|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ümumi məlumat** | | **Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı** | Elementar Riyaziyyat, MATH 097, 4 KU | | |
| **Departament** | Riyaziyyat | | |
| **Proqram (bakalavr, magistr)** | Bakalavr | | |
| **Tədris semestri** | Yaz, 2017 | | |
| **Fənni tədris edən müəllim (lər)** | Qarayev Tərlan Zəfər oğlu | | |
| **E-mail:** | qarayevtarlan@gmail.com | | |
| **Telefon:** | (055) 787 84 00 | | |
| **Mühazirə otağı/Cədvəl** | Bazar ertəsi, 15.20-16.50; 17.00-18.30  Çərşəmbə, 17.00-18.30 | | |
|  | | **Konsultasiya vaxtı** |  | | |
| **Prerekvizitlər** | | yoxdur | | | |
| **Tədris dili** | | Azərbaycan dili | | | |
| **Fənnin növü**  **(məcburi, seçmə)** | | Məcburi | | | |
| **Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat** | | 1. A. V. Poqorelov. Həndəsə 7-11.  2. Riyaziyyatdan məsələlər. (Skanavinin redaktəsi ilə). | | | |
| **Kursun vebsaytı** | |  | | | |
| **Tədris metodları** | | **Mühazirə** | | |  |
| **Qrup müzakirəsi** | | |  |
| **Praktiki tapşırıqlar** | | |  |
| **Praktiki məsələnin təhlili** | | |  |
| **Digər** | | |  |
| **Qiymətləndirmə** | | **Komponentləri** | | **Tarix/son müddət** | **Faiz (%)** |
| **Aralıq imtahanı** | |  | 30 |
| **Praktiki məsələ** | |  |  |
| **Davamiyyət** | |  | 10 |
| **Tapşırıq və testlər** | |  | 20 |
| **Kurs işi (Layihə)** | |  |  |
| **Prezentasiya/Qrup müzakirə** | |  |  |
| **Final imtahanı** | |  | 40 |
| **Digər** | |  |  |
| **Yekun** | |  | 100 |
| **Kursun təsviri** | |  | | | |
| **Kursun məqsədləri** | | • Təhsil fakültəsinin tələblərinə tədris kursunun cavab verməsi.  • Tələbələri riyazi analizin əsas anlayış və metodları ilə tanış etmək və öyrətmək  • Tələbələrə akademik yardım göstərmək, onların öz potensialını realizə etmə imkanını daha da təkmilləşdirmək.  • Tələbələrin sonrakı inkişafında müəyyən bazanın yaradılması | | | |
| **Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri** | | Orta məktəb riyaziyyat kursunun tam əhatə olunması; tələbələrə orta məktəb riyaziyyat kursuna aid orta və nisbətən çətin çətinlik dərəcəli məsələlərin həll strategiyasını öyrətmək; orta məktəb riyaziyyat kursu və hazırkı ali məktəb riyaziyyat kursu arasında olan boşluğu doldurmaq. | | | |
| **Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)** | | **Dərslərdə iştirak etmək:**  Tələbələrdən bütün otaqlara öz təhsilinin bir hissəsi kimi diqqət göstərməsi və üzrlü səbəbdən dərsdə iştirak edə bilmədikdə (xəstəlik, ailə üzvlərindən birini itirdikdə) onlardan dekanlığı məlumatlandırmaq tələb olunur.  Ümumiyyətlə, tələbənin 25% dərsdə iştirak etməməsi onun imtahandan kənarlaşdırılmasına gətirib çıxarır.  **Gecikmə:**  Əgər tələbə dərsə on (10) dəqiqədən artıq gecikərsə, onda onun otağa daxil olması və tələbələri narahat etməsi qadağan olunur. Bununla belə həmin tələbə ikinci qoşa saatda iştirak edə bilər.  **Dərsə hazırlaşma**  Kursun stukturu onu fərdi öyrənməyə imkan verir və sinifdən kənar dərsə hazırlıq üçün olduqca mühümdür. Mühazirə materialı mətndə müzakirə olunan əsas məsələlər üzərində qurulacaq. Dərsdən əvvəl seçilmiş fəsillərin oxunuşu və onlarla tanışlıq mühazirənin başa düşülməsində sizə böyük köməyi dəyəcəkdir. Mühazirədən sonra siz apardığınız qeydləri öyrənməli və hər fəsilin axırında verilən uyğun məsələlər və yoxlama sualları üzərində çalışmalısınız.  Semestr ərzində çoxlu sayda yoxlamalar olacaqdır. Bu yoxlamalar dərs periodu ərzində keçiriləcəkdir.  **İmtahanda iştirak qaydası**  Əgər siz yekun imtahanda üzrlü səbəbdən iştirak edə bilməmisinizsə, onda siz imtahanı növbəti müddətdə verməlisiniz. Əgər imtahanda iştirak etməmək üçün əlinizdə tutarlı əsas olmasa, onda imtahanın nəticəsi sıfır kimi qiymətləndiriləcəkdir.  **İmtahan (keçmə / kəsilmə )**  Tələbənin imtahanda uğur qazanması üçün onun göstəricisi ən aşağısı 60 % olmalıdır. Onun imtahanda müvəffəqiyyət qazanmadığı halda növbəti semestr və ya ildə onun kursu təkrar keçməsinə ehtiyac qalır.  **Aldadıcı / xoşagəlməz hərəkətlər**  Yoxlama tapşırığı, Aralıq semestr imtahanı və Yekun imtahan ərzində aldadıcı və ya digər xoşagəlməz hərəkətlər tələbənin imtahandan kənarlaşdırılmasına gətirib çıxarır. Bu halda heç bir şeyə baxmayaraq avtomatik olaraq tələbə sıfır (0) alır.  **Professionalizmə doğru**  Dərs saatı ərzində tələbə akademik yaradıcı və professional mühitə aparan yolla hərəkət etməlidir. Yolverilməz diskussiyalar və qeyri etik hərəkətlər birbaşa qadağan olunur.  **Kursun uğurlu alınması**  Kursun uğurla başa çatmasından ötrü, tələbələr dərs saatı ərzində aktiv iştirak etməli və diskussiyalara cəlb olunmalıdır.  **Öyrənmə və Öyrətmə üsulları**  Kursun aktiv öyrənilməsi prosesinə üstünlük verilir. Mühazirələr, diskussiyalar, çalışmalar, tipik nümunələr. | | | |
| **Cədvəl (dəyişdirilə bilər)** | | | | | |
| **Həftə** | **Tarix**  **(planlaşdırılmış)** | **Fənnin mövzuları** | | | **Dərslik/Tapşırıqlar** |
| 1 | 15.09.17 | Ən sadə həndəsi fiqurların əsas xassələri;  Natural ədədlər. Tam ədədlər. Sadə və mürəkkəb ədədlər; | | |  |
| 2 | 18.09.17  22.09.17 | Ən sadə həndəsi fiqurların əsas xassələri; Ədədi ifadələr. Dəyişəni olan ifadələr. Eyniliklər. İfadələrin eynilik çevirməsi. | | |  |
| 3 | 25.09.17  29.09.17 | Bucaqlar; İrrasional ifadələrin eynilik çevirməsi. | | |  |
| 4 | 02.10.17  06.10.17 | Üçbucaqların bərabərlik əlamətləri; Birdəyişənli cəbri tənliklər. Tənliklər sistemi | | |  |
| 5 | 09.10.17  13.10.17 | Üçbucaqların bərabərlik əlamətləri; Tənliklər sistemi. Çoxhədlilər. Çoxhədlilərin köklərinin tapılması və vuruqlara ayrılması.. | | |  |
| 6 | 16.10.17  20.10.17 | Üçbucağın bucaqlarının cəmi; Tənliklərin qurulmasına gətirilən məsələlər. Tənliklər sisteminin qurulmasına gətirilən məsələlər. . | | |  |
| 7 | 23.10.17  27.10.17 | Həndəsi qurmalar; Bərabərsizliklər. Bərabərsizliklər sistemi. | | |  |
| 8 | 30.10.17  03.11.17 | Həndəsi qurmalar; Bərabərsizliklər sistemi. Ədədi ardıcıllıq. Artan və azalan ardıcıllıq. Məhdud ardıcıllıq. Ardıcıllığın limiti. | | |  |
| 9 | 06.11.17  10.11.17 | Dörtbucaqlılar; Ədədi ardıcıllıq. Artan və azalan ardıcıllıq. Məhdud ardıcıllıq. Ardıcıllığın limiti. Funksiya. Artan və azalan funksiya. Funksiya artımı. Funksiyanın limiti. Funksiyanın kəsilməzliyi | | |  |
| 10 | 13.11.17  17.11.17 | Pifaqor teoremi; Funksiya. Artan və azalan funksiya. Funksiya artımı. Funksiyanın limiti. Funksiyanın kəsilməzliyi. Törəmə anlayışı. Cəmin, hasilin, nisbətin törəmələri. | | |  |
| 11 | 20.11.17  24.11.17 | Müstəvi üzərində dekart koordinat sistemi; Mürəkkəb funksiya. Mürəkkəb funksiyanın törəməsi. Tərs funksiya. Tərs funksiyanın törəməsi. Törəmənin tətbiqləri.. | | |  |
| 12 | 27.11.17  01.12.17 | Müstəvi üzərində dekart koordinat sistemi; İbtidai funksiya. Qeyri-müəyyən inteqrallar. Dəyişənin əvəz edilməsi üsulu ilə inteqrallama. Hissə-hissə inteqrallama. İbtidai funksiya. | | |  |
| 13 | 04.12.17  08.12.17 | Fiqurların çevrilməsi; Müəyyən inteqral. Müəyyən interqalın hesablaması. | | |  |
| 14 | 11.12.17  15.12.17 | Üçbucaqların həlli. Çoxbucaqlılar. | | |  |
| 15 | 18.12.17  22.12.17 | Çoxbucaqlılar. Fiqurların sahəsi | | |  |
| 16 | 25.12.17 | Məsələ həlli | | |  |
|  |  | **Final imtahanı** | | |  |

Bu tədris proqramı fənn haqqında tam məlumatı özündə əks etdirir və hər hansı dəyişiklik barədə öncədən xəbər veriləcək.