

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	MATH 224, İbtidai sinif müəllimləri üçün riyaziyyat-2, 6 ECTS
	Departament	Riyaziyyat
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	2026/2027- ci tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Əsgərova Aida Xurşud
	E-mail:	aidaasgarova@gmail.com
	Telefon:	(055) 612 05 50
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Çərşənbə: 15:50-17:20, 17:30-19:00
	Konsultasiya vaxtı	
Prerekvizitlər	MATH 223	
Tədris dili	Azərbaycan dili	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	1. N.Qəhrəmanova, F.Hüseynov. Riyaziyyat, Dərslik -5 sinif. BAKI-2020 2.S.İsmayılova. A.Hüseynova. Riyaziyyat, Dərslik -6 sinif. BAKI-2017 3. S.İsmayılova. Riyaziyyat, Dərslik -7 sinif. BAKI-2018 4. John Hattie, Douglas Fisher, Nancy Frey, "Teaching Mathematics in the Visible Learning Classroom, Grades K–5" Corwin-2020 5. Thomas C. Hales, "Elementary Geometry for Teachers" (3rd Edition), Pearson-2022	
Kursun təsviri	Tələbələrə ədədi orta, moda və median üçbucağın bərabərliyinin birinci, ikinci və üçüncü əlamətləri, üçbucağın hündürlüyü, tənböləni və medianı, qonşu bucaqlar, qarşılıqlı bucaqlar, həqiqi ədədlər çoxluğu, rəşional ədədlər, tam ədədlər, ədəd oxu, bərabərənli üçbucağın xassələri, koordinatlar, düzbucaqlı koordinat sistemi, funksiya anlayışı, tək və cüt funksiya, xətti funksiya və onun qrafiki, ikidəyişənli xətti tənliklər mövzularının tədris edilməsi.	
Kursun məqsədləri	Bu kurs statistik anlayışların, o cümlədən ədədi orta, median və modanın mahiyyətinin öyrənilməsinə və statistik məlumatların təhlilində tətbiqini əhatə edir. Kurs çərçivəsində üçbucaqların bərabərliyinin əsas əlamətləri, bərabərənli üçbucaqların xassələri, eləcə də üçbucağın əsas elementləri olan hündürlük, tənbölən və median anlayışları izah olunur. Müxtəlif bucaq növləri, xüsusilə qonşu və qarşılıqlı bucaqların xüsusiyyətləri araşdırılır. Kursda həmçinin həqiqi ədədlər çoxluğu, onun alt çoxluqları, rəşional və tam ədədlər, onların ədəd oxunda təsviri və müqayisəsi öyrənilir. Sonsuz dövrü onluq kəsrlər və onların növləri, miqyas anlayışı və tətbiq sahələri təqdim edilir. Düzbucaqlı koordinat sistemi, iki nöqtə arasındakı məsafənin hesablanması, funksiyalar anlayışı, tək və cüt funksiyalar, xətti funksiya və onun qrafiki, eləcə də ikidəyişənli xətti tənliklər və onların qrafik təsviri nəzəri və praktik aspektlərdə şərh olunur. Bundan əlavə, çevrə və ona çəkilmiş toxunanın xassələri və bu anlayışların tətbiqi məsələləri də kursun əsas mövzularına daxildir.	
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	İbtidai sinif müəllimləri üçün riyaziyyat-2 kursunun sonunda tələbələr üçbucağın bərabərliyinin birinci, ikinci və üçüncü əlamətləri, üçbucağın hündürlüyü, tənböləni və medianı, qonşu bucaqlar, qarşılıqlı bucaqlar, qarışıq ədədlərin toplanması, tam ədəddən kəsir ədədin çıxılması, iki nöqtə arasındakı məsafə, irrəşional ifadələr, irrəşional ifadələrin eyniliklə çevrilməsi, miqyas, funksiya anlayışı, tək və cüt funksiya mövzularını bilməlidirlər.	

Tədris metodları	Mühazirə		X
	Qrup müzakirəsi		X
	Praktiki tapşırıqlar		X
	Praktiki məsələnin təhlili		
	Digər		
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı	Aprel	30
	Davamiyyət	Semestr müddətində	5
	Tapşırıq və testlər		20 (4 quiz)
	Fəallıq	Semestr müddətində	5
	Final imtahanı	İyun	40
	Yekun		100
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Generativ süni intellekt alətlərindən istifadə: Bu fənn çərçivəsində generativ süni intellekt (GSİ) alətlərindən istifadə tamamilə qadağandır. Fənnin əsas məqsədi tələbələrdə müstəqil, yaradıcı və riyazi düşünmə, məntiqi təhlil və problemlərin həlli bacarıqlarını formalaşdırmaqdır. Bu səbəbdən tələbələr tapşırıqları, isbatları və riyazi məsələlərin həllini GSİ alətlərindən istifadə etmədən, öz bilik və bacarıqları əsasında yerinə yetirməlidirlər. Tələbənin tapşırıqların yerinə yetirilməsi zamanı generativ süni intellekt (GSİ) alətlərindən istifadə etdiyi müəyyən edildikdə, aşağıdakı tədbirlərdən biri tətbiq edilə bilər: • Şifahi və ya yazılı xəbərdarlıq; • Tapşırığın yenidən yerinə yetirilməsi və təqdim edilməsi; • Tapşırıq üzrə qiymətin azaldılması; • Tapşırıq üzrə 0 (sıfır) bal verilməsi. Dərslərdə iştirak etmək: Tələbələrdən dərslər otaqlarına diqqət göstərməsi və üzlü səbəbdən (xəstəlik, ailə üzvlərindən birini itirdikdə və s.) dərslərdə iştirak edə bilmədikdə dekanlığı məlumatlandırmaları tələb olunur. Tələbənin 25% dərslərdə iştirak etməməsi onun imtahana buraxılmamasına səbəb olur. Gecikmə: Tələbə dərslərdə on (10) dəqiqədən artıq gecikərsə, ona qayıb yazılır. Bununla belə həmin tələbə dərslərdə iştirak edə bilər. Hazırlaşma: Kursun strukturu onu fərdi öyrənməyə imkan verir və sinifdən kənar dərslər hazırlıq mühümüdür. Mühazirə materialı müzakirə olunan əsas məsələlər üzərində qurulur. Mühazirədən sonra siz apardığınız qeydləri öyrənməli, verilən məsələlər və yoxlama sualları üzərində çalışmalısınız. Semestr ərzində müəyyən sayda yoxlama olacaqdır. Bu yoxlamalar uyğun dərslər zamanında keçiriləcəkdir. Aldadıcı / xoşagəlməz hərəkətlər: Yoxlama tapşırığı, Aralıq semestr imtahanı və Yekun imtahanı ərzində aldadıcı və ya digər xoşagəlməz hərəkətlər tələbənin imtahandan kənarlaşdırılmasına səbəb olur. Bu halda tələbə avtomatik olaraq sıfır (0) alır. Peşəkarlığa doğru: Dərs saati ərzində tələbə yaradıcı və professional mühitə aparan istiqamətdə hərəkət etməlidir. Mənasız diskussiyalar və etik olmayan hərəkətlər qadağandır. Kursun uğurlu alınması: Kursun uğurla başa çatmasından ötrü, tələbələr dərslər saati ərzində aktiv iştirak etməli və diskussiyalara cəlb olunmalıdır. Öyrənmə və Öyrətmə üsulları: Kursun aktiv öyrənilməsi prosesinə üstünlük verilir. Mühazirələr, diskussiyalar, çalışmalar, tipik nümunələr.		
Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslər/Tapşırıqlar
1.	16.09.26	Natural ədədlər üzərində bölmə əməli. Qalıqlı bölmə.	[1] səh.33-36,
	16.09.26	Ədədi orta, moda və median.	[4] səh.176-178
2.	23.09.26	Üçbucağın bərabərliyinin birinci, ikinci və üçüncü əlamətləri. Üçbucağın hündürlüyü, tənbuləni və medianı.	[5] səh.70-85, [4] səh.135-137

	23.09.26	Qonşu bucaqlar. Qarşılıqlı bucaqlar.	
3.	30.09.26	Qarışıq ədədlərin toplanması. Tam ədəddən kəsr ədədin çıxılması.	[4] səh.30-32,
	30.09.26	Adi və onluq kəsrlər üzərində əməllər	[4] səh.40-42
4.	07.10.26	Qarşılıqlı tərs və əks ədədlər	Quiz (5 BAL) [4] səh. 36, 80-81,
	07.10.26	Düz mütənasib, tərs mütənasib kəmiyyətlər. Mütənasiblik əmsalı	[4] səh.52-60
5.	14.10.26	Həqiqi ədədlər çoxluğu.	[5] səh.6-14,
	14.10.26	Rasional ədədlər. Tam ədədlər. Ədəd oxu.	[5] səh.14-23
6.	21.10.26	Mötərizələrin açılması. Əməllər sırası.	[4] səh.96-98,105-107
	21.10.26		
7.	28.10.26	Oxşar toplananların islahı	[4] səh.108-109,
	28.10.26	İki nöqtə arasındakı məsafə	[5] səh.9-12
8.	04.11.26	Sonsuz dövrü onluq kəsrlər. Onların növləri	Quiz (5 BAL) [5] səh.12-18,
	04.11.26	Ədədi ifadələr. Eyniliklər.	[5] səh.107-109
9.	11.11.26	Bucağın tənböləni. Perpendikulyar düz xətlər. Paralel düz	[5] səh.147-154
	11.11.26	xətlər. Bərabəryanlı üçbucağın xassələri	[5] səh.76-80
10.	18.11.26	Çevrəyə çəkilmiş toxunan.	[3] səh.39-46,
	18.11.26	Irrasional ifadələr. Irrasional ifadələrin eyniliklə çevrilməsi.	[3] səh.50-59
11.	25.11.26	Aksiomlar Venn diaqramı. Venn diaqramının məsələlər həllinə tətbiqi.	Quiz (5 BAL) [5] səh.35-38,
	25.11.26	Paralel düz xəttlərin kəsənlə kəsişməsindən alınan bucaqların xassələri.	[1] səh.175-179, [5] səh.142-144
12.	02.12.26	Bərabərsizliklər.	[4] səh.115-117,
	02.12.26	Faiz. Faizə görə ədədin tapılması	[4] səh.65-66
13.	09.12.26	İki ədədin nisbətinin faizlə ifadəsi	[4] səh.67-68,
	09.12.26	Kəmiyyətlərin dəyişməsinin faizlə ifadəsi	[4] səh.69-73
14.	16.12.26	Miqyas.	[4] səh.61-63
	16.12.26	Koordinatlar. Düzbucaqlı koordinat sistemi	[4] səh.122-126,
			Quiz (5 BAL)
15.	23.12.26	Funksiya anlayışı. Tək və cüt funksiya.	[4] səh.122-126,
	23.12.26	Xətti funksiya və onun qrafiki. İkidəyişənli xətti tənliklər	[1] səh.60-77,
			[5] səh.160-172

	TBA	FINAL IMTAHANI	
--	------------	-----------------------	--

