

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	PSYC101, Psixologiyaya giriş, 3 KU/6 AKTS	
	Departament	Psixologiya	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr	
	Tədris semestri	2025/26-cı tədris ilinin yaz semestri	
	Fənni tədris edən müəllim(lər)	Əminə Əliyeva	
	E-mail:	aminaaliyeva00@gmail.com	
	Telefon:		
	Mühazirə otağı/Cədvəl		
	Konsultasiya vaxtı	Dərstdən sonra 30 dəqiqə	
Prerekvizitlər	-		
Tədris dili	Azərbaycan		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi		
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	1. Myers, D. G., & Dewall, C. N. (2022). <i>Psychology</i> (13th ed.). Worth Publishers 2. Meyers, D. G. (2020). <i>Psixologiya</i> (13-cü nəşr). Worth Publishers. 3. Gazzaniga, M. S., Heatherton, T. F., & Halpern, D. F. (2018). <i>Psixologiya Həyatınızda</i> (4-cü nəşr). W.W. Norton & Company. 4. Santrock, J. W. (2022). <i>Yaşam Boyu Gelişim</i> (17-ci nəşr). McGraw-Hill Education. 5. Baron, R. A., & Branscombe, N. R. (2020). <i>Sosial Psixologiya</i> (14-cü nəşr). Pearson. 6. Comer, R. J. (2022). <i>Anormal Psixologiya</i> (11-ci nəşr). Worth Publishers.		
Tədris metodları	Mühazirə	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	Praktiki tapşırıqlar	+	
	Praktiki məsələnin təhlili	+	
	Tətbiq etmə	+	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Son tarix	Dəyərləndirmə
	Aralıq imtahanı	8-ci həftə	30
	Tapşırıq və testlər	Semester boyu	5
	Prezentasiya/Qrup müzakirə	Semester boyu	20
	Final imtahanı	Yanvar	40
	Davamiyyət	Semester boyu	5
	Yekun		100
Kursun təsviri	Psixologiyaya giriş kursu psixologiya elminin əsas anlayışlarını, nəzəri yanaşmalarını və tədqiqat metodlarını tələbələrə tanıtmaya məqsəd qoyur. Kurs insan davranışını və psixi prosesləri elmi baxımdan öyrənən əsas psixoloji istiqamətləri əhatə edir. Bu fənn biologiya, idrak, emosiyalar, motivasiya və şəxsiyyət kimi mövzuların psixoloji əsaslarını araşdırır. Tələbələr öyrənmə, yaddaş və düşünmə proseslərinin mexanizmləri ilə tanış olurlar. Kurs sosial qarşılıqlı təsir, münasibətlər və qrup davranışı mövzularına da yer ayırır. İnkişaf psixologiyasının əsas mərhələləri kurs çərçivəsində təqdim olunur. Psixoloji pozuntular və onların ümumi xüsusiyyətləri haqqında ilkin məlumat verilir.		

	Elmi tədqiqat metodları və etik prinsiplər vurğulanır. Nəzəri biliklər real həyat nümunələri ilə əlaqələndirilir. Fənn psixologiyasının sonrakı sahəvi fənləri üçün möhkəm baza yaradır.
Kursun məqsədləri	1. Tələbələrə psixologiyanın əsas anlayışları, tarixi və inkişafını təqdim etmək. 2. İnsan davranışının bioloji, kognitiv və sosial aspektlərini anlama bacarığını inkişaf etdirmək. 3. Psixologiyanın müxtəlif sahələri (kliniki, inkişaf, sosial, kognitiv, təhsil və s.) haqqında ilkin biliklər vermək. 4. Psixoloji tədqiqat metodlarını və elmi yanaşmaları tanıtmmaq. 5. Əsas psixoloji konseptlərə (məsələn, öyrənmə, yaddaş, motivasiya, şəxsiyyət) dair təhlil və müzakirə bacarıqlarını inkişaf etdirmək. 6. Kritik düşünmə və elmi əsaslı qərar qəbul etmə bacarıqlarını formalaşdırmaq. 7. Tələbələrin psixologiya sahəsində daha ixtisaslaşmış kurslara və praktik fəaliyyətlərə hazırlığını təmin etmək.
Təlim nəticələri	Kursu uğurla tamamlayan tələbə: • Psixologiyanın əsas anlayışlarını, tarixini və müxtəlif sahələrini izah edə bilir. • İnsan davranışını bioloji, kognitiv və sosial aspektlər üzrə təhlil edə bilir. • Əsas psixoloji nəzəriyyələri və konseptləri (məsələn, öyrənmə, yaddaş, motivasiya, şəxsiyyət) təsvir edə və müqayisə edə bilir. • Psixoloji tədqiqat metodlarını və elmi yanaşmaları müəyyənləşdirə və qiymətləndirə bilir. • Kritik düşünmə bacarıqlarını tətbiq edərək elmi məlumatları təhlil edə bilir. • Psixologiya sahəsində gələcək kurslara və praktik fəaliyyətlərə hazırlığını nümayiş etdirir.
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	1. Dərs zamanı dərs prosesini pozmaq və qeyri-etik hərəkətlər etmək, yersiz və icazəsiz müzakirələr aparmaq, mobil telefondan, dinləyici qurğu və radiodan istifadə etmək, həmin dərsə aid olmayan digər fəaliyyətlə (kitab oxumaq, yazmaq, şəkil çəkmək və s.) məşğul olmaq birbaşa fəallığa təsir edən amil kimi qiymətləndirilir, 2. Müzakirələrdə aktiv iştirak edir, Hər dərsdə iştirak edir, iştirak edilməyən 2 dərsə 1 bal çıxılır. 3. Dərstdən əvvəl bir öncəki dərsi oxuyaraq sual cavablarda iştirak edir Tapşırıq və testlər Tələbə verilən bütün tapşırıqları vaxtında və tam şəkildə yerinə yetirməli, testlərdə mövzular üzrə anlayışını dəqiq nümayiş etdirməlidir. Cavablar kurs materiallarına əsaslanmalı, aydın və məntiqi şəkildə ifadə olunmalıdır. Plagiat halları maksimum balın verilməsinə mane olur. Prezentasiya/ Qrup müzakirə Maksimum bal əldə etmək üçün tələbə təqdimat mövzusunı dərinlən araşdırmalı, elmi mənbələrdən istifadə etməli və materialı strukturlaşdırılmış formada təqdim etməlidir. Qrup müzakirələrində aktiv iştirak, əsaslandırılmış

	fikirlər irəli sürmək və komanda işi bacarığı yüksək qiymətləndirilir. Vaxta riayət və vizual materiallardan düzgün istifadə üstünlük sayılır. Praktiki məsələnin kriteriyaları ➤ Çalışma gruplarının müəyyən edilməsi və mövzular paylanaraq aparılan tədqiqatlar, yeniliklər barədə prezentasiya hazırlanaraq qrupa təqdim edilməsi. Mövzuların tədris edilməsi, öyrəndiklərini mənimsəmələri üçün hər bir yeni məlumatı nəzərə alaraq özlərini dəyərləndirmələri və fərqişndəlik qazanmaları üçün tələbələrəin aktiv qatılımı və sorğu sual üsulu ilə həyata keçiriləcəkdir. Davamiyyət və fəallıq Tələbə dərslərdə müntəzəm iştirak etməli və dərş prosesində aktiv olmalıdır. Suallara cavab vermək, müzakirələrə qoşulmaq və tapşırıqlara hazırlıqlı gəlmək maksimum bal üçün əsas meyarlardır. Üzrlü və üzrsüz buraxılan dərslər qiymətləndirməyə təsir göstərir. Davamiyyət və dərşə gecikmənin kriteriyaları ➤ Dərşə 10 dəqiqədən artıq gecikən tələbə auditoriyaya buraxılmır. O, yalnız növbəti dərşdə iştirak edə bilər ➤ Tələbələrəin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Tələbə müəyyən üzrlü səbəblərdən (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) dərslərdə iştirak edə bilmərsə, o zaman bu haqda fakültə dekanlığına məlumat təqdim etməlidir. Fənn üzrə ümumi dərş saatlarının 25 faizindən çoxunda iştirak etməyən tələbə imtahana buraxılmır.
--	---

Cədvəl

Həftə	Fənnin mövzuları	İstifadə olunan ədəbiyyat
1	Psixologiyanın yaranması və inkişafı	Myers, D. G., & Dewall, C. N. (2022). <i>Psychology</i> (13th ed.). Worth Publishers Unit 1 modul 1
2	Tədqiqat metodları	Myers, D. G., & Dewall, C. N. (2022). <i>Psychology</i> (13th ed.). Worth Publishers Unit II modul 4
3	Psixologiyaya bioloji baxış	Psikoloji (tərcümə edən Emel Lakşə) (2012) Alfa yayınları (əlavə oxu üçün seçim) Unit III Modul 9,10
4	Duyğu və qavrayış	Psikoloji (tərcümə edən Emel Lakşə) (2012) Alfa yayınları Unit IV
5	Diqqət və hafizə	Myers, D. G., & Dewall, C. N. (2022). <i>Psychology</i> (13th ed.). Worth Publisher. Unit VI
6	Yaddaş prosesləri	Myers, D. G., & Dewall, C. N. (2022). <i>Psychology</i> (13th ed.). Worth Publishers Unit VII Modul 31,32,33
7	Nitq və təfəkkür	Myers, D. G., & Dewall, C. N. (2022). <i>Psychology</i> (13th ed.). Worth Publishers

		Unit VII
8	Aralıq imtahanı	
9	Emosiya və motivasiya	Myers, D. G., & Dewall, C. N. (2022). <i>Psychology</i> (13th ed.). Worth Publishers Unit IX
10	Koqnitiv psixologiya	Myers, D. G., & Dewall, C. N. (2022). <i>Psychology</i> (13th ed.). Worth Publishers Unit X
11	Sosial psixologiya	Myers, D. G., & Dewall, C. N. (2022). <i>Psychology</i> (13th ed.). Worth Publishers Unit VIII
12	İnkişaf psixologiyası	Myers, D. G., & Dewall, C. N. (2022). <i>Psychology</i> (13th ed.). Worth Publishers Unit XIV
13	Şəxsiyyət nəzəriyyələri	Myers, D. G., & Dewall, C. N. (2022). <i>Psychology</i> (13th ed.). Worth Publishers Unit XIV
14	Psixoloji pozuntular	Myers, D. G., & Dewall, C. N. (2022). <i>Psychology</i> (13th ed.). Worth Publishers Unit XII
15	Sağlamlıq psixologiyası və Tətbiqi psixologiya	Myers, D. G., & Dewall, C. N. (2022). <i>Psychology</i> (13th ed.). Worth Publishers Unit 8 module 43,44 Unit XIII module 70,71,72
16	Final imtahanı	