

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	Təhsildə İKT, EDU 428, 6 AKTS
	Departament	Təhsil
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	2026/27-ci tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Arzu Nəsirli
	E-mail:	arzunasirli@gmail.com arzu.nasirli@khazar.org
	Telefon:	-
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Nərimanov korpusu
	Məsləhət saatları	Razılaşdırılaraq təyin etmə ilə
Prerekvizitlər	-	
Tədris dili	Azərbaycan	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Seçmə	
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	1. Həmidov S.S. Kompüter şəbəkələri, internet və multimedya. Bakı. 2020. 2. Multimedya texnologiyalarının köməyi ilə tədris prosesinin təşkili Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu. Elmi əsərlər. Cild 85, N8, 2018. 3. İ.İsmayilov, C.Abdullayev- Təlimin texniki vasitələri və yeni informasiya texnologiyaları tədrisdə onlardan istifadə. Bakı 2006 4. Aytac Rzayeva, Zahirə Paşayeva İKT. Bakı-2014. 5. Vaqif Qasimov, İnformasiya təhlükəsizliyinin əsasları. Bakı-2009. 6. Fərqanə Əliyeva, Ümhani Məmmədova, Müasir təlim texnologiyaları. Bakı-2014. 7. A.Süleymanova “Təhsilin əsasları”, Bakı – 2014. 8. A.W. (Tony) Bates, Teaching in a Digital age, 34-67 9. Allan Gaw. “Designing Effective Slides” — University guidance (Edinburgh / tip-sheet PDF) 10. Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2019). Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning. 11. https://ict.az/en/content/89/ 12. https://www.office.com/ 13. https://learn.microsoft.com/en-us/training/ Təhsildə İKT-ə dair kitablardan istifadə edilə bilər. Mövzularla əlaqəli nəşr olunmuş elmi məqalələri/kitabları əldə etmək üçün: a) Google Scholar - https://scholar.google.com/ b) ERIC - https://eric.ed.gov/	

	c) https://www.millikitabxana.az/ Kurs, yuxarıda göstərilən dərslərlərin və Xəzər Universiteti kitabxanasında mövcud olan tədris materiallarının istifadəsini məhdudlaşdırmır.
Kursun təsviri	Bu kurs təhsildə İnformasiya və Kommunikasiya Texnologiyalarının (İKT) istifadəsini və bu texnologiyaların tədris mühitinə necə inteqrasiya olunduğunu anlamağa imkan verir. Kursun məqsədi, tələbələrin İKT alətlərini və proqramlarını tədrisdə effektiv şəkildə istifadə etmə bacarıqlarını inkişaf etdirməkdir. Tələbələr bu kurs vasitəsilə müxtəlif İKT tətbiqləri, rəqəmsal tədris resursları və onlayn öyrənmə platformaları ilə tanış olacaqlar. Kurs, həmçinin, təhsildə İKT-nin tətbiqinin nəzəri və praktik tərəflərini əhatə edir, müasir təhsil yanaşmalarının inkişafını və təhsildə texnologiyanın rolunu vurğulayır, tədris prosesinin qurulmasına lazım olan, onu praktik formada tətbiq edəcək və müasir tələblərə cavab verən formada təşkilini təmin edir.
Kursun məqsədləri	“Təhsildə İKT” kursu informasiya kommunikasiya texnologiyaları, İKT-nin cəmiyyətdə rolu, onun tədris və təlim prosesində, o cümlədən ali təhsil müəssisələrində tətbiqi məsələlərindən bəhs edir: 1. Tələbələrə İKT-nin təhsildəki rolunu anlamaq: Tələbələrə, İKT-nin tədris və öyrənmə prosesində necə istifadə olunduğunu, müxtəlif tədris alətlərinin və proqramların təhsil mühitindəki əhəmiyyətini başa salmaq. 2. İKT bacarıqlarını inkişaf etdirmək: Tələbələrin müxtəlif İKT alətlərini effektiv şəkildə istifadə etmə bacarığını inkişaf etdirmək və onların informasiya emalı, rəqəmsal resurslardan istifadə etmə bacarıqlarını artırmaq. 3. Müxtəlif tədris metodlarını tanıtmək: İnteraktiv dərş proqramları, e-öyrənmə platformaları, rəqəmsal resurslar və tətbiqlərin təhsildə tətbiqinə dair bilik və bacarıqlar əldə etmək. 4. Təhsildə İKT tətbiqləri ilə qiymətləndirmək: Tələbələrin müxtəlif İKT alətləri və texnologiyalarını dərslərdə istifadə etməklə onların öyrənmə və tədris prosesinə təsirini qiymətləndirmələrini təmin etmək. 5. Rəqəmsal təhsil strategiyalarını tətbiq etmək: Müxtəlif müasir təhsil yanaşmaları, onlayn tədris və rəqəmsal təhsil alətlərini tədris və öyrənmə proseslərində tətbiq etmək.
Təlim nəticələri	Kursun sonunda tələbələr aşağıdakıları bacarmalıdır: ✓ Təhsildə İKT-dən istifadəni öyrənəcək və praktik tətbiq edəcək; ✓ İnformasiya-kommunikasiya texnologiyaları haqqında məlumatlı olacaq; ✓ Təlim prosesində İKT ilə interaktiv və yaradıcı tədris metodlarının tətbiqini öyrənəcək;

	✓ Özünüinkişaf və tədqiqat üçün İKT-dən istifadə etməyi öyrənəcək; ✓ Onlayn tədris və e-öyrənmə platformalarının qurulması və idarə edilməsini mənimsəyəcək.		
Tədris metodları	Məşğələ		x
	Qrup müzakirəsi		x
	Praktiki tapşırıqlar		x
	Praktiki məsələnin təhlili		x
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Yoxlama (quiz)	Semestr müddətində 2 dəfə	10
	Tapşırıq	Dekabr 2026	10
	Təqdimat	Dekabr 2026	10
	Davamiyyət	Semestr müddətində	5
	Aktivlik	Semestr müddətində	5
	Aralıq imtahanı	Noyabr 2026	30
	Final imtahanı	Yanvar 2027	30
	Yekun		100
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Fərdi tapşırıq Mövzu əsasında araşdırma tapşırığından ibarətdir. Tapşırıq qiymətləndirilən zaman mövzunun məzmunu, araşdırma nəticələri, istinad mənbələrinin olması, plagiarizmin olmaması, yazının texniki uyğunluğu nəzərə alınaraq qiymətləndiriləcək. <i>GSİ-dən istifadə qaydası:</i> Fərdi araşdırma tapşırığında GSİ-dən istifadə qismən icazə verilir. Xarici dildə olan məlumatın tərcüməsi, müxtəlif vizual materialın hazırlanması hallarında GSİ-dən istifadə edilə bilər. GSİ alətlərindən istifadə tələbə tərəfindən açıq şəkildə bəyan edilməli, istifadə edilən alət üzrə mənbə qeyd edilməlidir. Bütün materialın GSİ-dən istifadə edilərək hazırlanması qeydə alındığı halda tapşırıq qiymətləndirilməyəcək. Onlayn tədris resursu hazırlamaq, təqdimat Resursun bəlli fənnə aid olması, mövzunun elmi məzmun ilə əhatə edilməsi, hazırlanan resursun öyrənmə materialı olaraq səmərəliliyi, plagiarizmin olmaması və resursun texniki uyğunluğu nəzərə alaraq qiymətləndiriləcək. <i>GSİ-dən istifadə qaydası</i> Qeyd edilən tapşırıqda bir halda GSİ-dən istifadə icazə verilir: Tapşırıqda istifadə edilən resurs GSİ aləti olsun və alətin imkanlarını göstərmək üçün həmin alətdən istifadə edilsin.		

GSİ alətləri olmayan alətlərdə resurslar hazırlanan zaman GSİ-dən istifadə qismən icazə verilir. Xarici dildə olan məlumatın tərcüməsi, müxtəlif vizual materialın hazırlanması hallarında GSİ-dən istifadə edilə bilər. GSİ alətlərindən istifadə tələbə tərəfindən açıq şəkildə bəyan edilməli, istifadə edilən alət üzrə mənbə qeyd edilməlidir. Bütün materialın GSİ-dən istifadə edilərək hazırlanması qeydə alındığı halda tapşırıq qiymətləndirilməyəcək. Davamiyyət - Hər dərstdə iştirak etmək vacibdir. Mühazirələr və sinif fəaliyyətləri sizin yeni bilik və bacarıqları anlamaq və tətbiq etməyə töhfə verir. Hər hansı bir dərstdə iştirak etmədiyi halda tələbə özü zaman buraxılmış tapşırıq və ya qeydlərə görə özünüz məsuliyyət daşıyacaq. Aktivlik - Hər dərs günündə praktik tapşırıqları yerinə yetirilməsi və təqdimat edilməsi prosesi nəzərə alınaraq yekunda qiymətləndirilmə aparılacaq. Yoxlama (quiz) 1, 2. Aralıq və final imtahanından əvvəl keçiriləcək. Tədris olunan mövzular üzrə açıq və qapalı tip sualların cavablandırılması şəkildə keçirilməsi nəzərdə tutulur. Auditoriya qaydaları 1. Dərsə zamanında gəlmək və iştirak etmək tələb olunur; 2. Tapşırıqları zamanında təhvil vermək tələb olunur; 3. Plagiarizm qəbul edilməyəcəkdir. 4. Sinif bütün nümayəndələrinə hörmətlə yanaşmanız tələb olunur. Tələblər 5. Sinif müzakirələrində və fəaliyyətlərində hər zaman fəal iştirak; 6. Tapşırıqları zamanında və onlayn, çap formatda təqdim etmək; 7. Ciddi xəstəlik və ya fəvqəladə hallar istisna olmaqla mütəmadi olaraq dərsə davamiyyət. 8. Mövzular ilə əlaqəli bütün materialların oxunması;			
Cədvəl (dəyişdirilə bilər)			
Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1.	17.09.2026	Syllabus – fənnin məqsədləri, qiymətləndirmə siyasəti haqda məlumat. Təhsildə İKT-nin rolu. İKT-nin əsas anlayışları.	Aytac Rzayeva, Zahirə Paşayeva İKT. Bölmə 1. S. 5-26. Təqdimat.
2.	24.09.2026	İnternet təhlükəsizliyi. Elektron poçt və onlayn ünsiyyət alətləri.	Vaqif Qasimov, İnformasiya

			təhlükəsizliyinin əsasları. S.15-63. Təqdimat. Praktik işlər
3.	01.10.2026	Tədris prosesində oxu materiallarının hazırlanma texnologiyası. İKT alətlərinin düzgün tətbiqi.	Aytac Rzayeva ,Zahirə Paşayeva İKT. S.64-88. Müəllim tərəfindən hazırlanan təqdimat. Praktik işlər
4.	08.10.2026	Tədris prosesində təqdimat materiallarının hazırlanma texnologiyası.	Allan Gaw, Designing Effective Slides. S. 3-42 Müəllim tərəfindən hazırlanan təqdimat. Praktik işlər
5.	15.10.2026	Quiz 1. Öyrənmə prosesində iş vərəqlərinin hazırlanmasında İKT	Fərqanə Əliyeva, Ümhani Məmmədova, Müasir təlim texnologiyaları. S.143 Müəllim tərəfindən hazırlanan təqdimat. Tətbiqlər üzərində praktik işlər
6.	22.10.2026	Tədris prosesində elektron qiymətləndirmə vasitələrinin hazırlanması texnologiyası.	Fərqanə Əliyeva, Ümhani Məmmədova, Müasir təlim texnologiyaları. S.144 https://www.anl.az/down/meqale/az_mektebi/2022/1/05(meqale).pdf Müəllim tərəfindən hazırlanan təqdimat. Praktik işlər
7.	29.10.2026	Öyrənmə mühitində interaktiv məzmun yaradan alətlər. Baamboozle jeopardy labs menti	Müəllim tərəfindən hazırlanan təqdimat. Tətbiqlər üzərində praktik işlər
		Aralıq imtahanı	
8.	05.11.2026	Öyrənmə mühitləri – Sinxron, asinxron, hibrid. Müxtəlif öyrənmə mühitlərini təşkil edən alətlər. Testmoz sutori	A.Süleymanova “Təhsilin əsasları”, Bakı – 2014.s.34-78 Müəllim tərəfindən hazırlanan təqdimat.
9.	12.11.2026	Süni intellekt alətlərinin tədrisə tətbiqi	Müəllim tərəfindən

			hazırlanan təqdimat. Praktik işlər Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2019). Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning. S. 79-102.
10.	19.11.2026	Ekitab, elektron məzmun yaradan İKT alətləri.	Tətbiqlər üzərində praktik işlər
11.	26.11.2026	İnternet və informasiya axtarışı. Onlayn kitabxanalar, tədqiqat üçün İKT alətlərinin tətbiqi	İnternet'te Bilgi Arama Davranışları — Nazan Özenç Uçak, Selda Ekici. Türk Kütüphaneciliği 14, 3 (2000) S. 318-328. Müəllim tərəfindən hazırlanan təqdimat. Tətbiqlər üzərində praktik işlər
12.	03.12.2026	Microsoft 365 təhsil alətləri.	Müəllim tərəfindən hazırlanan təqdimat. Tətbiqlər üzərində praktik işlər
13.	10.12.2026	Quiz 2. Sərbəst öyrənmə platformaları.	Digitization bolstering self-directed learning for information literate adults— A systematic review. Thomas Howard Morris, Matthias Rohs. S.3-11. Müəllim tərəfindən hazırlanan təqdimat. İnternet resursları.
14.	17.12.2026	Resurs bazasının yaradılması, saxlanması, paylaşılması. Bulud texnologiyaları və resurs paylaşımı.	Müəllim tərəfindən hazırlanan təqdimat. Praktik platformalar üzərində işlər.
15.	24.12.2026	Tələbə praktik işlərinin təqdimatı.	
		Final imtahanı	