

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	TURK 101 Türkologiyaya giriş, 3 kredit, 6 AKTS	
	Departament	Dillər və ədəbiyyatlar	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr	
	Tədris semestri	2026/2027-ci tədris ilinin payız semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Əsmər Kərimova	
	E-mail:	esmer.kerimova.88@bk.ru	
	Telefon:	050648 31 68	
	Mühazirə otağı/Cədvəl		
	Məsləhət saatları	Tələbələrlə razılaşdırılmış vaxtda	
Prerekvizitlər	Yoxdur		
Tədris dili	Azərbaycan dili		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)			
	Dərsliklər: 1. F. Zeynalov. Türk dillərinin müqayisəli qrammatikası. Bakı, 2008 2. F. Zeynalov. Türkologiyanın əsasları. Bakı, 1981 3. B. Xəlilov. Türkologiyaya giriş, Bakı, 2013 4. Yusifov M. Türkologiyaya giriş B 2000 5. İ.Kazımov Türk dillərinin müqayisəli fonetikasi.Bakı,2011 6. İ. Kazımov Türk dillərinin müqayisəli leksikologiyası.Bakı,2012 Əlavə ədəbiyyat 1. Caferoğlu, Türk dili tarixi I-II, İstanbul 1984 2. T.Tekin, Orhun Yazıtları, İstanbul 2003 3. Kazımov Q. Azərbaycan dilinin tarixi B 2001. 4. Quliyev M. Qədim türklər B. 1993. 5. Qumulyov. L. Qədim türklər.B.1993. 6. Muxtarova Ə. Türk xalqlarının tarixi B.1999 7. Rəcəbov Ə., Məmmədov Y. Orxon –Yenisey abidələri B.1993. 8. Rəcəbli Ə . Qədim türk yazılı abidələri. B.2009. 9. Şükürlü Ə.Qədim türk yazılı abidələrinin dili. B.1993 10. Zeynalov F. Qədim türk yazılı abidələri. 11. B. 2009.Гумилев Л.Н. Древние тюрки. Москва, Наука,1967, 560 с.		
	Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat Tədris metodları	Qrup müzakirəsi	+
Praktiki tapşırıqlar		+	
Praktiki məsələnin təhlili		+	
Video mühazirə və tapşırıqlar		+	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Davamiyyət		5
	Fəallıq		5
	Test tapşırığı		5
	Sorğu vərəqi üzərində təhlil		5
	Aralıq imtahanı	Tədrisin 8-ci həftəsində “Aralıq imtahanı” keçiriləcək.	30
	Layihə (Viktorina/video tapşırıq)		10
	Final		40
Ümumi bal		100	

Kursun təsviri	Türk dilinin tarixi inkişaf mərhələləri təsvir ediləcək, dövrlər üzrə türk dillərinin differnsiasiya və integrasiya prosesləri izlənəcəkdir. Türk dillərinin dünya dilləri içərisində yerini müəyyənləşdirmək, bu ailəyə hansı qədim və çağdaş dillərin aid olması incələncəkdir. Ana türkcə və proto-türk tayfları haqda tarixi və linqvistik ədəbiyyat dərinədən təhlili olunacaq. Türk dillərinin təsnifatı məsələləri təhlil olunacaq. Çağdaş türk dillərinin milli dil səviyyəsinə qalxma və dialketlər səviyyəsində qalma səbəbləri araşdırılacaq.
Kursun məqsədləri	Filoloq tələbələrə türk dilini diaxron və sinxron şəkildə tədris etmək. Müasir türk dillərinin leksik-fonetik sistemi və qrammatik quruluşu ilə tanış etmək. Türk dillərinin aid olduğu tipoloji növün xüsusiyyətlərini mənimsətmək. Türk dillərinin geneoloji təsnifini vermək. Hər bir dil ailəsi və dil qruplarının fərqləndirici dil xüsusiyyətlərini öyrətmək. Rus və Avropa türkoqları tərəfindən türk dillərinin və qədim abidələrin öyrənilməsi barədə nəzəriyyərlə tələbələrə tanış etmək. I türkoqlar qurultay və əlifba islahatı haqqında tələbələrə məlumatlandırmaq.
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Kursu tamamlayan tələbələrin əldə edəcəyi nəticələr: FTN1. Türkologiya və türk xalqları haqqında ümumi bilikləri mənimsəyir; türkologiya elminin müxtəlif sahələri ilə bağlı elmi - nəzəri məlumatları öyrənir; Qədim və çağdaş türk dilləri, türklərin yaşadığı qədim və müasir coğrafiyalar, türk köçəri və çağdaş Türk coğrafiyası izah edilir. Türk dillərinin digər dillərlə qohumluğu məsələsini öyrənir, Ura-Altay nəzəriyyəsi və Altay dilləri nəzəriyyələrinin mahiyyəti və tərəfdarları izah edilir. FTN 2. Türk dilləri tarixinin mərhələləri və dövrləri haqqında məlumatları təhlil edir; Türk xalqının tarixi inkişaf mərhələlərini və önəmli tarixi hadisələri öyrənir, hər mərhələyə aid ən vacib dil hadisələri arasındakı əlaqəni təhlil edir; ən qədim türk dövrü, əsas mərhələlər və xarakterik xüsusiyyətlər izah olunur; Orta türk dövrünün abidələri və əsas dil faktları mənimsənilir, mənbələrlə sərbəst işləmək, təhlil etmək, müstəqil nəticələr çıxarmaq bacarığını mənimsəyir və tətbiq edir; Yeni yürk dövrü, əsas dil xüsusiyyətərini izah edir. Türk dillərinin əsas yazılı abidələrini tanıyır, abidələrin dil elementərini fərqləndirə bilir. FTN 3. Türk dillərinin quruluş xüsusiyyətləri öyrənir. Türk dillərinin ümumi quruluş xüsusiyyətləri, bu dillərin fonetik, leksik və qrammatik quruluşunun ümumi cəhətləri digər dünya dilləri ilə müqayisə edilir. Türk dillərinin əsas fonetik səciyyəsinə öyrənir, vokal səslərin keçidlərinin səbəblərini şərh edir və fərqləri müəyyənləşdirir; Türk dillərinin konsonantlar sistemini öyrənir, tarixən və çağdaş türk dillərinin konsonantlarının əsas xarakteri haqqında bilgini izah edə bilir. Dillərdə samit keçidlərini şərh edir; Qədim və çağdaş türk leksikasını öyrənir, türk dillərinin leksik sisteminin dəyişmə səbəblərini öyrənir, türk dillərində olan alınmaların səbəblərini izah edə bilir; Türk dillərinin morfoloji və sintaktik sisteminin əsas xarakterik cəhətlərini mənimsəyir, bu dillərdə müxtəlif qrammatik kateqoriyaları və onların fərqlərini öyrənir və müqayisə edir; Türk dillərinin tarixi faktları ilə müasir türk dilləri arasında müqayisə aparır, müasir türk dillərinin əsas xarakterik xüsusiyyətlərini mənimsəyir və şərh edir. FTN4. Türk dillərinin təsnifi və tədqiqi tarixini öyrənir. Türkologiyanın tarixində ən məşhur türkoqlar haqqında vacib bilgiləri mənimsəyir, onların əsərləri və əsas xidmətlərini müəyyənləşdirir; Türk dillərinin təsnifi prinsiplərini bilir, müxtəlif təsnifləri müqayisə edir, dil nümunələrini şərh edir və nəticə çıxarır. Türk dillərinin Rusiyada öyrənilməsinə aid bilikəri mənimsəyir, Türkoloji mərkəzləri və məşhur türkoqları və onların elmi fəaliyyətini öyrənir. Türk dillərinin Avropadakı tədqiqatçıları və onların elmi araşdırmalarını və türk dillərinə dair bölgülərini öyrənir. Türk dillərinin Türkiyədə və Azərbaycanda olan tədqiqatçıları haqqında bilgilər öyrənir, onların təsnifatı, elmi istiqamətləri və əsərləri haqqında biliklərə sahib olur. FTN 5. Çağdaş türk dillərinin əsas xüsusiyyətlərini öyrənir. Oğuz qrupu türk dilləri, Qədim və müasir oğuzları, Oğuz abidələri və onların əsas xarakterik xüsusiyyətlərinə bələd olur. Oğuz qrupu türk dillərinin əsas xarakterik xüsusiyyətlərini, Fonetik, leksik, morfoloji xüsusiyyətlərini mənimsəyir, başqa türk diləri ilə müqayisə edə bilir. Azərbaycan dilinin əsas xarakterik fonetik, leksik və sintaktik özəlliklərini öyrənir və digər türk dilləri ilə müqayisə edə bilir. Türkiyə türkcəsi. Türkmən dili, Qaqauz dili haqqında ümumi xarakterik cəhətləri öyrənir.

	FTN 6. Qıpçaq qrupu türk dillərinin keçdiyi inkişaf yolunu və formalaşması tarixini bilir; Qıpçaq türkləri, onların tarixi, abidələri və əlifbaları haqqında məlumatları izah edir, müasir qıpçaq türklərinin dillərinin əsas fonetik, leksik və qrammatik cəhətlərini izah edə bilər; FTN7. Karluk qrupu türk dilləri haqqında məlumat verə bilər. Karluklar, onların tarixi, abidələri və əsas dil elementlərini digər türk dilləri ilə müqayisə edə bilər; Karluk qrupuna daxil olan dillər, onların əsas fonetik, eksik və morfoloji xüsusiyyətlərini bilir və digər türk dilləri ilə müqayisə edir. Bulqar türkləri, onların tarixi, abidələri və əsas dil elementlərini öyrənir və digər türk dilləri ilə müqayisə edə bilər; Yakut və Çuvaş türkləri, onların tarixən formalaşması, əsas dil xüsusiyyətərini öyrənir, bu dillərin digər türk dillərindən əsas fərqlərini izah edə bilər. FTN 8. Türk xalqlarının istifadə etdikləri qədim və müasir əlifbaları öyrənir. Türklərin istifadə etdikləri runik, uyğur, manixey, ərəb, kiril, latın və s. əlifbalar, onların əsas xüsusiyyətləri, bu əlifbalarda olan abidələr, onların əsas təbiiqi prinsipləri haqqında məlumatları izah edir; Ortaq türk əlifbası və orta q türk dili problemlərini qavrayır, I Türkoloji Qurultayda bu məsələlər haqqında olan müzakirələr haqqında şərh verə bilər. Fənn üzrə təlim nəticələrində tələbələr bir mütəxəsis hazırlığı üçün tələb olunan nəzəri və praktik bilik və bacarıqlara yiyələnir, onlardan istifadə etməyi öyrənirlər.
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Fəallıq – 5 bal Tələbənin müzakirələrdə iştirakı, dərslə hazırlıq səviyyəsi, mövzularla əlaqəli verilən tapşırıqlar bu qiymətləndirməyə daxildir. Tələbə verilən tapşırığı yerinə yetirmədiyi halda bu bal ümumi qiymətləndirmədə nəzərə alınmır. Həftəlik tapşırıqlar fəallıq balı olaraq hesablanacaq. Davamiyyət – 5 bal Semestr ərzində tələbənin dərslə iştirakına görə bal verilir. 2 qayıb 1 balı kəsir. Universitet tərəfindən müəyyənləşdirilmiş limiti (icazəli və ya icazəsiz) istifadə edən tələbə davamiyyət balı almayacaqdır. Bal verilən zaman tələbənin dərslə ardıcıl iştirakı və dərslə özünü qaydalara uyğun aparması nəzərə alınacaqdır. Üzrsüz buraxılan hər dərslə üçün 0,5 bal çıxılacaq. Test tapşırığı. Test tapşırığı və açıq tipli sual əsasında tərtib edilir. Nəzəri məlumatların mənimsəmək və təcrübədə tətbiqetmə bacarıqlarının formalaşmasında əhəmiyyətli rola malikdir. 5 balla qiymətləndirilir. Sorğu vərəqi üzərində təhlil. Bu mərhələdə artıq tələbələr türk dillərinin geneoloji təsnifini bildikləri üçün onlara qruplar üzrə təqdim edilmiş sorğu vərəqində dil əlamətləri üzrə dil ailələrini müəyyən edir və qruplaşdırır. 5 balla qiymətləndirilir. Viktorina/sorğu/video tapşırıq Layihə əsaslıdır. Burada komanda işi formasında tərtib edilir. Praktiki və nəticəyönümlü mövzular işlənir. Qlobal xarakter daşıyan və sosial statuslu fəaliyyət planlaşdırılır. Mövzuların və metodların müxtəlifdir. Qrupun hazırlıq səviyyəsinə uyğun olaraq növlər tətbiq edilə bilər. 10 balla qiymətləndirilir. Məqsəd: Tələbələrə kollektiv fəaliyyət, layihə planlaşdırma və idarəetmə, yaradıcı təqdimat və kommunikasiya bacarıqlarını inkişaf etdirmək. Tapşırığın tələbləri: • Qrup işi zamanı əməkdaşlıq əlaqələrini düzgün qurmaq

- Mövzunu komandada **iş bölgüsü** əsasında işləmək
- Yazılı və şifahi **nitq mədəniyyətinə** riayət etmək
- **Tənqidi yanaşma** və **yaradıcılıq qabiliyyətini** nümayiş etdirmək
- Qrup üzvləri ilə **effektiv kommunikasiya** qurmaq
- Layihəni **yaradıcı və vizual vasitələrlə** təqdim etmək
- İctimai təqdimat zamanı **özünəinam** və **nəqliq bacarıqlarını** nümayiş etdirmək

İmtahan haqqında:

Aralıq imtahanı – 30 bal (imtahanda tələbələrin biliyi həm nəzəri suallar, həm test, həm də keçilən mövzulara aid tapşırıq və çalışmaları yoxlanılacaqdır)

Final imtahanı – 40 bal (imtahanda tələbələrin biliyi həm nəzəri suallar, həm test, həm də keçilən mövzulara aid tapşırıq və çalışmaları yoxlanılacaqdır)

- İmtahana hazırlaşarkən dərslərdə götürülmüş qeydləri öyrənməklə yanaşı, dərslərin iş planında göstərilmiş ədəbiyyat və internet resurslarına müraciət etmək vacibdir.

Fəallıq: Tələbənin müzakirələrdə iştirakı, dərslə hazırlıq səviyyəsi, dərslə vəsaitləri ilə təminatı, mövzularla əlaqəli verilən tapşırıqların yerinə yetirilməsi bu qiymətləndirməyə daxildir. Keçilən mövzularla əlaqəli həftəlik çalışmaları veriləcək. Yerinə yetirilməyən hər tapşırıqlara görə bir bal kəsiləcək.

Davamiyyət: Tələbənin dərslə iştirakına görə bal verilir. 2 qayıb 1 balı kəsir. Semestr ərzində tələbə 5 akademik saati buraxdığı zaman davamiyyətdən bal almayacaq.

Test tapşırığı : Aralıq imtahanından öncə keçirilən test tapşırığı tələbələrin fonetika mövzusuna dair keçirilən mövzular haqqında biliklərini yoxlamağa xidmət edir.

Mətn üzərində tapşırıq: Aralıq imtahanından sonrakı dövrdə keçirilən mövzuları əhatə edir. Leksika bəhsinə dair keçirilən qrammatik materialların mənimsənilməsi səviyyəsinin ölçmək məqsədilə tərtib edilmişdir. Tələbələrə müxtəlif mövzularda verilən mətnlər üzərində qrammatik tapşırıqların icrası nəzərdə tutulur.

Praktik tapşırıq : Qruplar üzrə işdir. Bu tapşırıq qrupların hazırlıq səviyyəsi və tələbə sayına müvafiq şəkildə tərtib edilir. Müxtəlif variantlarda- viktorina, sorğu və ya video tapşırıqla ucrə edilə bilər.

Qeyd: Tələbə dərslə 25% iştirak etməzsə imtahana buraxılmayacaq.

İmtahan haqqında

Aralıq və Final imtahanlarında həm açıq, həm qapalı, həm də çalışma tipli sual formalarında istifadə ediləcəkdir.

Generativ Süni İntellektədən (GSİ) istifadə qaydaları

Türkologiyaya giriş fənninin tədrisində generativ süni intellekt (GSİ) alətlərindən yalnız tələbənin öyrənmə, tədqiqat və fərdi inkişaf fəaliyyətini dəstəklədiyi, onun müstəqil düşünmə, yazma, təhlil və kommunikasiya bacarıqlarını əvəz etmədiyi hallarda məqsədyönlü, məsuliyyətli və şəffaf şəkildə istifadəsinə icazə verilir. GSİ fənn üzrə bilik və bacarıqların

mənimsənilməsinə köməkçi vasitə kimi istifadə edilə bilər, lakin tələbənin özünün formalaşdırılmalı olduğu fikir, arqument, təhlil, mətn və yekun nəticələri əvəz etməməlidir. Tələbə GSI-dən istifadə etdiyi halda bunu təqdim etdiyi müvafiq iş və ya materialda açıq şəkildə bəyan etməli, istifadə etdiyi GSI alətini və ondan hansı məqsədlə yararlandığını göstərməlidir. GSI-dən istifadənin gizlədilməsi və ya GSI tərəfindən yaradılmış məzmunun tələbənin müstəqil işi kimi təqdim edilməsi akademik dürüstlük və şəffaflıq prinsiplərinin pozulması hesab olunur və tələbə bu pozuntuya görə universitetin müvafiq qaydalarına əsasən məsuliyyət daşıyır.

Eyni zamanda, GSI tərəfindən yaradılan və ya təqdim olunan məlumatların düzgünlüyünün, etibarlılığının və obyektivliyinin yoxlanılmasına görə məsuliyyət tələbənin öz üzərinə düşür. GSI tərəfindən təqdim olunan məlumatda faktla bağlı səhv, uydurma məlumat və ya istinad, yanlış nəticə və qərəzli məzmun olduqda, həmin məlumatın yoxlanılmadan tələbə tərəfindən təqdim edilən işə daxil edilməsi tələbəni məsuliyyətdən azad etmir. Tələbə istifadə etdiyi məlumatın məzmununa və təqdim etdiyi işin akademik dürüstlük, elmi etibarlılıq və fənnin tələblərinə uyğunluğuna görə məsuliyyət daşıyır.

İmtahanlar və müəllim tərəfindən müstəqil bilik və bacarıqların qiymətləndirilməsi məqsədilə müəyyən edilmiş tapşırıqlar zamanı GSI alətlərindən istifadəyə yol verilmir. Dərs zamanı ayrı-ayrı tapşırıqlar üçün GSI-dən istifadəyə xüsusi məhdudiyyət və ya qadağa tətbiq edilə bilər. Bu tədbirlər aşağıdakı kimi müəyyənləşdirilir:

1. Şifahi və ya yazılı xəbərdarlığın verilməsi
2. Tapşırığın yenidən təqdim edilməsi
3. Tapşırıq üzrə balın azaldılması və ya sıfırlanması (0 bal).

Tələbə süni intellektdən istifadə edə bilər:

- türkologiya, türk dilləri və türk xalqları ilə bağlı əsas termin və anlayışların ilkin izahını əldə etmək məqsədilə;
- türk dillərinin təsnifatı və əsas xüsusiyyətləri haqqında ilkin məlumat toplamaq məqsədilə;
- türk xalqlarının tarixi, coğrafiyası və mədəniyyəti ilə bağlı əlavə məlumat və araşdırma istiqamətləri əldə etmək məqsədilə;
- müxtəlif türk dilləri, ədəbiyyat nümunələri və mədəni xüsusiyyətlər arasında müqayisə aparmaq üçün ilkin istiqamətlər müəyyənləşdirmək məqsədilə;
- tədris olunan fənnə aid müxtəlif məzmunlu tapşırıq və layihələrin ilkin planını və strukturunu hazırlamaq məqsədilə;
- mövzu ilə bağlı müzakirə sualları və araşdırma istiqamətləri müəyyənləşdirmək məqsədilə;
- tələbənin özü tərəfindən hazırlanmış mətnin dil və qrammatik xüsusiyyətlərini yoxlamaq məqsədilə.

Tələbə süni intellektdən istifadə edə bilməz:

- mövzu üzrə müstəqil araşdırma aparmadan süni intellekt tərəfindən hazırlanmış məlumatları hazır şəkildə təqdim etmək;
- türk xalqlarının tarixi, dili, ədəbiyyatı və mədəniyyəti ilə bağlı məlumatları etibarlı mənbələrlə yoxlamadan akademik işə daxil etmək;
- layihə və digər yazılı tapşırıqları tam və ya əsaslı şəkildə süni intellektə hazırlatdırmaq;
- süni intellekt tərəfindən hazırlanmış fikir, təhlil və nəticələri öz müstəqil elmi mövqeyi kimi təqdim etmək;

	- mövcud olmayan müəllif, əsər, kitab, məqalə, tarixi fakt və ya elmi mənbələrdən istifadə etmək; - müəllimin icazə vermədiyi imtahan, quiz və digər fərdi qiymətləndirmələr zamanı süni intellektdən istifadə etmək.		
Cədvəl			
Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1.		“Türkologiyaya giriş” fənninin predmeti, əsas məqsəd və vəzifələri. Türk dilinin tarixi məsələləri haqqında.	B. Xəlilov. Türkologiyaya giriş,s. 5-9 C.Heyet. s.14-23 B. Xəlilov. Türkologiyaya giriş,s.19-20 C.Heyet. s 37-47 F. Zeynalov. Türkologiyanın əsasları, 14-19
2.		Türk dilinin dünya dilləri içindəki yeri. Türk dillərinin digər dil ailələri ilə qohumluğu barədə məlumat. Dil qohumluğu. Dil nəzəriyyələri Ural-Altay və Altay dilləri nəzəriyyələri. Skif və Turan nəzəriyyəsi	B. Xəlilov. Türkologiyaya giriş, s. 19-30
3.		Türk dilinin dövrləşdirilməsi məsələsi Ən qədim türk dövrü. Mövcud olduğu tarixi yerlər. Abidələr. Qədim dövr və abidələri, spesifik xüsusiyyətləri İlk yazılı abidələr. Xüsusiyyətləri	F.Zenalov. Türk dillərinin müqayisəli qrammatikası.s.68-76 B.Xəlilov. Türkologiyaya giriş. s 45-61
4.		Orta türk dövrü. Tarixi məlumatlar. Qaynaqlar.Abidələri və spesifik xüsusiyyətləri	B.Xəlilov. Türkologiyaya giriş.s127-137 F.Zeynalov. Türk dillərinin müqayisəli qrammatikası.s 15-36 C.Heyet.s.49-86 İlahə Qurbanova (mühazirələr)
5.		Yeni və ən yeni dövr. Tarixi məlumatlar. Qaynaqlar.Abidələri və spesifik xüsusiyyətləri. Test tapşırığı	F. Zeynalov, 15-36 B. Xəlilov, 127-137
6.		Türk dillərinin təsnifatı. Türk və xarici türkoloqların təsnifatlarının əsas xüsusiyyətləri. Məşhur türkoloqların xidmətləri	F. Zeynalov, 15-36 Tekin, 2003, Kül Tigin yazıtı, 35
7.		Türk dillərinin fonetik quruluşu. Oxşar və fərqli dil hadisələrinin təsnifi	B.Xəlilov. Türkologiyaya giriş. s257-279 .F.Zeynalov.Türk dillərinin müqayisəli qrammatikası. s.68-76

8.		Türk dilinin leksik quruluşu. Türkologiyada leksikologiyanın öyrənilməsi məsələsi. Ortaq dil nəzəriyyəsi.	B.Xəlilov. Türkologiyaya giriş. s279-291 F.Zeynalov. Türk dillərinin müqayisəli qrammatikası.s. 76-279
9.		Türk dilinin morfoloji quruluşu . Qrammatik kateqoriyalar.	B.Xəlilov. Türkologiyaya giriş. s.221-331 F.Zeynalov. Türk dillərinin müqayisəli qrammatikası.s. 76-279
		Aralıq imtahanı	
10.		Türk dillərinin tipoloji və geneoloji təsnifi. Spesifik xüsusiyyətlər və mövcud nəzəriyyələr.	B.Xəlilov. Türkologiyaya giriş. s321-333 F.Zeynalov. Türk dillərinin müqayisəli qrammatikası.s. 279-346
11.		Oğuz qrupu türk dilləri. Yayıldıqları ərazilər. Dil xüsusiyyətləri	B.Xəlilov, 257-279 F.Zeynalov,68-76 12
12.		Qıpçaq qrupu. türk dilləri. Yayıldıqları ərazilər. Dil xüsusiyyətləri	B.Xəlilov, 279-291 13
13.		Karluq-uyğur qrupu. Dil xüsusiyyətləri. Sorğu vərəqi üzərində təhlil	F.Zeynalov, 181-279 F.Zeynalov, 325-335
14.		Çuvaş dili. Yakut dili. Dil xüsusiyyətləri	B.Xəlilov, 344-355
15.		I Bakı Türkoloji Qurultayı. Türk dillərində əlifba məsələləri	B.Xəlilov. Türkologiyaya giriş.343-357
		Final imtahanı	