

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	EDU431, Kimyanın tədrisi metodikası-1, 6 AKTS
	Departament	Təhsil
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	2025/26-cı tədris ilinin yaz semestri
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Aytac Məmmədova
	E-mail:	aytaj.mammadova@khazar.org
	Telefon:	-
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Bakıxanov korpusu
	Məsləhət saatları	Tələbələrlə razılaşdırılan vaxtlarda
Prerekvizitlər	EDU101	
Tədris dili	Azərbaycan	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	1. Elşad Abdullayev, Elmar İmanov, Elmir Manafov, Sevda Yusifova. Kimya 7. Ümumitəhsil məktəblərinin 7-ci sinfi üçün Kimya fənni üzrə dərsliyin metodiki vəsaiti. Bakı, 2024 2. Elşad Abdullayev Elmar İmanov Elmir Manafov Ümumitəhsil məktəblərinin 8-ci sinfi üçün Kimya fənni üzrə dərslik (1 və 2 hissə). Bakı, 2025 3. Elşad Abdullayev Elmar İmanov Elmir Manafov Kimya 8. Ümumitəhsil məktəblərinin 8-ci sinfi üçün Kimya fənni üzrə dərsliyin metodiki vəsaiti. Bakı, 2025 4. İ.Ş. Hüseynov, N.Ə. Əkbərov, M.T. Abbasov, K.Ə. Kərimli Kimyanın tədrisində eksperimentlərin təlim-tədris proseslərinin keyfiyyətinə təsiri. Kimya məktəbdə, 2021, s.45-51	
Kursun təsviri	“Kimyanın tədrisi metodikası-1” ali məktəblərdə kimya müəllimi ixtisası üzrə təhsil alan tələbələr üçün aktual və əhəmiyyətli fənlərdən biridir. Bu kurs kimya elminin əsas anlayışlarının – faktların, qanunların, nəzəriyyələrin və hipotezlərin – məktəb şəraitində ardıcıl və sistemli şəkildə öyrədilməsi qaydalarını əhatə edir. Fənn bakalavr pilləsində təhsil alan tələbələr üçün nəzərdə tutulmuşdur və onların gələcək pedaqoji fəaliyyətində mühüm baza rolunu oynayır. Kimya müəllimləri yalnız şagirdlərə nəzəri bilikləri ötürməklə kifayətlənmir, həm də onları kimya sənayesinin elmi-texnoloji əsasları ilə tanış etmək üçün	

	müxtəlif müasir yanaşmalardan və yaradıcı metodlardan istifadə edirlər. Kurs çərçivəsində məktəb kimya fənninin məzmunu və standartları, təlim nəticələri, tədris proqramları və dərslikləri, kimyanın illik və tematik planlaşdırılması, tədris prosesinin modelləşdirilməsi, eləcə də kimyəvi eksperimentlərin dərslərdə tətbiqi xüsusi diqqət mərkəzindədir. Kimyanın tədris metodikası uzun illərin pedaqoji təcrübələrinin ümumiləşdirilməsi əsasında formalaşmışdır və bu metodika gələcək müəllimlərin dərsləri səmərəli və məqsədyönlü təşkil etməsinə imkan yaradır. Hər hansı bir fənnin tədris metodunu öyrənmək üçün tələbələr əvvəlcə həmin fənnin məzmununu dərinlən mənimsəməlidir. Fənnin tədrisi zamanı aktiv təlim üsullarına, problem yönümlü yanaşmalara və eksperimental metodlara üstünlük verilir. Bu yolla tələbə-gələcək müəllimlər, şagirdlərin dərs prosesində fəal iştirakını təmin etməyi, onların kimyaya marağını artırmağı və praktiki bilikləri mənimsətməyi öyrənirlər.
Kursun məqsədləri	Kursun əsas məqsədi gələcək kimya müəllimlərinin pedaqoji fəaliyyətini elmi-nəzəri və metodik əsaslarla zənginləşdirməkdir. Fənn tələbələrə kimya fənninin orta məktəbdə düzgün, sistemli və müasir tələblərə uyğun tədrisini həyata keçirmək üçün zəruri bilik, bacarıq və vərdislər qazandırır. Bu məqsədlər aşağıdakı istiqamətləri əhatə edir: 1. Elmi biliklərin formalaşdırılması: Tələbələrdə kimyanın nəzəri prinsiplərini dərinlən mənimsəmək və bu bilikləri tədris prosesində tətbiq etmək bacarığını inkişaf etdirmək. 2. Pedaqoji-metodik hazırlıq: Orta məktəb kimya proqramına uyğun dərslərin planlaşdırılması, konspektlərin hazırlanması və fənnin tədrisində istifadə olunan ənənəvi və innovativ metodları öyrətmək. 3. Tədris prosesinin təşkili: Dərslərin məzmununu şagirdlərin idraki fəaliyyətini stimullaşdıracaq şəkildə qurmaq, laboratoriya işlərini və kimyəvi eksperimentləri təhlükəsiz və məqsədyönlü təşkil etmək. 4. Müasir təlim texnologiyalarının tətbiqi: Tədrisdə informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından (İKT), elektron resurslardan, virtual laboratoriyalardan və simulyasiyalardan səmərəli istifadə etmək bacarığını inkişaf etdirmək. 5. Şagird yönümlü yanaşma: Şagirdlərin maraq və qabiliyyətlərini nəzərə alaraq differensiallaşdırılmış tədris metodlarını tətbiq etmək, onların tənqidi düşünmə və problem həll etmə bacarıqlarını inkişaf etdirmək. 6. Peşəkar kompetensiyaların gücləndirilməsi: Gələcək müəllimlərin pedaqoji yaradıcılığını, metodik təşəbbüskarlığını və sinifdə ünsiyyət mədəniyyətini formalaşdırmaq.

Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	-Fənni bitirən tələbələr müəllimlik peşəsinə verilən tələbləri mənimsəyir, bilikləri əlaqələndirərək yeni bilik yaratmaq, yaradıcı və tənqidi təfəkkür göstərmək, müasir pedaqoji texnologiya və İKT-dən istifadə etmək bacarığı qazanacaqlar; -Sinif idarəetməsinin prinsiplərini tətbiq edərək, müxtəlif təlim modelləri əsasında kritik və yaradıcı düşünmə, kommunikasiya və əməkdaşlıq vərdişləri formalaşdıracaqlar; -Tələbələr interaktiv üsullarla dərsləri təşkil edərək, mövzular üzrə tədqiqat sualları qoya, şagirdləri motivasiya edərək və standartlara uyğun öyrənmə nəticələrini müəyyən edə biləcəklər. - Kimyanın tədrisində fənlərarası inteqrasiyanı həyata keçirərək, XXI əsrin əsas bacarıqlarına - yaradıcılıq, tənqidi düşüncə, əməkdaşlıq və rəqəmsal savadlılığa yiyələnəcəklər.		
Tədris metodları	Məşğələ	X	
	Qrup müzakirəsi	X	
	Praktiki məsələnin təhlili	X	
	Praktiki tapşırıqlar	X	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Prezentasiya	Final imtahanından öncə	10
	Yoxlama (quiz)	Semester müddətində 2 dəfə	10
	Fəallıq	Hər dərs	5
	Davamiyyət	Hər dərs	5
	Aralıq imtahanı	Aprel	30
	Final imtahanı	İyun	40
	Yekun		100

Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	✓ Fənnə aid ümumi xarakterli məlumatlar interaktiv dərs zamanı tələbələrə çatdırılır və mövzuların elektron materialları tələbələrə təqdim olunur. ✓ Fənnin sillabusu tədris prosesinin başlanmasının ilk 10 günü ərzində tələbələrə təqdim edilir. ✓ Yeni mövzular dərsin və mövzunun xüsusiyyəti nəzərə alınmaqla əyani vasitələrin (PPT, video fayllar və digər rəqəmsal resurslar) nümayişi və interaktiv izah üsulları ilə təqdim olunur. ✓ Dərsin təşkilində müxtəlif tədris metodlarından (müzakirə, qrup işi, təqdimat, problem əsaslı öyrənmə və s.) istifadə edilir. Bu metodlar tələbəyönümlü yanaşmanı gücləndirir və tələbələrin təlim prosesində fəal iştirakını təmin edir. ✓ Aralıq və yekun imtahanlardan əvvəl tələbələrin mövzuları mənimsəmə səviyyəsi qısa yoxlama tapşırıqları (quizlər) vasitəsilə qiymətləndiriləcəkdir. ✓ Hər dərs zamanı əvvəlki mövzuların mənimsənilməsi şifahi və yazılı sorğular, müzakirələr və qısa tapşırıqlar vasitəsilə qiymətləndirilir. ✓ Dərslər qarşılıqlı ünsiyyət, sual-cavab, müzakirə və praktik fəaliyyətlər əsasında təşkil olunaraq interaktiv öyrənmə mühiti yaradılır. ✓ Semestrin sonunda tələbələrin orta qiyəti çıxarılacaq (Fəallıq). Prezentasiya: ✓ Seçilmiş mövzu və plan üzrə tələbənin təqdimat hazırlaması və auditoriyaya təqdim etməsi ✓ Verilmiş mövzu üzrə axtarış aparılması və əldə etdikləri məlumatlar əsasında 10-15 dəqiqəlik təqdimat Davamiyyət: ✓ Tələbələrin bütün dərslərdə aktiv iştirakı vacibdir. Tələbələr müəyyən səbəblərdən dərslərin buraxılması (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) haqqında məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidirlər. 25%-dən artıq dərs buraxan tələbələr imtahana buraxılmamalıdır. Davamiyyət 5 bal ilə qiymətləndirilir. Yoxlama (quiz) ✓ Keçilmiş mövzular üzrə tələbələrin biliklərinin və mövzuların mühüm ideyalarının dərk edilməsini yoxlamaq üçün açıq sual, test üzrə iş, tapşırıq növlərindən istifadə edilir. Quiz semestr ərzində 2 dəfə keçirilir və hər bir quiz 5 balla qiymətləndirilir. İmtahanlar: ✓ Aralıq və final imtahanları qapalı və açıq suallardan ibarət olacaq. Tələbənin imtahanda iştirakı və ya imtahanın buraxılması ilə bağlı bütün məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur.
--	---

Cədvəl (dəyişdirilə bilər)			
Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1.	16.02.2026	Sillabusun izahı Kimya fənn kurikulumu. Fəal (interaktiv) təlim	Müəllim tərəfindən hazırlanan materialın müzakirəsi
2.	23.02.2026	“Kimyanın ilk anlayışları” mövzusunun interaktiv tədrisi	[1] s 17-33
3.	02.03.2026	“Kimyanın ilk anlayışları” mövzusunun interaktiv tədrisi	[1] s 63-70 [1] s 77-90
4.	09.03.2026	“Maddə miqdarı. Molyar kütlə. Avoqadro qanunu” mövzularının interaktiv tədrisi	Müəllim tərəfindən hazırlanan materialın müzakirəsi
5.	16.03.2026	“Dövri qanun. Atomun quruluşu” mövzularının interaktiv tədrisi	[2] s 9-35 [3] s 69- 88
6.	23.03.2026	“Kimyəvi rabitə” mövzusunun interaktiv tədrisi	[2] s 81-115 [3] s 121- 150
7.	30.03.2026	“Kimyəvi reaksiyaların təsnifatı. İstilik effekti” mövzularının interaktiv tədrisi Quiz-1	[2] s 119-149 [3] s 153-154
Aralıq imtahanı			
8.	06.04.2026	“Oksidləşmə dərəcəsi. Oksidləşmə- Reduksiya reaksiyaları” mövzularının interaktiv tədrisi	Müəllim tərəfindən hazırlanan materialın müzakirəsi
9.	13.04.2026	“Məhlullar. Həllolma əmsalı. Məhlulların qatılığı” mövzularının interaktiv tədrisi	Müəllim tərəfindən hazırlanan materialın müzakirəsi
10.	20.04.2026	“Kimyəvi reaksiyanın sürəti və ona təsir edən amillər” mövzularının interaktiv tədrisi	[2] s 133-141 [3] s 162- 165
11.	27.04.2026	“Kimyəvi tarazlıq. Le-Şatelye prinsipi” mövzularının interaktiv tədrisi	[2] s 141- 148 [3] s 166- 170
12.	04.05.2026	“Oksid və əsas” mövzularının interaktiv tədrisi	[2] s 41-55 [3] s 91-103
13.	11.05.2026	“Turşu və duz” mövzularının interaktiv tədrisi	[2] s 56-75 [3] s 104- 115

14.	18.05.2026	“Elektrolitik dissosiasiya və ion mübadilə reaksiyaları” mövzularının interaktiv tədrisi	[2] s 159-176 [3] s 173-182
15.	25.05.2026	“Elektroliz və hidroliz” mövzularının interaktiv tədrisi Quiz-2	[2] s 176- 189 [3] s 183- 190
Final imtahanı			