

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	Coğrafiyanın tədris metodikası, EDU 438, 6 AKTS
	Departament	Təhsil
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	2026/27-cı tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Elvira Məmmədli Vasif qızı
	E-mail:	Elvira.mammadli@khazar.org
	Telefon:	-
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Bakıxanov korpusu
	Məsləhət saatları	Tələbələrle razılaşdırılaraq
Prerekvizitlər	EDU 101	
Tədris dili	Azərbaycan	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	1.Ümumi təhsil üzrə coğrafiya proqramı (kurikulumu) 2024 2.Mirvari Verdiyeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası. Bakı 2022 3.Oqtay Alxasov. Coğrafiyanın tədrisi metodikası. Bakı 2013 4.N.S. Seyfullayeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası. Bakı 2013 5. Nəzər Eldarov. Coğrafiyanın tədrisi metodikası. Bakı, 2008 6.Zülfiyyə Veysova. Fəal/İnteraktiv təlim 7.Ümumi orta təhsil üçün coğrafiya dərslikləri 8.Müəllimin əlavə elektron mühazirə materialları.	
Kursun təsviri	Coğrafiyanın tədrisi metodikası kursu müasir pedaqoji yanaşmalara əsaslanaraq coğrafiyanın tədrisinin fərqli xüsusiyyətlərini, fəal təlim üsul və formalarından, resuslardan məqsədəuyğun istifadəni, yeni qiymətləndirmə vasitələrinin hazırlanması bacarıqlarının formalaşmasını və dərsin məqsədləri, məzmun standartlarının funksiyaları və əhəmiyyətini müəyyənləşdirməyi təmin edir.	
Kursun məqsədləri	Bu kurs əhəmiyyətli elm sahələrindən biri olub, yüksək ixtisaslı coğrafiya müəllimlərinin nəzəri-metodik hazırlığında böyük rola malikdir. Kursun əsas məqsədi ümumtəhsil məktəblərində işləmək üçün hazırlanan coğrafiya müəllimlərinin ixtisası üzrə intellektual və peşə hazırlığının yüksəldilməsi və təkmilləşdirilməsidir. Daim dəyişərək inkişaf edən sosial və iqtisadi sahələrdə, ictimai həyatın bu və ya digər istiqamətlərində baş verən yenilikləri öyrənməyi, mütəmadi olaraq biliklərini təkmilləşdirməyi bacarıq və vərdislərə çevrilməsini coğrafiya müəllimlərinin qarşısında məqsəd qoyur.	
Təlim nəticələri	Kursun sonunda tələbələrdə aşağıdakılar formalaşacaq: 1. Coğrafiya fənninin tədrisinə dair pedaqoji və metodik hazırlığın təmin olunması.	

	2.Coğrafiya dərslərinin öyrədici, inkişafetdirici və tərbiyəedici məqsədlərinin müəyyən edilməsi. 3. Müəllimin fasilitasiya bacarıqları, onların inkişafı və tətbiqi yollarının müəyyənəşdirilməsi. 4. Məzmun standartlarının bilik və fəaliyyət hissələrinin təlimə göstərdiyi təsirinin müəyyənəşdirilməsi və onun tətbiqi. 5. Müasir dərslərin qurulması, məzmun standartlarına uyğun təlim məqsədlərinin müəyyənəşməsi. 6. Təlim məqsədlərini həyata keçirmək üçün məqsəduyğun üsul və formalardan istifadə etməyi bacarığının formalaşması. 7. Müasir tələblərə cavab verən dərslər nümunələrinin hazırlanması. 8.Şagird nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi və vasitələrin hazırlanması. 9.Coğrafiya fənni üzrə müstəqil şargid yaradıcılığının təşkil edilməsi istiqamətlərinin müəyyənəşdirilməsi.		
Tədris metodları	Məşğələ		x
	Qrup müzakirəsi		x
	Praktiki tapşırıqlar		x
	Praktiki məsələnin təhlili		x
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Yoxlama (quiz)		15
	Tapşırıq		5
	Davamiyyət		5
	Aktivlik		5
	Aralıq imtahanı		30
	Final imtahanı		40
	Yekun		100
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Tədrisin keyfiyyətini təmin etmək məqsədilə mümkün qədər illüstrativ materiallara (qrafik təsvirlərə və diaqramlara) geniş yer ayrılmışdır. Tələbənin dərslə iştirak etməməsi onun “Davamiyyət” balına yazılır (maksimum 5 bal). Hər 2-ci qaib tələbənin 1 balını silmiş olur. Aktivlik 5 balla qiymətləndirilir. Belə ki, bir neçə keçirilən dərslər şifahi olaraq hər tələbədən soruşulur və cavabın keyfiyyətinə görə 5 ballıq şkala ilə qiymətləndirilir. Semestr ərzində alınan balların həcmindən orta bal çıxarılacaq. Tələbənin özünü dərslə diqqətli aparması, nizam-intizamı pozması, başqasına dərslər dinləməyə mane olmaması tələb olunur. Tələbə tərəfindən belə hallar təkrarlanarsa, onun “aktivlik” balından çıxılır. Quiz 15 balla qiymətləndiriləcək. Quiz sualları test formasında veriləcək. Semestr ərzində 3 dəfə quiz olacaq. Hər biri 5 bal olmaqla. Cəmi 15 bal.		

Tapşırıqlar hər bir tələbəyə fərdi verilir və maksimum 5 balla qiymətləndirilir. Qiymətləndirilmə meyarları bunlardır: 1. Mövzunun tam əhatə olunması (1.5 bal) 2. Ən son, çox köhnə olmayan materiallardan istifadə (1 bal) 3. Alınan nəticələrin konkret və elmi baxımdan məntiqli olması (1.5 bal) 4. Verilən suallara cavabların verilə bilməsi (1 bal) Tapşırıqları təhvil tarixindən gec təqdim etmiş tələbə avtomatik olaraq 1-2 bal itirmiş olur. Aralıq və final imtahanları yazılı açıq sual və test formasında olacaq. GSİ alətlərindən müəllim tərəfindən müəyyən edilmiş hallarda və qismən icazə verilir. GSİ alətlərindən icazə hallarına yol verilə bilər: 1. Xarici dillərdə olan mətnlərin tərcüməsində; 2. Yazılı mətnlərdə ümumi strukturun formalaşdırılmasında; GSİ alətlərindən icazə hallarına yol verilməməlidir: 1. İstənilən formalı yazılı mətnin tərtib edilməsində; 2. Təqdimatların hazırlanmasında GSİ istifadəsinə icazə verilmir. GSİ alətlərindən istifadə qaydalarının 11-ci bəndinə əsasən qaydalara riayət edilmədiyi və qaydalarının pozulması halları aşkarlandıqda tətbiq ediləcək tədbirlər aşağıdakı kimi müəyyənləşdirilir: 1.Şifahi və ya yazılı xəbərdarlığın verilməsi; 2.Tapşırığın yenidən təqdim edilməsi;			
Cədvəl (dəyişdirilə bilər)			
Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1.	19.09.2026	Coğrafiyanın tədrisi metodikası bir elm kimi. Fənninin predmet, məqsədi və vəzifələri.	Mirvari Verdiyeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası.Bakı 2022,səh 8 N.S. Seyfullayeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası. Bakı 2013 .səh 11
2.	26.09.2026	Məktəb coğrafiyasının inkişafı.Coğrafi fənni üzrə yeni şəxsiyyətyönlü təhsil proqramının (kurrikulum) strukturu, əsas xüsusiyyətləri və ənənəvi proqramdan fərqli cəhətləri.	Ümumi təhsil üzrə coğrafiya proqramı (kurrikulumu) 2024 Zülfiyyə Veysova. Fəal/İnteraktiv təlim
3.	03.10.2026	Coğrafiya fənni üzrə yeni təhsil proqramının (kurrikulum) məzmununun tərkib hissələri. Coğrafiya fənninin məzmun və fəaliyyət xəttləri . Məzmun standartlarının şərh və funksiyaları.	Mirvari Verdiyeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası.Bakı 2022,səh 44 N.S. Seyfullayeva. Coğrafiyanın tədrisi

			metodikası. Bakı 2013 .səh 62
4.	10.10.2026	Müasir məktəb sisteminin psixoloji təhlili. Coğrafiya tədrisində müəllim və şagird münasibətləri. Coğrafiya müəlliminin əsas vəzifələri. Coğrafiya tədrisinin başlıca prinsipləri	N.S. Seyfullayeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası. Bakı 2013. səh 76
5.	17.10.2026	Coğrafi biliklər təlim prosesinin əsası kimi. Nəzəri və empirik coğrafi biliklərin formalaşdırılması metodikası.	Ümumi təhsil üzrə coğrafiya proqramı (kurikulumu) Zülfiyyə Veysova. Fəal/İnteraktiv təlim N.S. Seyfullayeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası. Bakı 2013. səh 117
6.	24.10.2026	Təlim metodları anlayışı. Coğrafiya tədrisində yeni pedoqoji texnologiyaların tətqiqi.	Zülfiyyə Veysova. Fəal/İnteraktiv təlim
7.	31.10.2026	Müasir coğrafiya dərsi: strukturu və mərhələləri. Müasir dərslərin təlim məqsədlərinin müəyyən edilməsi.	Mirvari Verdiyeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası.Bakı 2022,səh 283
		Aralıq imtahanı	
8.	07.11.2026	Coğrafiya dərslərində şagird fəaliyyətinin təşkili formaları. Praktiki işlər və aparılması metodikası. Müstəqil işlər və aparılması metodikası.	Oqtay Alxasov. Coğrafiyanın tədrisi metodikası. Bakı 2013, səh 150 N.S. Seyfullayeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası. Bakı 2013
9.	14.11.2026	İnteraktiv təlim metodları.Coğrafiyanın təlim vasitələri. Kompüter texnologiyasından istifadə	Mirvari Verdiyeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası.Bakı 2022,səh 205
10.	21.11.2026	Multi-mediya dərslərinin təşkili metodikası	Mirvari Verdiyeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası.Bakı 2022,səh 247
11.	28.11.2026	Coğrafiya kabinet, coğrafiya meydançası	Mirvari Verdiyeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası.Bakı 2022,səh 292
12.	05.12.2026	Müasir dərslərin planlaşdırılması və ona verilən tələblər.	Zülfiyyə Veysova. Fəal/İnteraktiv təlim

13.	12.12.2026	Coğrafiya fənni üzrə qiymətləndirmənin üsul və vasitələri.	Mirvari Verdiyeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası. Bakı 2022, səh 259 N.S.Seyfullayeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası. Bakı 2013, səh 377
14.	19.12.2026	Qiymətləndirmənin növləri və formaları	N.S.Seyfullayeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası. Bakı 2013, səh 387
15.	26.12.2026	Coğrafi biliklərin yoxlanılmasında tətbiq olunan yeni texnologiyalar. Coğrafiya fənni üzrə sinifdənkənar işlərin təşkili	N.S.Seyfullayeva. Coğrafiyanın tədrisi metodikası. Bakı 2013, səh 425
		Final imtahanı	