

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	GERM 201 Alman dili 1 3UK/6ECTS/	
	Departament	Dillər və ədəbiyyatlar	
	Program (bakalavr, magistr)	Bakalavr	
	Tədris semestri	2026/2027-ci tədris ilinin payız semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Feyzullayeva Kamilə	
	E-mail:	kamilla.feyzullayeva@khazar.org	
	Mühazirə otağı/Cədvəl		
	Məsləhət saatları	İmtahan qabağı 1 saat	
Prerekvizitlər	https://www.hueber.de/menschen/lernen/download?kategorie=audio&kategorie_1=audio&band=a11&band_1=b11		
Tədris dili	Alman dili		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Seçmə		
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	1. Menschen A1, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013 3. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, A1/ A2, Schubert Verlag, 2010 4. Schritte 1,2. Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2019.		
Tədris metodları	Mühazirə	+	
	Cüt və qrup işi	+	
	Praktik məşğələ	+	
	Rollu oyunlar Təqdimatlar Audio və video materiallar Müzakirələr	+	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı		30
	Fəallıq	Dekabrın son həftəsi	5
	Davamiyyət	Dekabrın son həftəsi	5
	Quiz (I)	Oktyabr	5
	Quiz (II)	Noyabr	5
	Quiz (III)	Dekabr	10
	Final imtahanı		40
	Yekun		100
Kursun təsviri	Alman dili II kursdan (I semestrdən) etibarən 90 saat tədris olunur.Mühəndislik ixtisası üzrə bakalavr hazırlığını təmin edən təhsil proqramı strukturuna əsasən semestrlər üzrə verilən auditoriya saatlarının miqdarı, semestr ərzində qarşıya qoyulan məqsəd və iş növləri arasında vaxt bölgüsü qeyd olunur. Tədris materialının həcmi, iş metodları və üsulları göstərilir.Kurs imtahanla başa vurulur. Dərslər praktik məşğələ şəklində aparılır.		
Kursun məqsədləri	Alman dili praktik dil olaraq, fakültələrdə qeyri-ixtisas fənni kimi tədris olunur.Kursda əsas məqsəd alman dilini bilməyən tələbələrə onun səs və hərflər sistemini, qrammatikasını, fərqli situasiyalarda danışmaq üçün lazımi leksikə öyrənməyə yönəlmişdir. Praktik vərdiş və bacarıqlar sahəsində tələbələr normala yaxın olan sürətli alman nitqini başa düşməli, məişət və bədii mövzularda fikirlərini ifadə etmək, monoloji şəkildə düzgün və ardıcılıqla fikirlərini çatdırmağı bacarmalı, düzgün, ifadəli və ucadan oxuma vərdişlərinə yiyələnməli, yazılı şəkildə fikrini düzgün ifadə etmək bacarıqlarını (orfoqrafik və qrammatik normalara uyğun) inkişaf etdirməlidirlər. Praktik məşğələlərdə tələbələrin vərdiş və bacarıqlarını inkişaf etdirmək vacibdir, xüsusilə də: a) lüğət ehtiyatını artırmaq; b) mətn və tərcümə, şifahi nitqi başa düşmək üçün dilin qrammatik qanunauyğunluqlarına alışmaq; c) izahlı oxu; d) eşidib-anlama bacarığına yiyələnmək; e) tələffüzün təkmilləşdirilməsi, yazını leksik və qrammatik cəhətdən düzgün tərtib etmək bacarığı: bura qısa məqalələrin yazılışı, həmçinin qısa		

	məktub və inşalar daxildir.
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Kursun sonunda tələbələr: Alman ədəbi dilinə dair zəruri biliklərə yiyələnir. Öyrənmənin nəticəsində tədris planında verilən mövzulara aid tələbələrin oxu, yazı, dinləyib -anlama və danışma vərdisləri inkişaf edir. FTN 1. Özünü və başqalarını təqdim edir. FTN 2. Şəxsi məlumatlar haqqında sadə danışır . FTN 3. Ailə, peşə, hobbi və gündəlik həyat haqqında ünsiyyət qurur. FTN 4. Sadə mətnləri oxuyub anlayır . FTN 5. Sadə dialoqlarda iştirak edir . FTN 6. Qısa məktub, mesaj və e-mail yazır . FTN 7. Alman dilinin əsas qrammatik strukturlarından düzgün istifadə edir .
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Fəallıq: Tələbənin dərş prosesində fəal iştirakı tədrisin əsas tələblərindən biridir. Hər bir tələbə dərşə əvvəlcədən hazırlanmış şəkildə gəlməli, verilmiş mövzular üzrə nəzəri bilikləri mənimsəməli və praktik tapşırıqların yerinə yetirilməsində aktiv iştirak etməlidir. Dərş zamanı keçirilən müzakirələrdə iştirak etmək, müəllimin suallarını cavablandırmaq, cüt və qrup işlərində fəallıq göstərmək tələbənin vəzifələrinə daxildir. Tələbə tərəfindən dərş zamanı təqdim olunan bilik və bacarıqlar, həmçinin yazılı və şifahi tapşırıqların yerinə yetirilməsi müəllim tərəfindən qiymətləndirilir. (yazılı keçirilə bilər) Davamiyyət: Tələbənin dərşlərdə müntəzəm və fasiləsiz iştirakı vacib şərtədir. Üzrsüz səbəbdən dərşlərin buraxılması arzuolunmaz hesab olunur və bu hal tələbənin ümumi qiymətləndirməsinə təsir göstərir. Davamiyyət göstəricisi semestr üzrə yekun qiymətləndirmə zamanı nəzərə alınır. Prezentasiya/ Quiz: Semestr ərzində tələblərin bilik və bacarıqlarını qiymətləndirmək məqsədilə təqdimatlar və aralıq yoxlama işləri (quizlər) keçirilir. Bu fəaliyyətlər tələbələrin həm yazılı həm də şifahi bacarıqlarını inkişaf etdirməyə yönəldilmişdir. Quizlər aşağıdakı formada keçirilə bilər: ❖ Qrammatik qaydalar əsasında yazılı açıq tapşırıqların yerinə yetirilməsi ; ❖ Oxu materiallarının təhlili; ❖ Müxtəlif şəkillərin və vizual materialların təsviri; ❖ Qeyri-rəsmi məktubların və qısa mətnlərin yazılması; ❖ Oxunmuş əsərlərdən rollu oyunlar hazırlanması; ❖ Mövzular üzrə təqdimat və video materialların hazırlanması. Təqdimatlar fərdi və ya qrup şəklində hazırlanaraq şifahi və vizual formada təqdim olunur. Bu fəaliyyətlər tələbənin yazı, oxu, dinləmə və danışmaq bacarıqlarının inkişaf etdirilməsinə xidmət edir və qiymətləndirməyə daxil edilir. Qrammatik mövzular üzrə hazırlanmış yazı işi və ya sərbəst seçilmiş mövzu üzrə tələbənin fərdi olaraq slaydlarla təqdimatı nəzərdə tutulur. Final imtahanı: Semestrin sonunda yekun imtahan keçirilir. Final imtahanı açıq suallar formasında təşkil olunur. İmtahan zamanı tələbənin aşağıdakı bacarıqları qiymətləndirilir: • Qrammatik bilikləri; • Söz ehtiyatı; • Yazılı ifadə bacarığı; • Mövzunu anlama və düzgün cavablandırma bacarığı. Final imtahanının nəticəsi tələbənin yekun qiymətinin formalaşmasında əsas rol oynayır. Akademik məsuliyyət : Tələbə bütün tapşırıqları müstəqil şəkildə yerinə yetirməlidir. Plagiat və köçürmə halları yolverilməzdir və akademik qaydaların pozulması hesab olunur. Tələbə dərş zamanı nizam-intizam qaydalarına riayət etməlidir.

Bu qaydalar tədris prosesinin səmərəli təşkili və tələbələrin dil bacarıqlarının inkişafı məqsədilə tətbiq olunur.

Qiymətləndirmə meyarları:

- **Aralıq imtahanı -30 bal**
 - Leksik və qrammatik biliklərin yoxlanılması;
 - Oxuyub -anlama tapşırıqları
 - Test və açıq suallar
- **Fəallıq -5 bal**
 - Ev tapşırıqlarını yerinə yetirilməsi -3 bal
 - Dərsdə sual cavab və müzakirələrdə iştirak- 1 bal
 - Cüt və qrup işlərində fəal iştirak -1 bal
- **Final imtahanı- 40 bal**
 - Qramatika və leksika
 - Oxu,dinləmə, yazı və danışmaq bacarıqları
 - Test və açıq tipli tapşırıqlar
- **Davamiyyət- 5 bal**
 - Tələbənin dərslərdə müntəzəm iştirakı və nizam- intizam qaydalarına riayət etməsi nəzərə alınır. Üzrsüz buraxılan hər 3 dərs üçün 1 bal çıxılır.

Tapşırıqlar:

1. **Ich stelle mich vor** mövzusunda 15- 20 cümlədən ibarət təqdimat
2. **Meine Familie** və ya **Mein Alltag** mövzusunda qısa yazı
3. Cütlərlə gündəlik dialoqların hazırlanması və təqdim edilməsi
4. Verilən mövzu üzrə 20-30 yeni sözün öyrənilməsi və istifadəsi
5. Dərslərdəki dinləmə, oxu və qramatika tapşırıqlarının yerinə yetirilməsi
6. Semester ərzində ən azı bir şifahi təqdimat

Bu tapşırıqlar tələbələrin **dinləmə(Hören), oxu(Lesen), yazı(Schreiben) və danışmaq(Sprechen)** bacarıqlarının inkişafına xidmət edir.

Generativ Süni İntellekt (GSİ) Alətlərindən İstifadə Qaydaları :

Alman dili-1 fənninin tədrisində generativ süni intellekt (GSİ) alətlərindən yalnız tələbənin öyrənmə, tədqiqat və fərdi inkişaf fəaliyyətini dəstəklədiyi, onun müstəqil düşünmə, yazma, təhlil və kommunikasiya bacarıqlarını əvəz etmədiyi hallarda məqsədyönlü, məsuliyyətli və şəffaf şəkildə istifadəsinə icazə verilir. GSİ fənn üzrə bilik və bacarıqların mənimsənilməsinə köməkçi vasitə kimi istifadə edilə bilər, lakin tələbənin özünün formalaşdırılmalı olduğu fikir, arqument, təhlil, mətn və yekun nəticələri əvəz etməməlidir.

Tələbə GSİ-dən istifadə etdiyi halda bunu təqdim etdiyi müvafiq iş və ya materialda açıq şəkildə bəyan etməli, istifadə etdiyi GSİ alətini və ondan hansı məqsədlə yararlandığını göstərməlidir. GSİ-dən istifadənin gizlədilməsi və ya GSİ tərəfindən yaradılmış məzmunun tələbənin müstəqil işi kimi təqdim edilməsi akademik dürüstlük və şəffaflıq prinsiplərinin pozulması hesab olunur və tələbə bu pozuntuya görə universitetin müvafiq qaydalarına əsasən məsuliyyət daşıyır.

Eyni zamanda, GSİ tərəfindən yaradılan və ya təqdim olunan məlumatların düzgünlüyünün, etibarlılığının və obyektivliyinin yoxlanılmasına görə məsuliyyət tələbənin öz üzərinə düşür. GSİ tərəfindən təqdim olunan məlumatda faktla bağlı səhv, uydurma məlumat və ya istinad, yanlış nəticə və qərəzli məzmun olduqda, həmin məlumatın yoxlanılmadan tələbə tərəfindən təqdim edilən işə daxil edilməsi tələbəni məsuliyyətdən azad etmir. Tələbə istifadə etdiyi məlumatın məzmununa və təqdim etdiyi işin akademik dürüstlük, elmi etibarlılıq və fənnin tələblərinə uyğunluğuna görə məsuliyyət daşıyır.

İmtahanlar və müəllim tərəfindən müstəqil bilik və bacarıqların qiymətləndirilməsi məqsədilə müəyyən edilmiş tapşırıqlar zamanı GSİ alətlərindən istifadəyə yol verilmir. Dərs zamanı ayrı-ayrı tapşırıqlar üçün GSİ-dən istifadəyə xüsusi məhdudiyyət və ya

qadağa tətbiq edilə bilər. Bu tədbirlər aşağıdakı kimi müəyyənləşdirilir: 1. Şifahi və ya yazılı xəbərdarlığın verilməsi 2. Tapşırığın yenidən təqdim edilməsi 3. Tapşırıq üzrə balın azaldılması və ya sıfırlanması (0 bal). Süni intellektdən istifadəyə icazə verilən hallar: • Alman dilində yeni sözlərin və ifadələrin mənasının izahında; • sözlərin düzgün tələffüzü və işlənmə xüsusiyyətləri ilə bağlı nümunələrin əldə edilməsində; • alman dilinin əsas qrammatik qaydalarının və dil strukturlarının izahında; • sözlərin cümlədə düzgün istifadəsinə dair əlavə nümunələrin hazırlanmasında; • tələbənin yazdığı alman dilində mətnlərin qrammatik, leksik və orfoqrafik baxımdan yoxlanılmasında; • alman dilindən Azərbaycan dilinə və Azərbaycan dilindən alman dilinə tərcümə zamanı köməkçi vasitə kimi; • öyrənilmiş söz və qrammatik strukturlar əsasında əlavə çalışmaların hazırlanmasında; • dialoq və gündəlik kommunikativ situasiyalar üçün nümunələrin hazırlanmasında; • söz ehtiyatının genişləndirilməsi və öyrənilmiş materialın möhkəmləndirilməsi məqsədilə fərdi tapşırıqların hazırlanmasında; • dinləmə, oxu, danışmaq və yazı bacarıqlarının inkişafı üçün əlavə materialların hazırlanmasında; • tələbənin öz yazısının səhvlərini müəyyənləşdirməsi və həmin səhvlərin izahını əldə etməsi məqsədilə; • süni intellektdən əldə edilən məlumatların dərslik, lüğət və digər etibarlı dil mənbələri ilə yoxlanılması şərtlə. Süni intellektdən istifadəyə icazə verilməyən hallar: • tələbənin müstəqil şəkildə yerinə yetirməli olduğu alman dili üzrə qrammatik, leksik və kommunikativ tapşırıqları tamamilə süni intellektə həvalə etmək; • tələbənin özü tərəfindən hazırlanması tələb olunan yazılı tapşırığı, esse və ya mətn nümunəsini tamamilə süni intellektə yazdıraraq öz işi kimi təqdim etmək; • tərcümə tapşırıqlarını heç bir müstəqil fəaliyyət göstərmədən tamamilə süni intellekt vasitəsilə yerinə yetirmək; • süni intellekt tərəfindən təqdim edilən qrammatik qaydaları və tərcümələri yoxlamadan düzgün cavab kimi qəbul etmək; • müəllimin icazəsi olmadan imtahan və digər qiymətləndirmə fəaliyyətləri zamanı süni intellektdən istifadə etmək; • mövcud olmayan söz, ifadə, qrammatik qayda və ya mənbələrin süni intellekt vasitəsilə yaradılaraq həqiqi məlumat kimi təqdim edilməsi; • süni intellekt tərəfindən hazırlanmış dialoq və ya mətnləri tələbənin öz dil bacarığının göstəricisi kimi təqdim etmək; • süni intellektdən istifadə faktını bilərəkdən gizlətmək və onun hazırladığı materialı tələbənin müstəqil işi kimi təqdim etmək.					
CƏDVƏL					
N	Datum/Tag	Thema	St	Akti ev tapşırıqlarını yerinə yetirilməsi dərslə sual cavab və müzakirələrdə iştirak bir bal cəmiyyəti	H/A

1		Lektion 1. Begrüßung, Befinden fragen: Hallo! Ich bin Nicole.. Hören/Sprechen: sich begrüßen/verabschieden; nach dem Befinden fragen; sich und andere vorstellen. Grammatik: Verbkonjugation Singular, W-Fragen	4 2	Arbeit an den Übungen Rückblick	Selbständige Arbeit
2.		Lektion 2. Angaben zur Person, Berufe: Ich bin Journalistin.. Sprechen: über den Beruf und Persönliches sprechen. Lesen: Visitenkarten, Internet-Profil. Schreiben: einen Steckbrief/ kurzen Text über sich schreiben. Grammatik: Verbkonjugation Singular und Plural, Negation mit nicht, Wortbildung -in	4 2	Arbeit an den Übungen	Selbständige Arbeit
3.		Lektion 3. Familie: Das ist meine Mutter.. Hören/Lesen: Drehbuchausschnitt. Sprechen: über die Familie und Sprachkenntnisse sprechen. Grammatik: Ja/Nein-Fragen, Possessivartikel mein/dein Verben mit Vokalwechsel.	4 2	Arbeit an den Übungen Rückblick	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
4.		Lektion 4. Einkaufen, Möbel: Der Tisch ist schön! Hören: Beratungsgespräche/Hilfe anbieten. Sprechen: nach Preisen fragen und Preise nennen; etwas bewerten. Grammatik: definiter Artikel- der/das/die Personalpronomen-	4 2	Arbeit an den Übungen Schriftliche Arbeit	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch

		er/sie/es.			
5.		Lektion 5. Gegenstände, Produkte, Was ist das?- Das ist ein F. Sprechen: nach Wörter fragen und Wörter nennen; um Wiederholung bitten; etwas beschreiben; sich bedanken. Lesen: Produktinformationen. Schreiben: ein Formular ausfüllen. Grammatik: indefiniter Artikel – ein/ein/eine. Negativartikel-kein/kein/keine.	4 2	Arbeit an den Übungen ein Formular ausfüllen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
6.		Lektion 6. Büro& Technik: Ich brauche kein Büro.. Hören: Telefongespräche. Sprechen: Telefonstrategien. Lesen: E-Mail und SMS. Grammatik: Singular-Plural, Akkusativ	4 2	Arbeit an den Übungen Formeller Brief schreiben	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
7.		Zwischenprüfung(ara liq imtaham) Lektion 7. Freizeit, Komplimente: Du kannst wirklich toll... Hören: Aussagen zu Freizeitaktivitäten. Sprechen: Komplimente machen; über Hobbys/Fähigkeiten sprechen; um etwas bitten; sich bedanken. Grammatik: Modalverb können, Satzklammer	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
8.		Lektion 8. Freizeit, Verabredungen: Kein Problem. Ich habe Zeit! Sprechen: sich verabreden; einen	4 2	Arbeit an den Übungen Eine E-Mail schreiben	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch

		Vorschlag machen und darauf reagieren. Lesen: SMS, Chat. Schreiben: Einladung/Absage. Grammatik: Verbposition im Satz, temporale Präpositionen am, um.			
9.		Lektion 9. Essen, Einladung zu Hause: Ich möchte was essen, Onkel Harry.. Hören: Gespräch über Vorlieben beim Essen. Sprechen: über Essgewohnheiten sprechen; Konversation beim Essen. Lesen: Comic	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
10.		Lektion 10. Reisen, Verkehrsmittel: Ich steige jetzt in die U-Bahn ein. Hören: Durchsagen Sprechen: sich informieren; ein Telefonat beenden	4 2	Arbeit an den Übungen Wissenswertes	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
11.		Wortfelder: Verkehrsmittel, Reisen. Grammatik: trennbare und untrennbare Verben.	4 2	Arbeit an den Übungen Lernwortschatz	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
12.		Lektion 11. Tagesablauf, Vergangenes: Was hast du heute gemacht? Sprechen: über Vergangenes sprechen. Lesen: Terminkalender, E-Mail. Schreiben: einen Tagesablauf beschreiben	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
13.		Wortfelder: Alltagsaktivitäten. Grammatik: Perfekt mit haben, temporale Präpositionen von ... bis, ab ..	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch

14.		Lektion 12. Feste, Vergangenes: Was ist denn hier passiert? Hören: Interviews. Sprechen: über Feste und Reisen sprechen. Lesen: Informationstexte.	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
15.		Wortfelder: Jahreszeiten, Monate. Grammatik: Perfekt mit sein, temporale Präposition im.	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
		Final imtahanı			