*“Тəsdiq edirəm”*

*Xəzər Universitetinin Mühəndislik və Tətbiqi Elmlər fakültəsinin Dekan vəzifəsini icra edən*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Professor Hassan Niknafs*

**Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi**

**Ministry of Education of the Azerbaijan Republic**

|  |
| --- |
|  |

**Xəzər Universiteti**

**Khazar University**

**Magistratura, Doktorantura və Elmi-İşlər Bölməsi**

**Division of Graduate Studies and Research**

**2018-2019-cu tədris ili üçün Xəzər Universitetində**

**TƏHSİLİN TƏŞKİLİ VƏ PLANLAŞDIRILMASI (ixtisas şifri – 5802.02) üzrə**

**Fəlsəfə doktoru hazırlığı üçün doktoranturaya qəbul**

**PROQRAMI**

**(Əyani -ödənişli)**

**Elmi - İnzibati Şuranın \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il \_\_\_\_\_\_\_\_\_N-li qərarı ilə təsdiq edilmişdir.**

 **Təhsilin təşkili və planlaşdırılması proqramı-5802.01**

Qanunvericilik və təhsil siyasəti (tanış olunacaq hüquqi sənədlər):

* Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası,
* Təhsil qanunvericiliyi,
* Uşaq Hüquqları Konvensiyası,
* “Gənclər siyasəti haqqında” Azərbaycan Respublikası Qanununu;
* Təhsilin idarəolunması üzrə tənzimləyici və normativ-hüquqi

sənədlər,

* Əmək qanunvericiliyi və əməyin hüquqi tənzimlənməsi üzrə normativ sənədlər;
* Əmək qanunvericiliyi və əməyin hüquqi tənzimlənməsi üzrə normativ sənədlər;
* Əməyin mühafizəsi, təhlükəsizlik texnikası, sanitar-gigiyena və yanğından mühafizə qaydaları.
1. Təşkilat anlayışı və idarəetmə nəzəriyyələri
2. Azərbaycan təhsil sisteminin təşkilati quruluşu və idarəetmə prinsipləri, funksiyaları
3. Təşkilatı davranış prinsipləri
4. Liderlik və təhsil rəhbərliyi haqqında əsas anlayışlar, təhsil rəhbərliyi standartları və məsuliyyətlər
5. Təhsil rəhbərliyinə namizədlər üçün qoyulan tələblər və idarəetmə bacarıqları
6. Səmərəli idarəetmə üçün strateji və cari planlaşdırma
7. Təşkilati dəyişikliyin və yeniliyin idarə edilməsi
8. Toplam keyfiyyətin idarə edilməsi
9. Kurikulumun tətbiqi və idarəetmədə qiymətləndirmə nəticələrindən istifadə.
10. Yeni təhsil proqramlarının (kurikulumlar) nəzəri əsasları
11. Təhsil nəzəriyyələri və konstruktivist təhsilin əsas xüsusiyyətləri, yeni təhsil proqramının ( kurikulumun) məqsədləri və hədəflənən insan tipi, yeni təhsil proqramları üzrə dövlət standartları və məktəb kurikulumlar, yeni təhsil proqramlarının ( kurikulumların) məzmun və düşüncə yönü, nəzərdə tutulan təlim nəticələri
12. Məktəbdə kurikulumun idarə olunması və təkmilləşdirilməsi
13. Məktəbin idarə olunmasında qiymətləndirmənin əhəmiyyəti
14. Qiymətləndirmənin növləri və beynəlxalq standartları (beynəlxalq, milli, məktəbdaxili),
15. Qiymətləndirmənin əsas xüsusiyyətləri (standartlar, qiymətləndirmə üsul və vasitələri, validlik (keçərlik), etibarlılıq və uyğunluq anlayışları)
16. Etibarlı və valid qiymətləndirmə nəticələrinin əldə edilməsi yolları
17. Təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsində qiymətləndirmə nəticələrindən istifadə
18. Resusların idarə edilməsi və təkmilləşdirilməsi. Kadr potensialın idarə edilməsi **(** Yeni müəllimlərə yönəlləndirmə (orientasiya) və mentorluq dəstəyi, Müəllimin peşəkar inkişafı və ixtisasartırma xidməti, Müəllimlərin fəaliyyət göstəriciləri üzrə qiymətləndirilməsi və stimullaşdırılması, Səlahiyyətlərin bölüşdürülməsi və hesabatlıq
19. Maddi-texniki bazanın idarə edilməsi və təkmilləşdirilməsi **(**Səmərəli öyrənmə mühüti üçün maddi-texniki təchizatın təmin olunması, Kitabxana-İnformasiya Mərkəzi resursları)
20. Təhsilin iqtisadiyyatını və maliyyə-təsərrüfat fəaliyyətinin, hesabatvermə və statistikanın əsasları.
21. Maliyyə resursalarının idarə edilməsi (Məktəbin maliyyələşdirilməsində dövlətin rolu, Məktəbin maliyyələşdirilməsində qeyri-ənənəvi mənbələr, Büdcənin hazırlaması, idarə edilməsi və hesabatlıq)
22. Şagirdlərə dəstək xidməti
23. Məktəb-icma-valideynlər
24. Qanunvericilik və təhsil siyasəti

**Tərtib edən:**

*Təhsil fakültəsinin dekanı*

*Fİl.e.f.d. Elza Səmədova*