

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu kreditlərin sayı		EDU 496 Sinfin idarə olunması, 6 AKTS	
	Departament		Təhsil	
	Proqram (bakalavr, magistr)		Bakalavr	
	Tədris semestri		2026/27-ci tədris ilinin payız semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)		Lamiyə Hacıyeva	
	E-mail:		lamiya.hajiyeva@khazar.org	
	Telefon:		-	
	Mühazirə otağı/Cədvəl		Bakixanov	
	Məsləhət saatları		Razılaşdırılaraq təyin etmə ilə	
Prerekvizitlər	--			
Tədris dili	Azərbaycan			
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi fənn			
Dərslilər və əlavə ədəbiyyat	Dərs kitabları : 1. Peace Corps Office of Overseas Programming and Training Support 2. Joyce McLeod. Jan Fisher; Ginny Hoover (2003) The key elements of classroom management. 3. Tracey Garrett (2014) Effective Classroom Management. The Essentials. 4. Barbara B. Gaddy, Maria C. Foseid, Mark P. Foseid, Jana S. Marzano (2005) A Handbook for Classroom Management That Works. Virginia: Association for Supervision & Curriculum Development 5. Authentic Classroom Management: Creating a Community of Learners Author: Barbara Larrivee 6. Best Classroom Management Practices for Reaching All Learners: What Award-Winning Classroom Teachers Do Author: Randi Stone 7. Classroom Management that Works: Research Based Strategies for Every Teacher Author: Robert J. Marzano, Jana S. Marzano, Debra J. Pickering 8. Principles of Classroom Management: A Professional Decision-Making Model Author: James Levin & James Nolan What Works in Schools: Translating Research into Action Author: Robert J. Marzano			
Tədris metodları	Mühazirə	+		
	Qrup müzakirəsi	+		
	Praktiki tapşırıqlar	+		
	Digər			
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət		Faiz (%)
	Aralıq imtahanı			30

	Davamiyyət		5
	Fəallıq		5
	Quiz1,2		10
	Prezentasiya/Qrup müzakirə		10
	Final imtahanı		40
	Yekun		100
Kursun təsviri	Bu kurs sinfin idarə olunması ilə əlaqəli anlayışları, sinif, müəllim, sinifdaxili effektiv kommunikasiya, zamanın doğru idarə olunması, problemli şagird davranışları, xüsusi qayğıya ehtiyacı olan şagirdlərlə işin təşkili kimi müxtəlif mövzuları əhatə edir. Müəllimlərin davamlı peşəkar inkişafına dəstək olmaq, nəzəri və praktiki baxımdan müəllimlərimizə şagirdlərin emosional və akademik qavramalarını inkişaf etdirmək üçün bilikləri ehtiva etmək, şagirdlərə fərdi yanaşmaq və qarşıya qoyulan təlim nəticələrinə çatmaq üçün müəllim ilk öncə sinfi düzgün idarə etmə və təhlükəsiz öyrənmə mühiti yaratmaq, modul ərzində beynəlxalq təcrübəyə əsaslanaraq yaradılmış təlim materialları gənc müəllimlər üçün inkişaf xəritəsinə çevirmək fənnin əsas məqsədidir.		
Kursun məqsədi	✓ Sinfin idarə olunması ilə əlaqəli təməl anlayışları, sinifdaxili kommunikasiya və interaktivlik, sinfin idarə olunmasında effektiv olan faktorlar, sinifdə zamanın doğru idarə olunması, sinif mühitində problemli situasiyaların idarə olunması məsələlərini müzakirə etmək; ✓ Həmçinin sinifdə xüsusi qayğıya ehtiyacı olan şagirdlərlə işin təşkili, siniflə əlaqəli digər faktorlar olan məktəb, şagird, valideyn və icma anlayışlarını müzakirə etmək; ✓ Tədris prosesində müəllimin şagirdləri daha yaxşı tanıması, onları hansı üsul və yollarla daha çox həvəsləndirməsi, şagirdlərlə daha effektiv ünsiyyət qurması və, sinifdə ortaya çıxan biləcək nizam-intizam prosesində daha yaxşı həll yollarından istifadəsinə yardımçı olacaq biliklər vermək.		
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Kursun sonunda tələbələr: ✓ Sinfin idarə olunmasının əsaslarını müzakirə edə bilər; ✓ Sinfin idarə olunması ilə əlaqəli anlayışları izah edir; ✓ Müəllim-şagird münasibətlərinin necə olması haqqında fikir irəli sürür; ✓ Sinifdə arzu olunmayan davranışların necə öhdəsindən gəlinə biləcəyi haqqında mülahizələr irəli sürür; ✓ Sinif daxilində şagirdləri həvəsləndirməyin yollarını bilir; ✓ Sinifdə şagirdlərin maraqlarını müəyyənləşdirməyin yollarını bilir; ✓ Xüsusi qayğıya ehtiyacı olan şagirdlərlə işin düzgün təşkili yollarını izah edir. ✓ Məktəb-valideyn-icma əməkdaşlığının faydaları haqqında münasibət bildirə bilər.		

Qaydalar (tədris siyasəti və davranış)	<i>Dərsin təşkili:</i> Fənnə aid ümumi xarakterli məlumatlar mühazirə zamanı tələbələrə çatdırılacaqdır. ✓ Yeni mövzu əyani vasitələrin (<i>PPT və video fayllar</i>) nümayişi ilə izah ediləcəkdir. ✓ Aralıq və final imtahanları öncəsi tələbələrin mənimsəmə səviyyələri (<i>Quiz</i>) yoxlanılacaqdır. ✓ Dərs zamanı tələbələrin əvvəlki mövzunu mənimsəmələri şifahi və yazılı sorğunun keçirilməsi ilə hər dərs qiymətləndiriləcəkdir, semestrin sonunda isə orta qiyət çıxarılacaqdır (<i>Fəallıq</i>). ✓ Semestr ərzində fərdi mövzuda prezentasiyaların verilməsi vacibdir. Prezentasiya vaxtı, sonunda müzakirə də daxil olmaqla 15-dəqiqədən artıq olmamalıdır. Prezentasiya mövzuları və qaydaları haqda dərsdə daha geniş tanışlıq olunacaqdır. <i>Davamiyyət</i> Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Tələbələr müəyyən səbəblərdən dərslərin buraxılması (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) haqqında məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidirlər. 25%-dən artıq dərs (8 qayıb) buraxan tələbələr imtahana buraxılmır. (3 qayıb = 1 bal) <i>Gecikmə</i> Tələbə dərsə 15 dəqiqədən artıq gecikmişdirsə, tələbəyə qayıb yazılır. Buna baxmayaraq, tələbə dərs saatına buraxılır. <i>Yoxlama işi (Quiz)</i> Müəllimə və dekanlığa qabaqcadan məlumat verilən səbəblərdən yoxlama işində iştirak etməyən tələbə yoxlama işini növbəti həftədə yazı bilər. <i>İmtahanlar</i> Tələbənin imtahanda iştirakı və ya imtahanın buraxılması ilə bağlı bütün məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur. <i>İmtahan qaydalarının pozuntuları</i> İmtahanlarda mövcud qaydaların pozulması (köçürmə cəhdləri, köçürmələr, imtahanın gedişini pozmaq və digər qanunsuz hərəkətlər) hallarında tələbənin imtahan işi ləğv olunur. <i>Tələbənin kursu başa vurmaı</i> 60% və daha artıq bal toplamış tələbə kursu bitirmiş hesab olunur. Final imtahan nəticəsi 100 baldan 57, 58 və ya 59 bal taplayan tələbələr dekanlığın icazəsi ilə tamamlama imtahanına müraciət edə bilərlər. <i>Dərslərdə davranış</i> Tələbə dərs zamanı müvafiq akademik şəraitin yaradılması üçün mümkün olan hər şeyi etməlidir. İcazəsiz danışığa, lüzumsuz hərəkətlərə və s. qeyri-etik davranışa qətiyyənl yol verilmir. Tələbə dərsdə fəal şəkildə iştirak etməli, lazım olduqda suallar verməli və müzakirələrdən kənarda qalmamalıdır. Dərs zamanı dərs prosesini və etik qaydaları pozmaq, həmçinin tələbələr arasında icazəsiz müzakirələr və mobil telefonlardan istifadə qadağandır. • <i>Generativ Süni İntellektədən (GSİ) istifadə qaydası.</i> Tədris prosesini dəstəkləmək məqsədilə, etik prinsiplərə riayət edilməklə və akademik dürüstlüyə zidd olmamaq şərti ilə GSİ alətlərindən qismən istifadə edilməsinə icazə verilir. “Sınıfın idarə olunması” fənnindən tədris materiallarını daha dərindən mənimsəmək üçün resurs qismində generativ süni
--	---

intellekt (Sİ) alətlərindən istifadə edilməsinə icazə verilir. Bununla belə, nəzərə almaq lazımdır ki, həmin resurslar tələbənin şəxsi öyrənmə və materialı dərk etmə prosesini əvəz etmir. Real iş mühiti tez düşünməyi, problemləri həll etmə bacarığını və kənar kömək olmadan işləmək qabiliyyətini tələb edir. Buna görə də, tələbənin bilik səviyyəsini və hazırlığını dəqiq qiymətləndirmək məqsədilə bütün testlər, tapşırıqlar və imtahanlar internetə çıxış olmadan keçiriləcək, yəni qiymətləndirmə zamanı GSI alətlərindən və ya digər onlayn resurslardan istifadə edilə bilməyəcək. Tələbənin həqiqi bilik və bacarıqlarının müstəqil şəkildə qiymətləndirilməsini təmin etmək məqsədilə imtahan zamanı, o cümlədən auditoriyalarda testlər, quizlər və tapşırıqlar yerinə yetirilərkən süni intellekt alətlərindən istifadəyə icazə verilmir. Süni intellekt alətlərinin hazırladığı mətn, kod, qrafik, cədvəl, təhlil və ya hər hansı digər məzmunun tələbənin öz məhsulu kimi təqdim edilməsi plagiat hesab edilir. GSI istifadəsi qaydalarının pozulması halı aşkar olunarsa, tələbənin tapşırıq üzrə balı azaldılacaq və ya sıfırlanacaq (0 bal). Müəlim tərəfindən verilən dərs materiallarının, prezentasiyaların, testlərin, tapşırıqların, sualların GSI alətlərinə yüklənməsinə icazə verilmir. GSI alətlərindən istifadə zamanı məlumatların təhlükəsizliyi və məxfilik prinsiplərinə Xəzər Universitetinin Generativ Süni İntellektdən istifadə qaydalarının 4-cü bəndinə uyğun olaraq riayət edilməlidir.			
Fənnin Təqvimi			
Həftə	Tarix	Mövzular	Dərsliklər
1	16.09.2026	Kurs haqqında məlumat, sillabusun təqdimatı, tanışlıq və	Effective classroom
		idarəetmə haqqında ilkin məlumat	management(pg,1-4)
2	23.09.2026	Sınıf idarə edilməsi kursuna giriş və idarəetmənin 5 əsas prinsipi	Classroom manegment(Chapter1)
3	30.09.2026	Təhsil müəssisələrində müəllim və şagirdin rolu	Effective classroom management(pg,7-8)
4	07.10.2026	Sınıf otağının idarə edilməsi planının hazırlanması və idarəetmədə təsiredici faktorlar	Effective classroom management(pg,29-39)
5	14.10.2026	Sınıf daxilində qaydaların müəyyənəndirilməsi	Classroom manegment(Chapter4)
6	21.10.2026	Sınıf otağının fiziki xüsusiyyətləri və sınıf otağında zamanın idarə olunması	Effective classroom management(pg,99-101)
7	28.10.2026	Müəllim-şagird münasibətləri Şagirdlər arasında münasibətlər Müəllim-valideyn münasibətləri	Effective classroom management(pg,45-58)
8	04.11.2026	Şagirdin müəllim tərəfindən həvəsləndirilməsi.	Effective classroom

		Şagirdlərin maraqlarının müəllim tərəfindən araşdırılmasının üsul və vasitələri. Quiz-1	management(pg,45-58)
9		Aralıq imtahanı	
10	11.11.2026	Sinifdə mövcud vəziyyətin araşdırılması;	Classroom manegment(Chapter7)
11	18.11.2026	Şagirdlərin fiziki və əqli sağlamlıq vəziyyətinin araşdırılmasının üsul və vasitələri; Şagirdlərin idrak səviyyəsinin və dərk etmə üsullarının araşdırılmasının üsul və vasitələri.	Classroom manegment(Chapter7)
12	25.11.2026	Sinifdə problemli davranışların idarə olunması	Classroom manegment(Chapter10)
13	02.11.2026	Xüsusi qrupların idarə olunması. Görünməyən öyrənmə çətinliyi olan şagirdlərin ehtiyaclarının araşdırılması	Classroom manegment(Chapter10)
14	09.12.2026	Müəllim-valideyn əməkdaşlığı Məktəb-icma münasibətləri	Developing Relationships(pg,45-58)
15	16.12.2026	Valideynləri sinifidarəolunmasına kömək etdirmə yolları Fərqli xüsusiyyətlərdə olan tələbələrlə fərqli müəllim davranışları Yekun imtahan öncəsi keçirilən mövzuların ümumi nəzərdən keçirilməsi	Classroom manegment(Chapter10 Managing Classroom Behavior and Discipline Jim Walters, M.A
	23.12.2026	Quiz-2	
Yekun imtahan			