Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	EDU496, Sinfin idarə olunması, 6 AKTS
	Departament	Təhsil
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	2025/26-cı tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Lamiyə Hacıyeva
	E-mail:	lamiya.hajiyeva@khazar.org
	Mühazirə otağı/Cədvəl	
	Məsləhət saatları	Razılaşdırılaraq təyin etmə ilə
Prerekvizitlər	EDU 101 Təhsilə giriş	
Tədris dili	Azərbaycan	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	**Dərs kitabları :** 1. Positive Discipline in the Classroom by Jane Nelsen (2021) 2. The Classroom Management Book by Harry K. Wong & Rosemary T. Wong (2018) 3. Relationship-Driven Classroom Management by John M. Vitto (2018) 4. Classroom Management for Elementary Teachers by Carolyn M. Evertson (2017) 5. The Classroom Management Handbook: A Practical Blueprint for Engagement by Oliver Lovell (2022) 6. The Smart Classroom Management Way by Michael Linsin (2023) 7. What Great Teachers Do Differently by Todd Whitaker (2020) 8. Classroom Management Training Handbook (2022): Research-Based Strategies for Every Teacher Author: Robert J. Marzano, Jana S. Marzano, Debra J. Pickering 9. Classroom Management: A Proactive Approach (2nd Edition) by H. M. Knoell (2020) 10. The Classroom Behavior Manual: How to Build Relationships with Students, Share Control, and Teach Positive Behaviors by Scott Ervin (2022)	
Kursun təsviri	Bu kurs sinfin idarə olunması ilə əlaqəli anlayışları, sinif, müəllim, sinifdaxili effektiv kommunikasiya, zamanın doğru idarə olunması, problemli şagird davranışları, xüsusi qayğıya ehtiyacı olan şagirdlərlə işin təşkili kimi müxtəlif mövzuları əhatə edir. Müəllimlərin davamlı peşəkar inkişafına dəstək olmaq, nəzəri və praktiki baxımdan müəllimlərimizə şagirdlərin emosional və akademik qavramalarını inkişaf etdirmək üçün bilikləri ehtiva etmək, şagirdlərə fərdi yanaşmaq və qarşıya qoyulan təlim nəticələrinə çatmaq üçün müəllim ilk öncə sinfi düzgün idarə etmə və təhlükəsiz öyrənmə mühiti yaratmaq,modul ərzində beynəlxalq təcrübəyə əsaslanaraq yaradılmış təlim materialları gənc müəllimlər üçün inkişaf xəritəsinə çevirmək fənnin əsas məqsədidir.	

Kursun məqsədləri	Sinfin idarə olunması ilə əlaqəli təməl anlayışları, sinifdaxili kommunikasiya və interativlik, sinfin idarə olunmasında effektiv olan faktorlar, sinifdə zamanın doğru idarə olunması, sinif mühitində problemli situasiyaların idarə olunması məsələlərini müzakirə etmək; Həmçinin sinifdə xüsusi qayğıya ehtiyacı olan şagirdlərlə işin təşkili, siniflə əlaqəli digər faktorlar olan məktəb, şagird, valideyn və icma anlayışlarını müzakirə etmək; Tədris prosesində müəllimin şagirdləri daha yaxşı tanıması, onları hansı üsul və yollarla daha çox həvəsləndirməsi, şagirdlərlə daha effektiv ünsiyyət qurması və, sinifdə ortaya çıxa biləcək nizam-intizam prosesində daha yaxşı həll yollarından istifadəsinə yardımçı olacaq biliklər vermək.		
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Kursun sonunda tələbələr: ✓ Sinfin idarə olunmasının əsaslarını müzakirə edə bilir; ✓ Sinfin idarə olunması ilə əlaqəli anlayışları izah edir; ✓ Müəllim-şagird münasibətlərinin necə olması haqqında fikir irəli sürür; ✓ Sinifdə arzu olunmayan davranışların necə öhdəsindən gəlinə biləcəyi haqqında ✓ mülahizələr irəli sürür; ✓ Sinif daxilində şagirdləri həvəsləndirməyin yollarını bilir; ✓ Sinifdə şagirdlərin maraqlarını müəyyənləşdirməyin yollarını bilir; ✓ Xüsusi qayğıya ehtiyacı olan şagirdlərlə işin düzgün təşkili yollarını izah edir. ✓ Məktəb-valideyn-icma əməkdaşlığının faydaları haqqında münasibət bildirə bilir.		
Tədris metodları	Mühazirə	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	Praktiki tapşırıqlar	+	
	Digər		
Qiymətləndirmə	**Komponentləri**	**Tarix/son müddət**	**Faiz (%)**
	Fəallıq	Semestr müddətində	5
	Davamiyyət	Semestr müddətində	5
	Quiz (4)	Semestr müddətində	20
	Praktiki dərs	Dekabr	5
	Aralıq imtahanı	Noyabr	30
	Final imtahanı	Yanvar	35
	Yekun		100
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	**Quizlər** Tələbələrin mənimsəmə səviyyələrini yoxlamaq üçün semestr ərzində 4 dəfə Tapşırıq(Quiz) təşkil olunacaq. Hər Tapşırıq (Quiz) 5 bal üzərindən dəyərləndiriləcək. Quizin məqsədi şagirdin dərs ərzində öyrəndiklərini yoxlamaq və gedişata nəzarət etməkdir.Müəllimə və dekanlığa qabaqcadan məlumat verilən səbəblərdən yoxlama işində iştirak etməyən tələbə yoxlama		

işini növbəti həftədə yaza bilər.

Praktiki dərs
Semestr ərzində hər bir tələbə fərdi mövzuda təqdimat hazırlamalıdır. Təqdimatın müddəti müzakirə də daxil olmaqla maksimum 15 dəqiqə olmalıdır. Mövzular "Dünyanın nüfuzlu ölkələrində təhsildə İKT-nin inkişafı" istiqamətində olacaq. Ölkə seçimi tələbənin sərbəst seçiminə buraxılır və mövzu dərs zamanı müzakirə ediləcək.

Fəallıq
Hər dərs tələbələrin sual-cavabda, qrup yoldaşları ilə qrup müzakirələrində fəaliyyəti diqqətlə izlənilir və qiymətləndirilir.

Davamiyyət
Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Tələbələr müəyyən səbəblərdən dərslərini buraxması (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) haqqında məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidirlər. 25%-dən artıq dərs (8 qayib) buraxan tələbələr imtahana buraxılmır. (3 qayıb = 1 bal).Tələbə dərsə 15 dəqiqədən artıq gecikmişdirsə, tələbəyə qayib yazılır. Buna baxmayaraq, tələbə dərs saatına buraxılır.

İmtahanlar
Tələbənin imtahanda iştirakı və ya imtahanın buraxılması ilə bağlı bütün məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur.İmtahanlarda mövcud qaydaların pozulması (köçürmə cəhdləri, köçürmələr, imtahanın gedişini pozmaq və digər qanunsuz hərəkətlər) hallarında tələbənin imtahan işi ləğv olunur.60% və daha artıq bal toplamış tələbə kursu bitirmiş hesab olunur. Final imtahan nəticəsi 100 baldan 57, 58 və ya 59 bal taplayan tələbələr dekanlığın icazəsi ilə tamamlama imtahanına müraciət edə bilərlər.

Dərslərdə davranış
Tələbə dərs zamanı müvafiq akademik şəraitin yaradılması üçün mümkün olan hər şeyi etməlidir. İcazəsiz danışığa, lüzumsuz hərəkətlərə və s. qeyri-etik davranışa qətiyyən yol verilmir.Tələbə dərsdə fəal şəkildə iştirak etməli, lazım olduqda suallar verməli və müzakirələrdən kənarda qalmamalıdır. Dərs zamanı dərs prosesini və etik qaydaları pozmaq, tələbələr arasında icazəsiz müzakirələr və mobil telefonlardan istifadəyə icazə verilmir.

Cədvəl (dəyişdirilə bilər)

Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1.	20.09.2025	Kurs haqqında məlumat, sillabusun təqdimatı, tanışlıq və idarəetmə haqqında ilkin məlumat	Effective classroom management(pg,1-4)
2.	27.09.2025	Sinif idarə edilməsi kursuna giriş və idarəetmənin 5 əsas prinsipi	Classroom management (Chapter 1)
3.	04.10.2025	Təhsil müəssisələrində müəllim və şagirdin rolu	Effective classroom management(pg,7-8)

		Quiz-1	
4.	11.10.2025	Sinif otağının idarə edilməsi planının hazırlanması və idarəetmədə təsiredici faktorlar	Effective classroom management(pg,29-39)
5.	18.10.2025	Sinif daxilində qaydaların müəyyənləşdirilməsi	Classroom management (Chapter 4)
6.	25.10.2025	Sinif otağının fiziki xüsusiyyətləri və sinif otağında zamanın idarə olunması	Effective classroom management(pg, 99-101)
7.	01.11.2025	Müəllim-şagird münasibətləri Şagirdlər arasında münasibətlər Müəllim-valideyn münasibətləri	Effective classroom management(pg,45-58)
Aralıq imtahanı			
8.	15.11.2025	Şagirdin müəllim tərəfindən həvəsləndirilməsi. Şagirdlərin maraqlarının müəllim tərəfindən araşdırılmasının üsul və vasitələri. **Quiz-2**	Effective classroom management(pg,45-58)
9.	22.11.2025	Şagirdlərin idrak səviyyəsinin və dərketmə üsullarının araşdırılmasının üsul və vasitələri.	Classroom management (Chapter 7)
10.	29.11.2025	Sinifdə mövcud vəziyyətin araşdırılması; Şagirdlərin fiziki və əqli sağlamlıq vəziyyətinin araşdırılmasının üsul və vasitələri; Şagirdlərin idrak səviyyəsinin və dərketmə üsullarının araşdırılmasının üsul və vasitələri.	Classroom management (Chapter 7)
11.	06.12.2025	Sinifdə problemli davranışların idarə olunması **Quiz-3**	Classroom management (Chapter 10)
12.	13.12.2025	Xüsusi qrupların idarə olunması. Görünməyən öyrənmə çətinliyi olan şagirdlərin ehtiyaclarının araşdırılması	Classroom management (Chapter 10)
13.	20.12.2025	Müəllim-valideyn əməkdaşlığı Məktəb-icma münasibətləri	Developing Relationships(pg,45-58)
14.	27.12.2025	Valideynləri sinifidarəolunmsına kömək etdirmə yolları	Classroom management (Chapter 10)
15.	27.12.2025	Fərqli xüsusiyyətlərdə olan tələbələrlə	The Classroom Behavior

		fərqli müəllim davranışları Yekun imtahan öncəsi keçirilən mövzuların ümumi nəzərdən keçirilməsi **Quiz-4**	Manual
Final imtahanı			