

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	CHE 313, Kolloid kimya I, 6 AKTS	
	Departament	Kimya və Kimya mühəndisliyi	
	Proqram	Bakalavr	
	Tədris semestri	2026/2027 tədris ilinin payız semestri	
	Fənni tədris edən müəllim(lər)	Güllü Əliyeva	
	E-mail	gull.askar@mail.ru	
	Telefon		
	Mühazirə otağı/ cədvəl	Bakıxanov filialı	
	Məsləhət saatları	Baraz ertəsi - Cümə 9:30-17:30	
Prerekvizitlər	Ümumi kimya, Fiziki-kimya		
Tədris dili	Azərbaycan dili		
Fənnin növü (məcburi seçmə)	Məcburi		
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	<u>Əsas dərsliklər</u> 1.C.İ.Mirzai, V.Q.Muradxanlı. Kolloid Kimya. ADNA mətbəəsi. Bakı:2011. 2.T.Ə.Ağdamski. Kolloid Kimya.ADPU mətbəəsi. Bakı 2010. <u>Əlavə ədəbiyyat</u> Paul C. Hiemenz.Principles of colloid and surface chemistry.1997.3 rd edition in pdf		
Tədris metodları	Mühazirə	x	
	Praktiki məşğələlər	x	
	Laboratoriya işləri	x	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı	Noyabr	30
	Quiz	Hər ay	15
	Fəallıq	Hər dərs	5
	Prezentasiya	Dekabr ayın 3-cü həftəsi	10
	Final imtahanı	Yanvar	40
	Yekun		100
Kursun təsviri	Kolloid kimya fənni kimya texnologiyasının nəzəri əsasını təşkil edən fəndir.Bu xüsusilə səth hadisələri, fazalararası hadisələrin xüsusi rol oynadığı səth hadisələridir. Kolloid kimya hissəcikləri qaz və adi maye molekullarına nisbətən iri olan sistemlərin xassələrini öyrənir.Bu sistemlər kolloid məhlullardan, gellərdən eləcə də suspenziya və emulsiyalardan ibarət ola bilər.		

Kursun məqsədi	Tələbələrdə Kolloid kimyanın nəzəri əsasları haqqında biliklər vermək, gələcəkdə tədris olunacaq Kolloid kimya II və digər əlaqəli ixtisas fənləri üçün baza yaratmaqla onların tələbələr tərəfindən daha yaxşı və asan mənimsənilməsinə zəmin yaratmaqdır.
Tədrisin nəticələri	Fənnin tədrisindən sonra tələbələr aşağıdakıları bacarmalıdır: • Kolloid kimyanın ilkin anlayışlarına dərinlən yiyələnmək • Səth hadisələri haqqında anlayışa yiyələnmək • Kolloid sistemlərin molekulyar-kinetik, optiki və elektrik xassələri haqqında geniş məlumatla malik olmaq
Tədris siyasəti və davranış	<u>Aktivlik/Fəallıq</u> Sinif müzakirələrində fəal iştirak etmək, suallar vermək və qrup fəaliyyətlərinə töhfə vermək sizin mürəkkəb anlayışlar haqqında düşüncələrinizi artırma bilər. Bəzi şübhələri aydınlaşdırmağa, fikir mübadiləsi aparmağa, tələbələrdən və müəllimlərdən öyrənməyə imkan verir. <u>Quiz</u> Quiz müəllimlərə tələbələrin əsas anlayışlar və mövzuları başa düşmələrini ölçməyə kömək edən qiymətləndirmə formasıdır. Onlar tələbələrin mühazirələrdə və ya məşğələdə təqdim olunan materialı qavrayıb-qavramadıqları haqqında məlumat əldə etmək üçündür. Quiz yazılı formada keçirilir. Açıq suallar çətinlik dərəcəsi asanlıqla olaraq 1 -5 ballıq olur və hər dərəcənin sonunda keçirilir. Bütün semestrin sonunda yekun quiz balı toplanaraq orta qiymət çıxarılır. Quiz cəmi 15 bal ilə qiymətləndirilir. <u>Prezentasiya</u> Qeyri-üzvi kimya fənnindən təhsil alan tələbələr öyrəndikləri bölmələr üzrə bilik və bacarıqlarını təqdimatlar şəklində nümayiş etdirirlər. Dərs zamanı qrup işi və təqdimatlarla məşğul olmaq tələbələrin gələcək karyeralarına birbaşa ötürülə bilən bacarıqların inkişafına kömək edir. Tələbələr verilmiş mövzu üzrə axtarış aparır və əldə etdikləri məlumatlar əsasında 10-15 dəqiqəlik təqdimatla çıxış edir. Çıxışdan sonra həmin mövzu üzrə suallar verilir. Həm təqdimatı, həm də suallara cavabı yüksək olanda maksimum bal (10) ilə qiymətləndirilir. <u>Aralıq/Final imtahanı</u> Aralıq və Final imtahanı, imtahan vaxtına kimi keçiləcək mövzuları əhatə etməklə tələbələrin biliklərinin qiymətləndirilməsi üçün həyata keçirilir və uyğun olaraq ümumi 30 (aralıq) və 40 (final) balla qiymətləndirilir. <u>Tələbənin kursu başa vurması</u> 60% və daha artıq bal toplamış tələbə kursu bitirmiş hesab olunur. Əks halda tələbə bu kursu yenidən keçməlidir. <u>Pozuntu halları</u> Aralıq və son imtahanlarda mövcud qayadaların pozulması (köçürmə cəhdləri və digər qanunsuz hərəkətlər) hallarında tələbənin imtahan işi ləğv olunur . <u>Dərslərdə davranış</u> Tələbə dərs zamanı müvafiq akademik şəraitin yaradılması üçün mümkün olan hər şeyi etməlidir . İcazəsiz danışığa, lüzumsuz hərəkətlərə və s. qeyri – etik davranışa qətiyyətlə yol verilmir. Tələbə dərslərdə ən fəal şəkildə iştirak etməli, lazım olduqda suallar verməli və müzakirələrdən kənarda qalmamalıdır .
Süni intellektdən istifadə	Generativ süni intellekt (GSİ) alətlərindən istifadə təlim, tədqiqat və fərdi inkişaf məqsədləri ilə məhdudlaşmalı və akademik dürüstlük prinsiplərinə uyğun olmalıdır. GSİ yalnız dəstək vasitəsi kimi istifadə edilə bilər, təqdim olunan iş isə tələbənin şəxsi bilik və təhlilinə əsaslanmalıdır. GSİ-dən istifadə açıq şəkildə bəyan edilməli, təqdim olunan məlumatların düzgünlüyü və etibarlılığı tələbə tərəfindən yoxlanılmalıdır.

--	--

Həftə	Tarix		Dərslik/Tapşırıqlar
1	21.09.26	Kolloid kimyanın əsas anlayışları.Dispers sistemlərin alınması və təmizlənməsi üsulları	[1]s.5-28
2	28.09.26	Səth hadisələri	[1]s.28-48
3	5.10.2026	Adsorbsiya I	[1]s.48-57
4-5	12.10.2026	Adsorbsiya II	[1]s.57-97
6	19.10.2026	Kolloid sistemlərin molekulyar-kinetik xassələri	[1]s.101-122
7	26.10.2026	Kolloid sistemlərin optiki xassələri	[1]s. 122-137
		Aralıq imtahanı	
8	2.11.2026	Kolloid sistemlərin elektrik xassələri	[1]s.137-159
9-10	9.11.2026 16.11.2026	Kolloid sistemlərin davamlılığı	[1]s.159-215
11	23.11.2026	Dispers sistemlərin mexaniki xassələri	[1]s.217-237
12	30.11.2026	Kolloid səthi-aktiv maddələr	[1]s.237-250
13	7.12.2026	Kəbud dispers sistemlər	[1]s.252-312
14-15	14.12.2026 21.12.2026	YMB-in məhlulları	[1]s.312-341
		Final imtahanı	