS, elan, profil, vizit kartı, informasiya mətni və s.) oxuyaraq əsas məzmunu müəyyən edə biləcək. FTN 4. Sadə yazılı mətnlər (anket, şəxsi məlumat, qısa məktub, dəvət, e-poçt və gündəlik həyatla bağlı mətnlər) hazırlaya biləcək. FTN 5. A1 səviyyəsinə uyğun qrammatik strukturlardan (felin təsrifi, artikkelər, şəxs və yiyəlik əvəzlilikləri, modal fel können, Akkusativ, Perfekt, ayrılan və ayrılmayan fellər, zaman və yer önlükləri və s.) düzgün istifadə edəcək. FTN 6. Gündəlik ünsiyyətdə istifadə olunan əsas leksik vahidləri düzgün seçərək müxtəlif kommunikativ situasiyalarda tətbiq edəcək. FTN 7. Alman dilində düzgün tələffüz və intonasiyadan istifadə etməklə fikirlərini sadə və anlaşıqlı şəkildə ifadə edə biləcək. FTN 8. Alman dilində elementar kommunikativ kompetensiya nümayiş etdirərək sadə sosial və məişət situasiyalarında qarşılıqlı ünsiyyət qura biləcək.
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Fəallıq Dərs prosesində tələbənin fəallığı, dərsə hazırlıqlı gəlməyi, verilən materialları mənimsəməyi nəzərdə tutulur. (yazılı keçirilə bilər) Davamiyyət Tələbənin dərstdə gündəlik iştirakı nəzərdə tutulur. Prezentasiya/ Quiz Qrammatik mövzular üzrə hazırlanmış yazı işi və ya sərbəst seçilmiş mövzu üzrə tələbənin fərdi olaraq slaydlarla təqdimatı nəzərdə tutulur. Quiz (I)- qrammatik qayda əsasında yazılı açıq tapşırıq (və ya ev oxusu materialının təhlili-küçük həcmli povestlər) Quiz (II)- qrammatik qayda əsasında yazılı açıq tapşırıq (şəklən slaydlarla təsviri) Quiz (III)- qeyri-rəsmi məktubun yazılması (bölmənin mətnlərinə uyğun video rolklərin hazırlanması. Küçük qruplarda) Final imtahanı Semestr ərzində keçirilən mövzular üzrə açıq sual formasında hazırlanmış sualların cavablandırılması nəzərdə tutulur. Generativ Süni İntellekt (GSİ) Alətlərindən İstifadə Qaydaları : Alman dili-1 fənninin tədrisində generativ süni intellekt (GSİ) alətlərindən yalnız tələbənin öyrənmə, tədqiqat və fərdi inkişaf fəaliyyətini dəstəklədiyi, onun müstəqil düşünmə, yazma, təhlil və kommunikasiya bacarıqlarını əvəz etmədiyi hallarda məqsədyönlü, məsuliyyətli və şəffaf şəkildə istifadəsinə icazə verilir. GSİ fənn üzrə bilik və bacarıqların mənimsənilməsinə köməkçi vasitə kimi istifadə edilə bilər, lakin tələbənin özünün formalaşdırmağı olduğu fikir, arqument, təhlil, mətn və yekun nəticələri əvəz etməməlidir. Tələbə GSİ-dən istifadə etdiyi halda bunu təqdim etdiyi müvafiq iş və ya materialda açıq şəkildə bəyan etməli, istifadə etdiyi GSİ alətini və ondan hansı məqsədlə yararlandığını göstərməlidir. GSİ-dən istifadənin gizlədilməsi və ya GSİ tərəfindən yaradılmış

məzmunun tələbənin müstəqil işi kimi təqdim edilməsi akademik dürüstlük və şəffaflıq prinsiplərinin pozulması hesab olunur və tələbə bu pozuntuya görə universitetin müvafiq qaydalarına əsasən məsuliyyət daşıyır.

Eyni zamanda, GSİ tərəfindən yaradılan və ya təqdim olunan məlumatların düzgünlüyünün, etibarlılığının və obyektivliyinin yoxlanılmasına görə məsuliyyət tələbənin öz üzərinə düşür. GSİ tərəfindən təqdim olunan məlumatda faktla bağlı səhv, uydurma məlumat və ya istinad, yanlış nəticə və qərəzli məzmun olduqda, həmin məlumatın yoxlanılmadan tələbə tərəfindən təqdim edilən işə daxil edilməsi tələbəni məsuliyyətdən azad etmir. Tələbə istifadə etdiyi məlumatın məzmununa və təqdim etdiyi işin akademik dürüstlük, elmi etibarlılıq və fənnin tələblərinə uyğunluğuna görə məsuliyyət daşıyır.

İmtahanlar və müəllim tərəfindən müstəqil bilik və bacarıqların qiymətləndirilməsi məqsədilə müəyyən edilmiş tapşırıqlar zamanı GSİ alətlərindən istifadəyə yol verilmir. Dərs zamanı ayrı-ayrı tapşırıqlar üçün GSİ-dən istifadəyə xüsusi məhdudiyyət və ya qadağa tətbiq edilə bilər. Bu tədbirlər aşağıdakı kimi müəyyənləşdirilir:

1. Şifahi və ya yazılı xəbərdarlığın verilməsi
2. Tapşırığın yenidən təqdim edilməsi
3. Tapşırıq üzrə balın azaldılması və ya sıfırlanması (0 bal).

Süni intellektdən istifadəyə icazə verilən hallar:

- Alman dilində yeni sözlərin və ifadələrin mənasının izahında;
- sözlərin düzgün tələffüzü və işlənmə xüsusiyyətləri ilə bağlı nümunələrin əldə edilməsində;
- alman dilinin əsas qrammatik qaydalarının və dil strukturlarının izahında;
- sözlərin cümlədə düzgün istifadəsinə dair əlavə nümunələrin hazırlanmasında;
- tələbənin yazdığı alman dilində mətnlərin qrammatik, leksik və orfoqrafik baxımdan yoxlanılmasında;
- alman dilindən Azərbaycan dilinə və Azərbaycan dilindən alman dilinə tərcümə zamanı köməkçi vasitə kimi;
- öyrənilmiş söz və qrammatik strukturlar əsasında əlavə çalışmaların hazırlanmasında;
- dialoq və gündəlik kommunikativ situasiyalar üçün nümunələrin hazırlanmasında;
- söz ehtiyatının genişləndirilməsi və öyrənilmiş materialın möhkəmləndirilməsi məqsədilə fərdi tapşırıqların hazırlanmasında;
- dinləmə, oxu, danışmaq və yazı bacarıqlarının inkişafı üçün əlavə materialların hazırlanmasında;
- tələbənin öz yazısının səhvlərini müəyyənləşdirməsi və həmin səhvlərin izahını əldə etməsi məqsədilə;
- süni intellektdən əldə edilən məlumatların dərslik, lüğət və digər etibarlı dil mənbələri ilə yoxlanılması şərtlə.

Süni intellektdən istifadəyə icazə verilməyən hallar:

- tələbənin müstəqil şəkildə yerinə yetirməli olduğu alman dili üzrə qrammatik, leksik və kommunikativ tapşırıqları tamamilə süni intellektə həvalə etmək;
- tələbənin özü tərəfindən hazırlanması tələb olunan yazılı tapşırığı, esse və ya mətn nümunəsini tamamilə süni intellektə yazdıraraq öz işi kimi təqdim etmək;
- tərcümə tapşırıqlarını heç bir müstəqil fəaliyyət göstərmədən tamamilə süni intellekt vasitəsilə yerinə yetirmək;
- süni intellekt tərəfindən təqdim edilən qrammatik qaydaları və tərcümələri yoxlamadan düzgün cavab kimi qəbul etmək;
- müəllimin icazəsi olmadan imtahan və digər qiymətləndirmə fəaliyyətləri zamanı süni intellektdən istifadə etmək;

	• mövcud olmayan söz, ifadə, qrammatik qayda və ya mənbələrin süni intellekt vasitəsilə yaradılaraq həqiqi məlumat kimi təqdim edilməsi; • süni intellekt tərəfindən hazırlanmış dialoq və ya mətnləri tələbənin öz dil bacarığının göstəricisi kimi təqdim etmək; • süni intellektdən istifadə faktını bilərəkdən gizlətmək və onun hazırladığı materialı tələbənin müstəqil işi kimi təqdim etmək.				
CƏDVƏL					
N	Datum/Tag	Thema	St	Aktivitäten	H/A
1		Lektion 1. Begrüßung, Befinden fragen: Hallo! Ich bin Nicole.. Hören/Sprechen: sich begrüßen/verabschieden; nach dem Befinden fragen; sich und andere vorstellen. Grammatik: Verbkonjugation Singular, W-Fragen	4 2	Arbeit an den Übungen Rückblick	Selbständige Arbeit
2.		Lektion 2. Angaben zur Person, Berufe: Ich bin Journalistin.. Sprechen: über den Beruf und Persönliches sprechen. Lesen: Visitenkarten, Internet-Profil. Schreiben: einen Steckbrief/ kurzen Text über sich schreiben. Grammatik: Verbkonjugation Singular und Plural, Negation mit nicht, Wortbildung -in	4 2	Arbeit an den Übungen	Selbständige Arbeit
3.		Lektion 3. Familie: Das ist meine Mutter.. Hören/Lesen: Drehbuchausschnitt. Sprechen: über die Familie und Sprachkenntnisse sprechen. Grammatik: Ja/Nein-Fragen, Possessivartikel mein/dein Verben mit Vokalwechsel.	4 2	Arbeit an den Übungen Rückblick	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
4.		Lektion 4. Einkaufen, Möbel: Der Tisch ist schön! Hören: Beratungsgespräche/Hilfe anbieten.	4 2	Arbeit an den Übungen Schriftliche Arbeit	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch

		Sprechen: nach Preisen fragen und Preise nennen; etwas bewerten. Grammatik: definiter Artikel- der/das/die Personalpronomen-er/sie/es.			
5.		Lektion 5. Gegenstände, Produkte, Was ist das?- Das ist ein F. Sprechen: nach Wörter fragen und Wörter nennen; um Wiederholung bitten; etwas beschreiben; sich bedanken. Lesen: Produktinformationen. Schreiben: ein Formular ausfüllen. Grammatik: indefiniter Artikel –ein/ein/eine. Negativartikel-kein/kein/keine.	4 2	Arbeit an den Übungen ein Formular ausfüllen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
6.		Lektion 6. Büro& Technik: Ich brauche kein Büro.. Hören: Telefongespräche. Sprechen: Telefonstrategien. Lesen: E-Mail und SMS. Grammatik: Singular-Plural, Akkusativ	4 2	Arbeit an den Übungen Formeller Brief schreiben	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
7.		Lektion 7. Freizeit, Komplimente: Du kannst wirklich toll... Hören: Aussagen zu Freizeitaktivitäten. Sprechen: Komplimente machen; über Hobbys/Fähigkeiten sprechen; um etwas bitten; sich bedanken. Grammatik: Modalverb können, Satzklammer	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
8.		Zwischenprüfung(aralıq imtahanı) Lektion 8. Freizeit, Verabredungen: Kein Problem. Ich habe Zeit! Sprechen: sich verabreden; einen Vorschlag machen und darauf reagieren. Lesen: SMS, Chat.	4 2	Arbeit an den Übungen Eine E-Mail schreiben	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch

		Schreiben: Einladung/Absage. Grammatik: Verbposition im Satz, temporale Präpositionen am, um.			
9.		Lektion 9. Essen, Einladung zu Hause: Ich möchte was essen, Onkel Harry.. Hören: Gespräch über Vorlieben beim Essen. Sprechen: über Essgewohnheiten sprechen; Konversation beim Essen. Lesen: Comic	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
10.		Lektion 10. Reisen, Verkehrsmittel: Ich steige jetzt in die U-Bahn ein. Hören: Durchsagen Sprechen: sich informieren; ein Telefonat beenden	4 2	Arbeit an den Übungen Wissenswertes	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
11.		Wortfelder: Verkehrsmittel, Reisen. Grammatik: trennbare und untrennbare Verben.	4 2	Arbeit an den Übungen Lernwortschatz	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
12.		Lektion 11. Tagesablauf, Vergangenes: Was hast du heute gemacht? Sprechen: über Vergangenes sprechen. Lesen: Terminkalender, E-Mail. Schreiben: einen Tagesablauf beschreiben	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
13.		Wortfelder: Alltagsaktivitäten. Grammatik: Perfekt mit haben, temporale Präpositionen von ... bis, ab ..	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
14.		Lektion 12. Feste, Vergangenes: Was ist denn hier passiert? Hören: Interviews. Sprechen: über Feste und Reisen sprechen. Lesen: Informationstexte.	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
15.		Wortfelder: Jahreszeiten, Monate.	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch

		Grammatik: Perfekt mit sein, temporale Präposition im.			
		Final			