

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	GERM 202, Alman dili-2, 3 KU/6 AKTS	
	Departament	Dillər və ədəbiyyatlar	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr	
	Tədris semestri	2025/2026-cı tədris ilinin yaz semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Feyzullayeva Kamilə	
	E-mail:	kamilla.feyzullayeva@khazar.org	
	Mühazirə otağı/Cədvəl		
	Məsləhət saatları	İmtahan qabağı 1 saat	
Prerekvizitlər	https://www.hueber.de/menschen/lernen/download?kategorie=audio&kategorie_1=audio&band=a11&band_1=b11		
Tədris dili	Alman dili		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Seçmə		
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	1. Menschen A1.2, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013 3. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, A1/ A2, Schubert Verlag, 2010 4. Schritte 1,2. Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2019.		
Tədris metodları	Mühazirə		
	Qrup müzakirəsi		
	Praktiki tapşırıqlar	Dinləmə, başa düşmə, yazma, danışma	
	Praktiki məsələnin təhlili		
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı		30
	Fəallıq	Mayın son həftəsi	5
	Davamiyyət	Mayın son həftəsi	5
	Quiz (I)	12 mart	5
	Quiz (II)	16 aprel	5
	Quiz (III)	14 may	10
	Final imtahanı		40
	Yekun		100
Kursun təsviri	Alman dili II kursdan (I semestrdən) etibarən 90 saat tədris olunur. Mühəndislik ixtisası üzrə bakalavr hazırlığını təmin edən təhsil proqramı strukturuna əsasən semestrlər üzrə verilən auditoriya saatlarının miqdarı, semestr ərzində qarşıya qoyulan məqsəd və iş növləri arasında vaxt bölgüsü qeyd olunur. Tədris materialının həcmi, iş metodları və üsulları göstərilir. Kurs imtahanla başa vurulur. Dərslər praktik məşğələ şəklində aparılır.		
Kursun məqsədləri	Alman dili praktik dil olaraq, fakültələrdə qeyri-ixtisas fənni kimi tədris olunur. Kursda əsas məqsəd alman dilini bilməyən tələbələrə onun səs və hərflər sistemini, qrammatikasını, fərqli situasiyalarda danışmaq üçün lazımi leksikanı öyrənməyə yönəlmişdir. Praktik vərdiş və bacarıqlar sahəsində tələbələr normala yaxın olan sürətli alman nitqini başa düşməli, məişət və bədii mövzularda fikirlərini ifadə		

	etmək, monoloji şəkildə düzgün və ardıcılıqla fikirlərini çatdırmağı bacarmalı, düzgün, ifadəli və ucadan oxuma vərdişlərinə yiyələnməli, yazılı şəkildə fikrini düzgün ifadə etmək bacarıqlarını (orfoqrafik və qrammatik normalara uyğun) inkişaf etdirməlidirlər. Praktiki məşğələlərdə tələbələrin vərdiş və bacarıqlarını inkişaf etdirmək vacibdir, xüsusilə də: a) lüğət ehtiyatını artırmaq; b) mətn və tərcümə, şifahi nitqi başa düşmək üçün dilin qrammatik qanunauyğunluqlarına alışmaq; c) izahlı oxu; d) eşidib-anlama bacarığına yiyələnmək; e) tələffüzün təkmilləşdirilməsi, yazını leksik və qrammatik cəhətdən düzgün tərtib etmək bacarığı: bura qısa məqalələrin yazılışı, həmçinin qısa məktub və inşalar daxildir.
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Kursun sonunda tələbələr: 1. Alman ədəbi dilinə dair zəruri biliklərə yiyələnəcək. 2. Öyrənmənin nəticəsində tədris planında verilən mövzulara aid tələbələrin oxu, yazı, dinləyib-anlama və danışma vərdişləri inkişaf edəcək. 3. Tələbələr tədris olunan dildə ünsiyyətə girmə bacarıqlarını da nümayiş etdirə biləcəklər • Sərbəst ünsiyyətə girməyi bacarmaq • Səlis tələffüzə malik olmaq • Alman dilində düzgün tələffüz vərdişlərinə yiyələnmək. • Sərbəst oxumağı bacarmaq • Nitq zamanı cümlələri düzgün tələffüz etmək • Sadə və mürəkkəb cümlələri eşidib anlamaq • Səlis nitqə malik olmaq • Yazını leksik və qrammatik cəhətdən düzgün tərtib etmək (bura qısa məqalələrin yazılışı, həmçinin qısa məktub və inşalar daxildir).
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Fəallıq: Tələbənin dərslərində fəal iştirakı tədrisin əsas tələblərindən biridir. Hər bir tələbə dərslərə əvvəlcədən hazırlanmış şəkildə gəlməli, verilmiş mövzular üzrə nəzəri bilikləri mənimsəməli və praktik tapşırıqların yerinə yetirilməsində aktiv iştirak etməlidir. Dərs zamanı keçirilən müzakirələrdə iştirak etmək, müəllimin suallarını cavablandırmaq, cüt və qrup işlərində fəallıq göstərmək tələbənin vəzifələrinə daxildir. Tələbə tərəfindən dərs zamanı təqdim olunan bilik və bacarıqlar, həmçinin yazılı və şifahi tapşırıqların yerinə yetirilməsi müəllim tərəfindən qiymətləndirilir. (yazılı keçirilə bilər) Davamiyyət: Tələbənin dərslərdə müntəzəm və fasiləsiz iştirakı vacib şərtidir. Üzrsüz səbəbdən dərslərin buraxılması arzuolunmaz hesab olunur və bu hal tələbənin ümumi qiymətləndirməsinə təsir göstərir. Davamiyyət göstəricisi semestr üzrə yekun qiymətləndirmə zamanı nəzərə alınır. Prezentasiya/ Quiz: Semestr ərzində tələblərin bilik və bacarıqlarını qiymətləndirmək məqsədilə təqdimatlar və aralıq yoxlama işləri (quizlər) keçirilir. Bu fəaliyyətlər tələbələrin həm yazılı həm də şifahi bacarıqlarını inkişaf etdirməyə yönəldilmişdir. Quizlər aşağıdakı formada keçirilə bilər: • Qrammatik qaydalar əsasında yazılı açıq tapşırıqların yerinə yetirilməsi ;

	• Oxu materiallarının təhlili; • Müxtəlif şəkillərin və vizual materialların təsviri; • Qeyri-rəsmi məktubların və qısa mətnlərin yazılması; • Oxunmuş əsərlərdən rollu oyunlar hazırlanması; • Mövzular üzrə təqdimat və video materialların hazırlanması. Təqdimatlar fərdi və ya qrup şəklində hazırlanaraq şifahi və vizual formada təqdim olunur. Bu fəaliyyətlər tələbənin yazı, oxu, dinləmə və danışmaq bacarıqlarının inkişaf etdirilməsinə xidmət edir və qiymətləndirməyə daxil edilir. Qrammatik mövzular üzrə hazırlanmış yazı işi və ya sərbəst seçilmiş mövzu üzrə tələbənin fərdi olaraq slaydlarla təqdimatı nəzərdə tutulur. Final imtahanı: Semestrin sonunda yekun imtahan keçirilir. Final imtahanı açıq suallar formasında təşkil olunur. İmtahan zamanı tələbənin aşağıdakı bacarıqları qiymətləndirilir: • Qrammatik bilikləri; • Söz ehtiyatı; • Yazılı ifadə bacarığı; • Mövzunu anlama və düzgün cavablandırma bacarığı. Final imtahanının nəticəsi tələbənin yekun qiymətinin formalaşmasında əsas rol oynayır. Akademik məsuliyyət : • Tələbə bütün tapşırıqları müstəqil şəkildə yerinə yetirməlidir. • Plagiat və köçürmə halları yolverilməzdir və akademik qaydaların pozulması hesab olunur. • Tələbə dərslər zamanı nizam-intizam qaydalarına riayət etməlidir. Bu qaydalar tədris prosesinin səmərəli təşkili və tələbələrin dil bacarıqlarının inkişafı məqsədilə tətbiq olunur.
--	--

CƏDVƏL

N	Datum/Tag	Thema	St	Aktivitäten	H/A
1		Lektion 13.Wege beschreiben: Wir suchen das Hotel Maritim. Hören:Wegbeschreibung Sprechen: Wegbeschreibung;jemanden um Hilfe bitten. Grammatik: Lokal Präpositionen +Dativ	4 2	Arbeit an den Übungen Rückblick	Selbständige Arbeit
2.		Lektion 14.Wohnen:Wie findest du Ottos Haus? Sprechen: etwas beschreiben und bewerten.	4 2	Arbeit an den Übungen	Selbständige Arbeit

		Lesen: Wohnungsanzeigen Schreiben: E-Mail . Grammatik: Possesivartikel 'sein-ihr'. Genitiv bei Eigennamen			
3.		Lektion 15. In der Stadt: In Giesing wohnt das Leben! Lesen: Einen Ort bewerten; nach Einrichtungen fragen. Lesen: Blog. Grammatik: Verben mit Dativ. Personalpronomen im Dativ.	4 2	Arbeit an den Übungen Rückblick	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
4.		Lektion 16. Termine: Wir haben hier ein Problem. Hören Sprechen: Hilfe anbieten; um Hilfe bitten; auf Entschuldigungen reagieren Lesen Schreiben: E-Mail: Termine vereinbaren und verschieben. Grammatik: Temporale Präpositionen <i>vor, nach, in, für</i>	4 2	Arbeit an den Übungen Schriftliche Arbeit	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
5.		Lektion 17: Pläne und Wünsche : Wer will Popstar werden? Sprechen: Wünsche äußern und über Pläne sprechen. Lesen: Zeitungstext. Schreiben: kreatives Schreiben. Grammatik: Präpositionen 'mit/ohne'. Modalverb 'wollen'	4 2	Arbeit an den Übungen ein Formular ausfüllen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
6.		Lektion 18. Gesundheit und Krankheit: Geben Sie ihm doch diesen Tee! Hören /Sprechen: Schmerzen beschreiben; Ratschläge geben; über Krankheiten sprechen. Lesen: Ratgeber. Grammatik: Imperativ(Sie); Modalverb "sollen"	4 2	Arbeit an den Übungen Formeller Brief schreiben	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch

7.		Zwischenprüfung (aralıq imtahani) Lektion 19. Aussehen und Charakter : Der hatte doch keinen Bauch! Hören: Smalltalk. Sprechen: Personen beschreiben;erstaunt reagieren Grammatik: Präteritum "war,hatte".Perfekt nicht trennbare Verben. Wortbildung un-	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
8.		Lektion 20. Im Haushalt : Komm sofort runter! Sprechen: Bitten und Aufforderungen. Lesen: Tagebucheintrag. Schreiben: E-Mail . Grammatik: Imperativ (du/ihr).Personalpronomen im Akkusativ	4 2	Arbeit an den Übungen Eine E-Mail schreiben	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
9.		Lektion 21. Regeln: Bei Rot musst du stehen,bei Grün darfst du gehen. Sprechen: seine Meinung sagen;über Regeln sprechen Lesen: Zeitungskolumne Grammatik : Modalverben "dürfen,müssen"	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
10.		Lektion 22. Kleidung: Am besten sind seine Schuhe! Hören/Sprechen: über Kleidung sprechen und sie bewerten;Aussagen verstärken Lesen: Forumsbeiträge	4 2	Arbeit an den Übungen Wissenswertes	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
11.		Wortfelder: Kleidung Grammatik: Komparation,Vergleiche.	4 2	Arbeit an den Übungen Lernwortschatz	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
12.		Lektion 23. Wetter: Ins Wasser gefallen? Sprechen: Gründe angeben;über das Wetter sprechen Lesen: Blog Schreiben: Postkarte	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch

13.		Wortfelder: Wetter,Himmelsrichtungen. Grammatik: Wortbildung - los;Konjunktion <i>denn</i>	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
14.		Lektion 24. Feste und Feiern: Ich würde am liebsten jeden Tag feiern. Sprechen: Wünsche äußern;gratulieren Lesen: Einladungen.	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
15.		Wortfelder: Feste Grammatik: Konjunktiv II "würde" Ordinalzahlen	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
		Final			