

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	EDU 428, Təhsildə İKT, 6 AKTS
	Departament	Təhsil
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	2026/27-cı tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim(lər)	Güllü Çarkəzli
	E-mail:	gullu.charkazli@khazar.org
	Telefon:	-
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Bakıxanov korpusu
	Məsləhət saatları	Tələbələrle razılaşdırılan vaxtlarda
Prerekvizitlər		
Tədris dili	Azərbaycan	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərslilər və əlavə ədəbiyyat	Əsas dərslilər: 1. Aytac Rzayeva ,Zahirə Paşayeva İKT, Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən 11 oktyabr 2019-cu il tarixli, F-604 sayılı əmr ilə təsdiq edilmişdir. 2. G.Celebic, D.I.Rendulic, Basics conspets of information and communication technology, Handbook, 2011 3. D.Moursound, Introduction to Information and Communication Technology in Education 4. UNESCO, ICT in teacher education, Conference materials 2010 5. R.Donelly & F.McSweeney, Applied E-learning and E-teaching in Higher Education, 2009 7.P.Redmond, J.Lock, P.A.Danaher, Educational Innovations and Contemporary Technologies 6. ICT in Higher Education and Lifelong Learning, SIREM 2013, Conference proceedings; Bari, Italy 7. E-learning in European HEI, M.Gaebel, Y.Kupriyanova and et.a.Belgium-2014 Əlavə vəsaitlər: 8. İsmaylova T.Kurikulum. Yeni təlim texnologiyaları. I kitab.Bakı, Mütərcim, 2020, 296 səh5. ✓ https://www.scribd.com/document/558604129/T-HS-LD-kt-M-hazir-l-r-G-R ✓ https://ict.az/en/content/89/ Qeyd: Bu siyahıda olmayan əlavə materiallar həftəlik olaraq tələbələr üçün müəllim tərəfindən təmin olunacaq.	
Kursun təsviri	“Təhsildə İKT” kursu informasiya kommunikasiya	

	texnologiyaları, İKT-nin cəmiyyətdə rolu, onun tədris və təlim prosesində, o cümlədən ali təhsil müəssisələrində tətbiqi məsələlərindən bəhs edir.		
Kursun məqsədləri	Kurs İKT-nin təhsildə, tədris və təlim prosesində istifadəsinə əsas yaradır. Bu kurs tələbələrə İnformasiya Kommunikasiya Texnologiyalarının (İKT) konteksti barədə nəzəri biliklərə yiyələnmək, təhsildə və o cümlədən orta məktəblərdə İKT-dən istifadə, həmçinin tədqiqat üçün İKT-dən necə istifadə etmək barədə biliklər əldə etmək üçün zəruri zəmin yaradır.		
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Kursun sonunda tələbələr: ➤ Tələbə İKT-nin əsas anlayışlarını izah edə biləcək və onların təhsildə rolunu izah edəcək. ➤ Tələbə tədris və təlim prosesində İKT alətlərini tətbiq edərək nümunə dərslərini hazırlaya biləcək. ➤ Tələbə ali təhsildə İKT-dən istifadənin üstünlüklərini və məhdudiyyətlərini təhlil edə biləcək. ➤ Tələbə tədqiqat aparmaq üçün İKT resurslarını seçəcək və tətbiq edəcək. ➤ Tələbə peşə fəaliyyətində kompüter və multimedia texnologiyalarını istifadə edərək təqdimat və öyrədici materiallar hazırlaya biləcək.		
Tədris metodları	Məşğələ	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	Praktiki tapşırıqlar	+	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı	Noyabr	30
	Fəallıq	Semestr müddətində	5
	Davamiyyət	Semestr müddətində	5
	Tapşırıq və testlər (2 Quiz)	Semestr müddətində	10
	Prezentasiya	Dekabr	10
	Final imtahanı	Yanvar	40
	Yekun		100
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	<u>Dərsin təşkili:</u> Fənnə aid ümumi xarakterli məlumatlar mühazirə zamanı tələbələrə çatdırılacaq. Yeni mövzu əyani vasitələrin (<i>PPT və video fayllar</i>) nümayişi ilə izah ediləcək. <u>Fəallıq</u> Tələbələrin dərslərdə, qrup müzakirələrində aktivliyi semestr sonunda 5 bal üzərindən dəyərləndiriləcək. <u>Tapşırıq və testlər (Quiz)</u> Tələbələrin mənimsəmə səviyyələrini yoxlamaq üçün semestr ərzində 2 dəfə Quiz təşkil olunacaq. Hər Tapşırıq (Quiz) 5 bal üzərindən		

dəyərləndiriləcək. Quizin məqsədi şagirdin dərslər ərzində öyrəndiklərini yoxlamaq və gedişatə nəzarət etməkdir.

Yoxlama işi (Quiz)

Müəllimə və dekanlığa qabaqcadan məlumat verilən səbəblərdən yoxlama işində iştirak etməyən tələbə yoxlama işini növbəti həftədə yazı bilər.

Prezentasiya (Təqdimat sonrası qrup müzakirəsi)

Semestr ərzində fərdi mövzuda prezentasiyaların verilməsi vacibdir. Prezentasiya vaxtı, sonunda müzakirə də daxil olmaqla 15-dəqiqədən artıq olmamalıdır. Prezentasiya mövzuları “ Dünyanın nüfuzlu ölkələrində Təhsildə İKT hansı formada inkişaf edib.” ölkə seçimi sərbəst olaraq seçiləcək və dərslə müzakirə olunacaq.

Generativ Süni İntellektədən (GSİ) istifadə qaydaları

“Təhsildə İKT” fənnində tədris materiallarının daha dərindən mənimsənilməsini və tələbələrin öyrənmə prosesinin dəstəklənməsini təmin etmək məqsədilə, etik prinsiplərə və akademik dürüstlük qaydalarına riayət olunmaq şərtilə GSİ alətlərindən qismən istifadəyə icazə verilir.

GSİ tələbənin şəxsi öyrənmə, düşünmə, təhlil etmə və materialı müstəqil şəkildə mənimsəmə prosesini əvəz etməməlidir. Tələbə GSİ-dən istifadə etdikdə əldə etdiyi məlumatları mütləq yoxlamalı, mənbələri nəzərdən keçirməli və təqdim etdiyi işin məzmununu özü dərk etməlidir.

GSİ-dən aşağıdakı hallarda istifadəyə icazə verilir:

- Xarici ədəbiyyatın araşdırılması, öyrənilməsi və ya tərcüməsi zamanı;
- Təqdimat hazırlayarkən şəkil, videoçarx, qrafik, diaqram və digər vizual materialların, eləcə də müxtəlif onlayn alət və resursların istifadəsi zamanı;
- Tədris materiallarının hazırlanması, zənginləşdirilməsi və vizual şəkildə təqdim edilməsi məqsədilə müvafiq onlayn resurslardan istifadə zamanı.

Bununla yanaşı, test, quiz, tapşırıq və imtahanlar zamanı tələbənin real bilik və bacarıqlarının müstəqil şəkildə qiymətləndirilməsi əsas prinsipdir. Bu səbəbdən qiymətləndirmə zamanı internetə çıxışdan, GSİ alətlərindən və digər onlayn resurslardan istifadəyə icazə verilmir.

İmtahan, test, quiz və auditoriyada yerinə yetirilən qiymətləndirmə tapşırıqları zamanı tələbə bütün işləri müstəqil şəkildə yerinə yetirməlidir. GSİ-dən və digər kənar mənbələrdən istifadə faktı aşkarlandıqda, müvafiq tapşırıq üzrə bal azaldıla və ya 0 (sıfır) balla qiymətləndirilə bilər.

Müəllim tərəfindən təqdim edilən dərslər materiallarının, prezentasiyaların, testlərin, sualların və digər tədris resurslarının GSİ alətlərinə

yüklənməsinə icazə verilmir. Tədris materiallarından istifadə zamanı məlumatların təhlükəsizliyi, müəllif hüquqları və məxfilik prinsipləri qorunmalıdır. <u>Davamiyyət</u> Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Tələbələr müəyyən səbəblərdən dərslərini buraxması (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) haqqında məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidirlər. 25%-dən artıq dərslər (8 qayıb) buraxan tələbələr imtahana buraxılmır. (3 qayıb = 1 bal). <u>Gecikmə</u> Tələbə dərslə 15 dəqiqədən artıq gecikmişdirsə, tələbəyə qayıb yazılır. Buna baxmayaraq, tələbə dərslər saatına buraxılır. <u>İmtahanlar</u> Tələbənin imtahanda iştirakı və ya imtahanın buraxılması ilə bağlı bütün məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur. <u>İmtahan qaydalarının pozuntuları</u> İmtahanlarda mövcud qaydaların pozulması (köçürmə cəhdləri, köçürmələr, imtahanın gedişini pozmaq və digər qanunsuz hərəkətlər) hallarında tələbənin imtahan işi ləğv olunur. <u>Tələbənin kursu başa vurmaı</u> 60% və daha artıq bal toplamış tələbə kursu bitirmiş hesab olunur. Final imtahan nəticəsi 100 baldan 57, 58 və ya 59 bal taplayan tələbələr dekanlığın icazəsi ilə tamamlama imtahanına müraciət edə bilərlər. <u>Dərslərdə davranış</u> Tələbə dərslər zamanı müvafiq akademik şəraitin yaradılması üçün mümkün olan hər şeyi etməlidir. İcazəsiz danışığa, lüzumsuz hərəkətlərə və s. qeyri-etik davranışa qətiyyətlə yol verilmir. Tələbə dərslərdə fəal şəkildə iştirak etməli, lazım olduqda suallar verməli və müzakirələrdən kənarda qalmamalıdır. Dərslər zamanı dərslər prosesini və etik qaydaları pozmaq, tələbələr arasında icazəsiz müzakirələr və mobil telefonlardan istifadəyə icazə verilmir.			
Cədvəl (dəyişdirilə bilər)			
Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları	Dərslər/Tapşırıqlar
1.	16/09/2026	Təhsildə İKT-nin rolu. İKT-nin əsas anlayışları: Aparat və Program təminatı	Kursun sillabusu. Aytac Rzayeva ,Zahirə Paşayeva İKT, Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən 11 oktyabr 2019-cu il tarixli, F-604 saylı əmr ilə təsdiq edilmişdir. s.24-56 Təqdimat

2.	23/09/2026	Təhsil texnologiyası. Texnologiya təkmilləşdirilmiş öyrənmə.	Aytac Rzayeva ,Zahirə Paşayeva İKT, Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən 11 oktyabr 2019-cu il tarixli, F-604 saylı əmr ilə təsdiq edilmişdir. s.67-78 Təqdimat
3.	30/09/2026	Təhsildə texnologiyayı başla düşmək və tətbiq etmək.	A.W. (Tony) Bates, Teaching in a Digital age,34-67 Təqdimat
4.	07/10/2026	Elektron təhsil, distant təhsil və qarışıq təhsil	G.Celebic, D.I.Rendulic, Basics conspets of information and communication technology, Handbook, A.Süleymanova “Təhsilin əsasları”, Bakı – 2014.s.34-78 Təqdimat
5.	14/10/2026	Bilik cəmiyyətində rəqəmsal yeniliklər: Təhsil və müəllimlər üçün yeni çağırışlar	G.Celebic, D.I.Rendulic, Basics conspets of information and communication technology, Handbook. S.17-26 Təqdimat
6.	21/10/2026	Teams proqramı.Teams proqramı haqqında ümumi məlumat.Qrup yaratmaq mövzu yerləşdirmək. Quiz 1	Praktika internet üzərindən tətbiq.
7.	28/10/2026	Forms-da imtahan sualları hazırlamaq qaydası Forms-da imtahan suallarının zamanla tənzimlənməsi	Praktika internet üzərindən tətbiq.
Aralıq imtahanı			
8.	04/11/2026	Texnologiya naviqatorları: Pedaqogikada yenilikçi rol Dizayn və Tədris Dəstəyi	N.Balacheff, Technology Enhanced Learning, 2009, pp.289-305 İnternet resursları. s.45-89 Təqdimat
9.	11/11/2026	Mobil ÖyrənməİKT-dən istifadə zamanı hüquqların qorunması.	Aytac Rzayeva ,Zahirə Paşayeva İKT, Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən 11 oktyabr 2019-cu il tarixli, F-604 saylı əmr ilə təsdiq edilmişdir. N.Balacheff, Technology Enhanced Learning, s.78-90 Təqdimat
10.	18/11/2026	Microsoft 365	Praktika internet üzərindən

		www.office.com	tətbiq.
11.	25/11/2026	Öyrənmə İdarəetmə Sistemləri. Tədris üçün internetdən necə istifadə etmək olar?	İnternet resursları. (tələbələrə veriləcək) Təqdimat
12.	02/12/2026	Texnologiyadan istifadədə müəllimin peşəkar inkişafı.	Gültekin, M.(Editör). Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. s.111-123 Təqdimat
13.	09/12/2026	Təhsil üçün İKT: İlk şərtlər və məhdudiyyətlər Gündəlik həyatda İKT. Sağlamlığa təsiri. Ətraf mühitə təsiri.	A.W. (Tony) Bates, Teaching in a Digital age, 34-67 Təqdimat
14.	16/12/2026	Texnologiya ilə gücləndirilmiş öyrənmənin həyata keçirilməsi.	Gültekin, M.(Editör). Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. 89-100 Praktika. Təqdimat
15.	23/12/2026	Quiz 2 Tələbə işlərinin təqdimatı	
Final imtahanı			