

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	GERM 201 Alman dili 1, 3 kredit, 6 AKTS	
	Departament	Dillər və ədəbiyyatlar	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavriat	
	Tədris semestri	2026/2027-ci tədris ilinin payız semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Mustafayeva Lamiyə	
	E-mail:	lamiya.mustafyeva@khazar.org	
	Telefon:	0552145220	
	Mühazirə otağı/Cədvəl		
	Konsultasiya vaxtı	Çərşənbə günü, 14:00-15:00	
Prerekvizitlər	Yoxdur (başlangıç səviyyə)		
Tədris dili	Alman		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Seçmə		
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	Əsas ədəbiyyat: 1. Hueber. Menschen A1.1, München, 2012. 2. Cornelsen. A Grammatik, Berlin, 2017. Əlavə ədəbiyyat: 1. Deutsche Welle – Deutsch lernen 2. Schubert-Verlag – Übungen A1		
Tədris metodları	Mühazirə		+
	Qrup müzakirəsi		+
	İnteraktiv		+
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı	11.11.2026	30
	Fəallıq		5
	Tapşırıq	12.12.2026	10 (5+5)
	Təqdimat	16.12.2026	10 (5+5)
	Final imtahanı		40
	Davamiyyət		5
	Yekun		100
Kursun təsviri	Fənnin tədrisinin əsas məzmunu tələbələrdə Alman dilinin A1.1 səviyyəsinə uyğun əsas kommunikativ bacarıqların formalaşdırılmasından ibarətdir. Kursda gündəlik ünsiyyət, özünü və başqalarını təqdim etmə, ailə, peşələr, ev və əşyalar, boş vaxt, vaxt və görüşlər, qida, nəqliyyat və gündəlik fəaliyyətlər kimi mövzular üzrə dinləmə, danışma, oxu və yazı bacarıqları inkişaf etdirilir. Tələbələr sadə kommunikativ situasiyalarda sual verməyi, cavab verməyi, məlumat istəməyi və sadə fikir ifadə etməyi öyrənirlər.		
Kursun məqsədləri	Alman dili 1 fənninin Menschen A1.1 dərsliyi əsasında tədrisinin əsas məqsədi tələbələrə Alman dilinin başlangıç səviyyəsində praktik kommunikasiya bacarıqları qazandırmaqdır. Tələbələr gündəlik mövzularda əsas söz ehtiyatını formalaşdırır, sadə cümlələr qurur, qısa mətnləri oxuyub anlayır, sadə dialoqları dinləyib məzmununu müəyyənləşdirir və gündəlik situasiyalarda alman dilində ünsiyyət qururlar. Kursun sonunda tələbələrin A1.1 səviyyəsinə uyğun baza dil və kommunikativ bacarıqlara yiyələnməsi nəzərdə tutulur.		

Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Kursun sonunda tələbələr: FTN 1 – Alman dilində salamləşə, vidalaşə, özünü və başqasını təqdim edə biləcəkdir; FTN 2 – Ölkə, dil, peşə, ailə və şəxsi məlumatlarla bağlı sadə suallar verə və cavablandırma biləcəkdir; FTN 3 – Əsas qrammatik strukturları – sein/haben, felin indiki zamanda təsrifi, sual cümlələri, inkar, artikllar, Akkusativ, modal fellər, ayrılan fellər və Perfektin əsas formalarını tətbiq edə biləcəkdir; FTN 4 – Gündəlik mövzularda qısa dialoqlarda iştirak edə biləcəkdir; FTN 5 – Sadə mətnləri oxuyub əsas məlumatı müəyyən edə biləcəkdir; FTN 6 – Sadə elan, mesaj, e-mail və qısa mətnlər yazma biləcəkdir; FTN 7 – Sadə danışmaq və audio materiallardan əsas məlumatı başa düşə biləcəkdir.
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Fəallıq balı tələbənin dərslərdə davamlı iştirakı, ev tapşırıqlarını yerinə yetirməsi, sual-cavab və müzakirələrdə iştirakı, cütlük və qrup işlərində fəallığı nəzərə alınmaqla verilir. Davamiyyət balında dərslərdə ardıcıl iştirak və dərslər qaydalarına riayət nəzərə alınır. Üzrsüz buraxılan hər dərslər üçün 1 bal çıxılır. Dərslər gecikməmək tələb olunur. Aralıq imtahanı – 30 bal: test və açıq tipli tapşırıqlar. Fəallıq – 5 bal: ev tapşırığı, sorğu-sual, cütlük və qrup işi. Tapşırıq – 10 bal. Təqdimat – 10 bal. Final imtahanı – 40 bal: test və açıq tipli tapşırıqlar. Davamiyyət – 5 bal. Yekun – 100 bal. Generativ Süni İntellekt (GSİ) Alətlərindən İstifadə Qaydaları : Alman dili-1 fənninin tədrisində generativ süni intellekt (GSİ) alətlərindən yalnız tələbənin öyrənmə, tədqiqat və fərdi inkişaf fəaliyyətini dəstəklədiyi, onun müstəqil düşünmə, yazma, təhlil və kommunikasiya bacarıqlarını əvəz etmədiyi hallarda məqsədyönlü, məsuliyyətli və şəffaf şəkildə istifadəsinə icazə verilir. GSİ fənni üzrə bilik və bacarıqların mənimsənilməsinə köməkçi vasitə kimi istifadə edilə bilər, lakin tələbənin özünün formalaşdırılmalı olduğu fikir, argument, təhlil, mətn və yekun nəticələri əvəz etməməlidir. Tələbə GSİ-dən istifadə etdiyi halda bunu təqdim etdiyi müvafiq iş və ya materialda açıq şəkildə bəyan etməli, istifadə etdiyi GSİ alətini və ondan hansı məqsədlə yararlandığını göstərməlidir. GSİ-dən istifadənin gizlədilməsi və ya GSİ tərəfindən yaradılmış məzmunun tələbənin müstəqil işi kimi təqdim edilməsi akademik dürüstlük və şəffaflıq prinsiplərinin pozulması hesab olunur və tələbə bu pozuntuya görə universitetin müvafiq qaydalarına əsasən məsuliyyət daşıyır. Eyni zamanda, GSİ tərəfindən yaradılan və ya təqdim olunan məlumatların düzgünlüyünün, etibarlılığının və obyektivliyinin yoxlanılmasına görə məsuliyyət tələbənin öz üzərinə düşür. GSİ tərəfindən təqdim olunan məlumatda faktla bağlı səhv, uydurma məlumat və ya istinad, yanlış nəticə və qərəzli məzmun olduqda, həmin məlumatın yoxlanılmadan tələbə tərəfindən təqdim edilən işə daxil edilməsi tələbəni məsuliyyətdən azad etmir. Tələbə istifadə etdiyi məlumatın məzmununa və təqdim etdiyi işin akademik dürüstlük, elmi etibarlılıq və fənnin tələblərinə uyğunluğuna görə məsuliyyət daşıyır. İmtahanlar və müəllim tərəfindən müstəqil bilik və bacarıqların qiymətləndirilməsi məqsədilə

müəyyən edilmiş tapşırıqlar zamanı GSI alətlərindən istifadəyə yol verilmir. Dərs zamanı ayrı-ayrı tapşırıqlar üçün GSI-dən istifadəyə xüsusi məhdudiyyət və ya qadağa tətbiq edilə bilər. Bu tədbirlər aşağıdakı kimi müəyyənləşdirilir:

1. Şifahi və ya yazılı xəbərdarlığın verilməsi
2. Tapşırığın yenidən təqdim edilməsi
3. Tapşırıq üzrə balın azaldılması və ya sıfırlanması (0 bal).

Süni intellektdən istifadəyə icazə verilən hallar:

- Alman dilində yeni sözlərin və ifadələrin mənasının izahında;
- sözlərin düzgün tələffüzü və işlənmə xüsusiyyətləri ilə bağlı nümunələrin əldə edilməsində;
- alman dilinin əsas qrammatik qaydalarının və dil strukturlarının izahında;
- sözlərin cümlədə düzgün istifadəsinə dair əlavə nümunələrin hazırlanmasında;
- tələbənin yazdığı alman dilində mətnlərin qrammatik, leksik və orfoqrafik baxımdan yoxlanılmasında;
- alman dilindən Azərbaycan dilinə və Azərbaycan dilindən alman dilinə tərcümə zamanı köməkçi vasitə kimi;
- öyrənilmiş söz və qrammatik strukturlar əsasında əlavə çalışmaların hazırlanmasında;
- dialoq və gündəlik kommunikativ situasiyalar üçün nümunələrin hazırlanmasında;
- söz ehtiyatının genişləndirilməsi və öyrənilmiş materialın möhkəmləndirilməsi məqsədilə fərdi tapşırıqların hazırlanmasında;
- dinləmə, oxu, danışmaq və yazı bacarıqlarının inkişafı üçün əlavə materialların hazırlanmasında;
- tələbənin öz yazısının səhvlərini müəyyənləşdirməsi və həmin səhvlərin izahını əldə etməsi məqsədilə;
- süni intellektdən əldə edilən məlumatların dərslik, lüğət və digər etibarlı dil mənbələri ilə yoxlanılması şərtlə.

Süni intellektdən istifadəyə icazə verilməyən hallar:

- tələbənin müstəqil şəkildə yerinə yetirməli olduğu alman dili üzrə qrammatik, leksik və kommunikativ tapşırıqları tamamilə süni intellektə həvalə etmək;
- tələbənin özü tərəfindən hazırlanması tələb olunan yazılı tapşırığı, esse və ya mətn nümunəsini tamamilə süni intellektə yazdıraraq öz işi kimi təqdim etmək;
- tərcümə tapşırıqlarını heç bir müstəqil fəaliyyət göstərmədən tamamilə süni intellekt vasitəsilə yerinə yetirmək;
- süni intellekt tərəfindən təqdim edilən qrammatik qaydaları və tərcümələri yoxlamadan düzgün cavab kimi qəbul etmək;
- müəllimin icazəsi olmadan imtahan və digər qiymətləndirmə fəaliyyətləri zamanı süni intellektdən istifadə etmək;
- mövcud olmayan söz, ifadə, qrammatik qayda və ya mənbələrin süni intellekt vasitəsilə yaradılaraq həqiqi məlumat kimi təqdim edilməsi;
- süni intellekt tərəfindən hazırlanmış dialoq və ya mətnləri tələbənin öz dil bacarığının göstəricisi kimi təqdim etmək;
- süni intellektdən istifadə faktını bilərəkdən gizlətmək və onun hazırladığı materialı tələbənin müstəqil işi kimi təqdim etmək.

1		Lektion 1. Hallo! Ich bin Nicole ... Salamlaşma və tanışlıq. Ölkələr və əlifba. Hören/Sprechen: özünü təqdim etmək.	Menschen A1.1	2
2		Lektion 1 – Grammatik: heißen/sein, şəxs əvəzlilikləri, W-Fragen: Wie? Woher?	Menschen A1.1	2
3		Lektion 1 – Sprechen/Aussprache: salamlaşma, vidalaşma, ad və mənşə haqqında dialoqlar. Test və təkrar.	Menschen A1.1	2
4		Lektion 2. Ich bin Journalistin. Wortschatz: peşələr və şəxsi məlumatlar.	Menschen A1.1	2
5		Lektion 2 – Grammatik: fellərin indiki zamanda təsrifi, nicht ilə inkar. Lesen/Hören.	Menschen A1.1	2
6		Lektion 2 – Sprechen/Schreiben: peşə, yaşayış yeri və şəxsi məlumatlar haqqında danışmaq. Test.	Menschen A1.1	2
7		Lektion 3. Das ist meine Mutter. Wortschatz: ailə üzvləri və dillər.	Menschen A1.1	2
8		Lektion 3 – Grammatik: mein/dein və digər əsas Possessivartikel; Ja/Nein-Fragen.	Menschen A1.1	2
9		Lektion 3 – Sprechen/Lesen: ailəni təqdim etmək, sadə dialoqlar. Wiederholung 1–3.	Menschen A1.1	2
10		Modul 1 – Wiederholung und Selbsteinschätzung. Leksika, qrammatika, dinləmə və danışmaq üzrə ümumiləşdirmə.	Menschen A1.1	2
11		Modul 1 – Praktiki məşğələ: özünü təqdim etmə, peşə, ailə və şəxsi məlumatlar üzrə dialoqlar.	Menschen A1.1	2
12		Aralıq imtahana hazırlıq: Lektionen 1–3, söz ehtiyatı və əsas qrammatik strukturlar.	Menschen A1.1	2
13		Lektion 4. Der Tisch ist schön. Wortschatz: mebel, otaqlar, rənglər və əşyalar.	Menschen A1.1	2
14		Lektion 4 – Grammatik:	Menschen A1.1	2

		müəyyən/müəyyən olmayan artikllar və sifətlərin sadə istifadəsi.		
15		Lektion 4 – Lesen/Sprechen: otağı və əşyaları təsvir etmək. Aussprache və test.	Menschen A1.1	2
16		Lektion 5. Was ist das? Das ist ein F ... Wortschatz: gündəlik əşyalar və ətraf mühit.	Menschen A1.1	2
17		Lektion 5 – Grammatik: artikllar, cəm formaları, Was ist das? – Das ist ...	Menschen A1.1	2
18		Lektion 5 – Hören/Sprechen/Schreiben: əşyaları soruşmaq, adlandırmaq və təsvir etmək. Test.	Menschen A1.1	2
19		Lektion 6. Ich brauche kein Büro. Wortschatz: iş yeri, otaqlar və ofis əşyaları.	Menschen A1.1	2
20		Lektion 6 – Grammatik: Akkusativ, kein/keine, haben və brauchen.	Menschen A1.1	2
21		Lektion 6 – Sprechen: ehtiyacları ifadə etmək, telefon danışığı və sadə situasiyalar.	Menschen A1.1	2
		Aralıq imtahanı		
22		Lektionen 1–6 üzrə dinləmə, oxu, yazı, danışiq və qrammatika.	Menschen A1.1	2
23		Lektion 7. Du kannst wirklich toll ...! Wortschatz: hobbilər və boş vaxt fəaliyyətləri.	Menschen A1.1	2
24		Lektion 7 – Grammatik: Modalverb können; cümlə quruluşu və bacarıqları ifadə etmək.	Menschen A1.1	2
25		Lektion 7 – Sprechen/Schreiben: bacarıqlar və hobbilər haqqında danışmaq. Test.	Menschen A1.1	2
26		Lektion 8. Kein Problem. Ich habe Zeit! Wortschatz: vaxt, günlər və görüşlər.	Menschen A1.1	2
27		Lektion 8 – Grammatik/Redemittel: saat və vaxt ifadələri, görüş təyin etmək	Menschen A1.1	2

		və vaxt haqqında danışmaq.		
28		Lektion 8 – Hören/Sprechen: görüş təyin etmək, dəvəti qəbul və ya rədd etmək. Test.	Menschen A1.1	2
29		Lektion 9. Ich möchte was essen, Onkel Harry. Wortschatz: qida, içkilər və yemək vərdisləri.	Menschen A1.1	2
30		Lektion 9 – Grammatik: möchten və qida ilə bağlı əsas Akkusativ strukturları.	Menschen A1.1	2
31		Lektion 9 – Sprechen/Lesen: yemək sifariş etmək, istək və üstünlükləri ifadə etmək. Test.	Menschen A1.1	2
32		Modul 3 – Wiederholung: Lektionen 7–9. Söz ehtiyatı, qrammatika və kommunikativ tapşırıqlar.	Menschen A1.1	2
33		Lektion 10. Ich steige jetzt in die U-Bahn ein. Wortschatz: nəqliyyat vasitələri və şəhərdə hərəkət.	Menschen A1.1	2
34		Lektion 10 – Grammatik: ayrılan fellər (ankommen, einsteigen, einkaufen və s.).	Menschen A1.1	2
35		Lektion 10 – Hören/Sprechen: nəqliyyatla necə getmək, istiqamət və vaxt haqqında danışmaq. Test.	Menschen A1.1	2
36		Lektion 11. Was hast du heute gemacht? Wortschatz: gündəlik fəaliyyətlər.	Menschen A1.1	2
37		Lektion 11 – Grammatik: Perfektin əsas quruluşu – haben + Partizip II.	Menschen A1.1	2
38		Lektion 11 – Sprechen/Schreiben: gün ərzində görülən işlər haqqında danışmaq və qısa mətn yazmaq. Test.	Menschen A1.1	2
39		Lektion 12. Was ist denn hier passiert? Wortschatz: fəsillər, aylar, bayramlar və hadisələr.	Menschen A1.1	2
40		Lektion 12 – Grammatik: Perfekt – sein/haben; hərəkət fellərinin keçmiş zaman formaları.	Menschen A1.1	2

41		Lektion 12 – Lesen/Hören: hadisələr haqqında danışmaq, sadə keçmiş zaman mətnlərini anlamaq.	Menschen A1.1	2
42		Modul 4 – Wiederholung: Lektionen 10–12. Nəqliyyat, gündəlik fəaliyyətlər, Perfekt.	Menschen A1.1	2
43		Ümumi təkrar və final imtahanına hazırlıq: Lektionen 1–12. Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen.	Menschen A1.1	2
44		Final imtahanı üçün ümumiləşdirici praktik məşğələ və özünüqiymətləndirmə. A1.1 kommunikativ situasiyalar.	Menschen A1.1	2
45		Lesemagazin : Montagmorgen , 06.38 Uhr Clips : 19-21 Ausklang : Der Bitte -Danke - Walzer	Menschen A1.2	2
Final				