Xəzər Universiteti

**Sillabus (fənn üzrə işçi tədris proqramı) haqqında**

 **Əsasnamə**

1. **Ümumi müddəalar**

Bu əsasnamə Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramına, bakalavriat təhsilinin məzmunu və təşkili qaydalarına və digər normativ sənədlərə uyğun hazırlanmışdır.

Əsasnamə Xəzər Universitetinin professor-müəllim heyətinin tədris etdiyi hər fənn üzrə hazırlanmış işçi tədris proqramının (sillabus) məzmun və strukturuna olan ümumi tələblər, onun tərtibi və təsdiq prosessini müəyyən edir.

Sillabus tədris olunan fənnin təsviri və məqsədi, istifadə olunan tədris metodları, gözlənilən tədris nəticələri və ona uyğun qiymətləndirmə meyarlarını əks etdirən sənəddir.

Sillabus bakalavr, magistr və doktor pilləsində tədris olunan bütün fənlər üzrə hazırlanır.

Sillabus hər bir konkret fənn üzrə tədris prosesində müəllimlərin tələbləri və tələbələrin öhdəliklərini müəyyənləşdirir.

1. **Strukturu və məzmunu**

Sillabusda aşağıdakı məlumat öz əksini tapmalıdır:

 **Fənn haqqında ümumi məlumat:**

Universitet kataloquna uyğun olaraq tədris olunan fənnin adı və kodu, AKTS kreditlərinin sayı, fənnin öncə şərtləri (əgər varsa)

Tədris dili və fənnin növü (məcburi, seçmə və s.), tədris semestri

**Kodu: GERM 201-Alman dili – 3 UK/6 ECTS**

**Tədris ili 2018/19 payiz semestr**

**Fakültə:** Magistratura, Doktorantura və Elmi İşlər Şöbəsi

**Tədris yükü (saat) cəmi: 60**

**Müəllim haqqında məlumat**

Müəllimin adı və əlaqə məlumatı (e-mail və telefon nömrəsi), kafedranın adı, dərs vaxtı və məsləhət saatları, mühazirə otağı

Müəllim: Cumayeva Sədaqət Mustafa qizi

E-mail: sedaqet.aytacli@mail.ru

Tel: mob.055 875 94 70

Kafedra: Magistratura, Doktorantura və Elmi İşlər Şöbəsi

Dərs vaxtı:

Məsləhət saatları: imtahanqabağı 1 saat

**Fənnin təsviri və məqsədləri**

Universitet kataloquna uyğun olaraq fənnin xülasəsi, onun əhəmiyyəti, tədris planındakı digər fənlər ilə əlaqəsi və məqsədləri haqqında məlumat

**Gözlənilən tədris nəticələri**

Fənnin məqsədlərinə uyğun olaraq gözlənilən tədris nəticələrinin, yəni fənnin oyrənilməsində təhsilalanın nələri bildiyi, anladığı və tədris prosesini bitirdikdə hansı bacarıqlara yiyələnəcəyi qeyd olunur.

**Tövsiyə olunan əsas və əlavə ədəbiyyat**

Son illər çap olunmuş və Xəzər Universitetinin kitabxanasında sayı kifayət qədər olan əsas dərslik, dərs vəsaitləri və tövsiyə olunan əlavə mənbələr göstərilir. Tövsiyə olunan mənbələrin siyahısında həm çap, həm də elektron resurslar (məlumat bazası, vebsayt və s.) qeyd olunur.

**Tədris fəaliyyətinin növləri**

Fənninin tədrisi prosesində mühazirə, qrup işi, seminar, laboratoriya işləri, praktiki məsələnin təhlili və s. tədris fəaliyyətinin növləri kimi qeyd olunur.

**Qiymətləndirmə**

Aralıq və yekun imtahanlarını daxil etməklə, qiymətləndirmə komponentləri, məsələn fərdi prezentasiya, kurs işi, qrup işi, esse və s., haqqında məlumat verilir və hər komponentin çəkisi faizlə göstərilir. Qiymətləndirmə 100 ballıq şkala ilə ölçülür. Nəzərə alınmalıdır ki, Xəzər universitetinin qəbul olunmuş qiymətləndirmə sistemində aralıq və yekun imtahanları müvafiq olaraq 20-25 və 35-40 bal təşkil edir. Bakalavr səviyyəsində aralıq və yekun imtahanlarının ümumi balı 60-dan, magistr səviyyəsində isə 65-dən artıq olmamalıdır. Davamiyyət üçün isə 5-10 bal nəzərdə tutulur. Xəzər Universitetində bakalavt tələbəsi üçün fənn üzrə nəzərdə tutulmuş keçid balı 60, maqistr tələbəsi üçün isə 65 -dır.

**Tədris siyasəti və davranış**

Müəllim davamiyyət (universitet qaydalarına görə fənn üzrə ümumi dərs saatlarının 20 faizindən çoxunda iştirak etməyən tələbə imtahana buraxılmır), tapşırıqlar, onları yerinə yetirilməsinin son vaxtı, dərsdə fəal iştirak və s. üzrə qoyulan tələbləri müəyyən edir.

**Təqvim-tematik planı**

Təqvim-tematik planında dərslərin mövzuları, tapşırıqlar və onların yerinə yetirilmə müddəti cədvəl şəklində göstərilir.

1. **Hazırlanması və təsdiq prosesi**

Hər semestr üçün universitet üzrə qəbul olunmuş vahid forma (əlavə 1) əsasında professor-müəllim heyəti tədris etdiyi fənlərə uyğun sillabus hazırlayır. Hazırlanmış sillabus kafedra müdiri tərəfindən təsdiq edilir. Əgər hər hansı bir səbəbdən kafedra müdiri yoxdursa, o zaman sillabus fakültənin dekanı tərəfindən təsdiqlənir.

Sillabus fənnin tədris olunduğu dildə hazırlanır

Tələbələr sillabus ilə dərsin birinci günündə tanış olmalıdırlar və hər semestrin əvvəlində Xəzər universitetinin vebsaytında yerləşdirilməlidir.

Sillabus davamiyyət jurnalına əlavə olunur.

**Əlavə 1. Sillabus forması**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ümumi məlumat** | **Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı** | **Alman dili, GERM201 – 3 UK/6ECTS** |
| **Departament** |  |
| **Proqram (bakalavr, magistr)** | **Doktorantura** |
| **Tədris semestri** | **payiz -2018/19** |
| **Fənni tədris edən müəllim (lər)** | **Cumayeva Sədaqət Mustafa qızı** |
| **E-mail:** | **sedaqet.aytacli@mail.ru** |
| **Telefon:** | **Mob. 055 875 94 70** |
| **Mühazirə otağı/Cədvəl** | Şənbə, 15:10 – 18:30.  |
| **Məsləhət saatları** | **Imtahanqabağı 1 saat** |
| **Prerekvizitlər** | **GERM 201** |
| **Tədris dili** | **Alman dili** |
| **Fənnin növü** **(məcburi, seçmə)** | **Seçmə** |
| **Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat** | 1. **Schritte 1, 2, Lektion 1-14, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2018.**
2. **Практический курс немецкого языка (для начинающих) Deutsch, В.М.Завялова, Л.В.Ильина, Москва, 2002.**
3. **Alman dilinin qrammatikası. II nəşri, Hüseynova Elmira, Bakı.2009**
 |
| **Kursun vebsaytı** | [**www.hueber.de/schritte**](http://www.hueber.de/schritte) |
| **Tədris metodları** | **Mühazirə**  |  |
| **Qrup müzakirəsi** |  |
| **Praktiki tapşırıqlar** | **Dinlmə, başa düşmə, yazma, danışma** |
| **Praktiki məsələnin təhlili** |  |
| **Digər** |  |
| **Qiymətləndirmə** | **Komponentləri** | **Tarix/son müddət** | **Faiz (%)** |
| **Aralıq imtahanı** | **12.11.2018** | **40** |
| **Praktiki məsələ** |  |  |
| **Fəallıq** |  |  |
| **Tapşırıq və testlər** |  |  |
| **Kurs işi (Layihə)** |  |  |
| **Prezentasiya/Qrup müzakirə** |  |  |
| **Final imtahanı** | **12.01.2018** | **60** |
| **Digər** |  |  |
| **Yekun** |  | **100** |
| **Kursun təsviri** | Alman dili doktorantura üçün 60 saat tədris olunur. Hər kurs imtahanla başa vurulur. Dərslər praktik məşğələ şəklində aparılır.  |
| **Kursun məqsədləri**  | Kursda əsas məqsəd aılman dilini bilməyən tələbələrə onun səs və hərf sistemini, qrammatikasını, fərqli situasiyalarda danışıq üçün lazımi leksikanı öyrənməyə yönəlmişdir. Praktik vərdiş və bacarıqlar sahəsində tələbələr normala yaxın olan sürətlı alman nitqini başa düşməli, məişət və bədii mövzularda fikirlərini ifadə etmək, monoloji şəkildə düzgün və ardıcıllıqla fikirlərini çatdırmağı bacarmalı, düzgün, ifadəli və ucadan oxuma vərdişlərinə yiyələnməli, yazılı şəkildə fikrini düzgün ifadə etmək bacarıqlarını (orfoqrafik və qrammatik normalara uyğun) inkişaf etdirməlidirlər. Praktik məşğələlərdə tələbələrin vərdiş və bacarıqlarını inkişaf etdirmək vacibdir, xüsusilə də: a) lüğət ehtiyyatını artırmaq; b) mətn və tərcümə, şifahi nitqi başa düşmək üçün dilin qrammatik qanunauyğunluqlarına alışmaq; c) izahlı oxu; d) eşidib-anlama bacarığına yiyələnmək; e) tələffüzün təkmilləşdirilməsi, yazını leksik və qrammatik cəhətdən düzgün tərtib etmək bacarığı: bura qısa məqalələrin yazılışı, həmçinin qısa məktub və inşalar daxildir |
| **Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri** | Aralıq və Final imtahanı |
| **Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)** | **Tələbələr dərslərdə mütləq müntəzəm iştirak etməlidirlər. Dərsə vaxtında gəlmək lazımdır, gecikmək olmaz. Gündəlik verilən şifahi və yazıli tapşırıgları mütləq yerinə yetirmək lazımdır.**  |
|  |  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **N** | **Datum/Tag** | **Thema** | **St** | **Aktivitäten** | **H/A** |
| 1. | 17.09.201822.09.2018 | Lektion1. Start auf Deutsch. Themen und Texte Deutsch sehen und hören, erste Kontakte. Grammatik: Aussagesätze Fragesätze mit *wie, woher, wo, was.* Wortakzent in Namen. Kennenlernen. Präsentation von Groβformen. Erweiterung der Begrüßungs- und Abschiedsformen.  | 22 | Arbeit an den Übungen | Selbständige Arbeit |
| 2. | 24.09.2018 | . Deutschsprachige Länder. Adresse. Visitenkarten. Ein Formular ausfüllen | 2 | Arbeit an den Übungen | Selbständige Arbeit |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 29.09.2018 | Lektion2. Meine Familie. Grammatik: Der bestimmte Artikel im Singular. Prädikatives Adjektiv mit nicht. Personalpronomen er/sie/es Meine Familie. Posessivartikel im Nominativ, Artikel im Akkusativ. Adjektive im Satz, Graduierung mit *zu.*  Plural des definiten (bestimmten) Artikel.  | 2 | Arbeit an den Übungen | Einen Dialog schreibenEntsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 3. | 06.10.201808.10.2018 | Lektion 3. Einkauf. Gramm: Indefiniter Artikel und Negativartikel. Singular und Plural des Negativartikel. Singular und Plural des Negativartikel. Lektion3. Einkauf. Grammatik: Präpositionen: *in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen, bei,* und *mit* Dativ. *.* | 22 | Arbeit an den Übungen. Schriftliche Arbeit. Testen Sie sich! Mit Rollenkarten arbeiten | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. | 13.10.2018 | Lektion 4. Meine Wohnung. Grammatik: Der bestimmte Artikel im Singular. Prädikatives Adjektiv mit nicht. Plural des definiten (bestimmten) Artikel | 2 | Arbeit an den Übungen | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
|  | 15.10.201820.10.2018 | Lektion 4. Meine Wohnung. Gramm: Nomen: Wortbildung. Lektion 5. Mein Tag. A. Wie spät ist es? Es ist …. Lernziel: Uhrzeit. Gramm: Trennbare Verben. Verben mit Vokalwechsel.  | 22  | Arbeit an den Übungen | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 5. | 22.10.2018 |  Lektion 5. Tageszeiten. Öffnungszeiten.Schriftliche Arbeit.  | 2 | Arbeit an den Übungen | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
|  | 27.10.2018 |  Lektion 6. Essen und Trinken. Gramm: Akkusativ: bestimmter und unbestimmter Artikel. Imperativ. | 2 | Arbeit an den Übungen  | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 6. | 29.10.201803.11.2018 | Lektion 6. Freizeit und Hobbys. Lehrziel: Über Hobbyssprechen. Lektion 6. Kleidung und Wetter. Grammatik: Personalpronomen im Akkusativ. Lernspiel Pronomen.  | 22 | Arbeit an den Übungen | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 7. | 05.11.201810.11.2018 | Lektion 7. Kinder und Schule.Gramm: ModalverbenPerfekt mit “sein” und “ haben”. Lektion 8. Beruf und Arbeit. Gram: Präteritum sei, haben: war, hatte. Modale Präpositionen als. Lokale Präpositionen: bei. Temporale Präpositionen: vor, seit, für. | 22 | Arbeit an den Übungen | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 8. | 12.11.201817.11.2018 | Lektion 9. Ämter und Behörden. Gram: Modalverben – Konjugation. Pronomen: man. Imperativ.Lektion 9. Ämter und Behörden. Gram: Modalverben – Konjugation. Pronomen: man. Imperativ. | 22  | Arbeit an den Übungen | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
| 9. | 19.11.201824.11.2018 | Lektion 10. Gesundheit und Krankheit. Körperteile benennen über das Befinden sprechen.Lektion 11. In der Stadt unterwegs. Fahrpläne und Durchsagen. Gram: Lokale Präpositionen auf die Frage Wo? Wohin?  | 22 | Arbeit an den ÜbungenArbeit an den Übungen | Entsprechende Übungen aus dem ArbeitsbuchEntsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 10  | 26.11.201801.12.2018 | Lektion 11. In der Stadt unterwegs. Fahrpläne und Durchsagen. Gram: Lokale Präpositionen auf die Frage Wo? Wohin? Lektion 11. In der Stadt unterwegs. Ortsangaben machen | 22 | Arbeit an den Übungen | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 11 | 03.12.201808.12.2018 | Lektion 12. Kundenservice. Zeitangaben verstehen und machen. Gram: Temporale Präpositionen: vor, nach, bei, in, bis, ab.Höfliche Aufforderung: Konjunktiv II | 22 | Arbeit an den Übungen | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 12 | 10.12.2018 | Lektion 13. Neue Kleider. Gram: Demonstrativpronomen: der, die, das. Frageartikel welcher? – Demonstrativpronomen dieser … Personalpronomen im Dativ. | 2 |  |  |
| 13. | 15.12.2018 | Lektion 13. Neue Kleider. Im Kaufhaus. Gram: Adjektive. Komparation: gut, gern, viel (Steigerungsstufen) Gram: Verben mit Dativ | 2 | Arbeit an den Übungen | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
|  | 17.12.2018 | Lektion 14. Feste. Über Weinachten und Neujahr. Gram: Ordinalzahlen: Datum. Personalpronomen im Akkusativ. | 2 | Arbeit an den Übungen |  |
| 14 | 22.12.2018 | Konjunktionen: denn, … | 2 | Arbeit an den Übungen | Entsprechende Übungen ausdem Arbeitsbuch |
|  | 24.12.2018 |  Lektion 14. E. Feste und Glückwünsche | 2 | Arbeit an den Übungen |  Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 15 | 29.12.2018 | Prüfungstraining |  |  |  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |