|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı** | | **GEOG201, Dünyanın regional coğrafiyası,** 6 AKTS | |
| **Departament** | | Coğrafiya və Ətraf Mühit | |
| **Proqram (bakalavr, magistr)** | | Bakalavr | |
| **Tədris semestri** | | 2017/18, payız | |
| **Fənni tədris edən müəllim (lər)** | | Rövşən Nəriman oğlu Kərimov | |
| **E-mail:** | | rovshan\_karimov@yahoo.com | |
| **Telefon:** | | +994556881566, +994504886420 | |
| **Mühazirə otağı/Cədvəl** | |  | |
| **Konsultasiya vaxtı** | |  | |
| **Prerekvizitlər** | | | Yox | | | |
| **Tədris dili** | | | Azərbaycan | | | |
| **Fənnin növü**  **(məcburi, seçmə)** | | | Məcburi | | | |
| **Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat** | | | 1. Əliyev M. C., Həsənli F. A. Coğrafiya kəşflərinin tarixi və səyyahlar (pedaqoji universitetlər üçün dərs vəsaiti). Bakı, 2009.  2. Z.N.Eminov Coğrafiya. məlumat kitabı, Bakı. “Çıraq”, 2004, 656 s.  3. B.S.Cəfərov. Materiklərin fiziki coğrafiyası. Bakı. 2014. 279 s.  4. Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası. H.B.Soltanovanın redaktəsi ilə. Bakı: Sabah. 2011.583 s. | | | |
| **Tədris metodları** | | | Mühazirə | |  | |
| Qrup müzakirəsi | |  | |
| Fərdi tapşırıqlar | |  | |
| Xəritə üzərində iş | |  | |
|  | |  | |
| **Qiymətləndirmə** | | | Komponentləri | | Tarix/son müddət | Faiz (%) |
| Aralıq imtahanı (test) | | 10.11.2017 | 30 |
|
| Davamiyyət | |  | 10 |
| Aktivlik | |  | 10 |
| Kuiz (test formasında) | |  | 10 |
| Kurs işi (Esse) | |  | 10 |
| Final imtahanı (test) | |  | 30 |
|
| Yekun | |  | 100 |
| **Kursun təsviri** | | | “Dünyanın regional coğrafiyası” kursu tədris olunarkən tələbələrə dünyanın və onun materiklərinin təbiəti, o cümlədən təbii-coğrafi şəraiti, relyefi, faydalı qazıntıları, iqlimi və s., həmçinin dünyanın ayrı-ayrı makroregionlarının əhalisi, təsərrüfat sahələrinin vəziyyəti və sosial-iqtisadi inkişafı barədə məlumat veriləcək. Kursun tədrisi Azərbaycan dilindədir, onun tədrisi zamanı müxtəlif ədəbiyyat materialllarından, internet resurslardan, həmçinin ən son statistik göstəricilərdən istifadə ediləcəkdir. | | | |
| **Kursun məqsədi** | | | ***Kursun məqsədi dünyanın, onun ayrı-ayrı materiklərinin təbiəti, həmçinin ayrı-ayrı regionlarının əhalisi və təsərrüfatı haqqında tələbələrə yeni biliklər aşılamaqdır.*** | | | |
| **Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri** | | | **Semestrin sonunda tələbələr aşağıdakıları bacaracaqlar:**  1. Coğrafiya sahəsindəki indiyədək malik olduqları biliklərini genişləndirmiş olacaqlar, Yer planetinin təbiəti haqqında geniş biliklər əldə edəcəklər.  2. Dünyanın ayrı-ayrı materiklərinin təbii-coğrafi şəraiti, relyefi, faydalı qazıntıları, iqlimi, bioloji ehtiyatları və s. barədə məlumat əldə edəcəklər.  3. Dünya ölkələrinin qeyri-bərabər inkişaf səviyyəsində olmasının, bir qisminin inkişaf etmiş, digərlərinin inkişafda olan ölkələr qrupuna aid edilməsinin səbəblərini öyrənmiş olacaqlar.  4. Dünyanın müxtəlif makroregionlarının əhalisi və təsərrüfatının inkişaf xüsusiyyətləri haqqında biliklər əldə edəcəklər. | | | |
| **Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)** | | | Tədrisin keyfiyyətini təmin etmək məqsədilə mümkün qədər illustrativ materiallara (xəritələrə) yer ayrılmışdır.  Aktivlik 10 balla qiymətləndirilir. Belə ki, tələbənin dərs zamanı ümumi hazırlığı şifahi suallar əsasında 1-3 balla qiymətləndirilir. Semestrin sonuna qədər bu ballar yığılıb (maksimum 10) müəyyən edilir.  Tələbənin davamiyyəti, dərsə vaxtında gəlib-gəlməməsi, tapşırıqları vaxtında yerinə yetirməsi, özünü dərsdə diqqətli aparması da nəzərə alınır (10 bala qədər). Hər 3-cü qaib tələbənin 1 balını silmiş olur. Tədris prosesi zamanı auditoriyada nizam-intizamın pozulması hallarına yol verən tələbənin aktivlik balı mənfi qiymətləndirilə, yaxud da tələbə auditoriyadan xaric oluna bilər.  Kuiz üçün 10 bal ayrılıb. Semestr ərzində ən azı iki kuiz keçirilir (iki kuiz olarsa, hərəsi 5 baldan hesablanacaq).  Kurs işi (layihə) hər bir tələbəyə verilən fərdi tapşırıqdır və maksimum 10 balla qiymətləndirilir. Kurs işinə yazı (5-8 səhifə) və təqdimat (təxminən 10-12 slayd ətrafında) daxildir. Qiymətləndirmə zamanı aşağıdakı meyarlar nəzərə alınır:  1. Mövzunun 5-7 səhifəlik yazıda tam əhatə olunması (2 bal)  2. Daha müasir ədəbiyyatdan istifadə (2 bal)  3. Alınan nəticələrin spesifik və konkret olması (2 bal)  4. Təqdimat zamanı qazanılmış biliklərin yaxşı nümayiş etdirilməsi (2 bal)  5. Təqdimatdan sonra verilən suallara cavabların verilə bilməsi (2 bal)  Aralıq və final imtahanları yazılı test formasında olacaq. | | | |
| **Cədvəl (dəyişdirilə bilər)** | | | | | | |
| **Həftə** | **Tarix** | **Fənnin mövzuları** | | Dərslik /  Tapşırıqlar | | |
|  | **18 Sentyabr** | Coğrafiya nəyi öyrənir? İlk coğrafi kəşflər və səyyahlar. Yerin forması, ölçüləri | | Əliyev M. C., Həsənli F. A. Coğrafiya kəşflərinin tarixi və səyyahlar. Bakı, 2009.  Z.N.Eminov. Coğrafiya. Məlumat kitabı, Bakı. 2004. | | |
|  | **25 Sentyabr** | Yerin coğrafi təbəqələri. Litosfer və əsas relyef formaları. Yerin atmosferi, iqlimi. | | Z.N.Eminov. Coğrafiya. Məlumat kitabı, Bakı. 2004. | | |
|  | **2 Oktyabr** | Hidrosfer və biosfer təbəqələri. | | Z.N.Eminov. Coğrafiya. Məlumat kitabı, Bakı. 2004. | | |
|  | **9 Oktyabr** | Dünya okeanı və onun hissələri. | | Z.N.Eminov. Coğrafiya. Məlumat kitabı, Bakı. 2004. | | |
|  | **16 Oktyabr** | Avrasiya materiki. Avropanın coğrafi şəraiti və təbii ehtiyatları. | | B.S.Cəfərov. Materiklərin fiziki coğrafiyası. Bakı. 2014. | | |
|  | **23 Oktyabr** | Asiyanın coğrafi şəraiti və təbii ehtiyatları. | | B.S.Cəfərov. Materiklərin fiziki coğrafiyası. Bakı. 2014. | | |
|  | **30 Oktyabr** | Afrika, Avstraliya və Antarktidanın coğrafi şəraiti və təbii ehtiyatları. | | B.S.Cəfərov. Materiklərin fiziki coğrafiyası. Bakı. 2014. | | |
|  | **6 Noyabr** | Şimali və Cənubi Amerikanın coğrafi şəraiti və təbii ehtiyatları. | | B.S.Cəfərov. Materiklərin fiziki coğrafiyası. Bakı. 2014. | | |
|  | **13 Noyabr** | Dünyanın regionları. İnkişaf etmiş və inkişafda olan ölkələr, onların sosial-iqtisadi xüsusiyyətləri. | | Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası. H.B.Soltanovanın redaktəsi ilə. Bakı. 2011. | | |
|  | **20 Noyabr** | Avropa regionu, əhalisi və təbii ehtiyatları, ümumi iqtisadi səciyyəsi | | Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası. H.B.Soltanovanın redaktəsi ilə. Bakı. 2011. | | |
|  | **27 Noyabr** | Asiyanın regionları, əhalisi və təbii ehtiyatları. | | Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası. H.B.Soltanovanın redaktəsi ilə. Bakı. 2011. | | |
|  | **4 Dekabr** | Çinin və Yaponiyanın ümumi iqtisadi-coğrafi səciyyəsi. | | Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası. H.B.Soltanovanın redaktəsi ilə. Bakı. 2011. | | |
|  | **11 Dekabr** | Şimali Amerika. ABŞ-ın əhalisi və təbii ehtiyatları, iqtisadi-coğrafi səciyyəsi | | Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası. H.B.Soltanovanın redaktəsi ilə. Bakı. 2011. | | |
|  | **18 Dekabr** | Latın Amerikası ölkələrinin əhalisi və ümumi iqtisadi-coğrafi səciyyəsi | | Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası. H.B.Soltanovanın redaktəsi ilə. Bakı. 2011. | | |
| 15. | **25 Dekabr** | Afrika ölkələrinin əhalisi, iqtisadi-coğrafi səciyyəsi | | Dünyanın iqtisadi və sosial coğrafiyası. H.B.Soltanovanın redaktəsi ilə. Bakı. 2011. | | |