

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	EDU678, Təlim strategiyaları, 6 AKTS
	Departament	Təhsil
	Proqram (bakalavr, magistr)	Magistr
	Tədris semestri	2025/26-cı tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim	Eminova Gülşən
	E-mail	eminovagulsn@gmail.com
	Telefon:	-
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Bazar ertəsi 18:40-21:30
	Məsləhət saatları	Bazar ertəsi 18:00
Prerekvizitlər	EDU642 Sinifin idarə olunması və tədris prosesində liderlik	
Tədris dili	Azərbaycan	
Fənnin növü: (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərslik və əlavə ədəbiyyat	Əsas vəsaitlər: 1. Museyib İlyasov “Müəllimin pedaqoji ustalığı”, Bakı 2013 2. Akif Nəzərov “Müasir təlim texnologiyaları”, Bakı 2012 3. Zülfiyyə Veysova, Fəal interaktiv təlim, Müəllimlər üçün vəsait. TN və UNİCEF, Bakı 2007 4. Azərbaycanın Qiymətləndirmə Konsepsiyası https://e-qanun.az/framework/16061 5. Kırık, M. A. (2014). Uzaktan eğitimin tarihsel gelişimi ve Türkiye’deki durumu. Marmara İletişim Dergisi. 21. Əlavə vəsaitlər: 1. Harry K. Wong & Rosemary T. Wong “The Classroom Management Book” (2014) 2. Harry K. Wong & Rosemary T. Wong “First Days of School” (2018) 5th edition. 3. Todd Whitaker “What Great Teachers Do Differently” (2020) 4. https://www.bookwidgets.com/blog/2018/06/20-interactive-teaching-activities-for-in-the-interactive-classroom 5. https://www.youtube.com/watch?v=tPSfolz_700&t=3s https://www.readingrockets.org/classroom/classroom-strategies/think-pa 6. BABSEA_CLE_Teaching_Methods_Manual-7-Sep-2010.pdf 7. https://www.youtube.com/watch?v=8RDUIzXu5B4 8. https://www.youtube.com/watch?v=tgmDkYlQAXw 9. https://www.youtube.com/watch?v=euhtXUgBEts 10. Müəllimlər, inklüziv, uşaqyönlü tədris və pedaqogika. UNİCEF 11. Çoxuşaqlı siniflərdə tədris üçün məsləhətlər. . UNİCEF 12. http://www.tipii.edu.az/noduploads/document/nkluziv-sinifda-talimin-taskili-oxu-materiali.pdf 13. file:///C:/Users/lenovo/Desktop/photo-32.pdf	

	14.file:///C:/Users/lenovo/Desktop/M%C6%8FQAL%C6%8FL%C6%8FR%20HAMISI/2021-4 .pdf 15./http://behaviourmanagementreport.weebly.com/key-theorists.html		
Tədris metodları	Mühazirə	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	Praktik tapşırıqlar	+	
	Praktik məsələnin təhlili	+	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı	Noyabr	30
	Fəallıq	Semestr ərzində	10
	Quiz	Noyabr, dekabr	10
	Prezentasiya /Qrup müzakirə	Dekabr	10
	Final imtahanı	Yanvar	40
	Yekun		100
Kursun təsviri	Təlim prosesində müasir pedaqoji strategiyaların nəzəri əsaslarını və praktik tətbiq imkanlarını öyrənmək, müəllimlərin dərslə hazırlıq, auditoriyanın idarə olunması, tələbələrin fəallığının artırılması və tədrisin keyfiyyətinin yüksəldilməsi istiqamətində peşəkar bacarıqlarını inkişaf etdirməkdir. İndiki dövrdə pedaqogikanın əsas vəzifəsi optimal pedaqoji sistemlər və texnologiyalar yaratmaq, predmeti isə insan təbiəti ilə təlim-tərbiyənin effektivliyi arasındakı münasibətləri araşdırmaqdır. Bu kontekstdə pedaqoji texnologiya, verilmiş şəraitdə pedaqoji məqsədlərə nail olmağın optimal üsullarının məcmusudur. Daha geniş mənada “pedaqoji texnologiya-bütün təlim prosesi və biliklərin mənimsənilməsi, insan və texniki resurslar, onların qarşılıqlı təsiri nəzərə alınmaqla təhsildə daha effektiv nəticələrə nail olmaq üçün tətbiq edilən sistemə planlaşdırma, fəaliyyət və qiymətləndirmə metodlarıdır. Pedaqoji texnologiya mahiyyət etibarilə təlim-tərbiyə prosesinin layihələşdirilməsinin sistemli metodu kimi səciyyələndirilir.		
Kursun məqsədləri	- təfəkkürün inkişafına səbəb olacaq konstruktivizm; - sosial inkişafına səbəb olacaq kooperativ təlim; - biliklərin müstəqil əldə edilməsi üçün şəraitin yaradılmasına; - bilik və bacarıqların müstəqil şəkildə əldə edilməsinə; - müəllimin təşkilatçı, koordinator, bəzi hallarda fasilitator rolunda çıxış etməsinə əsaslanır.		
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	FTN 1: Pedaqoji texnologiyanın təlim prosesinə yeni baxış kimi daxil olmasını bilir və texnologiyanın reallaşdırılması zamanı şagirdlərin fəaliyyətinin nəticələrinin dəyərləndirilməsi ilə əlaqədar təqdimatlar edir.		

	FTN 2: İdrak fəaliyyətini aktivləşdirən metodları bilir, bilikləri yaradıcı surətdə mənimsənilməsinə təmin edən texnologiyalar haqqında məlumat verir. FTN 3: Təlim texnologiyasının mahiyyətini bilir, onun təqdim olunan informasiyaların məzmunu və strukturunu özündə birləşdirdiyini izah edir. FTN 4: Pedaqoji prosesdə İnformasiya Kommunikasiya Texnologiyalarından (İKT) istifadə olunması haqqında təqdimatlar edir. FTN 5: Tərbiyə texnologiyaları anlayışını izah edir, tərbiyə işinin təşkilində məktəb ilə ailənin fərdi və kollektiv əlaqə formalarını nəzəri və praktik baxımdan bilir və əlaqələndirir. FTN 6: Pedaqoji texnologiyalar və innovasiyaların nəzəri və tətbiqi əhəmiyyətini dərk edir, yeni pedaqoji texnologiyaların struktur və funksional komponentlərini bilir. FTN 7: Yeni pedaqoji texnologiyalar və innovasiyaların tətbiqində şagirdlərin yaş xüsusiyyətlərini nəzərə alır, praktik fəaliyyətində onları tətbiq edə bilir. FTN 8: Yeni pedaqoji texnologiyaların və innovasiyaların tətbiqi ilə olan pedaqoji prosesin idarə olunması yollarını bilir.
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranışı)	Davamiyyət - Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Tələbələr müəyyən səbəblərdən dərslərin buraxılması (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) haqqında məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidirlər. 25%-dən artıq dərslər buraxan tələbələr imtahana buraxılmır. -Dərs zamanı dərslər prosesini və etik qaydaları pozmaq qadağandır. -Həmçinin tələbələr arasında icazəsiz müzakirələr və mobil telefondan istifadə qadağandır. İmtahanlar Tələbənin imtahanda iştirakı və ya imtahana buraxılması ilə bağlı məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur. Aralıq imtahanının sualları yekun imtahanında təkrarlanmır. Aralıq və yekun imtahanları vaxtı tələbə tərəfindən imtahanın gedişini pozmaq və köçürmələr qadağandır. Bu qaydaya riayət etməyən tələbələrin imtahan işi ləğv olunur və tələbə 0 (sıfır) balla qiymətləndirilir. Universitet qaydalarına müvafiq olaraq kursu bitirmək üçün ümumi müvəffəqiyyət faizi 60% və yuxarı hesab edilir. Kəsri olan tələbə bu fənni növbəti semestr və ya növbəti il götürə bilər. Ümumi qaydalar -Dərs zamanı dərslər prosesini və etik qaydaları pozmaq qadağandır -Bütün tapşırıqları vaxtında təhvil vermək; -Tapşırıqlarda plagianizimdən istifadə etmək yolverilməzdir; -Dərs kitablarından mütləq istifadə etmək;

-Əlavə mənbələr: internetmaterialları və əlavə kitablardan istifadə qiymətləndirilir; -Qrup yoldaşlarınıza və müzakirə zamanı onların fikirlərinə hörmətlə yanaşmaq; -Sinifdə mobil telefondan yalnız təhsil məqsədləri üçün istifadə etmək ;Müəllimin sinifdə verdiyi tapşırıq və göstərişlər bütün tələbələr tərəfindən yerinə yetirilməlidir -Qrup işlərində bütün tələbələrin aktiv iştirakı vacibdir. Fəallıq Dərsin interaktiv qaydada keçirilməsi nəzərdə tutulur. Tələbələrin dərs müddətində həyata keçiriləcək diskussiyalarda, sual-cavablarda fəal iştirak etməsi, prezentasiya təqdimatı, keçirilən dərslər üzrə geniş araşdırmalar aparıb müzakirələrdə təqdim etməsi tələb olunur. Quiz Semestr müddətində aralıq və final imtahanlarından əvvəl quizlər keçiriləcək. Quizlərin təşkilinin məqsədi imtahan öncəsi tələbələrin qazandığı bilik və təcrübələri öyrənməkdir. Təqdimat (qrup müzakirə) Tələbələr semestr müddətində keçirilmiş mövzulara və ya müəllim tərəfindən təqdim olunacaq mövzular üzrə 20 dəqiqəlik təqdimat hazırlayacaqlar. Təqdimatlar fərdi və ya kiçik qrup şəklində hazırlanaraq dərstdə qrup halında müzakirə olunacaq. Hazırlanmış təqdimatlar müəllimə ən azı 3 gün əvvəl e-mail vasitəsilə göndərilməlidir.			
Cədvəl (dəyişdirilə bilər)			
Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1	16.09.2025	Pedaqoji texnologiyaların inkişaf tarixi. -Təlimin öyrətmə və öyrənmə, bilik, bacarıq və vərdislərə yiyələnmə və yiyələndirmənin min illərlə mövcud olan tarixi dialektik proses olması. - Pedaqoji texnologiyalara pedaqogikanın bir predmeti kimi XX əsrin 30-cu illərindən başlaması.	1. Akif Nəzərov "Müasir təlim texnologiyaları", Bakı 2012 (səh 4-9)
2	23.09.2025	Müasir təlim nəzəriyyələri və texnologiyalar. - Müasir təlim yanaşmaları: konstruktivizm, humanizm və s. - Təhsilin keyfiyyətinin yaxşılaşdırılması üçün həyata keçirilən islahatlar. -Təlim texnologiyalarının mahiyyəti və məzmunu	1.Nəzərov A., Mollayeva E. Müasir dövrün təhsil problemləri. Dərs vəsaiti. Bakı, 2011 səh 10-17 2. Piaget, J. (1972). The psychology of the child. Basic Books.

3	30.09.2025	Təlim texnologiyalarının tətbiqi prinsipləri və metodlar. 1.Pedaqoji texnologiyaların təsnifatı: a)Təlim texnologiyaları; b)Tərbiyə texnologiyaları; c) İnkişaf texnologiyaları Diaqnostika texnologiyaları Simuliyasiyalar.Təqdimatlar	1.Mehrabov A., Abbasov Ə, Zeynalov Z., Həsənov R. Pedaqoji texnologiyalar. Bakı 2006 (səh. 17) 2. Bonwell, C. C., & Eison, J. A. (1991). Active Learning: Creating Excitement in the Classroom. ASHE-ERIC.
4	07.10.2025	Sinifin idarəedilməsində səriştəli müəllim təcrübəsi. Yanaşmalar, mexanizmlər Öyrənmə, refleksiya. Öyrənmənin müxtəlif üsulları	file:///C:/Users/lenovo/Desktop/photo-32.pdf (səh 137)
5.	14.10.2025	Təlimin təşkili formaları. -Təlimin təşkili formaları və onların təsnifatı -Nəzəri məşğələ formaları (mühazirə, seminar, müstəqil işlər, fərdi işlər) -Nəzarət formaları (yoxlama işləri, kollokvium) -Praktik məşğələ formaları (laborator və praktiki işlər, istehsalat və pedaqoji təcrübələr)	F.İbrahimov və R.Hüseynzadə “Pedaqogika” Icild (səh 546-549)
6.	21.10.2025	Pedaqoji texnologiyalar. - Probleməsaslı öyrənmə strategiyaları - Layihəəsaslı təlim - Tənqidi düşünmə strategiyaları - İnteraktiv təlim texnologiyaları	1.Paul, R., & Elder, L. (2014). Critical Thinking Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life 2. Savery, J. R. (2006). "Overview of Problem-based Learning". Interdisciplinary Journal of PBL.
7.	28.10.2025	Diferensial təlim və inklüziv sinif strategiyaları. Öyrənmə bacarıqları, üsulları və üstünlükləri. İstisnalar: Əlilliyi olan öyrənənlər. İstedadlı şagirdlər.Fərqliliklər: mədəniyyət, dil, etnik və irq, din, gender. Sinifdə fərqlilikləri görmək və onları nəzərə alaraq prosesin qurulması.	1. “İnklüziv təhsil üzrə müəllim inkişafı proqramları”, 2019 (səh 41-43) 2. http://www.tipii.edu.az/nouploads/document/nkluziv-sinifda-talimin-taskili-oxu-materiali.pdf 3. Tomlinson, C. A. (2014). The Differentiated Classroom.
Araıq imtahanı			

8.	04.11.2025	Oyun əsaslı öyrətmənin əhəmiyyəti. Təlim üsulları. Simuliyasiyaların hazırlanması. Ağıl və zəka oyunları. Tapşırıq:	1.Gee, J. P. (2007). What Video Games Have to Teach Us About Learning and Literacy.
9.	11.11.2025	Rəqəmsal və onlayn öyrənmə mühitində strategiyalar. Rəqəmsal və onlayn öyrənmə təhsilin inkişaf tarixi Təhsil modelləri,üstünlükləri və çatışmazlıqları	Anderson, T. (Ed.). (2008). The Theory and Practice of Online Learning. AU Press.
10.	18.11.2025	Sınıfdə motivasiya və öyrənməni stimullaşdırma strategiyaları. Universal təlim dizaynı	1.Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). "Self-Determination Theory". American Psychologist. 2.Müəllimlər,inklüziv,uşaqyönümlü tədris və pedaqogika. UNİCEF (səh 20-25) 3. Video tapşırıqlar
11.	25.11.2025	Müəllimin pedaqoji səriştəliliyi. Yenilikçi müəllimlərin pedaqoji texnologiyalardan istifadə bacarığı. Fasilitasiya və ona verilən tələblər Qrup işi."Əməkdaşlıq modelləri"	1. "İnklüziv təhsil üzrə müəllim inkişafı proqramları", 2019 (səh 60-67)
12.	02.12.2025	SİMULİYASIYALAR	Təqdimat.
13.	09.12.2025	Təhsildə metaforlar Müəllimlə bağlı metaforlar Tədrislə bağlı metaforlar	1.Lakoff, G., & Johnson, M. (1980). Metaphors We Live By. Chicago: University of Chicago Press. 2.Sfard, A. (1998). "On Two Metaphors for Learning and the Dangers of Choosing Just One." Educational Researcher, 27(2), 4–13. 3.Cameron, L. (2003). Metaphor in Educational Discourse. London: Continuum.

14.	16.12.2025	Təlim strategiyalarında qiymətləndirmə yanaşmaları Qiymətləndirmə və refleksiya • Qiymətləndirmənin məqsədləri və istiqamətləri • Ölçmə, dəyərləndirmə və meyar anlayışları	Black, P., & Wiliam, D. (1998). "Assessment and Classroom Learning". Assessment in Education
15.	23.12.25	Tədris prosesində vaxtın effektiv istifadəsi metodları. Fəal təlimdə öyrədici mühit. Fəallaşdırma məşqlərinin əhəmiyyəti Situasiyalı tapşırıqlar üzrə təqdimatlar. Tədris prosesində geridönüşlərin keçirilməsi metodikası.	file:///C:/Users/lenovo/Desktop/photo-32.pdf (səh 109 - 123)
Final imtahanı			