|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ümumi məlumat** | **Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı** | Xətti Cəbr, MATH 313, 3KU |
| **Departament** | Riyaziyyat |
| **Proqram (bakalavr, magistr)** | Bakalavr |
| **Tədris semestri** | Payız, 2017 |
| **Fənni tədris edən müəllim (lər)** | Kərimov Nazim Baxış oglu |
| **E-mail:** | nazimkerimov@yahoo.com  |
| **Telefon:** | (055) 284 83 84 |
| **Mühazirə otağı/Cədvəl** | Bazar ertəsi, 10.10Çərşənbə, 10.10 |
|  |  **Məsləhət vaxtı** |  |
| **Prerekvizitlər** | MATH 228 |
| **Tədris dili** | Azərbaycan dili |
| **Fənnin növü** **(məcburi, seçmə)** | Məcburi |
| **Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat** | 1. Гельфанд И.М. Лекции по линейной алгебре . М.: Наука.1998 .2.Курош А.Г. Курс высшей алгебры. М.: Наука.1968 .2.Проскуряков И. В. Сборник задач по линейной алгебре. М.: БИНОМ. 2005.3. Əkbərov M. Cəbr və ədədlər nəzəriyyəsi. Bakı.: Nurlar.2005 |
| **Kursun vebsaytı** |  |
| **Tədris metodları** | **Mühazirə**  | x |
| **Qrup müzakirəsi** | x |
| **Praktiki tapşırıqlar** | x |
| **Praktiki məsələnin təhlili** |  |
| **Digər** |  |
| **Qiymətləndirmə** | **Komponentləri** | **Tarix/son müddət** | **Faiz (%)** |
| **Aralıq imtahanı** |  | 30 |
| **Praktiki məsələ** |  |  |
| **Fəallıq** |  | 10 |
| **Tapşırıq və testlər** |  | 20 |
| **Kurs işi (Layihə)** |  |  |
| **Prezentasiya/Qrup müzakirə** |  |  |
| **Final imtahanı** |  | 40 |
| **Digər** |  |  |
| **Yekun** |  | 100 |
| **Kursun məqsədləri**  | • Təhsil fakültəsinin tələblərinə tədris kursunun cavab verməsi.• Tələbələri riyazi analizin əsas anlayış və metodları ilə tanış etmək və öyrətmək• Tələbələrə akademik yardım göstərmək, onların öz potensialını realizə etmə imkanını daha da təkmilləşdirmək. • Tələbələrin sonrakı inkişafında müəyyən bazanın yaradılması |
| **Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri** | Determinantlar və onların hesablanmasının müxtəlif qaydaları; xətti cəbri tənliklər sisteminin ümumi nəzəriyyəsi; xətti asılı və xətti asılı olmayan vektorlar sistemi; matrislər cəbrinin əsasları. |
| **Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)** |   **Dərslərdə iştirak etmək:**  Tələbələrdən bütün otaqlara öz təhsilinin bir hissəsi kimi diqqət göstərməsi və üzürlü səbəbdən dərsdə iştirak edə bilmədikdə (xəstəlik, ailə üzvlərindən birini itirdikdə) onlardan dekanlığı məlumatlandırmaq tələb olunur. Ümumiyyətlə, tələbənin 25% dərsdə iştirak etməməsi onun imtahandan kənarlaşdırılmasına gətirib çıxarır. Tələbənin hər iki qayıbı onun ümumi balından bir bal silir.**Gecikmə:** Əgər tələbə dərsə on (10) dəqiqədən artıq gecikərsə, onda onun otağa daxil olması və tələbələri narahat etməsi qadağan olunur. Bununla belə həmin tələbə ikinci qoşa saatda iştirak edə bilər.**Dərsə hazırlaşma**Kursun stukturu onu fərdi öyrənməyə imkan verir və sinifdən kənar dərsə hazırlıq üçün olduqca mühümdür. Mühazirə materialı mətndə müzakirə olunan əsas məsələlər üzərində qurulacaq. Dərsdən əvvəl seçilmiş fəsillərin oxunuşu və onlarla tanışlıq mühazirənin başa düşülməsində sizə böyük köməyi dəyəcəkdir. Mühazirədən sonra siz apardığınız qeydləri öyrənməli və hər fəsilin axırında verilən uyğun məsələlər və yoxlama sualları üzərində çalışmalısınız. Semestr ərzində çoxlu sayda yoxlamalar olacaqdır. Bu yoxlamalar dərs periodu ərzində keçiriləcəkdir. **İmtahanda iştirak qaydası** Əgər siz yekun imtahanda üzürlü səbəbdən iştirak edə bilməmisinizsə, onda siz imtahanı növbəti müddətdə verməlisiniz. Əgər imtahanda iştirak etməmək üçün əlinizdə tutarlı əsas olmasa, onda imtahanın nəticəsi sıfır kimi qiymətləndiriləcəkdir.**İmtahan (keçmə / kəsilmə )** Tələbənin imtahanda uğur qazanması üçün onun göstəricisi ən aşağısı 60 % olmalıdır. Onun imtahanda müvəffəqiyyət qazanmadığı halda növbəti semestr və ya ildə onun kursu təkrar keçməsinə ehtiyac qalır. **Aldadıcı / xoşagəlməz hərəkətlər**Yoxlama tapşırığı, Aralıq semestr imtahanı və Yekun imtahan ərzində aldadıcı və ya digər xoşagəlməz hərəkətlər tələbənin imtahandan kənarlaşdırılmasına gətirib çıxarır. Bu halda heç bir şeyə baxmayaraq avtomatik olaraq tələbə sıfır (0) alır.**Professionalizmə doğru**  Dərs saatı ərzində tələbə akademik yaradıcı və professional mühitə aparan yolla hərəkət etməlidir. Yolverilməz diskussiyalar və qeyri etik hərəkətlər birbaşa qadağan olunur.**Kursun uğurlu alınması**  Kursun uğurla başa çatmasından ötrü, tələbələr dərs saatı ərzində aktiv iştirak etməli və diskussiyalara cəlb olunmalıdır.**Öyrənmə və Öyrətmə üsulları** Kursun aktiv öyrənilməsi prosesinə üstünlük verilir. Mühazirələr, diskussiyalar, çalışmalar, tipik nümunələr. |
|  **Cədvəl (dəyişdirilə bilər)** |
| **Tarix****(planlaşdırılmış)** | **Fənnin mövzuları** |
| 15.09.17 | Xətti cəbr haqqında ümumi məlumatlar.  |
| 18.09.1722.09.17 | **X**ətti (afin ) nölçülü fəzalar. Məsələ həlli . |
| 25.09.1729.09.17 | Evklid fəzalari . Məsələ həlli.  |
| 02.10.1706.10.17 | Ortoqonal bazisler. Məsələ həlli.  |
| 09.10.1713.10.17 | Evklid fəzalarının izimorfizmi. Məsələ həlli. |
| 16.10.1720.10.17 | Bixətti və kavadratik formalar. Məsələ həlli . |
| 23.10.1727.10.17 | Kvadratik formanın kvadratlar cəminə gətirilməsi. Məsələ həlli . |
| 30.10.1703.11.17 | **Midterm Exam** |
| 06.11.1710.11.17 | Üçbucaq çevirmə ilə kvadratik formanın kvadratlar cəminə gətirilməsi. Məsələ həlli.  |
| 13.11.1717.11.17 | Ətalət qanunu. Məsələ həlli. Bayram |
| 20.11.1724.11.17 | Kompleks xətti **n** ölçülü fəzalar. Məsələ həlli . |
| 27.11.1701.12.17 | Xətti çevirmələr və onlar üzərində əməllər. Məsələ həlli.  |
| 04.12.1708.12.17 | Xətti çevirmələrin invariant alt fəzaları . Məsələ həlli.  |
| 11.12.1715.12.17 | Xətti çevirmələrin məxsusi qiymətləri və məxsusi vektorları. Məsələ həlli.  |
| 18.12.1722.12.17 | Qoşma xətti çevirmələr.  Məsələ həlli.  |
| 25.12.17 | Ermit çevirmələri. Məsələ həlli. Unitar çevirmələri. Məsələ həlli . |
|  | **Final Exam** |

Bu tədris proqramı fənn haqqında tam məlumatı özündə əks etdirir və hər hansı dəyişiklik barədə öncədən xəbər veriləcək.