

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Ümumi məlumat</b>                 | <b>Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | HIST 325, Yeni dövr tarixi, 6 AKTS                     |
|                                      | <b>Departament</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tarix və Arxeologiya departamenti                      |
|                                      | <b>Proqram (bakalavr, magistr)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bakalavr                                               |
|                                      | <b>Tədris semestri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2025/26-cı tədris ilinin yaz semestri                  |
|                                      | <b>Fənni tədris edən müəllim (lər)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T.e.d., prof .Habil Məmmədov                           |
|                                      | <b>E-mail:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="mailto:habildos@mail.ru">habildos@mail.ru</a> |
|                                      | <b>Telefon:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
|                                      | <b>Mühazirə otağı/Cədvəl</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | VI gün                                                 |
|                                      | <b>Məsləhət saatları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tələbələrle razılaşdırılan vaxtlarda                   |
| <b>Prerekvizitlər</b>                | <b>Yoxdur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
| <b>Tədris dili</b>                   | <b>Azərbaycan dili</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| <b>Fənnin növü (məcburi, seçmə)</b>  | <b>Məcburi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| <b>Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat</b> | <p><b>Əsas dərsliklər:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hətəmov R. Avropa tarixi (Yeni dövr). İki hissədə. Ali məktəblər üçün dərslik. I hissə. XVII əsrin I yarısından 1815-ci ilə kimi. Bakı, “Zərdabi Nəşr” MMC, 2024, 560 s.</li> <li>2. Hətəmov R. Avropa tarixi (yeni Dövr). İki hissədə. Ali məktəblər üçün dərslik. II hissə. 1815-ci ildən 1918-ci ilə kimi. Bakı, “Zərdabi Nəşr” MMC, 2024, 688 s.</li> <li>2. Baxışov Məmmədağa. Yeni tarix [Mətn] : II hissə. (1871-1918) dərs vəsaiti Bakı: 2018. 240 s.</li> <li>3. Baxışov M.,İskəndərova S.Avropa və Amerika ölkələrinin yeni tarixi.I c. Bakı,2015 400 s.</li> </ol> <p><a href="https://ru.scribd.com/document/529471411/YEN%C4%B0-TAR%C4%B0XDERSL%C4%B0K">https://ru.scribd.com/document/529471411/YEN%C4%B0-TAR%C4%B0XDERSL%C4%B0K</a></p> <p><b>Əlavə:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Baxışov M. İngiltərənin yeni tarixi. Bakı, 2012<br/><a href="http://lib.az/users/1/upload/files/%C4%B0ngilterenin_yeni_tarixi.pdf">http://lib.az/users/1/upload/files/%C4%B0ngilterenin_yeni_tarixi.pdf</a></li> <li>2. Baxışov M. Fransanın yeni tarixi. Bakı, 2012<br/>// <a href="http://lib.az/users/1/upload/files/Fransanın_yeni_tarixi.pdf">http://lib.az/users/1/upload/files/Fransanın_yeni_tarixi.pdf</a></li> <li>3. Baxışov M. Almaniyanın yeni tarixi. Bakı, 2008<br/>// <a href="http://lib.az/users/1/upload/files/Almaniyanın_yeni_tarixi.pdf">http://lib.az/users/1/upload/files/Almaniyanın_yeni_tarixi.pdf</a></li> <li>4. Baxışov M. ABŞ-ın yeni tarixi. Bakı,2008<br/>// <a href="http://lib.az/users/1/upload/files/Baxshov_M._ABSh-in_yeni_tarixi..pdf">http://lib.az/users/1/upload/files/Baxshov_M._ABSh-in_yeni_tarixi..pdf</a></li> </ol> |                                                        |
| <b>Kursun təsviri</b>                | <p>Yeni dövr tarixi” fənni 2020 –ci ildə Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin təsdiq etdiyi Bakalavr pilləsində 050116-“Tarix müəllimliyi” ixtisası üzrə Təhsil proqramına əsasən ali tarix təhsili sistemində tədris olunan zəruri fənnlərdəndir.</p> <p>Bu fənn Avropa tarixinin öyrənilməsinin əhəmiyyətini şərh edir, xronoloji çərçivəsini müəyyənləşdirir, dövrün öyrənilməsində vacib mənbəşünaslıq və tarixşünaslıq</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>materiallarını araşdıraraq təhlillər aparır, kapitalist münasibətlərinin yaranmasını, dünya dövlətlərində baş verən dəyişiklikləri məkanla əlaqədə izah edir, dünya ölkələrinin inkişafındakı qeyri-bərabərliyini onların siyasi quruluşu ilə əlaqələndirərək öyrənir. Yeni dövrdə ölkələrin və xalqların sosial, siyasi, iqtisadi və mədəni həyatında baş verən dəyişiklikləri mədəni baxımdan qiymətləndirir.</p> <p>Yeni dövr tarixi fənni XVII əsrin ortalarından 1918-ci ilədək olan dövrü əhatə edir. İngiltərə burjua inqilabı, ABŞ-ın yaranması, Böyük Fransa burjua inqilabı, Napoleon müharibələri, Vyana konqresi, XIX əsrdə və XX əsrin əvvəllərində Avropada baş verən inqilabi hadisələr, Almaniya və İtaliyanın birləşdirilməsi, Birinci dünya müharibəsi, dünyada ilk sosialist dövlətinin yaranması kimi hadisələr bəşər cəmiyyətinin sonrakı inkişafında öz izlərini qoymuşdur. Nəzərə almaq lazımdır ki, bu ölkələrdəki dəyişikliklər beynəlxalq münasibətlər sisteminin formalaşmasına ciddi təsir göstərmişdir. Tədris proqramında XVIII-XIX əsrlərdəki hadisələrə geniş yer ayrılmış, Birinci Dünya Müharibəsi illərində Avropa və ABŞ-ın həmçinin daxili və xarici siyasətləri nəzərdən keçirilir.</p> |
| <b>Kursun məqsədləri</b>                | <p>-Tələbələrə Yeni dövrün əsas siyasi, iqtisadi, sosial və mədəni prosesləri haqqında sistemli və elmi biliklər aşılamaq;</p> <p>-Tarixi faktları, hadisə və prosesləri elmi metodlarla təhlil etməyi, səbəb–nəticə əlaqələrini müəyyənləşdirməyi və ümumiləşdirmələr aparmağı öyrətmək</p> <p>-Yazılı, vizual və statistik tarixi mənbələri oxumaq, müqayisə etmək, tənqidi qiymətləndirmək və elmi nəticələr çıxarmaq bacarığı qazandırmaq.</p> <p>-Modernləşmə, kapitalizmin formalaşması, milli dövlətlərin yaranması, burjua inqilabları, sənaye inqilabı kimi əsas anlayış və nəzəriyyələri dərinlən izah etmək;</p> <p>- Müxtəlif tarixşünaslıq yanaşmalarını müqayisə etməyi, elmi mübahisələrə qoşulmağı və müstəqil mövqe formalaşdırmağı təmin etmək;</p> <p>-Azadlıq, hüquqi dövlət, insan hüquqları, demokratiya ideyalarının tarixi inkişafını anlamaq və onların müasir cəmiyyətdəki rolunu dərk etdirmək;</p> <p>-Müasir dövr tarixinin və global siyasi-iqtisadi münasibətlərin Yeni dövrdə qoyulmuş əsaslarını tələbələrə izah etmək.</p>                                                                                                                                                                     |
| <b>Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri</b> | <p><b>Fənnin ümumi tədrisi prosesində tələbə:</b></p> <p><b>FTN1.</b> Yeni dövr Avropa tarixinin öyrənilməsinin əhəmiyyətini bilir;</p> <p><b>FTN2.</b> Xronoloji çərçivəni müəyyənləşdirir, dövrün öyrənilməsində vacib mənbəşünaslıq və tarixşünaslıq materiallarını araşdıraraq təhlillər aparır;</p> <p><b>FTN3.</b> Kapitalist münasibətlərinin yaranmasını, dünya ölkələrində baş verən dəyişiklikləri məkanla əlaqədə izah edir;</p> <p><b>FTN4.</b> Dünya ölkələrinin inkişafındakı qeyri-bərabərliyini onların siyasi quruluşu ilə əlaqələndirərək təhlil edir;</p> <p><b>FTN5.</b> Yeni dövrdə ölkələrin və xalqların siyasi, iqtisadi və mədəni baxımdan fərqliliklərini sintez edə bilir;</p> <p><b>FTN6.</b> Yeni dövrdə ölkələrin və xalqların sosial, siyasi, iqtisadi və mədəni həyatında baş verən dəyişiklikləri məkan baxımdan qiymətləndirir;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avropa ölkələrinin Yeni dövrdə ən önəmli hadisələri haqqında bitkin, obyektiv və</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                         | dolğun təsəvvür yaranacaqdır; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeni dövrdə baş verən proseslərin səbəb və nəticələri öyrənilmiş olacaq;</li> <li>• Dövlətlərarası, regional və qlobal münaqişələr və onların doğurduğu fəsadlar haqqında təsəvvür yaranacaq;</li> </ul> <b>Tələbələr aşağıdakı kompetensiyaya, bacarıq və təcrübəyə yiyələnəcəklər:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• yeni dünya tarixi üzrə elmi mənbələrlə və mövcud elmi materiallarla sərbəst işləməyi;</li> <li>• öyrənilmiş materialı təhlil etməyi;</li> <li>• tövsiyyə olunmuş ədəbiyyatdan istifadə etmək bacarığına.</li> <li>• Tarixi hadisələrin analizi;</li> <li>• Tarixi hadisələrə tənqidi və obyektiv yanaşma;</li> <li>• Praktiki bacarıqların, idarəçilik, təşkilati, informasiya-analitik və digər məsələləri həll etmə.</li> </ul>                                                                                                                                                                          |                                                                |                     |
| <b>Tədris metodları</b>                                 | <b>Məşğələ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                | <b>x</b>            |
|                                                         | <b>Qrup müzakirəsi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                | <b>x</b>            |
|                                                         | <b>Praktiki tapşırıqlar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                | <b>x</b>            |
|                                                         | <b>Praktiki məsələnin təhlili</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                | <b>x</b>            |
| <b>Qiymətləndirmə</b>                                   | <b>Komponentləri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Tarix/son müddət</b>                                        | <b>Faiz (%)</b>     |
|                                                         | <b>Yoxlama (quiz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Aralıq imtahanı öncəsi</b><br><b>Final imtahanı öncəsi</b>  | <b>10 (5+5) bal</b> |
|                                                         | <b>Tapşırıq</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Semestr ərzində</b><br><b>(10 may 2026-cı il son tarix)</b> | <b>10 bal</b>       |
|                                                         | <b>Davamiyyət</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Semestr ərzində</b>                                         | <b>5 bal</b>        |
|                                                         | <b>Aktivlik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Semestr ərzində</b>                                         | <b>5 bal</b>        |
|                                                         | <b>Aralıq imtahanı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Aprel</b>                                                   | <b>30 bal</b>       |
|                                                         | <b>Final imtahanı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>İyun</b>                                                    | <b>40 bal</b>       |
|                                                         | <b>Yekun</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                | <b>100 bal</b>      |
| <b>Qaydalar</b><br><b>(Tədris siyasəti və davranış)</b> | <b>Aktivlik</b><br>Dərslərdə, diskussiyalarda, prezentasiyalarda və elmi məşğələlərdə iştirak etmək.<br><b>Kurs işi, layihə və tapşırıqlar</b><br>Tələbələr tapşırıqları yerinə yetirərkən plagiarizmə yol verməməli, əldə etdikləri məlumatların mənbələrinə istinad etməli və istinadları göstərməlidir.<br>Tələbələrin qiymətləndirmə üçün müəllimə təqdim etdiyi tapşırıqlarda 25% və daha artıq Plagiarizm halları (müvafiq istinadların mənbəyinin göstərilməsi halları istisna olmaqla) aşkarlandığı zaman iş sıfırlanır.<br><b>Prezentasiya işinə qaydalar</b><br>Tələbələr prezentasiyanı qrup şəklində təqdim etməlidirlər. Hər bir qrup 4-5 tələbədən ibarət olmalıdır. Qrup lideri və ya qrup üzvlərindən biri prezentasiyanın planını prezentasiyanı təqdim edəcəkləri gündən bir həftə öncə müəllimə göndərməlidir. Vaxtında göndərilmədiyi halda hər bir qrup üzvü 5 balı itirəcəkdir. Hər qrupa təqdimat üçün 20 dəqiqə vaxt verilir. Hər bir qrup üzvü öz hissəsini danışmalı və təqdim etməlidir. |                                                                |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                         |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|----------------------------|
| <p>Qrup prezentasiyasından sonra digər tələbələr öz sualını, ballarını və fikirlərini söyləyə bilirlər. Son olaraq, müəllim suallarını soruşacaq və prezentasiya haqqında fikirlərini deyəcəkdir. Mövzular müəllim tərəfindən verilə bilər və yaxud tələbələr özləri seçə bilirlər.</p> <p><b>Yazı işinə aid qaydalar</b></p> <p>1. İş ayrıca vərəqlərdə yazılmalıdır. Kağızın formatı A4, şirifti 14, interval 1, işin həcmi 3-5 səhifə olmalıdır.</p> <p>2. Vərəqin bir üzü yazılmalı, vərəqə nömrələr qoyulmalıdır.</p> <p>3. İş aydın yazılmalı, fikirlərin abzaslara bölünməsi məntiqi olmalıdır, hər yeni fikirdə abzasdan istifadə edilməlidir. İşin girişi və nəticəsi olmalıdır.</p> <p>4. İş yazılarkən mənbələrə (hər hansı bir tarixi monoqrafiya, əsər) istinad edilməlidir. İstinad qaydaları müəllim tərəfindən təqdim olunacaqdır.</p> <p>5. Sonda istifadə olunmuş ədəbiyyatın siyahısı əlavə edilməlidir.</p> <p>6. İşin titul vərəqi olmalıdır: mövzunun adı, tələbənin adı, soyadı, fakültəsi, işin yerinə yetirildiyi departament göstərilməlidir.</p> <p><b>Yoxlama işi</b></p> <p>Müəllimə və dekanlığa qabaqcadan məlumat verilən səbəblərdən yoxlama işində iştirak etməyən tələbə yoxlama işini növbəti həftədə yazmağa bilər.</p> <p><b>Davamiyyət</b></p> <p>Tələbələrin əyani dərslərdə iştirakı zəruridir. Tələbələr müəyyən səbəblərdən dərslərdə iştirak edə bilmərsə, (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) bu haqda məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidirlər. Əyani dərslərin 25%-də iştirak etməyən tələbə imtahana buraxılmır.</p> <p><b>İmtahanlar</b></p> <p>Aralıq imtahanı 1-15-ci mövzuları əhatə edir.</p> <p>Final imtahanı 17-30-cu mövzuları əhatə edir.</p> <p>Aralıq və yekun imtahan mövzuları tələbələrə imtahandan öncə verilir. Aralıq imtahanının sualları yekun imtahanında təkrarlanmırlar.</p> <p><b>İmtahan qaydaları</b></p> <p>Aralıq və yekun imtahanları işində tələbə tərəfindən və bir-birindən köçürülmə qadağandır. Bu qaydaya riayət etməyən tələbələrin imtahan işi ləğv olunur və tələbənin qiyməti sıfırlanır.</p> <p><b>Fənni bitirmək qaydası</b></p> <p>Universitetin qaydalarına müvafiq olaraq kursu bitirmək üçün ümumi müvəffəqiyyət faizi 60% və yuxarı hesab edilir. Kəsiri olan tələbə bu fənni növbəti semestr və ya növbəti il təkrarən götürə bilər.</p> <p><b>Tələbələrin davranış qaydaları</b></p> <p>Dərs zamanı dərs prosesini və etik qaydaları pozmaq qadağandır. Həmçinin tələbələr arasında icazəsiz müzakirələr qadağandır. Online dərsi yalnız müəllim özü başlada bilər, tələbələr Microsoft Teams platformasında cədvəl üzrə təyin olunmuş dərsi başlada bilməzlər.</p> |              |                         |                            |
| <b>Cədvəl (dəyişdirilə bilər)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                         |                            |
| <b>Həftə</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Tarix</b> | <b>Fənnin mövzuları</b> | <b>Dərslik/Tapşırıqlar</b> |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 21.02.2026<br><br>21.02.2026 | <p><b>Mövzu 1. “Yeni dövr tarixi” fənninə giriş.</b><br/>Beynəlxalq münasibətlərin Vestfal sistemi.<br/>Yeni dövr tarixi fənninin obyekt, predmeti, xronologiyası</p> <p><b>Mövzu 2. İngiltərə burjua inqilabı</b><br/>XVII əsrin birinci rübündə İngiltərənin sosial-iqtisadi vəziyyəti: kənd təsərrüfatı, sənaye, xarici siyasət.XVII əsrin birinci yarısında İngiltərənin siyasi vəziyyəti.İnqilabi şəraitin yetişməsi.<br/>İngiltərə burjua inqilabı, I Vətəndaş müharibəsi<br/>İngiltərədə Uzunmüddətli parlament və onun islahatları.II Vətəndaş müharibəsi və İngiltərənin Respublika elan edilməsi.İngiltərənin xarici siyasəti (1649-1658).İngiltərə burjua inqilabının əhəmiyyəti.Stüartlar sülaləsinin bərpa edilməsi (1660-1688)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Hətəmov R. Avropa tarixi (Yeni dövr). İki hissədə. Ali məktəblər üçün dərslik. I hissə. XVII əsrin I yarısından 1815-ci ilə kimi. Bakı, “Zərdabi Nəşr” MMC, 2024, 560 s.</p> <p>Baxışov M.,İskəndərova S.Avropa və Amerika ölkələrinin yeni tarixi.I c. Bakı,2015, s.5-30</p>  |
| 2. | 28.02.2026<br><br>28.02.2026 | <p><b>Mövzu 3. İngiltərə XVIII əsr-XIX əsrin əvvəllərində</b><br/>1. XVIII əsrin sosial-iqtisadi vəziyyəti.Kənd təsərrüfatı əsas iqtisadi sahə, sənaye zəif inkişaf etmişdi. 1750-ci illərdən başlayaraq sənaye inqilabı ilə tekstil, dəmir və kömür sənayesinin sürətlə inkişaf etməsi. Əhali artımı və şəhərləşmə (Londonda əhali 1800-cü ildə təxminən 1 milyon).<br/>2. Siyasi vəziyyət.Konstitusiyalı monarxiya: kral III George dövrü (1760–1820). Parlamentin (Lordlar və İcmalar Palatası) rolu artdı, siyasi partiyalar: Mühafizəkarlar və Liberal Vigilər.<br/>3. 1789–1815-ci illər. Fransız inqilabı (1789) və Napoleon müharibələri və Britaniya. Trafalqar döyüşü (1805) və Waterloo döyüşü (1815). Ticarət və müstəmləkələr vasitəsilə iqtisadi gücün artması.</p> <p><b>Mövzu 4. İngiltərə 1815 – 1860 - cı illərdə</b><br/>1. 1815–1850-ci illərdə daxili və beynəlxalq vəziyyət. 1815-ci il Vyana Konqresindən sonra Britaniya Avropada əsas güc olaraq qalır. Daxili siyasət: sosial problemlər, luddit hərəkatı (toxucuların maşınlara qarşı etirazları). İqtisadiyyat: sənaye inqilabının genişlənməsi, dəmir yolu şəbəkəsinin sürətlə inkişafı (1825–1850).<br/>Xarici siyasət: Britaniya imperiyasının genişlənməsi, Hindistanın və Karib hövzəsinin müstəmləkələri.</p> | <p>Hətəmov R. Avropa tarixi (Yeni dövr). İki hissədə. Ali məktəblər üçün dərslik. I hissə. XVII əsrin I yarısından 1815-ci ilə kimi. Bakı, “Zərdabi Nəşr” MMC, 2024, 560 s.</p> <p>Baxışov M.,İskəndərova S.Avropa və Amerika ölkələrinin yeni tarixi.I c. Bakı,2015, s.31-68</p> |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | 2. 1850–1860-cı illərdə.Sosial və iqtisadi islahatlar: 1833-cü il Uşaq əmək qanunu, 1842-ci il mədən qanunu. Seçki islahatları: 1832-ci il Reform Aktı ilə seçki hüquqlarının genişlənməsi. Çartizm hərəkatı. Xarici siyasət: Krım müharibəsi (1853–1856) və Hindistan üsyanı (1857).                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | 07.03.2026<br><br>07.03.2026 | <b>Mövzu 5. Fransa XVII əsrin ikinci yarısı - XVIII əsrdə</b><br>XVII əsrin ikinci yarısında Fransanın sosial-iqtisadi və siyasi vəziyyəti. Burjua münasibətlərinin inkişafı. XVIII əsrdə Fransada feodalizmin böhranı.<br><b>Mövzu 6. Böyük Fransa burjua inqilabı</b><br>İnqilabın səbəbləri. İnsan və vətəndaşların hüquq Bəyannaməsi. Jirondistlər. Milli konvent. Yakobin diktaturası. Fransa Direktoriya və Konsulluq dövründə.                                                              | Hətəmov R. Avropa tarixi (Yeni dövr). İki hissədə. Ali məktəblər üçün dərslik. I hissə. XVII əsrin I yarısından 1815-ci ilə kimi. Bakı, “Zərdabi Nəşr” MMC, 2024, 560 s.<br>Baxışov M.,İskəndərova S.Avropa və Amerika ölkələrinin yeni tarixi.I c. Bakı,2015, s.94-127  |
| 4. | 14.03.2026<br><br>14.03.2026 | <b>Mövzu 7. Birinci imperiya dövründə Fransanın daxili və xarici siyasəti</b><br>İmperator I Napoleonun daxili siyasəti. I Napoleonun müharibələri. Vyana konqresi. Beynəlxalq münasibətlərin Vyana sistemi.<br><b>Mövzu 8. Fransa 1815 – 1850 - cı illərdə</b><br>Konstitusiyalı monarxiyanın bərpası. X Karlin mürtəce fərmanları. İyul burjua monarxiyası.1830-cu il xartiyası. 1831-ci il Lion fəhlələrinin üsyanı. Fransada 1848 – ci il inqilabı. İkinci respublika (25.02.1848-02.12.1852). | Hətəmov R. Avropa tarixi (Yeni dövr). İki hissədə. Ali məktəblər üçün dərslik. I hissə. XVII əsrin I yarısından 1815-ci ilə kimi. Bakı, “Zərdabi Nəşr” MMC, 2024, 560 s.<br>Baxışov M.,İskəndərova S.Avropa və Amerika ölkələrinin yeni tarixi.I c. Bakı,2015, s.94-127  |
| 5. | 21.03.2026<br><br>21.03.2026 | <b>Mövzu 9. XVII-XVIII əsrlərdə Şimali Amerikada İngiltərə məskənlərinin vəziyyəti</b><br>Sosial –iqtisadi və siyasi vəziyyət. Ağ köləlik. Qara köləlik. Skvatterlər. C.Leyser üsyanı. Maarifçilik. B.Franklin.<br><b>Mövzu 10. Şimali Amerikada İstiqlaliyyət müharibəsi və nəticəsi</b><br>“İstiqlaliyyət bəyannaməsi”. İstiqlaliyyət müharibəsinin gedişi və qalib gəlməsi. Paris sülhü. ABŞ-ın yaranması. T.Ceferson. İki partiyalı siyasi sistemin formalaşması.                              | Hətəmov R. Avropa tarixi (Yeni dövr). İki hissədə. Ali məktəblər üçün dərslik. I hissə. XVII əsrin I yarısından 1815-ci ilə kimi. Bakı, “Zərdabi Nəşr” MMC, 2024, 560 s.<br>Baxışov M.,İskəndərova S.Avropa və Amerika ölkələrinin yeni tarixi.I c. Bakı,2015, s.187-204 |
| 6. | 28.03.2026                   | <b>Mövzu 11. ABŞ XIX əsrin birinci yarısında</b><br>1. ABŞ-ın ərazi genişlənməsi. XIX əsrin birinci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Baxışov M.,İskəndərova S.Avropa və Amerika                                                                                                                                                                                                                               |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 28.03.2026 | <p>yarısında ABŞ-ın ərazi baxımından böyüməsi, Luiziana alışı, Florida, Texas, Oreqon və Meksika müharibəsi nəticəsində əldə olunan torpaqlar. “Manifest Destiny” ideologiyası.</p> <p>2. Sənayenin və kənd təsərrüfatının inkişafı. Şimal ştatlarında sənayenin, fabriklərin, nəqliyyatın (kanallar və dəmir yolları) inkişafı. Cənubda plantasiya təsərrüfatının formalaşması, pambıq istehsalı və quldar təsərrüfat sistemi.</p> <p>3. Şimal və Cənub arasındakı sosial-iqtisadi fərqlər: Şimalda sənaye və mizdlü əmək, Cənubda kənd təsərrüfatı və quldarlıq. İqtisadi, sosial və mədəni fərqlərin dərinləşməsi.</p> <p>4. Quldarlıq məsələsi: Quldarlığın ABŞ cəmiyyətində əsas ziddiyyətə çevrilməsi, Missuri kompromisi, abolisyonist hərəkət və quldarlıq əleyhinə mübarizənin güclənməsi.</p> <p>5. Siyasi həyat və demokratiyanın inkişafı: Prezident hakimiyyətinin möhkəmlənməsi, siyasi partiyaların formalaşması, seçki hüququnun genişlənməsi, Endryu Cekson dövründə demokratiyanın inkişafı.</p> <p><b>Mövzu 12. Quiz (I)</b></p> | ölkələrinin yeni tarixi. I c. Bakı, 2015, s.205-211                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. | 04.04.2026 | <p><b>Mövzu 13. Almaniya XVII-XVIII əsrlərdə</b></p> <p>Alman torpaqlarının siyasi parçalanması. XVII–XVIII əsrlərdə Almanıyanın çoxsaylı knyazlıqlara bölünməsi, Müqəddəs Roma imperiyasının zəifliyi.</p> <p>Sosial-iqtisadi vəziyyət. Feodal münasibətlərin üstünlüyü, kənd təsərrüfatının geriliyi, şəhərlərin və ticarətin zəif inkişafı.</p> <p>Prussıyanın yüksəlişi. Prussiya dövlətinin güclənməsi, hərbi islahatlar və mərkəzləşmə siyasəti. Maarifçilik və mədəni həyat. Maarifçilik ideyalarının yayılması, elm və mədəniyyətin inkişafı.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Hətəmov R. Avropa tarixi (Yeni dövr). İki hissədə. Ali məktəblər üçün dərslik. I hissə. XVII əsrin I yarısından 1815-ci ilə kimi. Bakı, “Zərdabi Nəşr” MMC, 2024, 560 s.</p> <p>Baxışov M., İskəndərova S. Avropa və Amerika ölkələrinin yeni tarixi. I c. Bakı, 2015, s.250-264</p> |
|    | 04.04.2026 | <b>Aralıq imtahanı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. | 11.04.2026 | <p><b>Mövzu 15. İtaliya XVII-XVIII əsrlərdə</b></p> <p>İtaliyanın siyasi vəziyyəti. XVII–XVIII əsrlərdə İtaliyanın vahid dövlət kimi mövcud olmaması. Sardinia krallığı, Venesiya Respublikası, Papalıq dövləti, Neapol və Siciliya krallıqları, Milan hersoqluğu kimi siyasi qurumların mövcudluğu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Hətəmov R. Avropa tarixi (Yeni dövr). İki hissədə. Ali məktəblər üçün dərslik. I hissə. XVII əsrin I yarısından 1815-ci ilə kimi. Bakı, “Zərdabi Nəşr” MMC, 2024, 560 s.</p>                                                                                                         |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 11.04.2026 | <p>Xarici dövlətlərin təsiri. İspaniyanın XVII əsrdə, Avstriya Habsburqlarının XVIII əsrdə İtaliya üzərində siyasi üstünlüyü. Fransanın İtaliya işlərinə müdaxiləsi və bunun daxili siyasi vəziyyətə təsiri.</p> <p>İqtisadi vəziyyət. Kənd təsərrüfatının iqtisadiyyatın əsas sahəsi olması. Sənayenin zəif inkişafı, daxili bazarın parçalanması və iqtisadi gerilik.</p> <p>Sosial və mədəni həyat. Feodal münasibətlərin üstünlük təşkil etməsi. Zadəganların və kilsənin cəmiyyətdə aparıcı mövqeyi. Şəhərlərin iqtisadi və mədəni əhəmiyyətinin azalması.</p> <p><b>Mövzu 30. Prezantasıyaların təqdimatı</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Baxışov M.,İskəndərova S.Avropa və Amerika ölkələrinin yeni tarixi.I c. Bakı,2015, s.321-332</p> |
| 9. | 18.04.2026 | <p><b>Mövzu 17. İngiltərə XIX əsrin 70-90-cı illərində</b></p> <p>1. İqtisadi inkişaf. Sənaye inqilabının nəticələri. İngiltərənin dünya sənaye istehsalında aparıcı mövqeyi. Kömür, dəmir, polad və tekstil sənayesinin inkişafı. Dəmir yolu şəbəkəsinin genişlənməsi və Londonun dünya maliyyə mərkəzinə çevrilməsi.</p> <p>2. Daxili siyasət və islahatlar. Sosial və siyasi islahatların həyata keçirilməsi. 1870-ci il Təhsil Aktı. 1871–1875-ci illərdə həmkarlar ittifaqlarının tanınması. 1884-cü il seçki islahatı və seçici hüquqlarının genişlənməsi. Fəhlə hərəkatının güclənməsi.</p> <p>3. Siyasi partiyalar və parlament mübarizəsi. Mühafizəkar Partiya (Benjamin Dizraeli, lord Solsberi) və Liberal Partiyanın (Uilyam Qladston) parlamentdə hakimiyyət uğrunda mübarizəsi. Parlament demokratiyasının möhkəmlənməsi.</p> <p>4. Müstəmləkə siyasəti. Britaniya imperiyasının genişlənməsi. Hindistanın imperiyanın əsas müstəmləkəsi olması. 1876-cı ildə kraliça Viktoriya-nın Hindistan imperatriçası elan edilməsi. Afrika və Asiyada müstəmləkələrin artırılması.</p> <p><b>Mövzu 18. İngiltərə 1900-1918-ci illərdə</b></p> <p>1. XX əsrin əvvəlində İngiltərə</p> <p>İqtisadi inkişaf: sənaye, dəmir yolu, dünya ticarətində lider mövqe.</p> <p>Siyasi vəziyyət: Liberal (Uilyam Qladston, Herbert Asquith) və Mühafizəkar (Robert Borden) partiyaların rəqabəti.</p> <p>2. Daxili problemlər. İrlandiya məsələsi: 1914-cü il</p> | <p>Baxışov M.,İskəndərova S.Avropa və Amerika ölkələrinin yeni tarixi.I c. Bakı,2015, s.68-81</p>   |

|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |
|-----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                   | <p>Home Rule Aktı (İrlandiya üçün məhdud daxili idarə).</p> <p>Sosial islahatlar: 1906–1914 illərdə əmək qanunvericiliyi, yoxsulluğun azaldılması üçün sosial proqramlar.</p> <p>3. Xarici siyasət. Antanta siyasəti: Fransa və Rusiya ilə ittifaqlar. Almaniya ilə dəniz silahlanma rəqabəti.</p> <p>4. Birinci Dünya müharibəsində iştirakı. Əsas döyüşlər: Marna, İpr, Somma, III İpr və s.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |
| 10. | <p><b>25.04.2026</b></p> <p><b>25.04.2026</b></p> | <p><b>Mövzu 19. Fransa XIX əsrin 70-90-cı illərində</b></p> <p>1. III Respublikanın yaranması. Fransa–Prussiya müharibəsindən (1870–1871) sonra III Respublika elan edildi. Paris Kommunası (1871) daxili qarşıdurma nümunəsi.</p> <p>2. Daxili siyasət. Respublika quruluşunun möhkəmlənməsi, Jules Ferry təhsil islahatları.</p> <p>3. İqtisadi inkişaf. Sənaye (tekstil, dəmir) və maliyyə sektorunun inkişafı, bank sisteminin möhkəmlənməsi.</p> <p>4. Xarici siyasət. Müstəmləkə ekspansiyası: 1880–1890-cı illərdə Tunis və Qabon, Afrika və Sakit okeanda koloniyaların artırılması. Rusiya ilə hərbi-siyasi ittifaqın imzalanması.</p> <p><b>Mövzu 20. Fransa 1900 – 1918-ci illərdə</b></p> <p>1. XX əsrin əvvəlində Fransa. Siyasi və sosial vəziyyət: Respublika, sosialist və mühafizəkar partiyaların fəaliyyəti.</p> <p>2. Daxili siyasət. Seçki və təhsil islahatları, dövlətin sosial siyasətinin genişlənməsi.</p> <p>3. Xarici siyasət. Afrika və Asiyada ekspansionist siyasəti. Antanta ittifaqı (1904 İngiltərə ilə).</p> <p>4. Birinci Dünya müharibəsində Fransanın iştirak etməsi. əsas döyüşlər: Marna, Verdun. Nəticələr.</p> | <p>Baxışov M., İskəndərova S. Avropa və Amerika ölkələrinin yeni tarixi. I c. Bakı, 2015, s. 68-93</p>   |
| 11. | <b>02.05.2026</b>                                 | <p><b>Mövzu 21. ABŞ-da vətəndaş müharibəsi və Cənubun yenidənqurulması</b></p> <p>1. Müharibənin səbəbləri. Quldarlıq və Şimal–Cənub iqtisadi-siyasi ziddiyyətləri, 1860-cı il prezident seçkilərində Abraham Linkolnun qələbəsi.</p> <p>2. Müharibənin gedişi. 1861–1865 illər, əsas döyüşlər: Gettysburg, Antietam, Vicksburg.</p> <p>3. Müharibənin nəticələri. Quldarlığın ləğvi (1865, 13-cü düzəliş), federal dövlətin qorunması.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Baxışov M., İskəndərova S. Avropa və Amerika ölkələrinin yeni tarixi. I c. Bakı, 2015, s. 212-237</p> |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 02.05.2026 | <p>4. Yenidənqurma dövrü. 1865–1877 illər, Cənub ştatlarında seçki hüququ və sosial dəyişikliklər (14-cü və 15-ci düzəlişlər).</p> <p><b>Mövzu 22. ABŞ XIX əsrin 70-90-cı illərində</b></p> <p>1. Sənayeləşmə.1870–1890 illərdə dəmir yolu şəbəkəsinin genişlənməsi, sənaye istehsalının sürətli artması, Steel (Andrew Carnegie) və Oil (John D. Rockefeller) şirkətləri.</p> <p>2. İnhisarlar.Trestlər və iri kapitalın formalaşması, monopoliyaların artması.</p> <p>3. Sosial problemlər.Fəhlə hərəkatı, 1886-cı il Haymarket etirazı, iş şəraitinə qarşı tətillər və aksiyalar.</p> <p>4. Xarici siyasət.ABŞ-ın dünya iqtisadi və siyasi nüfuzunun artması, Latin Amerikası ilə münasibətlərin genişlənməsi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |
| 12. | 09.05.2026 | <p><b>Mövzu 23. ABŞ 1900 - 1918-ci illərdə</b></p> <p>1. XX əsrin əvvəlində ABŞ. İqtisadi böyümə, sənaye və kənd təsərrüfatının inkişafı, prezidentlər: Theodore Roosevelt, William Taft.</p> <p>2. Proqressiv islahatlar. Sosial və siyasi dəyişikliklər: 1906-cı il Təmiz qida və dərman qanunu (Pure Food and Drug Act), 1913-cü il Federal Reserve sistemi.</p> <p>3. Xarici siyasət. ABŞ-ın dünya siyasətinə daxil olması: 1914–1918 illərdə Birinci Dünya Müharibəsinə yaxınlaşması.</p> <p>4. Birinci Dünya müharibəsi. 1917-ci ildə müharibəyə qatılması, Versal müqaviləsində iştirakı, iqtisadi və hərbi rolu.</p> <p><b>Mövzu 24. Alman dövlətləri 1815 – 1870 - ci illərdə</b></p> <p>1. Vyana konqresindən sonra Almaniya. 1815-ci ildə Alman İttifaqının yaradılması, 38 dövlət birliyi (34 knyazlıq və 4 şəhər-dövlət)</p> <p>2. Prussiyanın rolu. Siyasi və hərbi üstünlük, Otto fon Bismarkın yüksəlişi.</p> <p>3. İqtisadi inkişaf. 1834-cü ildə Gömrük ittifaqı (Zollverein), sənayeləşmə, dəmir yollarının genişlənməsi.</p> <p>4. Birləşmə prosesi.1866-cı il Avstriya–Prussiya müharibəsi, 1870-ci il Fransız–Prussiya müharibəsi nəticəsində Almaniyanın vahid dövlətə çevrilməsi.</p> | <p>Baxışov M.,İskəndərova S.Avropa və Amerika ölkələrinin yeni tarixi.I c. Bakı,2015, s.237-247, 264-287</p> |
| 13. | 16.05.2026 | <b>Mövzu 25. Almaniya XIX əsrin 70-90-cı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Baxışov M.,İskəndərova                                                                                       |

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |
|-----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 16.05.2026                   | <p><b>İllərində</b> 1. Almanyai imperiyasının yaranması.1871-ci il, Versal sarayında II Wilhelmin imperator elan edilməsi.</p> <p>2. Bismarkın daxili siyasəti. Sosial qanunvericilik: əmək hüquqları, pensiya sistemi, həmçinin Katoliklərə qarşı Kulturkampf siyasəti.</p> <p>3. İqtisadi inkişaf.Sürətli sənayeləşmə, elektrik və kimya sənayesi, Krupp və Siemens şirkətləri.</p> <p>4. Xarici siyasət. Avropa gücləri ilə diplomatik balans, Fransaya qarşı ittifaq sistemi.</p> <p><b>Mövzu 26. Almaniya 1900 - 1918-ci illərdə</b></p> <p>1. Almaniya XX əsrin əvvəlində.Siyasi və iqtisadi güclənmə, imperator II Wilhelm dövrü.</p> <p>2. Militarizm. Ordunun və donanmanın dövlət siyasətində rolu, Hərbi şura və dəniz silahlanması.</p> <p>3. Xarici siyasət.Bloklaşma: Almaniya–Avstriya–Macarıstan ittifaqı.</p> <p>4. Birinci Dünya müharibəsi.Əsas döyüşlər, məğlubiyyət, Versal müqaviləsi və ərazi itkiləri.</p> | S.Avropa və Amerika ölkələrinin yeni tarixi.I c. Bakı,2015, s.287-320                        |
| 14. | 23.05.2026<br>23.05.2026     | <p><b>Mövzu 27. Quiz (II)</b></p> <p><b>Mövzu 28. İtaliya 1815 – 1870- ci illərdə</b></p> <p>1. İtaliya Vyana konqresindən sonra. Siyasi parçalanma, Sardiniya, Neapol, Papalıq dövləti və Milan hersoqluğu.</p> <p>2. Milli azadlıq hərəkatı. Risorgimento: İtaliya birliyi uğrunda hərəkat.</p> <p>3. Siyasi liderlər. Qaribaldi, Kavur və Viktor Emanuel II-nin fəaliyyəti.</p> <p>4. Birləşmə. 1861-ci ildə vahid İtaliya dövlətinin elan edilməsi, Romanın 1870-ci ildə İtaliyanın paytaxtı olması.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Baxışov M.,İskəndərova S.Avropa və Amerika ölkələrinin yeni tarixi.I c. Bakı,2015, s.321-364 |
| 15. | 30.05.2026<br><br>30.05.2026 | <p><b>Mövzu 29. İtaliya 1870-1918-ci illərdə</b></p> <p>1. Birləşmədən sonrakı dövr. Dövlət quruculuğu problemləri: mərkəzləşmə, regional fərqliliklər.</p> <p>2. Daxili siyasət.Sosial-iqtisadi çətinliklər: kənd təsərrüfatının zəifliyi, işçi hərəkatı.</p> <p>3. Xarici siyasət.Müstəmləkə siyasəti: Ərəb ölkələrində və Afrika sahilində müstəmləkəçilik cəhdləri.</p> <p>4. Birinci Dünya müharibəsində iştirakı.</p> <p><b>Mövzu 30. Prezentalıaların təqdimatı</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Baxışov M.,İskəndərova S.Avropa və Amerika ölkələrinin yeni tarixi.I c. Bakı,2015, s.364-389 |
|     |                              | <b>Final imtahanı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>“Yeni dövr tarixi” fənninə aid esse və prezentasiya mövzuları:</b> |
| 1. İngiltərə burjua inqilabı                                          |
| 2. İngiltərə 1815 – 1860 - cı illərdə                                 |
| 3. Böyük Fransa burjua inqilabı                                       |
| 4. Birinci imperiya dövründə Fransanın daxili və xarici siyasəti      |
| 5. Fransa 1815 – 1860 - cı illərdə                                    |
| 6. Şimali Amerikada İstiqlaliyyət müharibəsi və nəticəsi              |
| 7. XIX əsrin birinci yarısında ABŞ-da siyasi vəziyyət                 |
| 8. ABŞ-da vətəndaş müharibəsi və Cənubun yenidənqurulması             |
| 9. Almaniya XVII-XVIII əsrlərdə                                       |
| 10. Almaniya 1815 – 1847- ci illərdə                                  |
| 11. Almaniya 1848 – 1849- cu illərdə                                  |
| 12. Almaniyanın birləşdirilməsi                                       |
| 13. İtaliya XVII-XVIII əsrlərdə                                       |
| 14. İtaliya 1815 – 1847- ci illərdə                                   |
| 15. İtaliya 1848 – 1849- cu illərdə                                   |
| 16. İtaliyanın birləşdirilməsi                                        |
| 17. İngiltərə XIX əsrin 70-90-cı illərində                            |
| 18. İngiltərə XX əsrin əvvəllərində                                   |
| 19. İngiltərə Birinci dünya müharibəsi illərində                      |
| 20. Fransa XIX əsrin 70-90-cı illərində                               |
| 21. Fransa XX əsrin əvvəllərində                                      |
| 22. Fransa Birinci dünya müharibəsi illərində                         |
| 23. ABŞ XIX əsrin 70-90-cı illərində                                  |
| 24. ABŞ XX əsrin əvvəllərində və Birinci dünya müharibəsi illərində   |
| 25. Almaniya XIX əsrin 70-90-cı illərində                             |
| 26. Almaniya Birinci dünya müharibəsi illərində                       |
| 27. Siyasi və diplomatik portretlər: I Napoleon                       |
| 28. İtaliya XIX əsrin son rübü-XX əsrin əvvəllərində                  |
| 29. Siyasi və diplomatik portretlər: O.F.Bismark                      |
| 30. Siyasi və diplomatik portretlər: Kavur                            |
| 31. Siyasi və diplomatik portretlər: Kromvel                          |
| 32. Siyasi və diplomatik portretlər: B.Franklin                       |
| 33. Siyasi və diplomatik portretlər: T.Cefferson                      |
| 34. Vestfal beynəlxalq münasibətlər sistemi                           |
| 35. Vyana beynəlxalq münasibətlər sistemi                             |
| 36. Avropada bloklaşma: Üçlər İttifaqı                                |

|                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>37.</b> Avropada bloklaşma: Antanta İttifaqı                                           |
| <b>38.</b> Birinci Dünya müharibəsində hərbi strategiya və taktikaların təsnifatı         |
| <b>39.</b> Birinci Dünya Müharibəsində Antanta dövlətlərinin diplomatik münasibətləri     |
| <b>40.</b> Birinci Dünya Müharibəsi illərində Cənubi Qafqaz döyüşən blokların planlarında |