

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	EDU428, Təhsildə İKT, 6 AKTS
	Departament	Təhsil
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	2026/27-cı tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Lamiyə Hacıyeva
	E-mail:	lamiya.hajiyeva@khazar.org
	Telefon:	-
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Nərimanov korpusu
	Məsləhət saatları	Razılaşdırılaraq təyin etmə ilə
Prerekvizitlər	-	
Tədris dili	Azərbaycan	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	Əsas dərsliklər: 1. Aytac Rzayeva ,Zahirə Paşayeva İKT, Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən 11 oktyabr 2019-cu il tarixli, F-604 sayılı əmr ilə təsdiq edilmişdir. 2. G.Celebic, D.I.Rendulic, Basics conspets of information and communication technology, Handbook, 2011 3. D.Moursound, Introduction to Information and Communication Technology in Education 4.N.Balacheff, Technology Enhanced Learning 2009 5.UNESCO, ICT in teacher education, Conference materials 2010 6.R.Donelly & F.McSweeney, Applied E-learning and E-teaching in Higher Education, 2009 7.P.Redmond, J.Lock, P.A.Danaher, Educational Innovations and Contemporary Technologies 8.ICT in Higher Education and Lifelong Learning, SIREM 2013, Conference proceedings; Bari, Italy 9.E-learning in European HEI, M.Gaebel, Y.Kupriyanova and et.a.Belgium-2014 10.A.W. (Tony) Bates, Teaching in a Digital age ✓ https://www.scribd.com/document/558604129/T-HS-LD-kt-M-hazir-l-r-G-R ✓ https://ict.az/en/content/89/ Əlavə vəsaitlər: 11.İsmayılova T.Kurikulum. Yeni təlim texnologiyaları. I kitab.Bakı, Mütərcim, 2020, 296 səh5. 12.Qədimova X. İnteraktiv təlim metodları və onların tətbiqi yolları.B: BPKİAYHİ,2003,30 s.	

	Qeyd: Bu siyahıda olmayan əlavə materiallar həftəlik olaraq tələbələr üçün müəllim tərəfindən təmin olunacaq.		
Kursun təsviri	Bu fənn informasiya və kommunikasiya texnologiyalarının mahiyyətini, onların cəmiyyət həyatındakı funksiyalarını, həmçinin tədris və öyrənmə proseslərində, o cümlədən ali məktəblərdə tətbiq imkanlarını əhatə edir.		
Kursun məqsədləri	Kursu tələbələrə informasiya-kommunikasiya texnologiyalarının əsaslarını öyrədir. Fənn İKT-nin tədris və öyrənmə prosesində, o cümlədən orta məktəblərdə istifadəsini və gündəlik təhsil fəaliyyətində tətbiq yollarını göstərir.		
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Kursu uğurla bitirən tələbə: ➤ Təhsildə İKT-nin rolunu başa düşəcək; ➤ Ali və orta təhsil müəssisələrində İKT-nin tətbiq sahələrini tanıyacaq; ➤ İnformasiya texnologiyalarının əsaslarını biləcək; ➤ Təhsil, tədris və təlim prosesində İKT-dən istifadə yollarını öyrənəcək və tətbiq edəcək; ➤ Kompüter texnologiyalarını peşə fəaliyyətində istifadə etməyi bacaracaq; ➤ Öz peşə fəaliyyətində multimediya texnologiyalarından səmərəli istifadə edəcək; ➤ İKT vasitələrindən gündəlik peşə fəaliyyətində yaradıcı şəkildə yararlanacaq.		
Tədris metodları	Məşğələ	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	Praktiki tapşırıqlar	+	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı	Noyabr	30
	Davamiyyət	Semestr müddətində	5
	Fəallıq	Semestr müddətində	5
	Quiz (2)	Semestr müddətində	10
	Təqdimatlar	Final imtahanı öncəsi	10
	Final imtahanı	Yanvar	40
	Yekun		100
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Quizlər Tələbələrin mənimsəmə səviyyələrini yoxlamaq üçün semestr ərzində 2 dəfə Tapşırıq (Quiz) təşkil olunacaq. Hər Tapşırıq (Quiz) 5 bal üzərindən dəyərləndiriləcək. Quizin məqsədi şagirdin dərslər ərzində		

	öyrəndiklərini yoxlamaq və gedişata nəzarət etməkdir. Müəllimə və dekanlığa qabaqcadan məlumat verilən səbəblərdən yoxlama işində iştirak etməyən tələbə yoxlama işini növbəti həftədə yazı bilər. Təqdimatlar Semestr ərzində hər bir tələbə fərdi mövzuda təqdimat hazırlamalıdır. Təqdimatın müddəti müzakirə də daxil olmaqla maksimum 15 dəqiqə olmalıdır. Mövzular “Dünyanın nüfuzlu ölkələrində təhsildə İKT-nin inkişafı” istiqamətində olacaq. Ölkə seçimi tələbənin sərbəst seçiminə buraxılır və mövzu dərslər zamanı müzakirə ediləcək. Fəallıq Hər dərslər tələbələrə sual-cavabda, qrup yoldaşları ilə qrup müzakirələrində fəaliyyəti diqqətlə izlənilir və qiymətləndirilir. Davamiyyət Tələbələrə bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Tələbələr müəyyən səbəblərdən dərslərini buraxması (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) haqqında məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidirlər. 25%-dən artıq dərslər (8 qayıb) buraxan tələbələr imtahana buraxılmır. (3 qayıb = 1 bal). Tələbə dərslər 15 dəqiqədən artıq gecikmişdirsə, tələbəyə qayıb yazılır. Buna baxmayaraq, tələbə dərslər saatına buraxılır. İmtahanlar Tələbənin imtahanda iştirakı və ya imtahanın buraxılması ilə bağlı bütün məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur. İmtahanlarda mövcud qaydaların pozulması (köçürmə cəhdləri, köçürmələr, imtahanın gedişini pozmaq və digər qanunsuz hərəkətlər) hallarında tələbənin imtahan işi ləğv olunur. 60% və daha artıq bal toplamış tələbə kursu bitirmiş hesab olunur. Final imtahan nəticəsi 100 balda 57, 58 və ya 59 bal taplayan tələbələr dekanlığın icazəsi ilə tamamlama imtahanına müraciət edə bilərlər. Dərslərdə davranış Tələbə dərslər zamanı müvafiq akademik şəraitin yaradılması üçün mümkün olan hər şeyi etməlidir. İcazəsiz danışığa, lüzumsuz hərəkətlərə və s. qeyri-etik davranışa qətiyyətli yol verilmir. Tələbə dərslərdə fəal şəkildə iştirak etməli, lazım olduqda suallar verməli və müzakirələrdən kənarda qalmamalıdır. Dərslər zamanı dərslər prosesini və etik qaydaları pozmaq, tələbələr arasında icazəsiz müzakirələr və mobil telefonlardan istifadəyə icazə verilmir. • Generativ Süni İntellektə (GSİ) istifadə qaydası. Tədris prosesini dəstəkləmək məqsədilə, etik prinsiplərə riayət edilməklə və akademik dürüstlüyə zidd olmamaq şərti ilə GSİ alətlərindən qismən istifadə edilməsinə icazə verilir. “Təhsildə İKT” fənnindən tədris materiallarını daha dərindən mənimsəmək üçün resurs qismində generativ

	süni intellekt (Sİ) alətlərindən istifadə edilməsinə icazə verilir. Bununla belə, nəzərə almaq lazımdır ki, həmin resurslar tələbənin şəxsi öyrənmə və materialı dərk etmə prosesini əvəz etmir. Real iş mühiti tez düşünməyi, problemləri həll etmə bacarığını və kənar kömək olmadan işləmək qabiliyyətini tələb edir. Buna görə də, tələbənin bilik səviyyəsini və hazırlığını dəqiq qiymətləndirmək məqsədilə bütün testlər, tapşırıqlar və imtahanlar internetə çıxış olmadan keçiriləcək, yəni qiymətləndirmə zamanı GSI alətlərindən və ya digər onlayn resurslardan istifadə edilə bilməyəcək. Tələbənin həqiqi bilik və bacarıqlarının müstəqil şəkildə qiymətləndirilməsini təmin etmək məqsədilə imtahan zamanı, o cümlədən auditoriyalarda testlər, quizlər və tapşırıqlar yerinə yetirilərkən süni intellekt alətlərindən istifadəyə icazə verilmir. Süni intellekt alətlərinin hazırladığı mətn, kod, qrafik, cədvəl, təhlil və ya hər hansı digər məzmunun tələbənin öz məhsulu kimi təqdim edilməsi plagiat hesab edilir. GSI istifadəsi qaydalarının pozulması halı aşkar olunarsa, tələbənin tapşırıq üzrə balı azaldılacaq və ya sıfırlanacaq (0 bal). Müəlim tərəfindən verilən dərs materiallarının, prezentasiyaların, testlərin, tapşırıqların, sualların GSI alətlərinə yüklənməsinə icazə verilmir. GSI alətlərindən istifadə zamanı məlumatların təhlükəsizliyi və məxfilik prinsiplərinə Xəzər Universitetinin Generativ Süni İntellektdən istifadə qaydalarının 4-cü bəndinə uyğun olaraq riayət edilməlidir.
--	--

Cədvəl (dəyişdirilə bilər)

Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1.	15.09.2026	Təhsildə İKT-nin rolu. İKT-nin əsas anlayışları: Aparat və Program təminatı	Kursun sillabusu. Aytac Rzayeva ,Zahirə Paşayeva İKT, Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən 11 oktyabr 2019-cu il tarixli, F-604 saylı əmr ilə təsdiq edilmişdir. s.21- 35 Təqdimat
2.	22.09.2026	Təhsil üçün İKT: İlkin şərtlər və məhdudiyyətlər Gündəlik həyatda İKT. Sağlamlığa təsir. Ətraf mühitə təsir.	Aytac Rzayeva ,Zahirə Paşayeva İKT, Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən 11 oktyabr 2019-cu il tarixli, F-604 saylı əmr ilə təsdiq edilmişdir. s.24- 56 Təqdimat
3.	29.09.2026	Bilik Cəmiyyətində Rəqəmsal Yeniliklər: Təhsil və Müəllimlər üçün Yeni Çağırışlar	G.Celebic, D.I.Rendulic, Basics conspets of information and communication technology, Handbook, s.7-10

			A.Süleymanova "Təhsilin əsasları", Bakı – 2014. s.10-18 Təqdimat
4.	06.10.2026	Texnologiya ilə gücləndirilmiş öyrənmənin həyata keçirilməsi.	G.Celebic, D.I.Rendulic, Basics conspets of information and communication technology, Handbook. s.17-26 Təqdimat
5.	13.10.2026	Texnologiya naviqatorları: Pedaqogikada yenilikçi rol,Dizayn və Tədris Dəstəyi	N.Balacheff, Technology Enhanced Learning, 2009, s.289-305 İnternet resursları. Təqdimat
6.	20.10.2026	Teams proqramı.Teams proqramı haqqında ümumi məlumat.Qrup yaratmaq mövzu yerləşdirmək.	Praktika internet üzərindən tətbiq.
		Forms-da imtahan sualları	Praktika internet üzərindən tətbiq.
7.	27.10.2026	hazırlamaq qaydas Forms-da imtahan suallarının zaman tənzimlən Quiz 1	
Aralıq imtahanı			
8.	03.11.2026	Mobil Öyrənmə. İKT-dən istifadə zamanı hüquqların qorunması.	Aytac Rzayeva ,Zahirə Paşayeva İKT, Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən 11 oktyabr 2019-cu il tarixli, F-604 saylı əmr ilə təsdiq edilmişdir. s.64- 80 N.Balacheff, Technology Enhanced Learning, Təqdimat
9.	17.11.2016	Microsoft 365 www.office.com	Praktika internet üzərindən tətbiq.
10.	24.11.2026	Təhsil texnologiyası. Texnologiya təkmilləşdirilmiş öyrənmə	İnternet resursları. (tələbələrə veriləcək) Təqdimat
11.	01.12.2026	Elektron təhsil, distant təhsil və qarışıq təhsil.	İnternet resursları. (tələbələrə veriləcək) Təqdimat
12.	08.12.2026	Öyrənmə İdarəetmə Sistemləri.Tədris üçün internetdən necə istifadə etmək olar?	Gültekin, M.(Editör). Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.s.111-123 Təqdimat

13.	15.12.2026	Texnologiyadan İstifadədə Müəllimin Peşəkar İnkişafı.	A.W. (Tony) Bates, Teaching in a Digital age, Təqdimat
14.	22.12.2026	Təhsildə texnologiyayı başa düşmək və tətbiq etmək. Quiz 2	A.W. (Tony) Bates, Teaching in a Digital age, s.34-67 Təqdimat
15.	29.12.2026	Tələbə işlərinin təqdimatı	Gültekin, M.(Editör). Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. S..89-100 Praktika. Təqdimat
Final imtahanı			